



รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสุวรค์ประชารักษ์
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)
สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยมหิดล
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสุวรค์ประชารักษ์
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)
สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ	Doctor of Medicine

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	แพทยศาสตรบัณฑิต
	ชื่อย่อ	พ.บ.
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Doctor of Medicine
	ชื่อย่อ	M.D.

๓. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าจำนวน ๒๕๒ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี ระยะเวลาศึกษา ๖ ปี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
ระดับอุดมศึกษา

๕.๒ ประเภทของหลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

๕.๓ ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

๕.๔ การรับเข้าศึกษา

รับเฉพาะนักศึกษาสัญชาติไทย เป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา
ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และประกาศกำหนดการรับนักศึกษาโครงการผลิต
แพทย์เพื่อชาวชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล

๕.๕ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

๕.๕.๑ ภายในมหาวิทยาลัยมหิดล ได้แก่

(๑) คณะวิทยาศาสตร์ ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และหมวดวิชาเลือกเสรี

(๒) คณะศิลปศาสตร์ ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา และหมวดวิชาเลือกเสรี

(๓) คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ และหมวดวิชาเลือกเสรี

(๔) คณะเวชศาสตร์เขตร้อน ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอนรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และวิชาเฉพาะ

(๕) คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ความร่วมมือในลักษณะเป็นสถาบันพี่เลี้ยง และจัดการสอนรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเฉพาะ

(๖) กองบริหารการศึกษาศึกษา ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (ส่วนที่มหาวิทยาลัยกำหนด)

(๗) โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอนรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือก

(๘) คณะอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยมหิดล ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอนรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี

๕.๕.๒ ภายนอกมหาวิทยาลัยมหิดล ได้แก่

(๑) โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์สุขภาพชุมชน ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอนรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ

(๒) สถาบันพัฒนานวัตกรรมด้านระบบบริการสุขภาพ ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอนรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ

(๓) สำนักงานเขตสุขภาพ ที่ ๓ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครสวรรค์ ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอนรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ

๕.๖ การให้ปริญญา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

๖.๑ หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จะเปิดสอนภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

๖.๒ ปรับปรุงจากหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ.๒๕๕๖



๖.๓ หลักสูตรปรับปรุงนี้ ผ่านการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ของศูนย์แพทยศาสตรศึกษา
ชั้นคลินิก โรงพยาบาลสุวรค์ประชารักษ์ พิจารณหลักสูตรนี้ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน
พ.ศ.๒๕๖๑

๖.๔ หลักสูตรปรับปรุงนี้ ผ่านการพิจารณาจากคณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะ
แพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี เมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๑ และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการ
ประจำคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ครั้งที่ ๑๙/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๖.๕ หลักสูตรปรับปรุงนี้ ผ่านการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตร มหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุม
ครั้งที่ ๒๐/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๗ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๖.๖ คณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดล ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในการประชุม
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๙ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๒

๖.๗ สภามหาวิทยาลัยมหิดล พิจารณหลักสูตรนี้แล้ว ในการประชุมครั้งที่ ๕๕๐ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม
พ.ศ.๒๕๖๒

๖.๘ สภาวิชาชีพรับรองหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่

๖.๙ สภามหาวิทยาลัยมหิดล รับทราบหลักสูตรนี้แล้ว ในการประชุมครั้งที่..... เมื่อวันที่.....พ.ศ.๒๕๖๒

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
สาขาแพทยศาสตร์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ (หลังจากเปิดสอนเป็นเวลา ๓ ปี)

๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ประกอบวิชาชีพแพทย์ชุดใช้ทุนในราชการกระทรวงสาธารณสุข เมื่อสิ้นสุดการใช้ทุนแล้วสามารถศึกษาต่อระดับ
หลังปริญญาเป็นแพทย์เฉพาะทาง อาจารย์แพทย์ หรือสาขาเกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพ

๙. ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง คุณวุฒิการศึกษา และผลงานทางวิชาการภายใน ๕ ปี ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	ปี พ.ศ.	ผลงานวิจัยบทความวิชาการภายใน ๕ ปี
๓-๖๐๙๙-๐๐๙๐XXXX พญ.พิมพ์เพชร สุขุมลไพบูลย์	- Diploma Medical Education University of Dundee Scotland	๒๕๕๐	- Sukumalpaiboon P, Ittithanithong C, Sutpasanon T, Thanbuasawan D. Which Virtues of The King Applicable to Teach Medical Ethics and Professionalism? J Prapokklao Hosp Clin Med Educat Center 2018; 35: 372-82.
	-อว. (เวชศาสตร์ครอบครัว) แพทยสภา	๒๕๕๒	
	-วว. (โสต ศอ นาสิก) แพทยสภา	๒๕๕๑	
	-พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๓๖	



๓-๖๐๙๙-๐๐๒๖XXXX นพ.พรชัย ชอบทางศิลป์	-อว.(เวชศาสตร์ครอบครัว) แพทยสภา -วว.(ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์) -วิทยาการแพทย์ คลินิก มหาวิทยาลัยมหิดล -พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๔๖ ๒๕๔๒ ๒๕๓๙ ๒๕๓๕	- Chobtangsilp P, Vijitpornkul V, Thanbuasawan D. Comparison of Trigger Finger Treatment with Open Surgery and Percutaneous Release by Blade Probe with or without Corticosteroid Injection: A Randomized Clinical Trial. J Med Assoc Thai 2018;101; Suppl. 3: S203-S210.
๓-๕๐๙๙-๐๑๕๐XXXX นพ.ศุภเดช ตันรัตนกุล	-วว. (ศัลยศาสตร์) รพ.ราชวิถี กรมการแพทย์ -พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๕๓ ๒๕๔๗	- Tunruttanakul S. Laparoscopic bile duct exploration in treating difficult common bile duct stones in Sawanpracharak Hospital, A tertiary center in the lower northern region of Thailand. Siriraj Medical Journal 2018; 70 (1): 12-6. - Tunruttanakul S, Wairangkool J. Prevalence of Helicobacter Pylori infection in patients with perforated peptic ulcer in a tertiary hospital in Thailand: A single tertiary hospital study. Siriraj Medical Journal 2018; 70 (2): 139-44.
๓-๑๐๐๒- ๐๑๕๓XXXX รศ.พญ.อรุณี ธิตธิญาณนท์	-วว. โรคติดเชื้อในเด็ก แพทยสภา -วว. กุมารเวชศาสตร์ แพทยสภา - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๔๘ ๒๕๓๘ ๒๕๓๒	1. Na-Ek P, Thewsoongnoen J, Thanunchai M, Wiboon-Ut S, Sa-Ard-lam N, Mahanonda R, Thitithanyanont A. The activation of B cells enhances DC-SIGN expression and promotes susceptibility of B cells to HPAI H5N1 infection. Biochem Biophys Res Commun. 2017 Sep 2;490(4):1301-1306. 2. Sukjee W, Thitithanyanont A, Wiboon-Ut S, Lieberzeit PA, Paul Gleeson M, Navakul K, Sangma C. An influenza A virus agglutination test using antibody-like polymers. J Biomater Sci Polym Ed. 2017 Jun 8:1-10. 3. Huipao N, Borwornpinyo S, Wiboon-Ut S, Campbell CR, Lee IH, Hiranyachattada S, Sukasem C, Thitithanyanont A, Pholpramool C, Cook DI, Dinudom A. P2Y6 receptors are involved in mediating the effect of inactivated avian influenza virus H5N1 on IL-6



			& CXCL8 mRNA expression in respiratory epithelium. PLoS One. 2017 May 11;12(5):e0176974. 4. Pichyangkul S, Yongvanitchit K, Limsalakpetch A, Kum-Arb U, Im-Erbsin R, Boonnak K, Thitithayanont A, Jongkaewwattana A, Wiboon-Ut S, Mongkolsirichaikul D, Mahanonda R, Spring M, Chuang I, Mason CJ, Saunders DL. Tissue Distribution of Memory T and B Cells in Rhesus Monkeys following Influenza A Infection. J Immunol. 2015 Nov 1;195(9):4378-86. 5. Thanunchai M, Hongeng S, Thitithanyanont A. Mesenchymal Stromal Cells and Viral Infection. Stem Cells Int. 2015;2015:860950. doi: 10.1155/2015/860950. Epub 2015 Jul 29. Review. 6. Lersritwimanmaen P, Na-Ek P, Thanunchai M, Thewsoongnoen J, Sa-Ard-lam N, Wiboon-ut S, Mahanonda R, Thitithanyanont A. The presence of monocytes enhances the susceptibility of B cells to highly pathogenic avian influenza (HPAI) H5N1 virus possibly through the increased expression of α2,3 SA receptor. Biochem Biophys Res Commun. 2015 Aug 28;464(3):888-93.
๓-๑๐๐๙-๐๒๕๕XXXX ผศ.ดร.นพ. จามร สมณะ	- Ph.D., Plant Molecular Biology University of Cambridge - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๕๗ ๒๕๕๑	1. Sasivimon Chomchalow Swangpol, Paweena Traiperm, Jamorn Somana, Narongsak Sukkaewmanee, Prachaya Srisanga, and Piyakaset Suksathan. Musa nanensis, a New Banana (Musaceae) Species from Northern Thailand. Systematic Botany 2015, 40(2):426-432 DOI:http://dx.doi.org/10.1600/036364415X688790



		2. Tiwa Rotchanapreeda, Sirapope Wongniam, Sasivimon Chomchalow Swangpol, Piyarat Parinyapong Chareonsap, Narongsak Sukkaewmanee, Jamorn Somana. Development of SSR markers from <i>Musa balbisiana</i> for genetic diversity analysis among Thai bananas. <i>Plant Systematics and Evolution</i> 2016, 302(7): 739-761 DOI 10.1007/s00606-015-1274-2 3. Somsiri Udompaisarn, Dumrongkiet Arthan, Jamorn Somana. Development and validation of an enzymatic method to determine stevioside content from <i>Stevia rebaudiana</i>. <i>Journal of Agricultural Food Chemistry</i> 2017, 65(15) 3223-3229 DOI: 10.1021/acs.jafc.6b05793 4. Chanrith Phoeurk, Jamorn Somana, Thakorn Sornwatana, Somsiri Udompaisarn, Phanthila Sirichaiyakul, Thanawat Phongsak, Dumrongkiet Arthan. Three novel mutations in α-galactosidase gene involving in galactomannan degradation in endosperm of curd coconut. <i>Phytochemistry</i> 2018, 156: 33-42 https://doi.org/10.1016/j.phytochem.2018.08.015 5. Tiwa Rotchanapreeda, Wasinee Ngonsawan, Manadsaree Klomtun, Jamorn Somana. The plasmid vectors, pBS2nnd and pBS3nnd, for versatile cloning with low background in <i>Escherichia coli</i>. <i>World Journal of Microbiology and Biotechnology</i> 2018, 34(85) 1-27 https://doi.org/10.1007/s11274-018-2466-z
--	--	--

*รายละเอียดดูในภาคผนวก ๖



๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

๑๐.๑ มหาวิทยาลัยมหิดล ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม

๑๐.๒ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ถนนพระรามหก เขตราชเทวี กรุงเทพฯ

๑๐.๓ คณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล

๑๐.๔ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

๑๐.๕ โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์สุขภาพชุมชน
ในเขตบริการสุขภาพที่ ๓

๑๐.๖ ปฏิบัติงานการแพทย์ในสถานการณ์จริง เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์วิชาชีพ ที่สถานบริการสุขภาพทุกระดับ
ของรัฐ

- ระดับปฐมภูมิ ได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล ศูนย์สุขภาพชุมชน
- ระดับทุติยภูมิ ได้แก่ โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลทั่วไป
- ระดับตติยภูมิ ได้แก่ โรงพยาบาลศูนย์

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๑ การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาทางการศึกษา

๑๑.๑.๑ แผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาสำหรับบุคลากรด้านสุขภาพ ในศตวรรษที่ ๒๑ (พ.ศ.๒๕๕๗ – ๒๕๖๑) มุ่งเน้นการปฏิรูปการศึกษาวិชาชีพด้านสุขภาพให้สอดคล้องกับความเป็นด้านสุขภาพในบริบทสังคมไทย โดยให้มีความร่วมมือระหว่างระบบการจัดการศึกษากับระบบสุขภาพ และควรให้มีระบบการทำงานร่วมกันระหว่างบุคลากรด้านสุขภาพ (inter-professional collaboration) ที่มีประสิทธิภาพ

๑๑.๑.๒ ประกาศของแพทยสภา ที่ ๑๒/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๐ เรื่องหลักเกณฑ์การขอเปิดดำเนินการ/ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และรับรองสถาบันผลิตแพทย์ พ.ศ.๒๕๖๐ กำหนดให้ทุกสถาบันผลิตแพทย์ดำเนินการให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานประกอบวิชาชีพเวชกรรม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ข้อเสนอแนะจากการประชุมแพทยศาสตรศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานสากลของสหพันธ์แพทยศาสตรศึกษาโลกเพื่อการพัฒนาคุณภาพ (World Federation for Medical Education : WFME Global Standards) ฉบับปรับปรุงใหม่ปี ค.ศ. ๒๐๑๕

๑๑.๑.๓. มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาแพทยศาสตร์ (มคอ.๑-๒๕๖๑) จัดทำโดยกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท.) กำหนดกลยุทธ์การสอนการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาแพทยศาสตร์ พึงใช้หลักการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (student-centered learning) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (integrated learning) การศึกษาที่เน้นปัญหาเป็นฐาน (problem-based education) การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (technology-enhanced learning) การจัดการศึกษาโดยคำนึงถึงศักยภาพและความสนใจที่แตกต่างกันของผู้เรียน (personalized education) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ (systematic learning) ส่งเสริมการเรียนรู้แบบสหวิชาชีพ (interprofessional education) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้

ชุมชนเป็นฐาน (community-based education) การจัดประสบการณ์คลินิกตั้งแต่ช่วงต้นของหลักสูตร (early clinical exposure) การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (practice-based learning) และให้ผู้เรียนรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเอง (active learning) โดยใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย

๑๑.๑.๔ นโยบายสำนักบริหารโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท (สบพช.) กำหนดคุณลักษณะ CPIRD และมุ่งเน้นการศึกษาที่อาศัยชุมชนเป็นฐานในการเรียนรู้ (community-oriented medical education) สนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาแพทย์ในโรงพยาบาลชุมชนให้เร็วขึ้นและมากขึ้น

๑๑.๑.๕ การพัฒนาหลักสูตร WHO Patient Safety Curriculum เพื่อพัฒนาคุณภาพการดูแลผู้ป่วย โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย/ผู้ให้บริการ (2P safety)

๑๑.๑.๖ ในปัจจุบันการดูแลรักษาผู้ป่วยโดยเฉพาะในสถานพยาบาลระดับตติยภูมิ (Tertiary Care) แบ่งออกเป็นส่วนๆ ตามความเชี่ยวชาญของแพทย์เฉพาะทาง ประกอบกับอาจารย์ผู้สอนมีภาระงานทั้งตรวจรักษาผู้ป่วยจำนวนมากร่วมกับภาระงานสอน ส่งผลให้การฝึกเวชปฏิบัติกับผู้ป่วยของนักศึกษาแพทย์ เป็นไปตามโอกาสที่อำนวย ขาดการตรวจติดตามผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง และรู้สึกไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของทีมรักษา เมื่อมาปฏิบัติงานในชุมชนหลังสำเร็จการศึกษาทำให้เกิดความไม่มั่นใจที่ต้องดูแลรักษาผู้ป่วยด้วยตนเองทั้งหมด

ดังนั้น รูปแบบการเรียนการสอนทางคลินิก (teaching and learning method) จึงควรเปลี่ยนมาในลักษณะที่ทำให้นักศึกษาแพทย์มีส่วนร่วมในเวชปฏิบัติมากขึ้น มีโอกาสเข้าถึงการทำเวชปฏิบัติโดยมีอาจารย์แพทย์เป็นผู้ให้คำปรึกษา เน้นผลลัพธ์ และให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Transformative education) เน้นการเริ่มได้เรียนความรู้ เชื่อมโยงความรู้และทักษะทางคลินิกตั้งแต่ในชั้นปีแรกๆ ของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ต้องพัฒนาการเรียนการสอนแบบสหสาขาวิชา (Interprofessional education) เพื่อเตรียมบัณฑิตให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานเป็นทีม สื่อสารเข้าใจ และเห็นความสำคัญ เคารพในบทบาทหน้าที่ของบุคลากรสุขภาพทุกๆ สาขาวิชาชีพ และเพิ่มทักษะการเป็นพลเมืองโลกในกระแสโลกาภิวัตน์ และประชาคมอาเซียน ซึ่งหลักสูตรแพทยศาสตรศึกษาในบริบทชุมชน (Community Medical Education) จะช่วยสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาแพทย์ บุคลากรทางการแพทย์ และผู้คนในชุมชน เกิดความยั่งยืนในการปฏิบัติงานของแพทย์ในชุมชน

๑๑.๒ สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

๑๑.๒.๑ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ที่มุ่งเน้นให้ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข และตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาค และเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ ดังนั้นการผลิตบัณฑิตแพทย์ต้องมีความรู้ความสามารถที่เป็นส่วนหนึ่งในการสนับสนุนนโยบายของประเทศ โดยมียุทธศาสตร์การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ โดยพัฒนาเริ่มตั้งแต่ในครรภ์ และต่อเนื่อง



ไปตลอดช่วงชีวิต การยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้ มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง การสร้างเสริมให้คน มีสุขภาวะที่ดี และการสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทยให้เอื้อต่อการพัฒนาคน

๑๑.๒.๒ การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ รวมถึงแนวโน้มโรคเรื้อรังที่กำลังเพิ่มสูงขึ้นในปัจจุบัน และมากขึ้นในอนาคต นอกจากนี้สังคมยังมีความคาดหวังสูงต่อการบริการทางการแพทย์ทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างแพทย์กับผู้ป่วยเปลี่ยนไปเป็นแบบผู้ให้บริการ (มีผู้ป่วยเป็นผู้ซื้อบริการ) มากกว่าแบบพึ่งพาหมอช่วยดูแลบำบัด ให้หายจากโรคภัยไข้เจ็บ เกิดช่องว่าง และความไม่เข้าใจระหว่างผู้ป่วย และบุคลากรทางการแพทย์ ยังมีโรคระบาดที่ยังเป็นปัญหา และโรคระบาดอุบัติใหม่ โรคไม่ติดต่อ โรคเรื้อรังที่ต้องให้การดูแลรักษาอย่างต่อเนื่อง ภัยธรรมชาติ มี ปัญหาความไม่เสมอภาคในการกระจายบุคลากรสุขภาพ

๑๑.๒.๓ สังคมแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การพัฒนาประเทศสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ทำให้วิธีการเรียนการสอนที่อาจารย์สอน และปฏิบัติอยู่ในปัจจุบันไม่เหมาะกับวิถีชีวิต และความคาดหวังของคนรุ่นใหม่ ที่มีความคล่องตัวทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสืบค้นหาข้อมูล อยากเห็นผลชัด และเร็ว รวมทั้งมีคุณค่าจากการเรียน มีความสามารถทำงานหลายอย่างในเวลาเดียวกัน มุ่งแข่งขัน ต้องการเหตุผล สื่อสารกันในโลก Social media อย่างรวดเร็ว และกว้างไกล ทั้งความรู้ และวัฒนธรรมในกระแสแห่งโลกาภิวัตน์

๑๑.๓ นโยบายและค่านิยมหลักกระทรวงสาธารณสุข : M-O-P-H (Mastery , Originality, People centered approach, Humility)

๑๑.๔ บริบทเขตสุขภาพที่ ๓ และโรงพยาบาลสุวรค์ประชารักษ์มุ่งเน้นการพัฒนาระบบสุขภาพ อาทิ ระบบสุขภาพอำเภอ (District Health System : DHS) กับ Service Plan, Palliative Care, Long term care, Primary care cluster

๑๒. ผลกระทบจาก ข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

๑๒.๑ โดยประกาศมาตรฐานการอุดมศึกษาฉบับใหม่ วันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๑ เพื่อเป็นการปรับปรุงมาตรฐานการอุดมศึกษาให้สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ เพื่อใช้เป็นกลไกระดับกระทรวง ระดับคณะกรรมการการอุดมศึกษา และระดับหน่วยงาน ในการส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งครอบคลุมมาตรฐานการอุดมศึกษา ๕ ด้าน คือ ผลลัพธ์ผู้เรียน การวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และการบริหารจัดการ ให้เป็นไปตามศักยภาพ และอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน โดยเน้นความรับผิดชอบต่อสังคม และสามารถตรวจสอบได้

๑๒.๒ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๑ (มคอ. ๑) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ดังนั้นหลักสูตรปรับปรุงนี้จึงมีความจำเป็นต้องอาศัยแนวทางดังกล่าวที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๑ เพื่อใช้ปรับปรุง โดย มคอ. ๑ มีการกำหนด ดังนี้

ก. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ๖ ประการ ได้แก่

(๑) ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์



(๒) ประยุกต์ในการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อการวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม สมเหตุผลและปลอดภัย

(๓) สร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ในระดับครอบครัว ชุมชน และประชาชน

(๔) สื่อสาร และการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน

(๕) สื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ

(๖) พัฒนาความรู้ความสามารถ และพฤติกรรมในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมของตนเองอย่างต่อเนื่อง

ข. กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๖ ด้าน ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาแพทยศาสตร์ ได้แก่ ๑) คุณธรรม จริยธรรม ๒) ความรู้ ๓) ทักษะทางปัญญา ๔) ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๕) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๖) ทักษะพิสัยเฉพาะวิชาชีพ

ค. โครงสร้างหลักสูตรกำหนดจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๙๒ หน่วยกิต และไม่ เกิน ๒๖๓ หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิต ของรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า ๑๕๖ หน่วยกิต หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๑๒.๓. เน้นการศึกษาวิชาทั่วไปมากขึ้น เพื่อพัฒนาบัณฑิตแพทย์ให้เข้าใจธรรมชาติ มีโลกทัศน์ที่กว้างไกลรอบ ด้านและเป็นคนดี ได้แก่ คุณธรรมจริยธรรม การสื่อสาร สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปะศาสตร์ รวมทั้งการ พัฒนาการเรียนรู้ชีวิตผ่านกิจกรรม

๑๒.๔. เน้นการบูรณาการความรู้ โรคที่สำคัญในเขตบริการสุขภาพ ที่สามารถนำไปใช้ชีวิตจริง เน้นการดูแล สุขภาพในระดับ ปฐมภูมิ ทดทุยภูมิ และการสร้างเสริมสุขภาพ การดูแลผู้สูงอายุ ปัญหาสุขภาพอันเกิดจากสิ่งแวดล้อม และปัญหาทางพฤติกรรมสุขภาพ เช่น อาชีวอนามัย โรคอ้วน โรคเบาหวาน โรคทางระบบหายใจ และอุบัติเหตุ หรือ โรคที่พบบ่อยในเขตบริการสุขภาพที่ ๓

๑๒.๕. เตรียมความพร้อมให้เป็นบัณฑิตแพทย์ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการบริหารผู้ป่วยอย่าง เป็นองค์รวม ตลอดจนประยุกต์ความรู้ด้านระบบสุขภาพ สามารถสร้างความสัมพันธ์ และความร่วมมือของผู้ป่วย/ ชุมชน เพื่อส่งเสริมการสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค ทั้งในระดับบุคคลและระดับประชากร โดยเลือกใช้ เทคโนโลยีทางการแพทย์อย่างเหมาะสม

๑๒.๖. เน้นวิธีการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิพากษ์บทความ วิชาการ และผลงานวิจัย เพื่อประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง รวมทั้งการตั้งคำถามวิจัย และออกแบบกระบวนการวิจัย เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ และพัฒนาการบริการสุขภาพของชุมชน โดยยึดถือ และปฏิบัติตามจริยธรรมการวิจัย

๑๒.๗ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรนี้มีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยมหิดลที่มุ่งสู่มาตรฐานระดับนานาชาติ (World Class University) สร้างความเป็นเลิศทางด้านสุขภาพ ศาสตร์ ศิลป์ และนวัตกรรม บนพื้นฐานของคุณธรรมเพื่อสังคมไทย



และประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ การปรับปรุงหลักสูตรจึงมุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเอง โดยจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ในการให้บริบาลสุขภาพ ด้านระบบสุขภาพ ความมีภาวะผู้นำและการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระบบสุขภาพ สามารถสร้างความสัมพันธ์ และความร่วมมือของผู้ป่วย/ชุมชน เพื่อส่งเสริมการสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค ทั้งในระดับบุคคลและระดับประชากร ภายใต้ความรับผิดชอบต่อสังคม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาการ สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่มหาวิทยาลัยมหิดลกำหนด (MU graduate attributes) ผ่านการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์ (outcome-based education) ตามแผนยุทธศาสตร์ที่ ๒ ของมหาวิทยาลัยมหิดล และอัตตลักษณ์ของโครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท (CPIRD DNA: Community bonded, Passion to learn, Integrity, Responsibility, Dignity)

๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

๑๓.๑ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๑๓.๑.๑ กลุ่มวิชาที่สอนโดยคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

มมศท ๑๐๑	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์
MUGE 101	General Education for Human Development
มมศท ๑๐๒	สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์
MUGE 102	Social Studies for Human Development
มมศท ๑๐๓	ศิลปะวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์
MUGE 103	Arts and Science for Human Development
ศศภท ๑๐๐	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
LATH 100	Arts of Using Thai Language in Communication
ศศภอ ๑๐๓	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑
LAEN 103	English Level 1
ศศภอ ๑๐๔	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๒
LAEN 104	English Level 2
ศศภอ ๑๐๕	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓
LAEN 105	English Level 3
ศศภอ ๑๐๖	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๔
LAEN 106	English Level 4

หมายเหตุ วิชาภาษาอังกฤษ เรียน ๒ วิชา จัดกลุ่มการเรียนการสอนตามผลการทดสอบ



๑๓.๑.๒ กลุ่มวิชาที่สอนโดยคณะวิทยาศาสตร์

วทคม ๑๐๕	เคมีทั่วไป
SCCH 105	General Chemistry
วทคม ๑๒๒	เคมีอินทรีย์
SCCH 122	Organic Chemistry
วทคร ๑๑๑	เทคนิคการเรียนรู้
SCID 111	Learning Techniques
วทคม ๑๑๙	ปฏิบัติการเคมี
SCCH 119	Chemistry Laboratory
วทฟส ๑๑๐	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป
SCPY 110	General Physics Laboratory
วทคณ ๑๖๔	แคลคูลัสและระบบสมการเชิงอนุพันธ์
SCMA 164	Calculus and System of Ordinary Differential Equations
วทชว ๑๑๓	เชิงหลักสำคัญชีววิทยา
SCBI 113	Essential Biology
วทชว ๑๐๒	ปฏิบัติการชีววิทยา ๑
SCBI 102	Biology Laboratory ๑
วทคร ๑๒๑	เวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน
SCID 121	Molecular and Cellular Basis for Medicine
วทคร ๑๒๒	ปฏิบัติการเวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน
SCID 122	Laboratory in Molecular and Cellular Basis for Medicine
วทคร ๒๑๑	โครงสร้างของร่างกายมนุษย์
SCID 211	Structure of Human Body
วทคร ๒๑๒	ปฏิบัติการโครงสร้างของร่างกายมนุษย์
SCID 212	Laboratory in Structure of Human Body
วทคร ๒๑๓	หลักการทางเภสัชวิทยา
SCID 213	Principles of Pharmacology
วทคร ๒๑๔	ภูมิคุ้มกันวิทยาและกลไกการเกิดโรคเบื้องต้น
SCID214	Basic Immunology and Mechanisms of Disease
วทคร ๒๑๕	จุลชีววิทยาทางการแพทย์
SCID 215	Medical Microbiology
วทคร ๒๑๖	ระบบประสาทและสรีรวิทยากล้ามเนื้อ
SCID 216	Nervous System and Muscle Physiology



วทศร ๒๑๗	ปฏิบัติการระบบประสาทและสรีรวิทยากล้ามเนื้อ
SCID 217	Laboratory in Nervous System and Muscle Physiology
วทศร ๒๒๑	ระบบหัวใจและหลอดเลือด ๑
SCID 221	Cardiovascular System I
วทศร ๒๒๒	ระบบหัวใจและหลอดเลือด ๒
SCID 222	Cardiovascular System II
วทศร ๒๒๓	ระบบหายใจ
SCID 223	Respiratory System
วทศร ๒๒๔	ไตและระบบขับปัสสาวะ
SCID 224	Renal and Urinary System
วทศร ๓๑๑	ระบบทางเดินอาหาร ตับและทางเดินน้ำดี
SCID 311	Gastrointestinal and Hepatobiliary System
วทศร ๓๑๒	ประสาทวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒
SCID 312	Medical Neuroscience II: Behavioral Science and Special Senses
วทศร ๓๑๓	ระบบต่อมไร้ท่อ
SCID 313	Endocrine System
วทศร ๓๑๔	ระบบสืบพันธุ์
SCID 314	Reproductive System
วทศร ๓๒๔	พันธุศาสตร์การแพทย์
SCID 324	Medical Genetics
วทศร ๓๒๕	ระบบกล้ามเนื้อ กระดูก และผิวหนัง
SCID 325	Musculoskeletal and Integumentary Systems
วทศร ๑๑๒	บทนำการวิจัย
SCID 112	Introduction to Research
๑๓.๑.๓ กลุ่มวิชาที่สอนโดยคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	
รมศท ๑๐๑	สุขภาวะร่วมสมัย
RAGE 101	Contemporary Health
รมพร ๒๐๑	ระบบโลหิตและต่อมน้ำเหลือง
RAPA 201	Hematologic and Lymphoreticular Systems
รมศร ๓๐๔	ภูมิคุ้มกันวิทยาและจุลชีววิทยาคลินิก
RAID 304	Clinical Immunology and Microbiology
รมศร ๓๐๕	โภชนวิทยาและพิษวิทยาทางคลินิก
RAID 305	Clinical Nutrition and Clinical Toxicology
รมพร ๓๐๕	เวชศาสตร์การบริการโลหิตและการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์
RAPA 305	Transfusion Medicine and Laboratory Medicine



๑๓.๑.๔ กลุ่มวิชาที่สอนโดยคณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล

จำนวน ๓ รายวิชา คือ

นวคร ๒๑๑	ระเบียบวิธีวิจัย ๑
NVID 211	Research Methodology I
นวศท ๒๐๑	การพัฒนาตนเอง ๑
NVGE 201	Personnal Development I
นวคร ๓๑๑	ระเบียบวิธีวิจัย ๒
NVID 311	Research Methodology II
นวศท ๓๐๑	การพัฒนาตนเอง ๒
NVGE 301	Personnal Development II
นวคร ๒๑๒	พื้นฐานทางคลินิก ๑
NVID 212	Clinical Foundation of Medicine I
นวคร ๓๑๒	พื้นฐานทางคลินิก ๒
NVID 312	Clinical foundation of medicine II
นvwส ๓๑๑	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๑
NVSM 311	Community and Family Medicine 1

๑๓.๒ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น

๑๓.๒.๑ รายวิชาในกลุ่มวิชาเลือกทางคลินิกที่เปิดบริการให้คณะ/สถาบันผลิตแพทย์อื่น หมวด ๓

๑๓.๒.๒ หลักสูตรนี้อ่อนุญาตให้นักศึกษาแพทย์จากสถาบันอื่นร่วมฝึกปฏิบัติงานภาคสนามได้

หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญา ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรมุ่งผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (outcome-based education) เพื่อผลิตบัณฑิตแพทย์ที่มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานในฐานะแพทย์ในชุมชน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ ในการให้บริการสุขภาพแบบองค์รวมโดยตระหนักผลกระทบของเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสภาพแวดล้อมที่มีต่อสุขภาพของประชาชน มีพหุทัศนะ เจตคติ คุณธรรม และจริยธรรมแห่งวิชาชีพ สามารถคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีทักษะในการติดต่อสื่อสาร และสร้างสัมพันธภาพ มีทักษะในการทำวิจัยพัฒนาระบบสุขภาพ สามารถทำงานในสถานที่จริง และผูกพันในชุมชนโดยยึดการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (learning-centered) เรียนรู้ตามบริบทชุมชน (community oriented) อิงระบบสุขภาพของประเทศ และสามารถเชื่อมโยงประสบการณ์การเรียนรู้ใหม่กับความรู้เดิมเพื่อสร้างเป็นความเข้าใจของตนเอง (constructivism) สามารถพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพได้อย่างต่อเนื่อง (life-long learning) ดำรงชีวิต ทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และเป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยรวม

๑.๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๒.๑ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Objectives)

ผลิตบัณฑิตแพทย์ที่มีคุณลักษณะ เก่ง ดี มีคุณภาพ

เก่ง คือ ประยุกต์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ (medical science)

ในการบริหารผู้ป่วย (patient care)

สร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค (health promotion & prevention)

ค้นคว้า วิเคราะห์ วิพากษ์ และวิจัย (critical thinking and research skills)

ดี คือ มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ (professionalism)

มีคุณภาพ คือ มีทักษะการสื่อสาร (communication skills)

มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในระบบสุขภาพ (teamwork & leadership in health care systems)

๑.๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes: PLOs)

เมื่อสิ้นสุดการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ

๑) PLO1 ประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ตามระดับมาตรฐานสากล ในการให้บริการสุขภาพได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ (medical science)

๒) PLO2 บริหารผู้ป่วยแบบองค์รวม ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เคารพศักดิ์ศรีและคุณค่าความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ข้อมูลเชิงประจักษ์ กฎหมายและความคุ้มค่า (patient care)

๓) PLO3 วิเคราะห์และออกแบบพัฒนาระบบสุขภาพ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ และความร่วมมือของผู้ป่วย/ชุมชน ในการส่งเสริมการสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค ทั้งในระดับบุคคลและระดับประชากร (health care service plan)



๔) PLO4 ประพฤติตน และปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณแพทย์ (professionalism)

๕) PLO5 สื่อสารกับผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน และชุมชน ด้วยรูปแบบและวิธีการที่ถูกต้องตามบริบทและวัตถุประสงค์ของผู้รับบริการสุขภาพ เพื่อดูแลรักษาผู้ป่วย และสร้างเสริมสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นให้เป็นที่ยอมรับ และไว้วางใจ (communication skills)

๖) PLO6 แสดงภาวะผู้นำ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถปรับตัว และทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อพัฒนาคุณภาพการให้บริการสุขภาพ โดยคำนึงถึงบริบท และทรัพยากรของชุมชน (teamwork and leadership)

๗) PLO7 ค้นคว้า วิเคราะห์ วิพากษ์บทความวิชาการ และผลงานวิจัยทางการแพทย์ในการพัฒนาทักษะวิจัยตามกระบวนการมาตรฐานสากล ที่เชื่อมโยงสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาการบิบาลสุขภาพชุมชน (research skills)

๒. แผนพัฒนาปรับปรุง แผนกลยุทธ์

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
๒.๑ การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตที่มุ่งผลลัพธ์ (outcome-based education)	- กำหนดผลการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ ที่ชัดเจน - พัฒนาการเรียนการสอนให้มีบูรณาการแนวราบในชั้นปรีคลินิกเป็นการเรียนตามระบบ (System-based) และมีบูรณาการแนวตั้ง โดยจัดให้มีประสบการณ์ทางคลินิกตั้งแต่ปีต้นๆ โดยมีอาจารย์ในชั้นคลินิกร่วมสอน และมีการสอดแทรกความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานในชั้นคลินิก - เพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ด้านวิจัย โดยผ่านการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ - ๖ - พัฒนารายวิชาใหม่ ในชั้นปีที่ ๑ ได้แก่ รายวิชาสุขภาพร่วมสมัย (Contemporary Health) โดยให้เกิดการเรียนรู้แบบสหวิชาชีพ (inter-professional education, IPE)	- Course syllabus ของรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
๒.๒ การเรียนรู้แบบต่อเนื่องระยะยาว (Longitudinal Integrated) ทั้งในชั้นปรีคลินิกและคลินิก	- พัฒนาการเรียนรู้ เพื่อสอดแทรกเนื้อหา professionalism ทั้งในชั้นปรีคลินิก และคลินิกอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ชั้นปีที่ ๒ - ๖ ได้แก่ รายวิชา Personal Development I-II และรายวิชา Personal and Medical Professional Development I-III	- Course syllabus ของรายวิชาดังกล่าว
๒.๓ พัฒนาให้นักศึกษามีพื้นฐานความรู้และทักษะเพียงพอต่อการศึกษาระดับชั้นที่สูงขึ้น	- จัดรายวิชา clinical foundations of Medicine I-II และ รายวิชา Introduction to Clinic เพื่อให้นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ และทักษะเพื่อการเรียนในชั้นคลินิก - การจัดรายวิชาเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชนในช่วงต้นของชั้นคลินิก เพื่อให้เข้าใจบริบทของชุมชนยิ่งขึ้น	- ผลประเมินความพึงพอใจนักศึกษาในแต่ละรายวิชา และหลักสูตร



แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
๒.๔ พัฒนาระบบการรับฟังเสียงลูกค้า (Voice of Customers) ให้เป็นระบบ	- การพัฒนาปรับปรุงกระบวนการรับฟังเสียงของผู้เรียนในแต่ละรายวิชา หลักสูตรในแต่ละชั้นปี บัณฑิตแพทย์ และผู้ใช้บัณฑิตแพทย์ เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ	- โครงการการประชุม - ผลการประเมินรายวิชา ประกอบด้วย ด้านเนื้อหา การจัดการเรียนการสอน - ผลการประเมินนักศึกษา และความพึงพอใจในภาพรวมต่อการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ และต่อหลักสูตร
๒.๕ พัฒนาการเรียนการสอนด้านวิจัย	- จัดให้มีรายวิชาพื้นฐานการวิจัยตั้งแต่ปี ที่ ๑ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่องถึงชั้นปี ที่ ๖	- ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาหลักสูตร - จำนวนโครงการวิจัย/ผลงานวิจัยของนักศึกษา
๒.๖ พัฒนาอาจารย์	จัดอบรมอาจารย์ใหม่ และอาจารย์เก่าด้านแพทยศาสตรศึกษา	- ผลการประเมินอาจารย์โดยนักศึกษา

หมวดที่ ๓

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ ระบบ

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มีการจัดการศึกษา ดังนี้

๑) นักศึกษาชั้นปีที่ ๑, ๒ และ ๓ จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการศึกษา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งเป็น ๒ ภาคการศึกษา มีหลักในการคิดหน่วยกิตเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

๒) นักศึกษาชั้นปีที่ ๔, ๕ และ ๖ จัดการศึกษาแบบหมุนเวียนกลุ่มนักศึกษาตามรายวิชาตลอดปี โดยบูรณาการทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติและกำหนดให้การศึกษา ๑ สัปดาห์ เท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ไม่มี

๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสุวรค์ประชารักษ์ ใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิตบ่งถึงปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา การกำหนดหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาให้เทียบเกณฑ์กลางของระบบทวิภาค ดังนี้

(๑) การเรียนการสอนภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษาปกติ ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง เท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) การเรียนการสอนภาคปฏิบัติ ๒-๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดภาคการศึกษาปกติ ระหว่าง ๓๐-๔๕ ชั่วโมง เท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) การเรียนการสอนภาคปฏิบัติงานในคลินิก การฝึกงาน การฝึกภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา ที่ใช้เวลา ๓-๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดภาคการศึกษาปกติ หรือระหว่าง ๔๕-๙๐ ชั่วโมง เท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) สำหรับการจัดการเรียนการสอนในชั้นปีที่ ๔-๖ (รายวิชาทางคลินิก) โดยจัดตารางหมุนเวียนการศึกษา และการฝึกปฏิบัติงานในแต่ละรายวิชา แบ่งกลุ่มนักศึกษาให้หมุนเวียนขึ้นศึกษาตลอดทั้งปีการศึกษา แบบบูรณาการทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติและกำหนดให้การศึกษา ๑ สัปดาห์ เท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๕) การทำโครงการ หรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการ หรือกิจกรรมดังกล่าว หรือระหว่าง ๔๕-๙๐ ชั่วโมง เป็นปริมาณการศึกษา ๑ หน่วยกิต

(๖) ในระบบการศึกษาตลอดปีการศึกษา การกำหนดหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาให้นำข้อ (๑), (๒), (๓), (๔) และ (๕) มาใช้โดยอนุโลม

(๗) ในกรณีที่ไม่สามารถใช้เกณฑ์ตามข้อ (๑), (๒), (๓), (๔) และ (๕) ได้ให้ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก กำหนดหน่วยกิตของรายวิชาตามความเหมาะสม



๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

(๑) วิชาภาคทฤษฎี เรียนวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ เวลา ๐๘.๐๐–๑๖.๐๐ น.

(๒) วิชาภาคปฏิบัติ เรียนวันจันทร์ ถึงวันอาทิตย์ เวลา ๐๘.๐๐–๑๖.๐๐ น.

และฝึกปฏิบัติอยู่เวรนอกเวลาราชการ

(๓) การฝึกปฏิบัติการทางคลินิก และการฝึกงานในชุมชนอาจมีการเรียนในช่วงนอกเวลาราชการร่วมด้วย

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติและเกณฑ์การคัดเลือกให้เป็นไปตามเป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และเป็นไปตามประกาศรับสมัครโครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล

๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

(๑) การปรับจากวิธีการเรียนรู้ในรูปแบบใหม่ในระดับอุดมศึกษา

(๒) การปรับตัวด้านสังคมความเป็นอยู่

(๓) การเข้าถึงอาจารย์ที่ปรึกษา

(๔) ปัญหาเศรษฐกิจ

(๕) ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ ๒.๓

(๑) จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนชีวิต วิธีการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยและการจัดสรรเวลาในกิจกรรมต่างๆ

(๒) จัดระบบฐานข้อมูลนักศึกษาเพื่อติดตามการเรียนรู้ของนักศึกษา และจัดกิจกรรมสอนเสริมตามความเหมาะสม

(๓) ประเมิน ติดตามแก้ไขปัญหา นักศึกษากลุ่มเสี่ยงเป็นระยะๆ โดยเฉพาะผู้ที่มีปัญหาทางด้าน การเรียน สังคม สุขภาพจิต

(๔) จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาสายรหัส ซึ่งมีนักศึกษาในสายรหัสเดียวกันทุกชั้นปี เพื่อให้นักศึกษารุ่นพี่ดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษารุ่นน้องทั้งชั้นปรีคลินิก และ ชั้นคลินิก

(๕) จัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาและอาจารย์

(๖) สรรวักนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และจัดหาทุนการศึกษาให้ตามความเหมาะสม

(๗) จัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมด้านภาษาอังกฤษ เพื่อให้นักศึกษาแพทย์มีความตระหนักถึงบทบาทของภาษาอังกฤษในสายวิชาชีพแพทย์ ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน



๒.๕ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี

ปีการศึกษา	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ชั้นปีที่ ๑	๓๒	๓๒	๓๒	๓๒	๓๒	๓๒
ชั้นปีที่ ๒	๓๒	๓๒	๓๒	๓๒	๓๒	๓๒
ชั้นปีที่ ๓	๓๒	๓๒	๓๒	๓๒	๓๒	๓๒
ชั้นปีที่ ๔	๓๒	๓๒	๓๒	๓๒	๓๒	๓๒
ชั้นปีที่ ๕	๓๒	๓๒	๓๒	๓๒	๓๒	๓๒
ชั้นปีที่ ๖	๓๒	๓๒	๓๒	๓๒	๓๒	๓๒
รวมจำนวนสะสม	๑๙๒	๑๙๒	๑๙๒	๑๙๒	๑๙๒	๑๙๒
จำนวนที่คาดว่าจะจบสำเร็จ	๓๒	๓๒	๓๒	๓๒	๓๒	๓๒

๒.๖ งบประมาณตามแผน

งบประมาณค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต ๓๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท ต่อคน ต่อปี และได้รับงบประมาณหมวดอุดหนุนทั่วไป และงบประมาณหมวดงบลงทุนที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ที่จัดสรรจากรัฐบาลผ่านกระทรวงสาธารณสุข ตามมติคณะรัฐมนตรี ซึ่งงบประมาณที่ได้รับจะขึ้นอยู่กับจำนวนนักศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา โดย

- จัดสรรให้ที่ สำนักงานบริหารโครงการร่วมผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท (สบพช.) ร้อยละ ๒
- จัดสรรให้ที่มหาวิทยาลัยมหิดล ร้อยละ ๕

โดย สบพช.จะดำเนินการจัดโอนให้ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสุวรค์ประชารักษ์ เป็น 2 งวด (๑๒ เดือน) ตามปีการศึกษา โดยงบประมาณการรายจ่าย แบ่งเป็น ๘ หมวด ดังนี้

รายละเอียดค่าใช้จ่าย ตามหมวด	ปี ๕๘	ปี ๕๙	ปี ๖๐
หมวดที่ ๑	๑๑,๖๕๕,๙๙๐.๘๕	๑๖,๘๓๔,๘๔๐.๕๖	๙,๔๖๘,๓๐๐.๑๕
ค่าตอบแทนการสอน			
ค่าตอบแทนการออกข้อสอบ/พิจารณาคัดเลือกข้อสอบ			
ค่าตอบแทนการตรวจข้อสอบ			
ค่าตอบแทนการคุมสอบนักศึกษาแพทย์			
ค่าตอบแทนการตรวจรายงาน			
ค่าตอบแทนบุคคลเพื่อเป็นผู้ป่วย			
ค่าใช้จ่ายของนักศึกษาแพทย์ในการศึกษา ณ สถาบันอื่น			
ค่าใช้จ่ายของนักศึกษาแพทย์ในการศึกษาภาคสนาม			
ค่าจ้างเหมายานพาหนะ			
ค่าใช้จ่ายสำหรับกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษาแพทย์			



รายละเอียดค่าใช้จ่าย ตามหมวด	ปี ๕๘	ปี ๕๙	ปี ๖๐
หมวดที่ ๒	๑,๒๑๕,๕๐๙.๖๐	๕๐๓,๙๓๖.๙๓	๑,๑๔๗,๔๗๐.๐๐
ค่าใช้จ่ายฝึกอบรม ประชุม/สัมมนาในประเทศ ค่าใช้จ่ายของอาจารย์แพทย์ไปศึกษาดูงานต่างประเทศ			
หมวดที่ ๓	๕๒,๙๕๐.๐๐	๑๔๖,๗๓๒.๐๐	๔๕๑,๖๑๐.๐๐
ค่าใช้จ่ายในการศึกษาวิจัยหรือพัฒนาสื่อการสอน ค่าใช้จ่ายเดินทางประชุมวิชาการ ค่าจ้างวิเคราะห์/ประเมินผลการบริหารโครงการ			
หมวดที่ ๔	๒,๔๙๔,๙๑๐.๘๑	๒,๕๗๗,๕๘๖.๒๔	๔,๗๘๗,๔๖๖.๕๘
ค่าวัสดุต่างๆ ครุภัณฑ์ที่ใช้เพื่อการเรียนการสอน ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร ค่าชุดปฏิบัติงานของ นักศึกษาแพทย์			
หมวดที่ ๕	๑๒๙,๑๗๗.๐๐	๘๑๕,๙๑๙.๖๓	๖๙,๘๘๐.๐๐
ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ ค่าปรับปรุงอาคารเรียน หอพักห้องเรียน			
หมวดที่ ๖	๔๗๙,๘๓๔.๗๔	๓๘๓,๘๘๒.๒๖	๔๓๗,๘๔๐.๐๐
ค่าตรวจสุขภาพและเสริมสร้างสุขภาพของนักศึกษาแพทย์ ค่าอาหารนักศึกษาแพทย์ฝึกปฏิบัติงาน ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ			
หมวดที่ ๗	๒,๕๘๙,๔๘๐.๐๐	๒,๕๘๘,๐๖๔.๐๐	๕,๑๗๙,๖๑๙.๐๐
ค่าจ้างพนักงานกระทรวงสาธารณสุข เงินสหทบประกันสังคมส่วนของนายจ้าง			
หมวดที่ ๘	๑,๙๕๓,๒๑๓.๗๘	๔,๐๑๑,๕๕๖.๓๘	๔,๑๗๓,๗๙๙.๔๕
ค่าสาธารณูปโภค ค่าจ้างเหมาบริการอื่นๆ			
รายจ่ายรวม (ปี)	๒๐,๕๗๑,๐๖๖.๗๘/๙๒	๒๗,๘๖๒,๕๑๘.๐๐/๘๘	๒๕,๗๑๕,๙๘๕.๑๘/๘๗
รายรับ	๒๖,๖๔๔,๕๐๐	๒๔,๖๓๑,๐๐๐	๒๕,๑๑๐,๐๐๐
ประมาณการรายจ่าย (ต่อหัวต่อคนต่อปี)	๒๒๓,๕๙๘.๕๕	๓๐๖,๖๑๙.๕๒	๒๙๕,๕๘๖.๐๓

๒.๗ ระบบการศึกษา

๒.๗.๑ จัดการศึกษาแบบชั้นเรียน

๒.๗.๒ ฝึกปฏิบัติการทางคลินิกทั้งในและนอกเวลาราชการ

๒.๗.๓ ฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม

๒.๗.๔ การศึกษาด้วยตนเองและผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์



๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง การขอย้ายหลักสูตร การรับโอนนักศึกษา และการรับนักศึกษาในโครงการแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓ แต่หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตไม่มีนโยบายในการขอย้ายหลักสูตร การรับโอนนักศึกษา และการรับนักศึกษาในโครงการแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ

หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ หลักสูตร

๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร

๒๕๒ หน่วยกิต

๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร จัดการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ปรากฏดังนี้

๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๓๐ หน่วยกิต

- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๑๑ หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาภาษา

๙ หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

๑๐ หน่วยกิต

๒) หมวดวิชาเฉพาะ

๒๑๖ หน่วยกิต

(๒.๑) กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์

๒๐๑ หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

๑๔ หน่วยกิต

- กลุ่มวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน

๖๐ หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาชีพทางคลินิก

๑๒๗ หน่วยกิต

(๒.๒) กลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน

๑๕ หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาพัฒนวิชาชีพตนเองและวิชาชีพแพทย์

๓ หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาเลือกทางคลินิก

๑๒ หน่วยกิต

๓) หมวดวิชาเลือกเสรี

๖ หน่วยกิต

๓.๑.๓ รายวิชาในหลักสูตร

รายวิชาเรียงลำดับตามหมวดวิชา ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ หมวดวิชาเลือกเสรี ในแต่ละรายวิชา จะระบุตัวเลขหน่วยกิตรวมไว้หน้าวงเล็บส่วนตัวเลขในวงเล็บแสดงจำนวนชั่วโมงของการจัดการเรียน การสอนแบบทฤษฎี ปฏิบัติและค้นคว้า เฉลี่ยต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษาดังตัวอย่างคือ

๒ (๑-๒-๓) = ๒ หน่วยกิต (ทฤษฎี ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ ค้นคว้า ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์) เป็นต้น

๓.๑.๓.๑ ความหมายของรหัสประจำรายวิชา

รหัสวิชา ในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วย สัญลักษณ์ ๗ ตัว ตามตัวอย่างดังนี้

ก. ตัวอักษร ๔ ตัว มีความหมาย ดังนี้

- ตัวอักษร ๒ ตัวแรก เป็นอักษรย่อชื่อคณะ/สถาบันที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน ได้แก่

มม : MU หมายถึง รายวิชาที่จัดร่วมระหว่างทุกคณะโดยมหาวิทยาลัยมหิดล (Mahidol University)

รม : RA หมายถึง คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (Faculty of Medicine Ramathibodi)

วท : SC หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์ (Faculty of Science)

สม : SH หมายถึง คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (Faculty of Social Sciences and Humanities)



วช : TM หมายถึง คณะเวชศาสตร์เขตร้อน (Faculty of Tropical Medicine)

นว : NV หมายถึง โรงพยาบาลสุวรค์ประชารักษ์ (Sawanpracharak Hospital)

ศศ : LA หมายถึง คณะศิลปศาสตร์ (Faculty of Liberal Arts)

- **ตัวอักษร ๒ ตัวหลัง** เป็นอักษรย่อของภาควิชา/กลุ่มงาน ที่รับผิดชอบการจัดการเรียน

การสอนดังนี้ ดังนี้

ภษ	ภาควิชาภาษาต่างประเทศ	กม	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
LG	Linguistics	PD	Pediatrics
กว	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	จช	กลุ่มงานจักษุวิทยา
AN	Anatomy	OP	Ophthalmology
สร	ภาควิชาสรีรวิทยา	จว	กลุ่มงานจิตเวช
PS	Physiology	PC	Psychiatry
ชค	ภาควิชาชีวเคมี	รส	กลุ่มงานรังสีวิทยา
BC	Biochemistry	RD	Radiology
จช	ภาควิชาจุลชีววิทยา	วส	กลุ่มงานเวชกรรมสังคม
MI	Microbiology	SM	Social Medicine
ภส	ภาควิชาเภสัชวิทยา	วฟ	กลุ่มงานเวชศาสตร์ฟื้นฟู
PM	Pharmacology	RM	Rehabilitation Medicine
พธ	ภาควิชาพยาธิวิทยา	วญ	กลุ่มงานวิสัญญีวิทยา
PA	Pathobiology	AS	Anesthesiology
มน	ภาควิชามนุษยศาสตร์	ศศ	กลุ่มงานศัลยกรรม
HU	Humanity	SU	Surgery
สค	ภาควิชาสังคมศาสตร์	สต	กลุ่มงานสูติรีเวชกรรมและ
SS	Social Science		วางแผนครอบครัว
		OG	Obstetrics and Gynecology
คร	รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอน คน		ภาควิชาคณิตศาสตร์
	ร่วมระหว่างภาควิชา	MA	Mathematics
ID	Interdepartment		
คม	ภาควิชาเคมี	อน	ภาควิชานิติเวชศาสตร์และเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
CH	Chemistry	EF	Forensic Medicine
สน	ภาควิชาสัตว ศอ นาสิกวิทยา	อย	ภาควิชาอายุรศาสตร์
OT	Otorhinolaryngology	MD	Medicine
ศท	รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป		
GE	General Education		

**ข. ตัวเลข ๓ ตัว** ตามหลังอักษรย่อของภาควิชาหรือกลุ่มงาน มีหลักการย่อดังนี้

เลขตัวหน้า หมายถึง ระดับชั้นปีที่กำหนดให้ศึกษารายวิชานั้นๆ

เลข ๒ ตัวท้าย หมายถึง ลำดับที่ของการเปิดรายวิชานั้นในแต่ละหมวดหมู่ เพื่อไม่ให้

ตัวเลขซ้ำซ้อนกัน ตัวอย่าง

วทชว ๑๐๑ หลักชีววิทยา ๑

SCBI 101 Principles of Biology 1

หมายถึง รายวิชาชีววิทยา สำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๑

ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดลรับผิดชอบ

ความหมายของจำนวนหน่วยกิตรวม ตามตัวอย่าง ๕ (๒-๖-๗) ให้ความหมายของ

ตัวเลข ดังนี้

ตัวเลขที่ ๑ หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวม

ตัวเลขที่ ๒ หมายถึง จำนวนชั่วโมงการศึกษาภาคทฤษฎีเฉลี่ยต่อสัปดาห์ใน ๑ ภาคการศึกษา

ตัวเลขที่ ๓ หมายถึง จำนวนชั่วโมงการศึกษาภาคปฏิบัติเฉลี่ยต่อสัปดาห์ใน ๑ ภาคการศึกษา

ตัวเลขที่ ๔ หมายถึง จำนวนชั่วโมงการศึกษาค้นคว้าเฉลี่ยต่อสัปดาห์ใน ๑ ภาคการศึกษา โดยมีหลักเกณฑ์

ดังนี้ ชั่วโมงการศึกษาภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง ใช้เวลาในการค้นคว้าด้วยตัวเอง ๒ ชั่วโมง

ชั่วโมงการศึกษาภาคปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง ใช้เวลาในการค้นคว้าด้วยตัวเอง ๑ ชั่วโมง

ชื่อรายวิชาเรียงตามหมวดวิชา ได้แก่ หมวดศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และ หมวดวิชาเลือกเสรี ตามลำดับดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**๑. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

	จำนวน	๓๐	หน่วยกิต
มมศท ๑๐๑ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนาตนมนุษย์	๑๑	๒	หน่วยกิต (๑-๒-๓)
MUGE 101 General Education for Human Development			
มมศท ๑๐๒ สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนาตนมนุษย์	๓	๓	(๒-๒-๕)
MUGE 102 Social Studies for Human Development			
มมศท ๑๐๓ ศิลปะวิทยาการเพื่อการพัฒนาตนมนุษย์	๒	๒	(๑-๒-๓)
MUGE 103 Arts and Science for Human Development			
นวศท ๒๐๑ การพัฒนาตนเอง ๑	๒	๒	(๑-๒-๓)
NVGE 201 Personal development I			
นวศท ๓๐๑ การพัฒนาตนเอง ๒	๒	๒	(๑-๒-๓)
NVGE 301 Personal development II			

๒. กลุ่มวิชาภาษา

	จำนวน	๙	หน่วยกิต
ศศภอ ๑๐๓ *ภาษาอังกฤษระดับ ๑	๓	๓	(๒-๒-๕)
LAEN 103 English Level 1			
ศศภอ ๑๐๔ *ภาษาอังกฤษระดับ ๒	๓	๓	(๒-๒-๕)
LAEN 104 English Level 2			



ศศกอ ๑๐๕	*ภาษาอังกฤษระดับ ๓	๓	(๒-๒-๕)
LAEN 105	English Level 3		
ศศกอ ๑๐๖	*ภาษาอังกฤษระดับ ๔	๓	(๒-๒-๕)
LAEN 106	English Level 4		

(วิชาละ ๓ หน่วยกิต เรียน ๒ วิชา ๖ หน่วยกิต จัดกลุ่มการเรียนการสอนตามผลการทดสอบ)

ศศภ ๑๐๐	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓	(๒-๒-๕)
LATH 100	Arts of Using Thai Language in Communication		

๓. วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

จำนวน ๑๐ หน่วยกิต

วทคร ๑๑๑	เทคนิคการเรียนรู้	๑	(๑-๐-๒)
SCID 111	Learning Techniques		
วทชว ๑๑๓	เชิงหลักสำคัญชีววิทยา	๒	(๒-๐-๔)
SCBI 113	Essential Biology		
วทฟส ๑๕๓	ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๒	(๒-๐-๔)
SCPY 153	Basic Physics for Medical Science		
รมศท ๑๐๑	สุขภาวะร่วมสมัย	๑	(๑-๐-๒)
RAGE 101	Contemporary Health		
วทคร ๑๑๒	*บทนำการวิจัย	๑	(๑-๐-๒)
SCID 112	Introduction to Research		
นวคร ๒๑๑	*ระเบียบวิธีวิจัย ๑	๒	(๑ ๒-๓)
NVID 211	Research & Methodology I		
นวคร ๓๑๑	*ระเบียบวิธีวิจัย ๒	๑	(๐-๒-๑)
NVID 311	Research & Methodology II		

* เป็นรายวิชาต่อเนื่องทั้ง ๒ ภาคการศึกษา

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

๒๑๖ หน่วยกิต

๑. กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์

จำนวน ๒๐๑ หน่วยกิต

๑.๑ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

จำนวน ๑๔ หน่วยกิต

วทคม ๑๐๕	เคมีทั่วไป	๒	(๒-๐-๔)
SCCH 105	General Chemistry		
วทคม ๑๑๙	ปฏิบัติการเคมี	๑	(๐-๓-๑)
SCCH 119	Chemistry Laboratory		
วทคม ๑๒๒	เคมีอินทรีย์	๓	(๓-๐-๖)
SCCH 122	Organic Chemistry		
วทชว ๑๐๒	ปฏิบัติการชีววิทยา ๑	๑	(๐-๓-๑)
SCBI 102	Biology Laboratory 1		
วทคณ ๑๖๔	แคลคูลัสและระบบสมการเชิงอนุพันธ์	๓	(๒-๒-๕)
SCMA 164	Calculus and System of Differential Equations		



วทปส ๑๑๐	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	๑	(๐-๓-๑)
SCPY 110	General Physics Laboratory		
วทปส ๑๕๔	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓	(๓-๐-๖)
SCPY 154	Physics for Medical Science		
<u>๑.๒. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน</u>		จำนวน	๖๐ หน่วยกิต
วทคร ๑๒๑	เวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน	๓	(๓-๐-๖)
SCID 121	Molecular and Cellular Basis for Medicine		
วทคร ๑๒๒	ปฏิบัติการเวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน	๑	(๐-๒-๑)
SCID 122	Laboratory in Molecular and Cellular Basis for Medicine		
วทคร ๒๑๑	โครงสร้างร่างกายมนุษย์	๓	(๓-๐-๖)
SCID 211	Structure of the Human Body		
วทคร ๒๑๒	ปฏิบัติการโครงสร้างร่างกายมนุษย์	๓	(๐-๙-๓)
SCID 212	Laboratory in structure the Human Body		
วทคร ๒๑๓	หลักการทางเภสัชวิทยา	๒	(๒-๐-๔)
SCID 213	Principles of Pharmacology		
วทคร ๒๑๔	ภูมิคุ้มกันวิทยาและกลไกการเกิดโรคเบื้องต้น	๓	(๒-๒-๕)
SCID 214	Basic Immunology and Mechanisms of Disease		
วทคร ๒๑๕	จุลชีววิทยาทางการแพทย์	๔	(๓-๒-๗)
SCID 215	Medical Microbiology		
วทคร ๒๑๖	ระบบประสาทและสรีรวิทยาของกล้ามเนื้อ	๔	(๔-๐-๘)
SCID 216	Nervous System and Muscle Physiology		
วทคร ๒๑๗	ปฏิบัติการระบบประสาทและสรีรวิทยาของกล้ามเนื้อ	๑	(๐-๒-๑)
SCID 217	Laboratory in Nervous System and Muscle Physiology		
วทคร ๒๒๑	ระบบหัวใจและหลอดเลือด ๑	๓	(๒-๒-๕)
SCID 221	Cardiovascular System I		
วทคร ๒๒๒	ระบบหัวใจและหลอดเลือด ๒	๒	(๒-๐-๔)
SCID 222	Cardiovascular System II		
วทคร ๒๒๓	ระบบหายใจ	๔	(๓-๒-๗)
SCID 223	Respiratory System		
วทคร 224	ไตและระบบขับปัสสาวะ	๓	(๓-๐-๖)
SCID 224	Renal and Urinary System		
นวพธ ๒๐๑	ระบบโลหิตและน้ำเหลือง	๒	(๑-๒-๓)
NVPA 201	Hematologic and Lymphoreticular Systems		



วทศร ๓๑๑	ระบบทางเดินอาหาร ตับ และทางเดินน้ำดี	๓	(๒-๒-๕)
SCID 311	Gastrointestinal and Hepatobiliary System		
วทศร ๓๑๒	ประสาทวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒	๓	(๓-๐-๖)
SCID 312	Medical Neuroscience II: behavioral science and special senses		
วทศร ๓๑๓	ระบบต่อมไร้ท่อ	๓	(๓-๐-๖)
SCID 313	Endocrine System		
วทศร ๓๑๔	ระบบสืบพันธุ์	๓	(๒-๒-๕)
SCID 314	Reproductive System		
วทศร ๓๒๔	พันธุศาสตร์การแพทย์	๒	(๒-๐-๔)
SCID 324	Medical Genetics		
วทศร ๓๒๕	ระบบกล้ามเนื้อ กระดูก และผิวหนัง	๒	(๒-๐-๔)
SCID 325	Musculoskeletal and Integumentary Systems		
รศศร ๓๐๔	ภูมิคุ้มกันวิทยาและจุลชีววิทยาคลินิก	๓	(๓-๐-๖)
RAID 304	Clinical Immunology and Microbiology		
รศศร ๓๐๕	โภชนวิทยาและพิษวิทยาคลินิก	๒	(๒-๐-๔)
RAID 305	Clinical Nutrition and Clinical Toxicology		
รศพร ๓๐๕	เวชศาสตร์การบริการโลหิตและการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์	๑	(๑-๐-๒)
RAPA 305	Transfusion Medicine and laboratory Medicine		
๑.๓. กลุ่มวิชาชีพทางคลินิก		จำนวน	๑๒๗
• รายวิชาพื้นฐานทางคลินิก		๖	หน่วยกิต
นวศร ๒๑๒	พื้นฐานทางคลินิก ๑	๒	(๑-๒ -๓)
NVID 212	Clinical Foundation of Medicine I		
นวศร ๓๑๒	พื้นฐานทางคลินิก ๒	๒	(๑-๒ -๓)
NVID 312	Clinical Foundation of Medicine II		
นวศร ๔๑๑	บทนำสู่คลินิก	๒	(๒-๐ -๔)
NVID 411	Introduction to Clinic		
• รายวิชาทางทางคลินิกจำแนกตามสาขา		จำนวน	๑๒๑
- สาขาวิชารังสีวิทยา		จำนวน	๒
นรศ ๔๐๑	รังสีวิทยา ๑	๑	(๑-๐ -๒)
NVRD 401	Radiology 1		
นรศ ๔๐๒	รังสีวิทยา ๒	๑	(๑-๐-๒)
NVRD 402	Radiology 2		



- สาขาวิชากุมารเวชศาสตร์		จำนวน	๑๗	หน่วยกิต
นวกม ๔๐๑	กุมารเวชศาสตร์ ๑		๔	(๔-๐-๘)
NVPD 401	Pediatrics 1			
นวกม ๔๐๒	กุมารเวชศาสตร์ ๒		๒	(๐-๔-๒)
NVPD 402	Pediatrics 2			
นวกม ๕๐๑	กุมารเวชศาสตร์ ๓		๓	(๓-๐-๖)
NVPD 501	Pediatrics 3			
นวกม ๕๐๒	กุมารเวชศาสตร์ ๔		๒	(๐-๔-๒)
NVPD 502	Pediatrics 4			
นวกม ๖๐๑	กุมารเวชศาสตร์ ๕		๖	(๐-๑๒-๖)
NVPD 601	Pediatrics 5			
- สาขาวิชาจักษุ		จำนวน	๒	หน่วยกิต
นวจษ ๕๐๑	จักษุวิทยา		๒	(๑-๒-๓)
NVOP 501	Ophthalmology			
- สาขาวิชาจิตเวช		จำนวน	๔	หน่วยกิต
นวจว ๔๑๑	จิตเวชศาสตร์ ๑		๒	(๒-๐-๔)
NVPC 411	Psychiatry 1			
นวจว ๖๑๑	จิตเวชศาสตร์ ๒		๒	(๐-๔-๒)
NVPC 611	Psychiatry 2			
- สาขาวิชาสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา		จำนวน	๑๔	หน่วยกิต
นวสต ๔๑๑	นรีเวชวิทยา ๑		๕	(๓-๔-๘)
NVOG 411	Gynecology 1			
นวสต ๕๑๑	สูติศาสตร์ ๑		๕	(๓-๔-๘)
NVOG 511	Obstetrics 1			
นวสต ๖๐๑	สูติศาสตร์ ๒		๒	(๐-๔-๒)
NVOG 601	Obstetrics 2			
นวสต ๖๐๒	นรีเวชวิทยา ๒		๒	(๐-๔-๒)
NVOG 602	Gynecology 2			
- สาขาวิชานิติเวชศาสตร์		จำนวน	๓	หน่วยกิต
นวอน ๕๑๑	นิติเวชศาสตร์ ๑		๒	(๒-๐-๔)
NVEF 511	Forensic Medicine 1			
นวอน ๖๑๒	นิติเวชศาสตร์ ๒		๑	(๐-๒-๑)
NVEF 612	Forensic Medicine 2			
- สาขาวิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน		จำนวน	๓	หน่วยกิต
นวอน ๖๑๑	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน		๓	(๑-๔-๔)
NVEF 611	Emergency Medicine			



- สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา		๔	หน่วยกิต
นนวน ๕๑๑	วิสัญญีวิทยา	๔	(๒-๔-๖)
NVRD 511	Anesthesiology		
- สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน		จำนวน ๑๗	หน่วยกิต
นวนส ๓๑๑	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๑	๕	(๒-๖-๗)
NVSM 311	Family and Community Medicine I		
นวนส ๔๑๑	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๒	๔	(๒-๔-๖)
NVSM 411	Family and Community Medicine II		
นวนส ๕๑๑	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๓	๔	(๒-๔-๖)
NVSM 511	Family and Community Medicine III		
นวนส ๖๑๑	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๔	๔	(๒-๔-๖)
NVSM 611	Family and Community Medicine IV		
- สาขาวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู		จำนวน ๒	หน่วยกิต
นวนฟ ๕๑๑	เวชศาสตร์ฟื้นฟู	๒	(๑-๒-๓)
NVRM 511	Rehabilitation Medicine		
- สาขาวิชาศัลยศาสตร์		จำนวน ๒๒	หน่วยกิต
นวศศ ๔๐๑	พื้นฐานทักษะคลินิกศัลยศาสตร์	๒	(๑-๒-๓)
NVSU 401	Basic Principle in Clinical Surgery		
นวศศ ๔๑๑	ศัลยศาสตร์ ๑	๒	(๒-๐-๔)
NVSU 411	Surgery 1		
นวศศ ๔๑๒	ศัลยศาสตร์ ๒	๔	(๐-๘-๔)
NVSU 412	Surgery 2		
นวศศ ๕๑๑	ศัลยศาสตร์ ๓	๔	(๐-๘-๔)
NVSU 511	Surgery 3		
นวศศ ๕๑๒	ศัลยศาสตร์ ๔	๓	(๑-๔-๔)
NVSU 512	Surgery 4		
นวศศ ๖๑๑	ศัลยศาสตร์ ๕	๔	(๑-๖-๕)
NVSU 611	Surgery 5		
นวศศ ๖๑๒	ศัลยศาสตร์ ๖	๑	(๐-๔-๒)
NVSU 612	Surgery 6		
นวศศ ๖๑๓	ศัลยศาสตร์ ๗	๑	(๐-๒-๑)
NVSU 613	Surgery 7		
นวศศ ๖๑๔	ศัลยศาสตร์ ๘	๑	(๐-๒-๑)
NVSU 614	Surgery 8		
- สาขาวิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา		จำนวน ๒	หน่วยกิต
นวนสน ๕๐๑	โสต ศอ นาสิกวิทยา	๒	(๑-๒-๓)
NVOT 501	Otorhinolaryngology		



- สาขาวิชาออร์โธปิดิกส์		จำนวน	๗	หน่วยกิต
นวอธ ๔๑๑	ออร์โธปิดิกส์ ๑		๓	(๒-๒-๕)
NVOR 411	Orthopaedics 1			
นวอธ ๖๑๑	ออร์โธปิดิกส์ ๒		๔	(๐-๘-๔)
NVOR 611	Orthopaedics 2			
- สาขาวิชาอายุรศาสตร์		จำนวน	๒๒	หน่วยกิต
นวอย ๔๐๑	พื้นฐานทักษะคลินิกอายุรศาสตร์		๒	(๑-๒-๓)
NVMD 401	Basic Principle in Clinical Medicine			
นวอย ๔๑๑	อายุรศาสตร์ ๑		๓	(๓-๐-๖)
NVMD 411	Medicine 1			
นวอย ๔๑๒	อายุรศาสตร์ ๒		๓	(๐-๖-๓)
NVMD 412	Medicine 2			
นวอย ๕๑๑	อายุรศาสตร์ ๓		๒	(๒-๐-๔)
NVMD 511	Medicine 3			
นวอย ๕๑๒	อายุรศาสตร์ ๔		๔	(๐-๘-๔)
NVMD 512	Medicine 4			
นวอย ๖๑๑	อายุรศาสตร์ ๕		๔	(๑-๖-๕)
NVMD 611	Medicine 5			
นวอย ๖๑๒	อายุรศาสตร์ ๖		๔	(๑-๖-๕)
NVMD 612	Medicine 6			
๒. กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน		จำนวน	๑๕	หน่วยกิต
<u>๒.๑ กลุ่มวิชาพัฒนานักวิชาชีพตนเองและวิชาชีพแพทย์</u>		จำนวน	๓	หน่วยกิต
นวคร ๔๐๑	การพัฒนาตนเองและวิชาชีพแพทย์ ๑		๑	(๐-๒-๑)
NVID 401	Personnal and Medical Professional development I			
นวคร ๕๐๑	การพัฒนาตนเองและวิชาชีพแพทย์ ๒		๑	(๐-๒-๑)
NVID 501	Personnal and Medical Professional development II			
นวคร ๖๐๑	การพัฒนาตนเองและวิชาชีพแพทย์ ๓		๑	(๐-๒-๑)
NVID 601	Personnal and Medical Professional development III			
<u>๒.๒ กลุ่มวิชาเลือกทางคลินิก</u>		จำนวน	๑๒	หน่วยกิต
ประกอบด้วยรายวิชาต่างๆ ดังต่อไปนี้				
นวส ๔๓๑	เวชศาสตร์ครอบครัว ๕		๒	(๐-๔-๒)
NVSM 431	Family Medicine V			
นวส ๕๓๑	เวชศาสตร์ครอบครัว ๖		๒	(๐-๔-๒)
NVSM 531	Family Medicine VI			
นวส ๕๓๒	อาชีพเวชศาสตร์และสิ่งแวดล้อม		๒	(๐-๔-๒)
NVSM 532	Occupational and Environmental Medicine			



นวส ๖๓๑	เวชปฏิบัติโรงพยาบาลชุมชน	๒	(๐-๔-๒)
NVSM 631	Practice in Community hospital		
นวส ๖๔๑	การจัดการความรู้ด้านสุขภาพ	๒	(๐-๔-๒)
NVSM 641	Knowledge management for family and community medicine		
นวพ ๖๒๑	ประสบการณ์ทางคลินิกด้านเวชศาสตร์ฟื้นฟู	๒	(๐-๒-๑)
NVRM 621	Clinical Experience in Rehabilitation Medicine		
นวกม ๖๔๐	ประสบการณ์คลินิกการบริบาลสุขภาพเด็ก	๒	(๐-๔-๒)
NVPD 640	Clinical Experience in Child Health Care		
นวกม ๖๔๑	ประสบการณ์คลินิกทางวิกฤตบริบาลในกุมารเวชศาสตร์	๒	(๐-๔-๒)
NVPD 641	Clinical Experience in Critical Care in Pediatrics		
นวกม ๖๔๒	ประสบการณ์คลินิกการบริบาลทารกแรกเกิดสำหรับแพทย์เวชปฏิบัติทั่วไป	๒	(๐-๔-๒)
NVPD 642	Clinical Experience in Neonatal Care for General Practitioner		
นวจช ๖๔๑	ประสบการณ์คลินิกทางจักษุวิทยา	๒	(๐-๔-๒)
NVOP 641	Clinical Experience in Ophthalmology		
นวญ ๖๔๐	ประสบการณ์คลินิกทางวิสัญญีวิทยา	๒	(๐-๔-๒)
NVAS 640	Clinical Experience in Anesthesiology		
นวสศ ๖๔๐	ประสบการณ์คลินิกทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	๒	(๐-๔-๒)
NVOG 640	Clinical Experience in Obstetrics and Gynecology		
นวอย ๖๔๐	ประสบการณ์คลินิกในการบริบาลผู้ป่วยนอกทางอายุรศาสตร์	๒	(๐-๔-๒)
NVMD 640	Clinical Experience in Outpatient Care of Medicine		
นวอย ๖๔๑	ประสบการณ์คลินิกทางวิกฤตบริบาลในอายุรศาสตร์	๒	(๐-๔-๒)
NVMD 641	Clinical Experience in Critical Care of Medicine		
นวศศ ๖๔๐	ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์ตกแต่ง	๒	(๐-๔-๒)
NVSU 640	Clinical Experience in Plastic Surgery		
นวศศ ๖๔๑	ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์ทางเดินปัสสาวะ	๒	(๐-๔-๒)
NVSU 641	Clinical Experience in Urology		
นวศศ ๖๔๒	ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์หัวใจและทรวงอก	๒	(๐-๔-๒)
NVSU 642	Clinical Experience in Cardio-Thoracic Surgery		
นวศศ ๖๔๓	ประสบการณ์คลินิกทางกุมารศัลยศาสตร์	๒	(๐-๔-๒)
NVSU 643	Clinical Experience in Pediatric Surgery		
นวศศ ๖๔๔	ประสบการณ์คลินิกทางประสาทศัลยศาสตร์	๒	(๐-๔-๒)
NVSU 644	Clinical Experience in Neurosurgery		
นวศศ ๖๔๕	ประสบการณ์คลินิกทางวิกฤตบริบาลในศัลยศาสตร์	๒	(๐-๔-๒)
NVSU 645	Clinical Experience in Critical Care of Surgery		
นวศศ ๖๔๖	ประสบการณ์คลินิกการส่องกล้องตรวจทางศัลยศาสตร์	๒	(๐-๔-๒)
NVSU 646	Clinical Experience in Surgical Endoscopy		



นวธ ๖๔๐	ประสบการณ์คลินิกทางออร์โธปิดิกส์	๒	(๐-๔-๒)
NVOR 640	Clinical Experience in Orthopaedics		
นรส ๖๔๐	ประสบการณ์คลินิกทางรังสีวิทยา	๒	(๐-๔-๒)
NVRD 640	Clinical Experience in Radiology		
นสน ๖๔๐	ประสบการณ์คลินิกการบริบาลผู้ป่วยนอกทางโสต ศอ นาสิก	๒	(๐-๔-๒)
NVOT640	Clinical Experience in Otorhinolaryngological outpatient		
นวนน ๖๔๐	ประสบการณ์คลินิกทางนิติเวชศาสตร์	๒	(๐-๔-๒)
NVEF 640	Clinical Experience in Forensic Medicine		
นวนน ๖๔๑	ประสบการณ์คลินิกทางเวชศาสตร์ฉุกเฉิน	๒	(๐-๔-๒)
NVEF 641	Clinical Experience in Emergency Medicine		
นวจ ๖๔๐	จิตเวชศาสตร์สำหรับแพทย์ทั่วไป	๒	(๐-๒-๑)
NVPC 640	Psychiatry for General Practitioner		
นวจ ๖๔๑	จิตเวชเด็กและวัยรุ่น	๒	(๐-๒-๑)
NVPC 641	Child and Adolescent Psychiatry		

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

		จำนวน	๖	หน่วยกิต
วทศร ๑๓๑	พยาธิวิทยาของโรคที่พบบ่อย	๒		(๒-๐-๔)
SCID 131	Pathology of common diseases			
วทศร ๑๓๒	หลักการใช้ยาทั่วไปและสมุนไพร	๒		(๒-๐-๔)
SCID 132	General principle of usage of drugs and herbs			
วทศร ๑๓๓	สุขภาพดีชีวิที่มีสุข	๒		(๒-๐-๔)
SCID 133	Lifetime Wellness			
นวศร ๓๒๑	การฝึกปฏิบัติการวิจัย	๒		(๐-๔-๒)
NVID 321	Research Practice			

หมายเหตุ นอกเหนือจากรายวิชาข้างต้น นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหิดล และสถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล หรือสถาบันการศึกษาอื่นๆ



๓.๑.๔ แสดงแผนการศึกษา

ชั้นปีที่ ๑

ภาคการศึกษาที่ ๑

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

วทคม	๑๐๕	เคมีทั่วไป	
SCCH	105	General Chemistry	
วทคม	๑๑๙	ปฏิบัติการเคมี	๑ (๐-๓-๑)
SCCH	119	Chemistry Laboratory	
วทฟส	๑๕๓	ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๔)
SCPY	153	Basic Physics for Medical Science	
วทฟส	๑๑๐	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	๑ (๐-๓-๑)
SCPY	110	General Physics Laboratory	
วทคณ	๑๖๔	แคลคูลัสและระบบสมการเชิงอนุพันธ์	๓ (๒-๒-๕)
SCMA	164	Calculus and System of Differential Equations	
วทชว	๑๑๓	เชิงหลักสำคัญชีววิทยา	๒ (๒-๐-๔)
SCBI	113	Essential Biology	
วทชว	๑๐๒	ปฏิบัติการชีววิทยา ๑	๑ (๐-๓-๑)
SCBI	102	Biology Laboratory I	
ศศกอ	๑๐๓-๑๐๔	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑,๓	๓ (๒-๒-๕)
LAEN	103-104	English Level 1,3	
มมศท	๑๐๑	*การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๒ (๑-๒-๓)
MUGE	101	General Education for Human Development	
มมศท	๑๐๒	*สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓ (๒-๒-๕)
MUGE	102	Social Studies for Human Development	
รมศท	๑๐๑	สุขภาวะร่วมสมัย	๑ (๐-๒-๑)
RAGE	101	Contemporary Health	
		เลือกเสรี	๑ หน่วยกิต
		รวม	๒๒ หน่วยกิต

*เป็นรายวิชาที่เรียนต่อเนื่องทั้ง ๒ ภาคการศึกษา



ชั้นปีที่ ๑

ภาคการศึกษาที่ ๒

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

วทคม	๑๒๒	เคมีอินทรีย์	๓ (๓-๐-๖)
SCCH	122	Organic Chemistry	
วทฟส	๑๕๔	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓ (๓-๐-๖)
SCPY	154	Physics for Medical Science	
วทคร	๑๒๑	เวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน	๓ (๓-๐-๖)
SCID	121	Molecular and Cellular Basis for Medicine	
วทคร	๑๒๒	ปฏิบัติการเวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน	๑ (๐-๒-๑)
SCID	122	Laboratory in Molecular and Cellular Basis for Medicine	
วทคร	๑๑๑	เทคนิคการเรียนรู้	๑ (๑-๐-๒)
SCID	111	Learning Techniques	
ศศภอ	๑๐๕-๑๐๖	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๒,๔	๓ (๒-๒-๕)
LAEN	105-106	English Level 2,4	
มมศท	๑๐๓	*ศิลปะวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์	๒ (๑-๒-๓)
MUGE	103	Arts and Science for Human Development	
ศศภท	๑๐๐	*ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)
LATH	100	Arts of Using Thai Language in Communication	
วทคร	๑๑๒	บทนำการวิจัย	๑ (๑-๐-๒)
SCID	112	Introduction to Research	
		วิชาเลือกเสรี	๑ หน่วยกิต
		รวม	๒๑ หน่วยกิต
		รวมหน่วยกิตชั้นปีที่ ๑	๔๓ หน่วยกิต



ชั้นปีที่ ๒

ภาคการศึกษาที่๑		จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)	
วทศร	๒๑๑	โครงสร้างร่างกายมนุษย์	๓ (๓-๐-๖)
SCID	211	Structure of the Human Body 1	
วทศร	๒๑๒	ปฏิบัติการโครงสร้างร่างกายมนุษย์	๓ (๐-๙-๓)
SCID	212	Laboratory in Structure the Human Body	
วทศร	๒๑๓	หลักการทางเภสัชวิทยา	๒ (๒-๐-๔)
SCID	213	Principles of Pharmacology	
วทศร	๒๑๔	ภูมิคุ้มกันวิทยาและกลไกการเกิดโรคเบื้องต้น	๓ (๒-๒-๕)
SCID	214	Basic Immunology and Mechanisms of Disease	
วทศร	๒๑๕	จุลชีววิทยาทางการแพทย์	๔ (๓-๒-๗)
SCID	215	Medical Microbiology	
วทศร	๒๑๖	ระบบประสาทและสรีรวิทยาของกล้ามเนื้อ	๔ (๔-๐-๘)
SCID	216	Nervous System and Muscle Physiology	
วทศร	๒๑๗	ปฏิบัติการระบบประสาทและสรีรวิทยาของกล้ามเนื้อ	๑ (๐-๒-๑)
SCID	217	Laboratory in Nervous System and Muscle Physiology	
รวม			๒๐ หน่วยกิต



ชั้นปีที่ ๒

ภาคการศึกษาที่ ๒		จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)	
วทศร	๒๒๑	ระบบหัวใจและหลอดเลือด ๑	๓ (๒-๒-๕)
SCID	221	Cardiovascular System I	
วทศร	๒๒๒	ระบบหัวใจและหลอดเลือด ๒	๒ (๒-๐-๔)
SCID	222	Cardiovascular System II	
วทศร	๒๒๓	ระบบหายใจ	๔ (๓-๒-๓)
SCID	223	Respiratory System	
วทศร	๒๒๔	ไตและระบบขับปัสสาวะ	๓ (๓-๐-๖)
SCID	224	Renal and Urinary System	
รพช	๒๐๑	ระบบโลหิตและต่อมน้ำเหลือง	๒ (๑-๒-๓)
RAPA	201	Hematologic and Lymphoreticular Systems	
นวศร	๒๑๒	*พื้นฐานทางคลินิก ๑	๒ (๑-๒-๓)
NVID	212	Clinical Foundations of Medicine I	
นวศร	๒๑๑	*ระเบียบวิธีการวิจัย ๑	๒ (๑-๒-๓)
NVID	211	Research Methodology I	
นศท	๒๐๑	*การพัฒนาตนเอง ๑	๒ (๑-๒-๓)
NVGE	201	Personnal development I	
		วิชาเลือกเสรี	๒ หน่วยกิต
		รวม	๒๒ หน่วยกิต
		รวมหน่วยกิตชั้นปีที่ ๒	๔๒ หน่วยกิต

*เป็นรายวิชาที่เรียนต่อเนื่องทั้ง ๒ ภาคการศึกษา



ชั้นปีที่ ๓

ภาคการศึกษาที่ ๑

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

วทศร	๓๑๑	ระบบทางเดินอาหาร ตับ และทางเดินน้ำดี	๓ (๒-๒-๕')
SCID	311	Gastrointestinal and Hepatobiliary System	
วทศร	๓๑๒	ประสาทวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒	๓ (๓-๐-๖)
SCID	312	Medical Neuroscience II: behavioral science and special senses	
วทศร	๓๑๓	ระบบต่อมไร้ท่อ	๓ (๓-๐-๖)
SCID	313	Endocrine System	
วทศร	๓๑๔	ระบบสืบพันธุ์	๓ (๒-๒-๕')
SCID	314	Reproductive System	
วทศร	๓๒๔	พันธุศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๔)
SCID	324	Medical Genetics	
วทศร	๓๒๕	ระบบกล้ามเนื้อ กระดูก และผิวหนัง	๒ (๒-๐-๔)
SCID	325	Musculoskeletal and Integumentary Systems	
		วิชาเลือกเสรี	๒ หน่วยกิต
		รวม	๑๘ หน่วยกิต



ชั้นปีที่ ๓

ภาคการศึกษาที่ ๒

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

รมคร	๓๐๔	ภูมิคุ้มกันวิทยาและจุลชีววิทยาคลินิก	๓ (๓-๐-๖)
RAID	304	Clinical Immunology and Microbiology	
รมคร	๓๐๕	โภชนวิทยาและพิษวิทยาคลินิก	๒ (๒-๐-๔)
RAID	305	Clinical Nutrition and Clinical Toxicology	
รมพธ	๓๐๕	เวชศาสตร์การบริการโลหิตและการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์	๑ (๑-๐-๒)
RAPA	305	Transfusion Medicine and Laboratory Medicine	
นวส	๓๑๑	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๑	๕ (๒-๖-๗)
NVSM	311	Family and Community Medicine	
นวคร	๓๑๒	*พื้นฐานทางคลินิก ๒	๒ (๑-๒-๓)
NVID	312	Clinical Foundations of Medicine II	
นวคร	๓๑๑	*ระเบียบวิธีการวิจัย ๒	๑ (๐-๒-๑)
NVID	311	Research Methodology II	
นวศท	๓๐๑	*การพัฒนาตนเอง ๒	๒ (๑-๒-๓)
NVGE	301	Personnal development II	
รวม			๑๖ หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตชั้นปีที่ ๓			๓๔ หน่วยกิต



ชั้นปีที่ ๔

ภาคการศึกษาที่ ๑

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

นวคร	๔๑๑	บทนำสู่คลินิก	๒ (๒-๐-๔)
NVID	411	Introduction to clinic	
นวจว	๔๑๑	จิตเวชศาสตร์ ๑	๒ (๑-๒-๓)
NVPC	411	Psychiatry 1	
นวรส	๔๐๑	รังสีวิทยา ๑	๑ (๑-๐-๒)
NVRD	401	Radiology 1	
นวรส	๔๐๒	รังสีวิทยา ๒	๑ (๑-๐-๒)
NVRD	402	Radiology 2	
นวส	๔๑๑	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๒	๔ (๒-๔-๖)
NVSM	411	Family and Community Medicine 2	
นวศศ	๔๐๑	พื้นฐานทักษะคลินิกศัลยศาสตร์	๒ (๑-๒-๓)
NVSU	401	Basic Principle in Clinical Surgery	
นวศศ	๔๑๑	ศัลยศาสตร์ ๑	๒ (๒-๐-๔)
NVSU	411	Surgery 1	
นวศศ	๔๑๒	ศัลยศาสตร์ ๒	๔ (๐-๘-๔)
NVSU	412	Surgery 2	
นวอย	๔๐๑	พื้นฐานทักษะคลินิกอายุรศาสตร์	๒ (๑-๒-๓)
NVMD	401	Basic Principle in Clinical Medicine	
นวอย	๔๑๑	อายุรศาสตร์ ๑	๓ (๓-๐-๖)
NVMD	411	Medicine 1	
นวอย	๔๑๒	อายุรศาสตร์ ๒	๓ (๐-๖-๓)
NVMD	412	Medicine 2	
นวสต	๔๑๑	นรีเวชวิทยา ๑	๕ (๓-๔-๘)
NVOG	411	Gynecology 1	
นวกม	๔๐๑	กุมารเวชศาสตร์ ๑	๔ (๔-๐-๘)
NVPD	401	Pediatrics 1	
นวกม	๔๐๒	กุมารเวชศาสตร์ ๒	๒ (๐-๔-๒)
NVPD	402	Pediatrics 2	
นวอธ	๔๑๑	ออร์โธปิดิกส์ ๑	๓ (๒-๒-๕)
NVOR	411	Orthopaedics 1	
นวคร	๔๐๑	การพัฒนาตนเองและวิชาชีพแพทย์ ๑	๑ (๐-๒-๑)
NVID	401	Personnal and Medical Professional Development I	
		วิชาเลือกทางคลินิก	๔ หน่วยกิต
		รวมหน่วยกิตชั้นปีที่ ๔	๔๕ หน่วยกิต

*ไม่แบ่งเป็น ๒ ภาคการศึกษา เพราะรายวิชาส่วนใหญ่เปิดสอนตลอดปีการศึกษาในลักษณะหมุนเวียน (Rotation)



ชั้นปีที่ ๕

ภาคการศึกษาที่ ๑

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

นวกม	๕๐๑	กุมารเวชศาสตร์ ๓	๓ (๓-๐-๖)
NVPD	501	Pediatrics III	
นวกม	๕๐๒	กุมารเวชศาสตร์ ๔	๒ (๐-๔-๒)
NVPD	502	Pediatrics IV	
นวสศ	๕๑๑	สูติศาสตร์ ๑	๕ (๓-๔-๘)
NVOG	511	Obstetrics I	
นวศศ	๕๑๑	ศัลยศาสตร์ ๓	๓ (๑-๔-๔)
NVSU	511	Surgery III	
นวศศ	๕๑๒	ศัลยศาสตร์ ๔	๓ (๑-๔-๔)
NVSU	512	Surgery IV	
นวอย	๕๑๑	อายุรศาสตร์ ๓	๒ (๒-๐-๔)
NVMD	511	Medicine III	
นวอย	๕๑๒	อายุรศาสตร์ ๔	๔ (๐-๘-๔)
NVMD	512	Medicine IV	
นววญ	๕๑๑	วิสัญญีวิทยา	๔ (๒-๔-๖)
NVAS	511	Anesthesiology	
นวจช	๕๐๑	จักษุวิทยา	๒ (๑-๒-๓)
NVOP	501	Ophthalmology	
นวสน	๕๐๑	โสต ศอ นาสิกวิทยา	๒ (๑-๒-๓)
NVOT	501	Otorhinolaryngology	
นววฟ	๕๑๑	เวชศาสตร์ฟื้นฟู	๒ (๑-๒-๓)
NVRM	511	Rehabilitation Medicine	
นววส	๕๑๑	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๓	๔ (๒-๔-๖)
NVSM	511	Family and Community Medicine III	
นวอน	๕๑๑	นิติเวชศาสตร์ ๑	๒ (๒-๐-๔)
NVEF	511	Forensic Medicine 1	
นวคร	๕๐๑	การพัฒนาดตนเองและวิชาชีพแพทย์ ๒	๑ (๐-๒-๑)
NVID	501	Personnal and Medical Professional Development II	
		วิชาเลือกทางคลินิก	๔ หน่วยกิต
		รวมหน่วยกิตชั้นปีที่ ๕	๔๓ หน่วยกิต

*ไม่แบ่งเป็น ๒ ภาคการศึกษา เพราะรายวิชาส่วนใหญ่เปิดสอนตลอดปีการศึกษาในลักษณะหมุนเวียน (Rotation)



ชั้นปีที่ ๖

ภาคการศึกษาที่ ๑

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

นวจว	๖๑๑	จิตเวชศาสตร์ ๒	๒ (๑-๒-๓)
NVPC	611	Psychiatry II	
นวกม	๖๐๑	กุมารเวชศาสตร์ ๕	๖ (๐-๑๒-๖)
NVPD	601	Pediatrics V	
นวสต	๖๐๑	สูติศาสตร์ ๒	๒ (๐-๔-๒)
NVOG	601	Obstetrics II	
นวสต	๖๐๒	นรีเวชวิทยา ๒	๒ (๐-๔-๒)
NVOG	602	Gynecology II	
นวศศ	๖๑๑	ศัลยศาสตร์ ๕	๔ (๑-๖-๕)
NVSU	611	Surgery V	
นวศศ	๖๑๒	ศัลยศาสตร์ ๖	๒ (๐-๔-๒)
NVSU	612	Surgery VI	
นวศศ	๖๑๓	ศัลยศาสตร์ ๗	๑ (๐-๒-๑)
NVSU	613	Surgery VII	
นวศศ	๖๑๔	ศัลยศาสตร์ ๘	๑ (๐-๒-๑)
NVSU	614	Surgery VIII	
นวอย	๖๑๑	อายุรศาสตร์ ๕	๔ (๐-๘-๔)
NVMD	611	Medicine V	
นวอย	๖๑๒	อายุรศาสตร์ ๖	๔ (๑-๖-๕)
NVMD	612	Medicine VI	
นวอธ	๖๑๑	ออร์โธปิดิกส์ ๒	๔ (๐-๘-๔)
NVOR	611	Orthopaedics	
นวอน	๖๑๑	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	๓ (๑-๔-๔)
NVEF	611	Emergency Medicine	
นวอน	๖๑๒	นิติเวชศาสตร์ ๒	๑ (๐-๒-๑)
NVEF	612	Forensic Medicine II	
นววส	๖๑๑	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๔	๔ (๒-๔-๖)
NVSM	611	Family and Community Medicine IV	
นวคร	๖๐๑	การพัฒนาค้นคว้าและวิชาชีพแพทย์ ๓	๑ (๐-๒-๑)
NVID	601	Personnal and Medical Professional Development III	
		วิชาเลือกทางคลินิก	๔ หน่วยกิต
		รวมหน่วยกิตชั้นปีที่ ๖	๔๕ หน่วยกิต

*ไม่แบ่งเป็น ๒ ภาคการศึกษา เพราะรายวิชาส่วนใหญ่เปิดสอนตลอดปีการศึกษาในลักษณะหมุนเวียน (Rotation)



๓.๑.๕ คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๑. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

มมศท ๑๐๑	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๒ (๑-๒-๓)
MUGE 101	General Education for Human Development	
วิชาบังคับก่อน :	-	

ความหมาย ความสำคัญ ความสัมพันธ์ของวิชาศึกษาทั่วไปกับวิชาชีพและวิชาเฉพาะ ความเชื่อมโยงสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกับคุณสมบัติของจิตใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ คุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์ การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบของเหตุการณ์ สถานการณ์ ปัญหา การสังเคราะห์แนวทางแก้ไข ป้องกันปัญหา หรือปรับปรุงพัฒนาเหตุการณ์ สถานการณ์ เพื่อคุณประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม การประยุกต์ความรู้เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาคณิศศึกษา

The meaning, significance and relation of General Education to other vocational and specific subjects; the relation between behavior and mentality; critical thinking; the qualifications of ideal graduates; analysis of causes and consequences of event, situations, problems; synthesis of solutions to, precautions against, or improvements in those events, situations to benefit individuals and their community; the application of knowledge to solve the problems of case studies

มมศท ๑๐๒	สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓ (๒-๒-๕)
MUGE 102	Social Studies for Human Development	
วิชาบังคับก่อน :	-	

หลักการและทฤษฎีพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ เหตุการณ์ ปัญหาที่สำคัญของสังคมไทยและสังคมโลก วิวัฒนาการของอารยธรรม เหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์ ระบบการเมืองการปกครอง ระบบเศรษฐกิจ ระบบสุขภาพ การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบของเหตุการณ์ สถานการณ์ ปัญหา และการสังเคราะห์แนวทางแก้ไข ป้องกันปัญหา หรือแนวทางปรับปรุงพัฒนาเหตุการณ์ สถานการณ์ เพื่อคุณประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม การประยุกต์ความรู้เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาคณิศศึกษา

Basic principles and theory in relation to events, situations, major problems of the Thai and global communities, evolution of civilization, important events in historical, political and public administration systems, the economic and health systems; analysis of causes and consequences of events/situations/problems, synthesis of solutions to, precautions against, or improvements in those events/situations to benefit individuals and their community; the application of knowledge to solve the problems of case studies



มมศท ๑๐๓ ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์

๒ (๑-๒-๓)

MUGE 103 Arts and Science for Human Development

วิชาบังคับก่อน : -

มนุษยภาพในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต เหตุการณ์/สถานการณ์/ปัญหาเกี่ยวกับวิวัฒนาการที่สำคัญทางด้านศิลปวิทยาการของประเทศไทยและของโลก แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบของเหตุการณ์/สถานการณ์/ปัญหา และการสังเคราะห์แนวทางแก้ไข ป้องกันปัญหา หรือแนวทางปรับปรุงพัฒนา เหตุการณ์/สถานการณ์/เพื่อคุณประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม การประยุกต์ความรู้เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหารากฐานศึกษา

Humankind in the past, present and future; event/situations/problems in relation to the evolution of the arts and sciences in the Thai and global communities; concepts of the sufficiency economy; analysis of causes and consequences of events/situations/problems, synthesis of solutions to, precautions against, or improvements in those events/situations to benefit individuals and their community; the application of knowledge to solve the problems of case studies

นวศท ๒๐๑ การพัฒนาตนเอง ๑

๒ (๑-๒-๓)

NVGE 201 personal development I

วิชาบังคับก่อน : -

ทฤษฎีและปฏิบัติเกี่ยวกับการเรียนรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ การสำรวจจิตใจเพื่อทำความเข้าใจจิตใจตนเอง ค้นหาศักยภาพภายใน จุดเด่นและจุดอ่อนที่ต้องพัฒนา การสังเกตอย่างมีสติต่อการเปลี่ยนแปลงภายในของตนเองที่เกิดขึ้นจากการเผชิญกับผู้อื่นและโลกภายนอก เข้าใจและยอมรับผู้อื่นซึ่งมีอารมณ์ความรู้สึกที่แตกต่างกันไปในแต่ละคน การเรียนรู้จากประสบการณ์ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย (การเจริญสติ ภาวนา การสะท้อนคิด การฟังอย่างลึกซึ้ง สุนทรียสนทนา) เพื่อเข้าใจความเป็นมนุษย์ เป็นฐานสำคัญในการพัฒนาสู่การเป็นแพทย์มืออาชีพ

Theory and practice of contemplative education; understanding of oneself, identifying internal potentials, strengths and weaknesses; conscious observation of the inner dynamics of oneself arising from the face of others and the outside world; understanding and acceptance of the differences and uniqueness of each people; experiential learning through a variety of activities (mindfulness, deep listening, self and group reflection, dialogue); understand humanization, personal development to professionalism



นวศท ๓๐๑ การพัฒนาตนเอง ๒

๒ (๑-๒-๓)

NVGE 301 personnal development II

วิชาบังคับก่อน : นวศท ๒๐๑

ทฤษฎีและปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ด้วยใจที่ใคร่ครวญ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น การเป็นผู้นำหรือผู้ร่วมทีม การฝึกตนและการปรับตัวการแสดงความคิดและความเห็นต่างอย่างมีเหตุผล การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ทักษะในการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี การนำเสนองาน และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

Theory and practice about developing personalities, building good relationship with others leader or teamwork; manners, attire, social rules, communication skill, and verbal and non-verbal languages; deep listening; critical thinking; emotional control; communication skills, discussion, negotiation, persuasion, presentation and application of technology

๒. กลุ่มวิชาภาษา

ศศภอ ๑๐๓ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑

๓ (๒-๒-๕)

LAEN 103 English Level I

วิชาบังคับก่อน : -

โครงสร้าง ไวยากรณ์ และศัพท์ภาษาอังกฤษในบริบทที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันในลักษณะของบูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ กลยุทธ์ในการอ่านบทความ การเขียนในระดับประโยค การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ การออกเสียง และการพูดสื่อสารในชั้นเรียนระดับบทสนทนา

English structure, grammar and vocabulary in the context of daily language use, dealing with integration in listening, speaking, reading, and writing skills; reading strategies, sentence writing, listening for the gist, pronunciation and classroom communication

ศศภอ ๑๐๔ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๒

๓ (๒-๒-๕)

LAEN 104 English Level II

วิชาบังคับก่อน : -

คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ และการใช้ภาษาอังกฤษในบริบททางสังคมปัจจุบัน ทักษะการสนทนาในกลุ่มย่อย การทำบทบาทสมมติในสถานการณ์ต่าง ๆ ทักษะการเขียนในระดับย่อหน้า เนื้อหาการอ่านและการฟังเรื่องต่าง ๆ

Vocabulary, expressions, grammar, and contextualized social language; essential communicative skills in small groups, simulations in various situations; writing practice at a paragraph level; reading and listening from various sources



ศศภอ ๑๐๕ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓

๓ (๒-๒-๕)

LAEN 105 English Level III

วิชาบังคับก่อน : ศศภอ ๑๐๓

กลยุทธ์ที่สำคัญในทักษะการใช้ภาษาทั้งสี่ การอ่านและการฟังจากแหล่งต่าง ๆ การพูดในชีวิตประจำวัน และการเขียนระดับย่อหน้าและเรียงความสั้นๆ รวมทั้งทักษะย่อย คือ ไวยากรณ์ การออกเสียงและคำศัพท์ เน้นภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวันและการอ่านเชิงวิชาการ และเนื้อหาเกี่ยวกับสังคมโลก

Essential strategies for four language skills; reading and listening from various sources; speaking in everyday use and writing at a paragraph level and short essay, including sub-skills i.e., grammar, pronunciation, and vocabulary, focusing on English in everyday life and in academic reading and issues that enhance students' world knowledge

ศศภอ ๑๐๖ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๔

๓ (๒-๒-๕)

LAEN 106 English Level IV

วิชาบังคับก่อน : ศศภอ ๑๐๔

บูรณาการทักษะภาษาอังกฤษ โดยการฝึกอ่านข่าว บทความวิจัย ความคิดเห็น และเนื้อหาทางวิชาการ เพื่อความเข้าใจและคิดอย่างวิเคราะห์ จากแหล่งต่าง ๆ โดยเน้นประเด็นซึ่งช่วยให้นักศึกษารู้เกี่ยวกับสังคมโลก ฝึกการฟังข่าว การบรรยายและสุนทรพจน์จากสื่อมัลติมีเดียและอินเทอร์เน็ต การสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งการฝึกพูดในที่ชุมชน การนำเสนอและการทำบทบาทสมมติ ฝึกการเขียนเรียงความรูปแบบโดยใช้การอ้างอิงและบรรณานุกรม ทั้งนี้รวมทั้งการฝึกทักษะย่อย เช่น ไวยากรณ์ การออกเสียงและคำศัพท์ในบริบทที่เหมาะสม

Integrating four English skills by practicing reading news, research articles, commentary, and academic texts for comprehension and critical thinking from various sources focusing on the issues that enhance students' world knowledge; listening to news, lecture, and speech via multimedia and the Internet, making conversations in various situations including speaking in public; giving oral presentations and making simulations; writing essays in various types using citations and references, also practicing sub-skills such as grammar, pronunciation, and vocabulary used in appropriate context

ศศภท ๑๐๐ ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

๓ (๒-๒-๕)

LATH 100 Arts of Using Thai Language in Communication

วิชาบังคับก่อน : -

ศิลปะการใช้ภาษาไทย ทักษะการใช้ภาษาไทยในด้านการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการคิดเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

Art of Thai language and of speaking, listening, reading, writing, and thinking skills in accurately and appropriately communicating



๓. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

วทศร ๑๑๑ เทคนิคการเรียนรู้ ๑ (๑-๐-๒)

SCID 111 Learning Techniques

วิชาบังคับก่อน : -

กระบวนการกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ กระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน problem based learning (PBL) กระบวนการเรียบเรียงความคิด การค้นหาข้อมูลจากหนังสือ วารสารวิชาการ และเว็บไซต์ต่าง ๆ

Group process; problem based learning (PBL); mind mapping; information retrieval from textbooks, journals and websites

วทชว ๑๑๓ เชิงหลักสำคัญชีววิทยา ๒ (๒-๐-๔)

SCBI 113 Essential Biology

วิชาบังคับก่อน : -

แนวความคิดและวิธีการทางชีววิทยา สารอาหารและความเชื่อมโยงกับโรค เซลล์และพลังงาน การสื่อสารของเซลล์ หลักการสืบทอด พันธุศาสตร์ของจุลชีพและเทคโนโลยีทันสมัยที่เกี่ยวข้อง รีคอมบิแนนต์ดีเอ็นเอ การบำบัดทางพันธุศาสตร์ กระบวนการจุลภาคดีเอ็นเอ กลไกของวิวัฒนาการและวิวัฒนาการของมนุษย์ นิเวศวิทยา ประชากร ปัญหาสิ่งแวดล้อมโลก และการอนุรักษ์

Concepts and methods in biology; diet and their links to diseases; cell and energy; cell communication; principles of inheritance; microbial genetic and modern techniques; recombinant DNA; genetic therapy; DNA microarray; mechanisms of evolution and human evolution; ecology, population, environmental world problems and conservation

วทฟส ๑๕๓ ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒ (๒-๐-๔)

SCPY 153 Basic Physics for Medical Science

วิชาบังคับก่อน : -

กลศาสตร์ อุณหภูมิและความร้อน ของไหล คลื่น เสียงและการได้ยิน ทัศนศาสตร์และการมองเห็น แม่เหล็กไฟฟ้าขั้นพื้นฐาน กลศาสตร์ควอนตัมพื้นฐาน ฟิสิกส์อะตอม ฟิสิกส์นิวเคลียร์และกัมมันตภาพรังสี

Mechanics; temperature and heat; fluid; waves; sound and hearing; optics and visualization ; basic electromagnetism; basic quantum mechanics; atomic physics; nuclear physics and radioactivity

รศศท ๑๐๑ สุขภาวะร่วมสมัย ๑ (๑-๐-๒)
RAGE 101 Contemporary Health

วิชาบังคับก่อน : -

ประเด็นทางสุขภาพที่น่าสนใจในปัจจุบันในมุมมองของสหสาขาวิชาชีพ เช่น การใช้สื่อสังคม อาหาร การออกกำลังกาย อารมณ์ การดูแลผิวพรรณ ความสัมพันธ์และเซ็กซ์ ข้อผิดพลาดของการใช้ยาที่ใช้บ่อย การช่วยชีวิต บทบาทของแต่ละวิชาชีพในทีมสุขภาพ การปรับตัวและจัดการกับความเครียด จัดทำโครงการ ศึกษา/แก้ไขปัญาสุขภาพ ที่พบบ่อยในลักษณะสหสาขาวิชาชีพ

Multi-professional viewpoint towards interesting contemporary health issues such as the social media use, nutrition, exercise, emotion; skin care; relationship and sex; pitfalls in common drugs use; life-saving procedure; the role of each health profession; adaptation and stress management; the interprofessional project in common health problems

วทศร ๑๑๒ บทนำการวิจัย ๑ (๑-๐-๒)
SCID 112 Introduction to Research

วิชาบังคับก่อน : -

โจทย์วิจัย การออกแบบการวิจัยและโครงร่างงานวิจัย รูปแบบการวิจัย หลักคิดทางสถิติ การตีพิมพ์ และเผยแพร่ผลงานวิจัย จริยธรรมการวิจัย

Research questions, research designs and protocols, types of research, statistic thinking, research publication and dissemination, research ethics

นวศร ๒๑๑ ระเบียบวิธีวิจัย ๑ ๒ (๑-๒-๓)
NVID 211 Research Methodology I

วิชาบังคับก่อน : วทศร ๑๑๒

หลักการทางระบาดวิทยาและสถิติในการวิจัยทางสุขภาพ ระเบียบวิธีวิจัย หลักการการทบทวนเอกสาร อย่างเป็นระบบและการวิเคราะห์ห้ภูมิาน ความถูกต้องของเครื่องมือในการวินิจฉัย หลักการเวชปฏิบัติ อิงหลักฐาน ทักษะ การประเมินความน่าเชื่อถือของรายงานวิจัยทางการแพทย์

Principles of epidemiology and statistics for health research; research methodology, principles of systemic review and meta-analysis; diagnostic test accuracy, principle of evidence-based medicine, skills in critical appraisal of research journal



นวคร ๓๑๑

ระเบียบวิธีวิจัย ๒

๑ (๐-๒-๑)

NVID 311

Research Methodology II

วิชาบังคับก่อน : วทศร ๑๑๒ , นวคร ๒๑๑

ระเบียบวิธีวิจัยทางระบาดวิทยา โครงร่างการวิจัย สถิติที่ใช้ในการวิจัยทางระบาดวิทยา โปรแกรม
วิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการวิจัย

Epidemiological study design, research proposal, statistical principal in epidemiological
research, SPSS, data analysis, research



ข. หมวดวิชาเฉพาะ

๑. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

วทคม ๑๐๕ เคมีทั่วไป ๒ (๒-๐-๔)

SCCH 105 General Chemistry

วิชาบังคับก่อน : -

โครงสร้างของอะตอม พันธะเคมี สมดุลระหว่างวัฏภาค สารละลาย อุณหพลศาสตร์เคมี จลนพลศาสตร์เคมี สมดุลของไอออน

Atomic structure; chemical bonding; phase equilibria; solutions; thermodynamics; chemical kinetics; ionic equilibria

วทคม ๑๑๙ ปฏิบัติการเคมี ๑ (๐-๓-๑)

SCCH 119 Chemistry Laboratory

วิชาบังคับก่อน : วทคม ๑๐๕

การทดลองเคมีทั่วไป และทดลองเคมีอินทรีย์เบื้องต้น ความคลาดเคลื่อนและเลขนัยสำคัญ ความเที่ยงและความตรง การเตรียมสารละลาย การไทเทรตกรด-เบส การใช้แบบจำลอง ศึกษาสเตอริโอเคมีของสารอินทรีย์ สมดุลเคมี กฎอัตราของปฏิกิริยา ปฏิกิริยารีดอกซ์ การจำแนกสารอินทรีย์ตามการละลาย ปฏิกิริยาของไฮโดรคาร์บอน แอลกอฮอล์และฟีนอล อัลดีไฮด์และคีโตน กรดคาร์บอกซิลิกและอนุพันธ์ของกรดคาร์บอกซิลิก เอมีน

Experiments of general chemistry and basic organic chemistry; errors and significant numbers; precision and accuracy; preparation of solutions; acid-base titration; the use of models for stereochemistry of organic substances; chemical equilibria; the rate of reaction; the redox reaction; the solubility classification of organic compounds; reactions of hydrocarbons, alcohols and phenols, aldehydes and ketones, carboxylic acids and derivatives, amine

วทคม ๑๒๒ เคมีอินทรีย์ ๓ (๓-๐-๖)

SCCH 122 Organic Chemistry

วิชาบังคับก่อน : -

โครงสร้างโมเลกุล สมบัติของสารอินทรีย์ การจำแนกและการเรียกชื่อหมู่ฟังก์ชันต่าง ๆ สเตอริโอเคมี สเตอริโอไอโซเมอร์ และการหมุนระนาบของแสง การสังเคราะห์ ปฏิกิริยา และการระบุสารแอลเคน แอลคีนแอลไคน์ อะโรมาติกไฮโดรคาร์บอน เฮไลด์หรือออร์กาโนฮาโลเจน แอลกอฮอล์และฟีนอล อีเทอร์ อัลดีไฮด์และคีโตน กรดคาร์บอกซิลิกและอนุพันธ์ เอมีน โครงสร้างโมเลกุลและสมบัติของสารชีวโมเลกุลจำพวกคาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิพิดและกรดนิวคลีอิก

Molecular structures; properties of organic compounds; classification and



nomenclature of various functional groups, stereochemistry, stereoisomers and their optical activities; synthesis; reactions and identification of alkanes, alkenes, alkynes, aromatic hydrocarbons, halides or organohalogens, alcohols and phenols, ethers, aldehydes and ketones, carboxylic acids and derivatives, amines; molecular structure and properties of biomolecules: carbohydrates, proteins, lipid and nucleic acids

วทชว ๑๐๒ ปฏิบัติการชีววิทยา ๑ ๑ (๐-๓-๑)

SCBI 102 Biology Laboratory I

วิชาบังคับก่อน : -

ปฏิบัติการการใช้กล้องจุลทรรศน์ โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ เนื้อเยื่อ การแบ่งเซลล์ พันธุศาสตร์ และการคัดเลือกโดยธรรมชาติ นิเวศวิทยา พฤติกรรม

Microscopy; cell structure and functions; tissue; cell division; genetics and natural selection; ecology; behavior

วทศร ๑๒๑ เวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน ๓ (๓-๐-๖)

SCID 121 Molecular and Cellular Basis for Medicine

วิชาบังคับก่อน : -

โครงสร้างและหน้าที่ของชีวโมเลกุล การขึ้นรูปของสารชีวโมเลกุลต่าง ๆ เพื่อการทำงานและเป็นโครงสร้างของเซลล์ โปรตีนโครงสร้างและหน้าที่ของโปรตีน ช่องเลือกผ่าน ตัวรับ ตัวเร่งชีวภาพและจลนศาสตร์ วิถีเมตาโบลิซึมหลัก การส่งผ่านอิเล็กตรอน การสร้างและการสลายชีวโมเลกุลต่าง ๆ ในภาวะปกติและตัวอย่างภาวะการเกิดโรคที่สำคัญ การควบคุมกระบวนการเมตาบอลิซึมในอวัยวะต่าง ๆ การจัดเรียงรหัสพันธุกรรมและการถ่ายทอด การแสดงออกของยีนและการควบคุมการแสดงออกของยีน เทคนิคทางอณูชีววิทยาที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ทางการแพทย์

Structures and functions of biomolecules; biomolecular assembly for functions and cell structures; protein structures and functions; channels; receptors; bio-catalysts and their kinetics; main metabolic pathways; electron transport; anabolism and catabolism of biomolecules in normal and some important pathological stages; regulation of metabolic pathways in each organ; flow of genetic information; gene expression and regulation; biomolecular techniques with medical applications



วทศร ๑๒๒ ปฏิบัติการเวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน ๑ (๐-๒-๑)

SCID 122 Laboratory in Molecular and Cellular Basis for Medicine

วิชาบังคับก่อน : -

การสกัดและตรวจสอบคุณภาพของกรดนิวคลีอิก การวัดจลนศาสตร์ของเอนไซม์ LDH โดยวิธีการดูดกลืนแสง การวัดปริมาณเอนไซม์ในตับและความสัมพันธ์กับโรค โครงสร้างและหน้าที่ของชีวโมเลกุลที่เกี่ยวข้องกับการจับ นำพา สาร การเลือกผ่านและส่งสัญญาณสู่เซลล์ ภาวะผิดปกติที่เกิดจากโรคทางเมตาบอลิซึมที่เกี่ยวข้องกับหลายอวัยวะ เทคนิคทางอณูชีววิทยาที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ทางการแพทย์

Extraction and determination of nucleic acid quality; LDH enzyme activity kinetics by the spectrophotometric method; determination of liver enzyme activities related to diseases; structures and functions of biomolecules involving in substances; carrying the selection and signal transduction; multiple organ abnormalities from metabolic disorders; biomolecular techniques with medical applications

วทศน ๑๖๔ แคลคูลัสและระบบสมการเชิงอนุพันธ์ ๓ (๒-๒-๕)

SCMA 164 Calculus and Systems of Differential Equations

วิชาบังคับก่อน : -

การทบทวนแคลคูลัส หลักเกณฑ์ลูกโซ่และอนุพันธ์ของฟังก์ชันผกผัน อนุพันธ์ของฟังก์ชันตรีโกณมิติ ฟังก์ชันตรีโกณมิติผกผัน ฟังก์ชันเชิงกำลังและฟังก์ชันลอการิทึม การหาอนุพันธ์โดยปริยายและอัตราสัมพันธ์ การประยุกต์อนุพันธ์ ปฏิกริยาอนุพันธ์ ปริพันธ์จำกัดเขตและไม่จำกัดเขต ทฤษฎีบทหลักมูลของแคลคูลัส เทคนิคการหาปริพันธ์ การประยุกต์การหาปริพันธ์ ระบบสมการเชิงอนุพันธ์สามัญ สนามทิศทางและรูปเฟส ตัวแทนเมทริกซ์ ผลเฉลยนิ่ง ผลเฉลยโดยวิธีค่าลักษณะเฉพาะ การประยุกต์ระบบสมการเชิงอนุพันธ์สามัญ

A review of calculus; chain rule and derivatives of inverse functions; derivatives of trigonometric; inverse trigonometric; exponential and logarithmic functions; implicit differentiation and related rates; applications of derivatives, antiderivatives; definite and indefinite integrals; fundamental theorems of calculus; techniques of integration; applications of integration; systems of ordinary differential equations; direction fields and phase portraits; matrix representation; stationary solutions; solutions by the eigenvalue method; applications of systems of ordinary differential equations



วทฟส ๑๑๐	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	๑(๐-๓-๑)
SCPY 110	General Physics Laboratory	
วิชาบังคับก่อน :	-	
	การทดลองฟิสิกส์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	
	Basic physics experiments relating to physics for medical science	
วทฟส ๑๕๔	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓ (๓-๐-๖)
SCPY 154	Physics for Medical Science	
วิชาบังคับก่อน :	-	
	กลศาสตร์ เทอร์โมไดนามิกส์ แสงเชิงกายภาพ แม่เหล็กไฟฟ้า ทฤษฎีสัมพัทธภาพพิเศษ กลศาสตร์ควอนตัม ฟิสิกส์อะตอม ฟิสิกส์นิวเคลียร์ ฟิสิกส์ของอนุภาค	
	Mechanics; thermodynamics; physical optics; electromagnetism; special theory of relativity; quantum mechanics; atomic physics; nuclear physics; particle physics	



๒. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน

วทศร ๒๑๑ โครงสร้างร่างกายมนุษย์ ๓ (๓-๐-๖)

SCID 211 Structure of the Human Body

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาชั้นปี ๑

ความรู้พื้นฐานกำเนิดและพัฒนาการของตัวอ่อนมนุษย์ระยะต่าง ๆ พัฒนาการของอวัยวะบริเวณศีรษะและคอ จุลกายวิภาคและหน้าที่ของเนื้อเยื่อบุผิว เนื้อเยื่อเกี่ยวพัน และเนื้อเยื่อกล้ามเนื้อ มหกายวิภาคของร่างกาย ส่วนศีรษะ คอ หลัง ลำตัว รางค์แขนและขา หน้าที่ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและการทำงานของกระดูก ข้อต่อ กล้ามเนื้อ เอ็น เส้นประสาท หลอดเลือด และหลอดน้ำเหลือง

Basic knowledge of human embryonic development; development of head and neck; microscopic structures and functions of epithelial, connective and muscular tissues; macroscopic structures of head, neck, back, trunk, upper and lower extremities; functions and relationships of bones, joints, muscles, tendons, nerves, blood and lymphatic supplies

วทศร ๒๑๒ ปฏิบัติการโครงสร้างร่างกายมนุษย์ ๓ (๐-๙-๓)

SCID 212 Laboratory in Structure the Human Body

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาชั้นปี ๑

ปฏิบัติการโครงสร้างทางจุลกายวิภาคและหน้าที่ของเนื้อเยื่อบุผิว เนื้อเยื่อเกี่ยวพัน และเนื้อเยื่อกล้ามเนื้อ การผ่าร่างกาย และการดูหุ่นจำลอง เพื่อศึกษาโครงสร้างทางมหกายวิภาคของส่วนต่าง ๆ ได้แก่ ศีรษะ คอ หลัง ลำตัว รางค์แขนและขา หน้าที่การทำงานและความสัมพันธ์ของกระดูก ข้อต่อ กล้ามเนื้อ เอ็น เส้นประสาท วิถีทางเดินของหลอดเลือด หลอดน้ำเหลือง และเส้นประสาทที่เลี้ยงร่างกาย

Laboratory study of the microscopic structure and function of epithelial, connective, and muscular tissues; cadaver dissection and the anatomical model for the macroscopic structure of head, neck, back, trunk, upper and lower extremities; functions and relationships of bones, joints, muscles, and tendons and pathways of blood vessels, lymphatic supplies and innervation of human bodies



วทศร ๒๑๓ หลักการทางเภสัชวิทยา ๒ (๒-๐-๔)

SCID 213 Principles of Pharmacology

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาชั้นปี ๑

เภสัชจลนศาสตร์ การคำนวณขนาดยา รูปแบบการบริหารยา การออกแบบขนาดยาตามรูปแบบการบริหารยา เภสัชพลศาสตร์ กลไกและเป้าหมายของยา ผลของยา ความปลอดภัยและผลไม่พึงประสงค์ของยา การพัฒนายา เภสัชเศรษฐศาสตร์ รูปแบบของยา ยาในระบบประสาทอัตโนมัติ ระบบการมองเห็น และระบบการได้ยินและการทรงตัว

Pharmacokinetics, dosage calculation; mode of drug administration; the dosage administration design; pharmacodynamics; mechanism and target of drugs; drug effects; safety and adverse drug effects; the drug development; pharmacoeconomics; drug preparations; drugs in the autonomic nervous system, the visual system, the auditory and vestibular systems

วทศร ๒๑๔ ภูมิคุ้มกันวิทยาและกลไกการเกิดโรคเบื้องต้น ๓ (๒-๒-๕)

SCID 214 Basic Immunology and Mechanisms of Disease

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาชั้นปี ๑

หลักการพื้นฐานทางภูมิคุ้มกันวิทยา ส่วนประกอบและหน้าที่ของระบบภูมิคุ้มกัน กลไกการตอบสนองของระบบภูมิคุ้มกันต่อสิ่งแปลกปลอมรวมทั้งเซลล์มะเร็ง ภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่อง การเกิดพยาธิสภาพจากการตอบสนองของระบบภูมิคุ้มกัน ภาวะภูมิไวเกิน ภาวะอโอโตอิมมูน การตรวจทางห้องปฏิบัติการด้วยหลักการทางภูมิคุ้มกันวิทยา การบำบัดด้วยภูมิคุ้มกัน ความรู้พื้นฐานทางพยาธิวิทยา การบาดเจ็บ การตายและการปรับตัวของเซลล์ การอักเสบเฉียบพลันและเรื้อรัง การซ่อมแซมการบาดเจ็บ พยาธิกำเนิดและพยาธิวิทยาของเนื้องอกและมะเร็ง ยาต้านมะเร็ง

Basic principles of immune responses; components and functions of the immune system; mechanism of the immune response to foreign substances including cancer cells; immunodeficiency; immunopathology; hypersensitivity; autoimmune diseases; immunodiagnosis; immunotherapy; basic pathology; cell injury, cell death, and adaptation; acute and chronic inflammation; healing and repair; neoplasia and carcinogenesis; anti-neoplasia



วทศร ๒๑๕

จุลชีววิทยาทางการแพทย์

๔ (๓-๒-๗)

SCID 215

Medical Microbiology

วิชาบังคับก่อน :

รายวิชาชั้นปี ๑

ชีววิทยาเบื้องต้นของจุลชีพ การแบ่งประเภทของจุลชีพ หลักการทำให้ปลอดเชื้อและการทำลายจุลชีพด้วยวิธีต่าง ๆ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างจุลชีพและโฮสต์ กลไกการก่อโรคของจุลชีพ พยาธิกำเนิดและพยาธิสภาพจากการติดเชื้อจากจุลชีพก่อโรคที่สำคัญทางการแพทย์ หลักการส่งสิ่งส่งตรวจและปฏิบัติการตรวจวินิจฉัยโรคติดเชื้อจากจุลชีพ การติดต่อ ระบาดวิทยา การวินิจฉัย การรักษา และการป้องกันการติดเชื้อจากจุลชีพก่อโรคที่สำคัญทางการแพทย์ สมบัติและขอบเขตการออกฤทธิ์ของยาต้านจุลชีพ กลไกการดื้อยาและวิธีการทดสอบการดื้อยาของจุลชีพ

Basic biology of microbes; the classification of microbes; principle of sterilization and disinfection; pathogen-host interaction; pathogenesis and pathology of infections by medically important microbes; principles of specimen collection and laboratory diagnosis of infectious diseases; transmission, epidemiology, diagnosis, treatment and prevention of infections from medically important microbes; properties and spectrum of activities of antimicrobial agents; mechanisms of resistance to antimicrobial agents and drug-resistance detection methods

วทศร ๒๑๖

ระบบประสาทและสรีรวิทยาของกล้ามเนื้อ

๔ (๔-๐-๘)

SCID 216

Nervous System and Muscle Physiology

วิชาบังคับก่อน :

รายวิชาชั้นปี ๑

โครงสร้าง พัฒนาการ จุลกายวิภาคศาสตร์ หน้าที่ ความผิดปกติ การติดเชื้อ ภาพถ่ายทางคอมพิวเตอร์และความสำคัญทางคลินิกของระบบประสาท ได้แก่ เซลล์ประสาท จุดประสานประสาท เนื้อเยื่อประสาท จุดประสาท รวมกล้ามเนื้อ การส่งผ่านจุดประสานประสาท การส่งผ่านประสาทรวมกล้ามเนื้อ การงอกใหม่ของเส้นประสาท ศักย์เยื่อหุ้มเซลล์และศักย์การทำงาน ไมอีลินและการขนส่งทางใยประสาทนำออก สมองส่วนต่างๆ โพรงสมอง น้ำไขสันหลัง เยื่อหุ้มสมอง เส้นเลือดที่มาเลี้ยงสมอง ก้านสมอง ไขสันหลัง ระบบประสาทรับความรู้สึกทางกาย การมองเห็น การได้ยิน การทรงตัว การรับรส การรับกลิ่น เส้นประสาทสมอง ระบบควบคุมการเคลื่อนไหว เบซัลแกงเกลีย ซีรีเบลลัม ความผิดปกติของระบบควบคุมการเคลื่อนไหวและการรักษา ระบบกล้ามเนื้อ ยาคลายกล้ามเนื้อ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำงานของระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทอัตโนมัติ ทาลามัส ไฮโปทาลามัส ระบบประสาทลิมบิก และซีรีบรัลคอร์เทกซ์

Structures, development, microanatomy, functions, abnormalities, infection, imaging and clinical correlations of the nervous system including neuron, synapse, neural tissue, neuromuscular junction, synaptic transmission, neuromuscular transmission, neuroregeneration, membrane potential and action potential, myelin and axonal transport, brain, ventricles, the cerebrospinal fluid, meninges, the cerebrovascular system, brainstem, the spinal cord, the



somatosensory system, the visual system, the auditory system, the vestibular system, the gustatory system, the olfactory system, cranial nerves, the motor system, basal ganglia, cerebellum; motor disorders and treatment, the muscular system, muscle relaxants, factors influencing on the muscular system, the autonomic nervous system, thalamus, hypothalamus, the limbic system and cerebral cortex

วทศร ๒๑๗ ปฏิบัติการทางห้องปฏิบัติการระบบประสาทและสรีรวิทยาของกล้ามเนื้อ ๑ (๐-๒-๑)

SCID 217 Laboratory in Nervous System and Muscle Physiology

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาชั้นปี ๑

ปฏิบัติการทางห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับโครงสร้างและลักษณะทางจุลกายวิภาค หน้าที่ความผิดปกติ การติดเชื้อ ภาพถ่ายทางคอมพิวเตอร์และแม่เหล็กไฟฟ้า และความสำคัญทางคลินิกของระบบประสาท ได้แก่ เซลล์ประสาท จุดประสานประสาท เนื้อเยื่อประสาท จุดประสานรวมกล้ามเนื้อ การส่งผ่านจุดประสานประสาท การส่งผ่านประสาทรวมกล้ามเนื้อ และไมอีลิน สมองส่วนต่าง ๆ โพรสมอง น้ำไขสันหลัง เยื่อหุ้มสมอง เส้นเลือดที่มาเลี้ยงสมอง ก้านสมอง ไขสันหลัง ระบบประสาทรับสัมผัสทั่วไป การมองเห็น การได้ยิน การทรงตัว การรับรส การดมกลิ่น เส้นประสาทสมอง ระบบควบคุมการเคลื่อนไหว เบซัลแกงเกลีย ซีรีเบลลัม สมบัติของกล้ามเนื้อลาย ทาลามัส ฮัยโปทาลามัส ระบบประสาทลิมบิก และ ซีรีบรัลคอร์เท็กซ์

Laboratory practices involving structures, microanatomy, functions, abnormalities, infection, imaging and clinical correlations of the nervous system including neuron, synapse, neural tissue, neuromuscular junction, synaptic transmission, the neuromuscular transmission, myelin; brain, ventricles, cerebrospinal fluid, meninges, the cerebrovascular system, brainstem, spinal cord; the somatosensory system, the visual system, the auditory system, the vestibular system, the gustatory system, the olfactory system, cranial nerves, the motor system, basal ganglia, cerebellum; properties of skeletal muscle, thalamus, hypothalamus, the limbic system and cerebral cortex

วทศร ๒๒๑ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ๑ ๓ (๒-๒-๕)

SCID 221 Cardiovascular System I

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาชั้นปี ๑

โครงสร้าง จุลกายวิภาค พัฒนาการ หน้าที่และกลไกการควบคุมการทำงานของระบบหัวใจและหลอดเลือด โรคหัวใจและหลอดเลือดที่พบบ่อยที่เกิดจากความผิดปกติทางโครงสร้าง พยาธิกำเนิด พยาธิสรีระ และพยาธิสภาพ อาการและอาการแสดง หลักการทำงานของหัวใจ คลื่นไฟฟ้าหัวใจและการตรวจวัดคลื่นไฟฟ้าหัวใจ การวัดความดันเลือดแดงและการแปลผลเบื้องต้น ความผิดปกติของคลื่นไฟฟ้าหัวใจ ยาที่ใช้รักษาโรคหัวใจเต้นผิดจังหวะ



Structure, histology, development, function and regulation of the cardiovascular system; common cardiovascular diseases from structural abnormalities; pathogenesis, pathophysiology, pathology, signs and symptoms; cardiac electrophysiology; electrocardiogram; arterial blood pressure measurement and interpretation; common cardiac arrhythmia and heart block; anti-arrhythmic drugs

วทศร ๒๒๒ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ๒ ๒ (๒-๐-๔)

SCID 222 Cardiovascular System II

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาชั้นปี ๑

พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา และพยาธิสภาพของภาวะช็อก หัวใจล้มเหลว โรคหลอดเลือดหัวใจและหัวใจขาดเลือด โรคกล้ามเนื้อหัวใจ ความดันโลหิตสูง การอักเสบและการติดเชื้อของหัวใจ อาการและอาการแสดง การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล เกสซ์วิทยาของยารักษาภาวะระบบไหลเวียนโลหิตล้มเหลว ยาลดความดันโลหิต ยาขยายหลอดเลือด การรักษาทางศัลยกรรม

Pathogenesis, pathophysiology, pathology of shocks, heart failure, coronary artery disease, cardiomyopathy, hypertension, cardiac inflammation and infections; signs and symptoms; laboratory investigation and interpretation; pharmacology of drugs use in heart failure, anti-hypertensive drugs, vasodilators, cardiac surgery

วทศร ๒๒๓ ระบบหายใจ ๔ (๓-๒-๗)

SCID 223 Respiratory System

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาชั้นปี ๑

องค์ประกอบ ลักษณะจุลกายวิภาค พัฒนาการ และสรีรวิทยาของระบบหายใจ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ การติดเชื้อและเชื้อก่อโรค อาการและอาการแสดงของโรคในระบบหายใจ หลักการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล หลักการดูแลรักษาเบื้องต้น การใช้ยา การป้องกันโรคที่พบบ่อย

Component, microanatomy, development and physiology of the respiratory system; pathogenesis, pathophysiology, pathology; infections and pathogens; signs and symptoms of respiratory diseases; principle of laboratory investigations and interpretation; basic care; pharmacology; prevention of common diseases



วทศร ๒๒๔ ไตและระบบขับปัสสาวะ
SCID 224 Renal and Urinary System

๓ (๓-๐-๖)

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาชั้นปี ๑

พัฒนาการทางโครงสร้าง ลักษณะจุลกายวิภาค สรีรวิทยาของไตและระบบทางเดินปัสสาวะ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ อาการและอาการแสดงของภาวะผิดปกติของไตและระบบทางเดินปัสสาวะ การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล การวินิจฉัยและวิธีการดูแลรักษาเบื้องต้นของโรคระบบทางเดินปัสสาวะที่พบบ่อย เภสัชวิทยาของยาที่ใช้บ่อย ปัจจัยเสี่ยงที่มีผลต่อการเกิดโรคระบบทางเดินปัสสาวะและการป้องกัน

Development, microanatomy and physiology of kidney and the urinary system; pathogenesis, pathophysiology and pathology; signs and symptoms of abnormal conditions of kidney and the urinary system; laboratory investigation and interpretation; diagnosis and basic care of common urinary diseases; pharmacology of commonly used drugs; risk factors and preventive measures of urinary diseases

รมพธ ๒๐๑ ระบบโลหิตและน้ำเหลือง

๒ (๑-๒-๓)

RAPA 201 Hematologic and Lymphoreticular Systems

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาชั้นปี ๑

กำเนิดและพัฒนาการของเซลล์ในระบบโลหิต การสร้างเม็ดเลือดและความผิดปกติของการสร้างเม็ดเลือด สัณฐาน หน้าที่ และความผิดปกติของเม็ดเลือดแดง โรคธาลัสซีเมีย เม็ดเลือดขาว ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมะเร็งเม็ดเลือดขาว กายวิภาค หน้าที่และภาวะผิดปกติของไขกระดูก ต่อม้ำน้ำเหลือง ม้ามและไทมัส สรีรวิทยาและภาวะผิดปกติของเกล็ดเลือดและการแข็งตัวของเลือด โรคเลือดออกง่าย ภาวะเลือดแข็งตัวง่าย การตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับยาและการรักษาภาวะผิดปกติของระบบโลหิต

The embryonic development of cells in the hematologic system; hematopoiesis and abnormal hematopoiesis; morphology, functions and abnormalities of red blood cells; thalassemia; white blood cells; basic knowledge of leukemia; anatomy, functions and abnormalities of bone marrow, lymph nodes, spleen and thymus gland; physiology and abnormalities of platelet and coagulation; bleeding disorders; thrombotic disorders; practicing laboratory investigations and interpretations; basic knowledge of drugs and the treatment of hematologic disorders



วทศร ๓๑๑ ระบบทางเดินอาหาร ตับ และทางเดินน้ำดี

๓ (๒-๒-๕)

SCID 311 Gastrointestinal and Hepatobiliary System

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาชั้นปี ๑

โครงสร้างและพัฒนากายของอวัยวะในระบบทางเดินอาหาร ตับและทางเดินน้ำดี จุลกายวิภาค สรีรวิทยาของอวัยวะในระบบทางเดินอาหาร เชื้อประจำถิ่นและเชื้อก่อโรค พยาธิกำเนิดโรค พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ อาการ การแสดงของภาวะผิดปกติของโรคในระบบทางเดินอาหารที่พบบ่อย การตรวจทดสอบทางห้องปฏิบัติการ การแปลผลและการวินิจฉัยโรค หลักการรักษาเบื้องต้นและเภสัชวิทยาของยาที่สำคัญที่ใช้ในระบบทางเดินอาหาร ปัจจัยเสี่ยงที่มีผลต่อการเกิดโรคในระบบทางเดินอาหาร ตับและทางเดินน้ำดี วิธีการป้องกันและสร้างเสริมสุขภาพ

The structure and development of organs in the gastrointestinal and hepatobiliary system; histology and physiology of the gastrointestinal organs; microbiota and pathogenic microbes; pathogenesis, pathophysiology, pathology, signs and symptoms of common gastrointestinal diseases; laboratory testing, interpretation and diagnosis; basic principles of treatment and pharmacology of principal therapeutic drugs in gastrointestinal system; risk factors influencing the development of gastrointestinal and hepatobiliary diseases; prevention and health promotion

วทศร ๓๑๒ ประสาทวิทยาศาสตร์การแพทย์

๓ (๓-๐-๖)

SCID 312 Medical Neuroscience : Behavioral Science and Special Senses

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาชั้นปี ๑

พัฒนาการและความผิดปกติของพัฒนาการของระบบประสาท โครงสร้างและบทบาทของระบบประสาทที่เกี่ยวข้องกับการใช้ยา พัฒนาการของมนุษย์ในแต่ละช่วงชีวิต พลวัตทางจิตและปัจจัยด้านพฤติกรรมที่มีผลต่อพฤติกรรมผู้ป่วย พยาธิสภาพของระบบประสาท การเปลี่ยนแปลงของระบบประสาทในวัยชรา ยาที่ใช้รักษาภาวะสมองเสื่อม ความเจ็บปวดและยาระงับปวด ยาเสพติด โรคซึมเศร้าและยาที่ใช้รักษา โรคทางจิตเวชและยาที่ใช้รักษา ได้แก่ โรคจิต โรคทางอารมณ์ โรควิตกกังวล และโรคทางนอนหลับ สารเสพติดและการรักษา

The origin and development and congenital anomaly of the nervous system, the structure and function relating to CNS pharmacology, human development throughout the life cycle, psychodynamic and behavioral factors influencing patient behaviors, neuropathology, neurobiology of aging, drugs for dementia, pain and treatment, general anesthetics, epilepsy and antiepileptic drugs, psychiatric disorders and drug used in psychiatric disorders including psychosis, mood disorders, anxiety disorders, sleep disorders, substance use disorder and treatment



วทศร ๓๑๓ ระบบต่อมไร้ท่อ

๓ (๓-๐-๖)

SCID 313 Endocrine System

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาชั้นปี ๑

กายวิภาค จุลกายวิภาค และพัฒนาการของอวัยวะที่สำคัญในระบบต่อมไร้ท่อ การควบคุมและการทำงานของต่อมไร้ท่อ กระบวนการสร้าง หลั่ง การทำงานและเมแทบอลิซึมของฮอร์โมน ความสัมพันธ์ของตัวแปรที่มีผลต่อการทำงานของอวัยวะในระบบต่อมไร้ท่อ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ อาการวิทยาของภาวะผิดปกติ หลักการทดสอบทางห้องปฏิบัติการ และการแปลผลเพื่อวินิจฉัยโรค หลักการรักษาและการใช้ยาในโรคที่พบบ่อยและไม่ซับซ้อน

Anatomy, histology and development of endocrine glands, regulatory mechanisms of hormone production, secretion, action and metabolism, factors influencing endocrine glands; pathogenesis, pathophysiology, pathology and symptomatology of endocrine glands; the principle of laboratory investigation and the interpretation for diagnosis, the principle of pharmacotherapeutics of common endocrine diseases

วทศร ๓๑๔ ระบบสืบพันธุ์

๓ (๒-๒-๕)

SCID 314 Reproductive System

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาชั้นปี ๑

โครงสร้างของระบบสืบพันธุ์ในเพศชายและเพศหญิง กำเนิดอวัยวะ พัฒนาการทางโครงสร้าง ลักษณะจุลกายวิภาค หลักการทำงานและการควบคุมการทำงานของอวัยวะตั้งแต่เกิด สู่การเป็นวัยรุ่น ผู้ใหญ่และวัยชรา ความผิดปกติต่อพัฒนาการ การสร้างอสุจิ การมีประจำเดือน การตั้งครรภ์ การคลอด การให้นมบุตรและการคุมกำเนิด อาการและอาการแสดงของผู้ป่วย การเกิดพยาธิสภาพ พยาธิสภาพ พยาธิสรีระ การติดเชื้อและเชื้อก่อโรค การทดสอบและแปลผลทางห้องปฏิบัติการ และเภสัชวิทยาของยาที่ใช้รักษาโรคและความผิดปกติ การป้องกันโรคติดเชื้อ เนื้องอก และมะเร็งที่พบบ่อยในระบบสืบพันธุ์

The structure of the reproductive systems in both male and female, organ formation, development, the anatomical and histological structure, and the organ function and regulation from birth to puberty, adult, and senescence, abnormalities in the development, spermatogenesis, the menstrual cycle, pregnancy, labor, lactation, contraception, signs and symptoms, pathogenesis, pathophysiology, infections and microorganism, laboratory testing and interpretation, pharmacology of drugs for the treatment of diseases and abnormalities, the prevention of infectious diseases, common tumors in the reproduction system



วทศร ๓๒๔ พันธุศาสตร์การแพทย์

๒ (๒-๐-๔)

SCID 324 Medical Genetics

วิชาบังคับก่อน : วทศร ๑๒๑, วทศร ๑๒๒

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับยีน โครโมโซม การแสดงออกและถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม โครงสร้าง ลักษณะ การเรียงตัวและการแสดงออกของยีนบนโครโมโซม ส่วนประกอบของจีโนมของมนุษย์ ความหลากหลายความผันแปรและการคัดเลือกพันธุกรรมโดยธรรมชาติ ชนิดของการเลือกและปัจจัยทางวิวัฒนาการของมนุษย์ การกลายของสารพันธุกรรม โรคที่เกิดจากความผิดปกติทางพันธุกรรมยีนเดียวและปัจจัยหลายประการ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ อาการและอาการแสดง การรักษา การเกิดมะเร็งในระดับโมเลกุล เทคนิคทางห้องปฏิบัติการในการวินิจฉัยโรคพันธุกรรม เทคนิคอณูพันธุศาสตร์ในทางนิติเวช การให้คำปรึกษาทางพันธุศาสตร์และประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Fundamental concepts of genes, chromosomes, gene expressions and their inheritance, features of human genome, organization, composition, expression and regulation of genes on chromosomes; genetic variation, polymorphism and natural selection; types of selection and factors affecting human evolution including genetic mutations, genetic diseases of both single gene and multifactorial disorders, pathogenesis, pathophysiology, pathology, signs and symptoms, treatment; carcinogenesis at the molecular level, laboratory techniques in the diagnosis of genetic diseases, molecular techniques in forensic medicine, genetic counseling and related ethical issues

วทศร ๓๒๕ ระบบกล้ามเนื้อ กระดูก และผิวหนัง

๒ (๒-๐-๔)

SCID 325 Musculoskeletal and Integumentary Systems

วิชาบังคับก่อน : วทศร ๒๑๑, วทศร ๒๑๒, วทศร ๒๑๓, วทศร ๒๑๔, วทศร ๒๑๕

ความรู้พื้นฐานด้านกายวิภาค กำเนิดและพัฒนาการ สรีรวิทยา จุลกายวิภาค ของระบบกล้ามเนื้อ กระดูก ข้อ และระบบผิวหนัง พยาธิกำเนิด พยาธิสรีระ และพยาธิวิทยาของโรคในระบบและรูมาติสซั่ม การติดเชื้อและเชื้อก่อโรคที่พบบ่อย อาการและอาการแสดง การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล การวินิจฉัย แนวทางการรักษา การใช้ยา และการป้องกันภาวะแทรกซ้อนของโรค

Basic knowledge of anatomy, embryology, physiology, histology of musculoskeletal and the integument systems, pathogenesis, pathophysiology, pathology of the systems and rheumatism, infections and common pathogens, signs and symptoms, laboratory investigations and interpretation, diagnosis, treatment, pharmacology of musculoskeletal and the skin systems, prevention of disease complications



รศ. ๓๐๔ ภูมิคุ้มกันวิทยาและจุลชีววิทยาคลินิก

๓ (๓-๐-๖)

RAID 304 Clinical Immunology and Microbiology

วิชาบังคับก่อน : วทศ ๒๑๔, วทศ ๒๑๕

โรคติดเชื้อและเชื้อก่อโรคที่พบบ่อย การติดเชื้อแบบแพร่กระจายจากแบคทีเรีย ไวรัส ปรสิต ภาวะติดเชื้อในกระแสเลือด SIRS และ DIC ภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่อง โรคติดเชื้อฉวยโอกาส การติดเชื้อเอชไอวีและโรคเอดส์ โรคติดเชื้อในโรงพยาบาลและการควบคุมการแพร่กระจายเชื้อ โรคติดเชื้อโรคอุบัติใหม่ โรคจากการก่อการร้ายทางชีวภาพ ระบาดวิทยาของโรคติดเชื้อ การเก็บส่งตรวจและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ ขอบข่ายการออกฤทธิ์ สมบัติทางเภสัชพลศาสตร์ และเภสัชจลนศาสตร์ของยาต้านจุลชีพ หลักการเลือกให้ยาต้านจุลชีพในการรักษาโรคติดเชื้อ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย การทดสอบการดื้อยาของจุลชีพ การปลูกถ่ายอวัยวะและไขกระดูก ภาวะภูมิไวเกิน ภาวะอโตอิมมูน การประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาภูมิคุ้มกัน การให้วัคซีน

Infectious diseases and common pathogens, the systemic bacterial infection, the systemic viral infection, the systemic parasitic infection, sepsis, systemic inflammatory response syndrome (SIRS), disseminated intravascular coagulation (DIC), immunodeficiency, opportunistic infections, the HIV infection and AIDS, the healthcare-associated infection and the infection control, emerging infectious diseases, bioterrorism, epidemiology of infectious diseases, specimen collection and laboratory diagnosis of infectious diseases, spectrum, pharmacokinetics, and pharmacodynamics of antimicrobial agents, clinical consideration of the antimicrobial agent use regarding patients' safety, principles of antimicrobial agent selection, antibacterial and antiviral resistance, the solid organ and the hematopoietic stem cell transplantations, hypersensitivity, autoimmune diseases, clinical application of immunology, vaccination

รศ. ๓๐๕ โภชนวิทยาและพิษวิทยาคลินิก

๒ (๒-๐-๔)

RAID 305 Clinical Nutrition and Clinical Toxicology

วิชาบังคับก่อน : วทศ ๒๑๓

เมแทบอลิซึมและหน้าที่ของสารอาหาร กลไกการควบคุมความอยากอาหารและฮอร์โมนที่เกี่ยวข้อง การประเมินภาวะโภชนาการ ภาวะทุพโภชนาการ ภาวะน้ำหนักเกินและภาวะอ้วน ภาวะขาดและเกินของวิตามินและแร่ธาตุ สัดส่วนอาหารแลกเปลี่ยน อาหารทางเลือกและอาหารเสริม พิษวิทยาคลินิกเบื้องต้น พิษจากสารเคมี สัตว์ และพิษ การบาดเจ็บจากปัจจัยทางกายภาพ โรคจากการประกอบอาชีพ เภสัชวิทยาในผู้ป่วยเฉพาะกลุ่ม ภาวะอันไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา ปฏิสัมพันธ์ระหว่างยาที่สำคัญ และปฏิสัมพันธ์ระหว่างอาหารกับยา สมุนไพรทางการแพทย์

Metabolisms and functions of nutrients, appetite control and adipokines; nutritional assessment, malnutrition, overweight and obesity, vitamins and trace elements deficiency and toxicity;



food exchange list, alternative diet and nutritional supplement; principle of clinical toxicology, chemical poisoning, animal venom/toxin, plant poison, physical injury; occupational diseases, drug use in particular populations, adverse drug reactions, common drug interactions, food-drug interactions, herbal medicine

รพช ๓๐๕ เวชศาสตร์การบริการโลหิตและการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ ๑ (๑-๐-๒)

RAPA 305 Transfusion Medicine and Laboratory Medicine

วิชาบังคับก่อน : -

การใช้งานทางคลินิกของการตรวจทางห้องปฏิบัติการทางโลหิตวิทยา หมู่โลหิต การบริจาคเลือด การเตรียมและการรักษาด้วยส่วนประกอบของเลือด โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย การทดสอบทางห้องปฏิบัติการก่อนให้เลือด ภาวะแทรกซ้อนจากการให้เลือดและส่วนประกอบของเลือด การทดสอบทางห้องปฏิบัติการก่อนการปลูกถ่ายเนื้อเยื่อ หลักการตรวจทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ วิธีการเก็บสิ่งส่งตรวจจากผู้ป่วยและการเก็บรักษาเพื่อส่งตรวจ การตรวจทางห้องปฏิบัติการชนิดข้างเตียงผู้ป่วย ปัจจัยรบกวนผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่พบบ่อยและข้อควรระวังในการแปลผล

Clinical implication of laboratory hematology, human blood group, blood donation, blood component preparation and therapy regarding patients' safety; pre-transfusion testing, transfusion reaction, pre-transplantation testing, principle of laboratory medicine; specimen collection and transportation, point-of-care testing, specimen transportation, common test interferences and pitfalls in laboratory results interpretation

นวส ๓๑๑ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๑ ๕ (๒-๖-๗)

NVSM 311 Community and family Medicine

วิชาบังคับก่อน : -

การศึกษาชุมชน การสำรวจชุมชนโดยใช้เครื่องมือศึกษาชุมชน ทักษะในการรวบรวมปัญหาสุขภาพของชุมชน วางแผนแก้ไขปัญหาสุขภาพอนามัยของประชาชนในชุมชน ปัญหาสาธารณสุขชุมชน ศักยภาพชุมชนและองค์ประกอบของชุมชนต่อระบบบริการสุขภาพ มโนทัศน์การบริหารอย่างเป็นองค์รวม ทักษะการเก็บข้อมูลทางระบาดวิทยา

Community study, community survey using community the study tool; skills in collecting community health problems, the planning solution for individual health and hygiene problem in the community; public health, capacity and composition in the health system, concept in holistic care, data collecting skills in the epidemiological study



๓. กลุ่มวิชาชีพทางคลินิก

๓.๑ รายวิชาพื้นฐานทางคลินิก

นคร ๒๑๒ พื้นฐานทางคลินิก ๑ ๒ (๑-๒-๓)

NVID 212 Clinical foundation of medicine I

วิชาบังคับก่อน : -

พื้นฐานเพื่อเชื่อมโยงและนำความรู้ทางปรีคลินิกไปสู่การประยุกต์ใช้ทางคลินิกขั้นที่ ๑ ครอบคลุมความรู้ ฝึกทักษะเบื้องต้นทางคลินิก ทักษะการสื่อสารทางการแพทย์ การสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วยสมมติ และผู้ป่วยจริงภายใต้การควบคุมของอาจารย์ หลักการเบื้องต้นของมาตรฐานความปลอดภัย หลักการ用药ที่สมเหตุสมผล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการดูแลรักษาผู้ป่วยและการปฏิบัติงานแบบสหวิชาชีพ เรียนรู้ชีวิต การทำงาน และบทบาทที่หลากหลายของแพทย์ รวมทั้ง จรรยาบรรณทางวิชาชีพ

Basic principles of correlating and applying pre-clinical knowledge to clinical practices in standardized and real patient step I; knowledge, basic clinical skills, communication skills in medicine, the doctor-patient relationship; basic concept in patients' safety, rational drug use, information technology and inter-professional education; exploring life, work, and professionalism in medicine

นคร ๓๑๒ พื้นฐานทางคลินิก ๒ ๒ (๑-๒-๓)

NVID 312 Clinical foundation of medicine II

วิชาบังคับก่อน : -

หลักการพื้นฐานเพื่อเชื่อมโยงและนำความรู้ทางปรีคลินิกไปสู่การประยุกต์ใช้ทางคลินิกขั้นที่ ๒ พัฒนาต่อยอดความรู้ ฝึกทักษะเบื้องต้นทางคลินิก ทักษะการสื่อสารทางการแพทย์ การสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วยสมมติ และผู้ป่วยจริงภายใต้การควบคุมของอาจารย์ หลักการเบื้องต้นของมาตรฐานความปลอดภัย หลักการ用药ที่สมเหตุสมผล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการดูแลรักษาผู้ป่วยและการปฏิบัติงานแบบสหวิชาชีพ เรียนรู้ชีวิต การทำงาน และบทบาทที่หลากหลายของแพทย์ รวมทั้ง จรรยาบรรณทางวิชาชีพแพทย์

Basic principles of correlating and applying pre-clinical knowledge to the clinical practice in the standardized and real patient step II; enhancing knowledge, basic clinical skills, communication skills in medicine, doctor-patient relationship; basic concept of patients' safety, rational drug use, information technology and inter-professional education; exploring life, work, and ethics in the medical profession



๓.๒ รายวิชาทางคลินิก

นคร ๔๑๑ บทนำสู่คลินิก ๒ (๒-๐-๔)

NVID 411 Introduction to Clinic

วิชาบังคับก่อน : -

อาการสำคัญที่นำผู้ป่วยมาพบแพทย์ กระบวนการวินิจฉัยโรคตามอาการ ทักษะในการวินิจฉัยโรคจากกลุ่มอาการ ปัญหาที่นำผู้ป่วยมาพบแพทย์ โดยการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ตรวจเพิ่มเติม การบันทึก เสนอรายงานผู้ป่วย มีเจตคติที่ดี

Chief complaints of patients; the process of making diagnosis from symptoms; diagnostic skill from patients' problems by taking history, physical examination investigation; medical record presentations, good attitude

นวจ ๔๑๑ จิตเวชศาสตร์ ๑ ๒ (๒-๐-๔)

NVPC 411 Psychiatry 1

วิชาบังคับก่อน : นคร ๔๑๑

จิตเวชศาสตร์ จิตเวชเด็กและวัยรุ่น การสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ เจตคติ การสัมภาษณ์และตรวจทางจิตเวช การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค โรคจิตเวชที่พบบ่อย ภาวะฉุกเฉินทางจิตเวช การดูแลรักษาผู้ป่วยจิตเวช องค์กรร่วม ผู้ป่วยยาเสพติด การให้คำปรึกษา สุขภาพจิตชุมชน การส่งเสริมป้องกันปัญหาสุขภาพจิต การทำงานแบบสหวิชาชีพ ศูนย์พึ่งได้ ศูนย์วิกฤติสุขภาพจิต การตรวจทางจิตวิทยา งานด้านจิตวิทยาคลินิก การจัดการความเครียด การรับปรึกษาจากหอผู้ป่วย การตรวจผู้ป่วยนอก

Psychiatry; child and adolescent psychiatry; communication with patients and relatives; attitudes; interviews and mental status examinations; diagnosis and differential diagnosis; common psychiatric disorder; emergency psychiatry; treatment; holistic; drug users; counseling; community psychiatry; promoting and preventing mental health problems; multidisciplinary team; the one stop crisis center (OSCC); the mental health crisis center (MCC); psychological tests; clinical psychology; stress management; consultation round; outpatient examinations

นรศ ๔๐๑ รังสีวิทยา ๑ ๑ (๑-๐-๒)

NVRD 401 Radiology I

วิชาบังคับก่อน : -

การสร้าง การนำรังสีเอกซ์ คลื่นเสียง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ไปใช้ในการแพทย์เครื่องมือที่เกี่ยวข้องทางด้านการวินิจฉัย ทฤษฎีการถ่ายภาพรังสี ผลของรังสีต่อร่างกาย และการป้องกันอันตรายจากรังสี ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม ทักษะในการเตรียมคนไข้สำหรับการตรวจทางรังสี หลักการวิธีการ และการแปลผลการตรวจทางรังสีสำหรับโรค ภาวะ กลุ่มอาการที่พบบ่อย หรือมีความสำคัญ



Creation and usefulness of x-ray, ultrasound, magnetic resonance in the medical diagnosis, the theory of x-ray film development radiation affecting human body and prevention indication and contraindication, skills in preparing patients for radiological investigation; method principle radio logic interpretation for common and essential diseases, conditions, syndromes

นวรส ๔๐๒

รังสีวิทยา ๒

๑ (๑-๐-๒)

NVRD 402

Radiology II

วิชาบังคับก่อน : นวรส ๔๐๑

บทนำทางรังสีรักษา บทบาทของรังสีรักษาในโรคมะเร็งชนิดต่างๆ ภาวะฉุกเฉินทางรังสีรักษา การดูแลผู้ป่วยที่ฉายรังสี ผลกระทบจากการรักษาโรคมะเร็งโดยรังสีรักษา ทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วยโรคมะเร็ง เยี่ยมชมขั้นตอนการทำงานของทีมรังสีรักษา พื้นฐานฟิสิกส์และการป้องกันอันตรายจากรังสีในเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ภาพวินิจฉัยในเวชศาสตร์นิวเคลียร์ที่พบบ่อย ต่อมไทรอยด์ โรคต่อมไทรอยด์เป็นพิษ และการรักษาด้วย I-131 มะเร็งต่อมไทรอยด์และบทบาทของ I-๑๓๑

An introduction to radiotherapy; basic clinical radiation oncology; emergency condition in RT; patient care during RT; RT complication and management; communication skills with cancer patients; teaching round in the radiation oncology unit; basic physic and the radiation protection in nuclear medicine; common nuclear medicine imaging; thyroid gland, thyrotoxicosis, and the I-131 treatment; thyroid cancer and the role of I-131

นวรส ๔๑๑

เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๒

๔ (๒-๔-๖)

NVSM 411

Family and Community Medicine II

วิชาบังคับก่อน : นวรส ๓๑๑

จิตตปัญญาศึกษา : การฟังด้วยจิตที่ตื่นรู้และการรู้จักตนเอง ระบบบริการสาธารณสุข ระบบบริการปฐมภูมิ การบริหารงานและพัฒนาระบบงานสาธารณสุข อาชีวเวชศาสตร์ แพทย์ทางเลือกและแพทย์แผนไทย หลักการเวชศาสตร์ครอบครัว การดูแลสุขภาพครอบครัวในช่วงวัยต่างๆ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การเยี่ยมบ้านและการดูแลผู้ป่วยที่บ้าน การดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคอง ทักษะการพัฒนา โครงร่างวิจัยทางระบาดวิทยา

Contemplative education: deep listening and self- knowledge , the health system: primary care system, the administration and the health system development; occupational medicine, the alternative medicine and Thai traditional medicine ; principles of family medicine, family health care in different age-groups; health behavior modification, home visit and home health care, palliative care; research proposal, the development skill in the epidemiological study



นศศ ๔๐๑	พื้นฐานทักษะคลินิกศัลยศาสตร์	๒ (๑-๒-๓)
NVSU 401	Basic Principle in Clinical Surgery	
วิชาบังคับก่อน :	นศศ ๔๐๑	
วิชาเรียนร่วม :	นศศ ๔๐๑ นศศ ๔๐๒	
	ทักษะคลินิกทางศัลยศาสตร์ ชักประวัติ ตรวจร่างกาย ตามระบบ การบันทึก เสนอรายงาน เจตคติที่ดี	
	Clinical skills in surgery, history taking, systemic physical examination; medical record and presentation, good attitude	
นศศ ๔๑๑	ศัลยศาสตร์ ๑	๒ (๒-๐-๔)
NVSU 411	Surgery I	
วิชาบังคับก่อน :	นศศ ๔๐๑	
วิชาเรียนร่วม :	นศศ ๔๐๑ นศศ ๔๐๒	
	ความรู้พื้นฐานทางศัลยศาสตร์ในการบริหารผู้ป่วย โรค ภาวะ กลุ่มอาการฉุกเฉิน โรค ภาวะกลุ่มอาการที่พบบ่อย และ หรือมีความสำคัญในประเทศไทยโดยเฉพาะส่วนภูมิภาคและชุมชน หลักการและวิธีการในการวินิจฉัย การตรวจเพิ่มเติมและดูแลรักษา แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพอนามัย การป้องกันปัญหาสุขภาพอนามัยทางศัลยศาสตร์ และการฟื้นฟูสุขภาพ	
	Basic knowledge in common significant surgical diseases condition in Thailand especially in rural areas or communities including emergency diseases, conditions, syndromes; principle of clinical diagnosis, patients' investigation, patients' management, health promotion, prevention of surgical related health problems and rehabilitation	
นศศ ๔๑๒	ศัลยศาสตร์ ๒	๔ (๐-๘-๔)
NVSU 412	Surgery 2	
วิชาบังคับก่อน :	นศศ ๔๐๑	
วิชาเรียนร่วม :	นศศ ๔๐๑ นศศ ๔๑๑	
	ทักษะในการวินิจฉัย โรค ภาวะ กลุ่มอาการที่พบบ่อยและ หรือสำคัญ และ หรือฉุกเฉินจากการชักประวัติ ตรวจร่างกาย และตรวจเพิ่มเติม การปฏิบัติหัตถการพื้นฐานทางศัลยศาสตร์ การบันทึกและนำเสนอรายงานผู้ป่วย การศึกษาเพิ่มเติมได้ด้วยตนเองมีเจตคติที่ดี	
	Skills in a clinical diagnosis of common surgical diseases and emergency conditions; taking history, physical examination, investigations and basic surgical procedures; recording and presenting patients' information; exhibiting independent and self-directed learning and good attitudes in practising surgery	



นอຍ ๔๐๑ พื้นฐานทักษะคลินิกอายุรศาสตร์ ๒ (๑-๒-๓)

NVMD 401 Basic Principle in Clinical Medicine

วิชาบังคับก่อน : นวคร ๔๑๑

วิชาเรียนร่วม : นอຍ ๔๑๑ นอຍ ๔๑๒

พื้นฐานการเรียนรู้ด้านอายุรศาสตร์ การตรวจห้องปฏิบัติการพื้นฐาน การแปลผลการตรวจ ทักษะการทำ
หัตถการ ความปลอดภัยผู้ป่วย พื้นฐานการสั่งยา จริยธรรมการรักษา สัมคมกับการแพทย์

Basic knowledge in clinical medicine ; lab investigation ; interpretations of laboratory
results; medical procedures , patient safety curriculum , rational drug used , medical ethics , aging society
, urban community

นอຍ ๔๑๑ อายุรศาสตร์ ๑ ๓ (๓-๐-๖)

NVMD 411 Medicine 1

วิชาบังคับก่อน : นวคร ๔๑๑

วิชาเรียนร่วม : นอຍ ๔๐๑ นอຍ ๔๑๒

ศึกษา เรียนรู้ โรค ภาวะ กลุ่มอาการที่พบบ่อย ที่สำคัญในประเทศไทยโดยเฉพาะส่วนภูมิภาคและชุมชน
โรค ภาวะ กลุ่มอาการที่ฉุกเฉิน โรคอุบัติใหม่ ซึ่งไม่ซับซ้อนในผู้ป่วยอายุรกรรม หลักการวินิจฉัย การป้องกัน หลักการทำ
หัตถการพื้นฐานที่สำคัญ

A study and an understanding of uncomplicated common significant diseases especially
in regional or community diseases, conditions, syndromes in Thailand; emergency, emerging diseases,
conditions, syndrome in medical patents; principles of diagnosis, prevention, and important basic
procedures

นอຍ ๔๑๒ อายุรศาสตร์ ๒ ๓ (๐-๖-๓)

NVMD 412 Medicine 2

วิชาบังคับก่อน : นวกร ๔๑๑

วิชาเรียนร่วม : นอຍ ๔๐๑ นอຍ ๔๑๑

ทักษะในการวินิจฉัย โรค ภาวะ กลุ่มอาการที่พบบ่อย และ หรือสำคัญในประเทศไทยโดยเฉพาะส่วน
ภูมิภาคและชุมชน โรค ภาวะ กลุ่มอาการฉุกเฉิน ซึ่งไม่ซับซ้อนในผู้ป่วยทาง อายุรกรรม จากการซักประวัติ ตรวจร่างกาย
รวบรวมข้อมูล และตรวจเพิ่มเติม ฝึกปฏิบัติหัตถการพื้นฐานที่สำคัญ การบันทึกและนำเสนอรายงานผู้ป่วย มีเจตคติที่ดี

Clinical skills in the diagnosis of common uncomplicated medical diseases; syndromes
and or significant regional or community diseases, condition, syndromes in Thailand including emergency
diseases, conditions, syndrome, through history taking, physical examination, data gathering, further
investigation; skills in basic important procedures, record and present patient reports with good attitude



นวสศ ๔๑๑ นรีเวชวิทยา ๑

๕ (๓-๔-๗)

NVOG 411 Gynecology 1

วิชาบังคับก่อน : นวศร ๔๑๑

สุขภาพอนามัยและปัญหาสุขภาพอนามัยของสตรีทุกระดับอายุ กลุ่มอาการและโรคทางนรีเวชที่พบบ่อย และเป็นปัญหาของประเทศไทยโดยเฉพาะในส่วนภูมิภาคและชุมชน กลุ่มโรคที่เป็นภาวะวิกฤตหรือฉุกเฉินทางนรีเวชที่ต้องให้การดูแลรักษาเบื้องต้นและปรึกษาต่อได้อย่างถูกต้องปลอดภัย การตรวจคัดกรองมะเร็งทางนรีเวช แนวทางการดูแลเฉพาะด้านที่เป็นปัญหาสุขภาพเช่น หญิงวัยหมดระดู ประเด็นปัญหาด้านจริยธรรมทางนรีเวช เช่น การทำแท้งทางการแพทย์

Health, and health problems of females in all age groups, common and gynecological syndromes and diseases in Thailand, especially in the regions and communities, critical / emergency/gynecological diseases/conditions/syndromes needed immediate care and counseling; screening of gynecological cancer,current social health impact problems such as the menopausal period, ethical issues such as medical abortion

นวกม ๔๐๑ กุมารเวชศาสตร์ ๑

๔ (๔-๐-๘)

NVPD 401 Pediatrics I

วิชาบังคับก่อน : นวศร ๔๑๑

วิชาเรียนร่วม : นวกม ๔๐๒

พื้นฐานกุมารเวชศาสตร์ด้านการเจริญเติบโต พัฒนาการของร่างกายและจิตใจ การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันโรค ปัญหาและโรคที่พบบ่อยในเด็ก แนวทางการดูแลสุขภาพทารกและเด็กอย่างองค์รวม หลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การเขียนรายงาน การส่งและการใช้ยาในเด็ก

Fundamental pediatrics in growth, the development of body and mind; common problems and diseases in pediatrics; guidelines in holistic care of babies and children; history taking, physical examination, medical reports, drugs usage and prescriptions in pediatrics

นวกม ๔๐๒ กุมารเวชศาสตร์ ๒

๒ (๐-๔-๒)

NVPD 402 Pediatrics II

วิชาบังคับก่อน : นวศร ๔๑๑

วิชาเรียนร่วม : นวกม ๔๐๑

ทักษะทางคลินิก ซักประวัติ ตรวจร่างกาย ตรวจทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น วินิจฉัยโรค และวางแผนรักษาเบื้องต้น ทักษะการบันทึก นำเสนอรายงานผู้ป่วย ศึกษาด้วยตนเอง เจตคติที่ดี

Clinical skills in history taking, physical examination, basic laboratory investigation, initial diagnosis and plan of treatment; skills in medical records, case presentations; self-directed learning ; good attitudes



นวอธ ๔๑๑ ออร์โธปิดิกส์ ๑

๓ (๒-๒-๕)

NVOR 411 Orthopaedics I

วิชาบังคับก่อน : นวคร ๔๑๑ นวศศ ๔๐๑ นวศศ ๔๑๑ นวศศ ๔๑๒

ความรู้พื้นฐานที่สำคัญทางออร์โธปิดิกส์ โรค ภาวะ กลุ่มอาการที่พบบ่อยและสำคัญในทางออร์โธปิดิกส์ ในประเทศไทยโดยเฉพาะส่วนภูมิภาคและชุมชน โรค ภาวะ กลุ่มอาการฉุกเฉินทางออร์โธปิดิกส์ หลักการวินิจฉัย หลักการดูแลรักษา หลักการฟื้นฟูสุขภาพของปัญหาทางออร์โธปิดิกส์ ทักษะในการวินิจฉัยปัญหาของผู้ป่วยทางออร์โธปิดิกส์ที่ไม่ซับซ้อน การบันทึกและนำเสนอรายงานผู้ป่วย มีเจตคติที่ดี

Basic knowledge in orthopedics, common, significant regional and community orthopedics diseases; conditions, syndrome often found in regions and communities in Thailand; common, significant emergency diseases, condition, syndrome; principles of diagnosis, treatments, the rehabilitation of orthopedics problems; skills in the diagnosis of uncomplicated orthopedics problems, record and present patient report; good attitudes

นวคร ๔๐๑ การพัฒนาตนเองและทักษะทางวิชาชีพแพทย์ ๑

๑ (๐-๒-๑)

NVID 401 Personnal and Medical Professional Development I

วิชาบังคับก่อน : -

การประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย จิตสาธารณะ ความผูกพันต่อชุมชน เข้าใจสภาวะทางจิตสังคมของผู้ป่วย และญาติ การดูแลผู้ป่วยอย่างปลอดภัย การเรียนรู้จากประสบการณ์ การพัฒนาตนเองในเส้นทางวิชาชีพแพทย์

Personal integrity and ethical behaviors; responsibilities for assignments ;public consciousness ; community-bonded; empathy towards patients and relatives; patients' safety, experiential learning; personal development in the medical career path.

นวกม ๕๐๑ กุมารเวชศาสตร์ ๓

๓ (๓-๐-๖)

NVPD 501 Pediatrics III

วิชาบังคับก่อน : นวกม ๔๐๑ นวกม ๔๐๒

วิชาเรียนร่วม : นวกม ๕๐๒

โรค ภาวะ กลุ่มอาการที่พบบ่อยในเด็กอายุ ๐-๑๕ ปี และหรือ ที่มีความสำคัญในภูมิภาค ศึกษาเพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง

Common and important diseases, conditions, syndromes in neonates and children between ๐-๑๕ years old in Thai rural areas; self- directed learning



นวกม ๕๐๒ กุมารเวชศาสตร์ ๔

๒ (๐-๔-๒)

NVPD 502 Pediatrics IV

วิชาบังคับก่อน : นวกม ๔๐๑ นวกม ๔๐๒

วิชาเรียนร่วม : นวกม ๕๐๑

ทักษะในการวินิจฉัยความผิดปกติ โรค จากอาการสำคัญ ปัญหาที่นำคนไข้มาพบแพทย์ วิเคราะห์และประเมินข้อมูลจากการซักประวัติตรวจร่างกาย และผลตรวจทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น ทักษะในการปฏิบัติหัตถการพื้นฐาน การบันทึกและนำเสนอรายงานคนไข้ ศึกษาเพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง ทักษะการปรับสภาพและป้องกันโรคโดยครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วม ทักษะการสื่อสารโดยให้ข้อมูล สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับญาติและผู้ป่วย เจตคติที่ดี

Skills in the diagnosis of abnormal conditions or diseases from chief complaints or problems of taking patients to see doctors, evaluations and analyses of the data from history taking; physical examinations and basic laboratory investigations; skills in basic clinical procedures; skills in medical records, case presentations; self- directed learning; skills in the health promotion and prevention, taking part by families and communities; communication skills, good doctor-patient relationship; good attitudes

นวส๓ ๕๑๑ สูติศาสตร์ ๑

๕ (๓-๔-๘)

NVOG 511 Obstetrics I

วิชาบังคับก่อน : นวศร ๔๑๑

สุขภาพอนามัยและปัญหาสุขภาพอนามัยของสตรีตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด รวมทั้งทารกปริกำเนิด ระยะต้น กลุ่มอาการและโรคทางสูติกรรมที่พบบ่อยและเป็นปัญหาของประเทศไทยโดยเฉพาะในส่วนภูมิภาคและชุมชน กลุ่มโรคที่เป็นภาวะวิกฤตหรือฉุกเฉินทางสูติกรรมที่ต้องให้การดูแลรักษาเบื้องต้นและปรึกษาต่อได้อย่างถูกต้องปลอดภัย การตรวจคัดกรองธาลัสซีเมียและโรคทางพันธุกรรมในสตรีตั้งครรภ์ แนวทางการดูแลเฉพาะด้านที่เป็นปัญหาสังคมในปัจจุบัน เช่น การตั้งครรภ์ในวัยเรียน ประเด็นปัญหาด้านจริยธรรมทางสูติกรรม เช่น การดูแลทารกที่มีความผิดปกติในครรภ์

Health and health issues of the partum, intrapartum, postpartum, perinatal period, common obstetric syndrome/disease in Thailand, especially in regions and communities, critical /emergency obstetrics disease/conditions/syndromes needed immediate care and counseling, current social health impact problems such as teenage pregnancy, ethical issues such as caring for infants with congenital anomalies



นศศ ๕๑๑ ศัลยศาสตร์ ๓ ๓ (๑-๔-๔)

NVSU 511 Surgery III

วิชาบังคับก่อน : นศศ ๔๐๑ นศศ ๔๑๑ นศศ ๔๑๒

วิชาเรียนร่วม : นศศ ๕๑๒

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโรค ภาวะ กลุ่มอาการที่พบบ่อย สำคัญ และซับซ้อน ทักษะในการวินิจฉัยโรค ภาวะ กลุ่มอาการที่พบบ่อย และ หรือสำคัญ และซับซ้อน การวางแผนการรักษา โรค ภาวะ กลุ่มอาการทางศัลยศาสตร์ที่พบบ่อย และ หรือ อุจจาระ หรือที่สำคัญ และซับซ้อน การดูแลรักษาเบื้องต้น การบันทึกและนำเสนอรายงานผู้ป่วย มีเจตคติที่ดี

Basic knowledge in common , important ,and complicated symptoms; surgical disease condition/syndrome and emergency disease condition clinical skill decrrier; basic surgical precedure in pediatric surgery, plastic and reconstructive surgery, cardiovascular thoracic surgery, neurosurgery, urosurgery. Record and present patient reports. Exhibit good attitude in surgery

นศศ ๕๑๒ ศัลยศาสตร์ ๔ ๓ (๑-๔-๔)

NVSU 512 Surgery IV

วิชาบังคับก่อน : นศศ ๔๐๑ นศศ ๔๑๑ นศศ ๔๑๒

วิชาเรียนร่วม : นศศ ๕๑๒

ความรู้เกี่ยวกับโรค ภาวะกลุ่มอาการที่พบบ่อย ไม่ซับซ้อน โรค ภาวะกลุ่มอาการที่ อุจจาระ ทักษะในการวินิจฉัยโรคที่ไม่ซับซ้อน การปฏิบัติหัตถการพื้นฐาน ทางกุมารศัลยศาสตร์ ศัลยศาสตร์ตกแต่งและเสริมสร้าง ศัลยศาสตร์ทรวงอก และหลอดเลือด ศัลยศาสตร์ประสาท ศัลยศาสตร์ทางเดินปัสสาวะ การบันทึกและนำเสนอรายงานผู้ป่วย มีเจตคติที่ดี

Knowledge in uncomplicated common significant surgical diseases, conditions, syndrome and emergency diseases; conditions; clinical skill in diagnosis, basic surgical procedures in pediatric surgery, plastic and reconstructive surgery, cardiovascular thoracic surgery, neurosurgery, urosurgery ; record and present patient report; exhibit good attitude in surgery

นศศ ๕๑๑ อายุรศาสตร์ ๓ ๒ (๒-๐-๔)

NVMD 511 Medicine III

วิชาบังคับก่อน : นศศ ๔๐๑ นศศ ๔๑๑ นศศ ๔๑๒

วิชาเรียนร่วม : นศศ ๕๑๒

โรค ภาวะ กลุ่มอาการที่พบบ่อย และ หรือที่สำคัญ โรค ภาวะ กลุ่มอาการที่อุจจาระ ซึ่งซับซ้อนในผู้ป่วย ทางอายุรกรรมในประเทศไทย หลักการวินิจฉัย และหลักการดูแลอย่างเป็นองค์รวม หลักการแปลผล การตรวจเพิ่มเติม

Complicated medical emergency diseases, conditions, syndromes, principles of diagnosis, holistic care, data interpretations and further investigations of common medical diseases or syndromes



หน่วย ๕๑๒ อายุรศาสตร์ ๔

๔ (๐-๘-๔)

NVMD 512 Medicine IV

วิชาบังคับก่อน : หน่วย ๔๐๑ หน่วย ๔๑๑ หน่วย ๔๑๒

วิชาเรียนร่วม : หน่วย ๕๑๑

ทักษะในการวินิจฉัย โรค ภาวะ กลุ่มอาการ ที่พบบ่อย และ หรือสำคัญในประเทศไทย โรคภาวะ กลุ่มอาการที่ฉุกเฉิน ซึ่งซับซ้อนในผู้ป่วยทางอายุรกรรม การวางแผนการรักษาอย่างเป็นองค์รวม การฝึกปฏิบัติหัตถการเฉพาะทาง การบันทึกและนำเสนอรายงานผู้ป่วยมีเจตคติที่ดี

Clinical skills in the diagnosis of common medical problems and/or significant regional or community diseases, conditions, syndromes in Thailand including emergency diseases, conditions, syndromes; clinical skills in planning holistic care, specific procedures, records and present patient reports with good attitudes

หน่วย ๕๑๑ วิสัญญีวิทยา

๔ (๒-๔-๖)

NVAS 511 Anesthesiology

วิชาบังคับก่อน :

หลักการระงับความรู้สึก การทำให้สลบ ทักษะในการประเมินและวินิจฉัยปัจจัยเสี่ยงของผู้ป่วยการเตรียมผู้ป่วยและปฏิบัติการระงับความรู้สึกทางไขสันหลังและการทำให้สลบในผู้ป่วยที่ไม่มีปัจจัยเสี่ยงและมารับการผ่าตัดชนิดไม่ซับซ้อน การดูแลระบบหายใจและปฏิบัติช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง การวินิจฉัย รักษา ป้องกัน ภาวะแทรกซ้อน และส่งต่อผู้ป่วย การบันทึกรายงานการระงับความรู้สึก และการทำให้สลบ มีเจตคติที่ดี

Principle of anesthesia, clinical skill in evaluating and diagnosing patients' risk factors; patient preparing, spinal and general anesthetization in low risk and uncomplicated patients; respiratory care, advanced cardiac life support; complication diagnosis treatment prevention complication and referring; anesthetic medical records, with good attitudes



นวนสณ ๕๐๑ โสต ศอ นาสิก วิทยา

๒ (๑-๒-๓)

NVOT 501 Otorhinolaryngology

วิชาบังคับก่อน :

ความรู้เกี่ยวกับโรค ภาวะ กลุ่มอาการที่พบบ่อย และ หรือมีความสำคัญทางโสต ศอ นาสิกในประเทศไทย โดยเฉพาะส่วนภูมิภาคและชุมชน โรค ภาวะ กลุ่มอาการที่ฉุกเฉิน ทักษะในการวินิจฉัย ดูแลรักษา ทักษะในการปฏิบัติหัตถการ พื้นฐาน การส่งต่อผู้ป่วย การให้คำแนะนำเพื่อป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพ การบันทึกและนำเสนอรายงานผู้ป่วย มีเจตคติที่ดี

Knowledge in common and/or significant otorhinolaryngological diseases, condition or syndrome especially in regions or communities in Thailand; emergency diseases or conditions; diagnosis, treatment, basic procedure skills; patient's referral, health prevention and health promotion; medical record writing skills and patient report presentation; possessing a good attitudes.

นวนจษ ๕๐๑ จักษุวิทยา

๒ (๑-๒-๓)

NVOP 501 Ophthalmology

วิชาบังคับก่อน :

โรค ภาวะผิดปกติทางตา การมองเห็น ทักษะในการวินิจฉัยโรคตามอาการสำคัญ ปัญหาที่นำผู้ป่วยมาพบแพทย์ การวินิจฉัย ดูแลรักษาเบื้องต้นสำหรับโรค ภาวะ กลุ่มอาการฉุกเฉิน การวินิจฉัยและดูแลรักษาหรือส่งต่อผู้ป่วยด้วยโรค ภาวะ กลุ่มอาการที่พบบ่อย มีความสำคัญในประเทศไทย โดยเฉพาะส่วนภูมิภาค ชุมชน หลักการรักษาภาวะแทรกซ้อน โรคทางตาที่เกิดจากโรคระบบอื่น การปฏิบัติหัตถการพื้นฐานที่สำคัญ การให้คำแนะนำเพื่อป้องกันและส่งเสริมสุขภาพทางตา บันทึก นำเสนอรายงานผู้ป่วย มีเจตคติที่ดี

Diseases , abnormal conditions of eyes , visual acuity; skills in diagnosis relating to chief complaints and major problems of the patients; initial diagnosis , the treatment of emergency diseases, conditions, syndromes; diagnosis , the treatment or refer patients with common eye diseases condition syndromes important in Thailand especially in rural areas , communities; principles of treatment of eye complication from diseases of other systems; essential basic clinical skills; counseling to prevent eye diseases , promote eye health; medical records and case presentations; good attitudes



นวฟ ๕๑๑ เวชศาสตร์ฟื้นฟู

๒ (๑-๒-๓)

NVRM 511 Rehabilitation Medicine

วิชาบังคับก่อน : นวค ๔๑๑

บทนำทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู การประเมินทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู การออกกำลังกายเพื่อการบำบัดรักษา เครื่องมือทางกายภาพบำบัด อุปกรณ์ช่วยเดิน กายอุปกรณ์เสริม การฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโรคระบบประสาท การฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยทางออโรโธปิดิกส์ การฟื้นฟูสมรรถภาพปอด การฟื้นฟูสมรรถภาพในชุมชน การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ การสาธิตแนะนำผู้ป่วยหรือผู้ดูแล

An introduction to the rehabilitation medicine; physiatric evaluations; therapeutic exercises; physical modalities; gait aids; orthoses; neurorehabilitation; orthopedic rehabilitation; pulmonary rehabilitation; rehabilitation in the community setting ; the promotion and development of quality of life for disabled persons, patients and care-giver advice demonstrations

นวส ๕๑๑ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๓

๔ (๒-๔-๖)

NVSM 511 Family and Community Medicine IV

วิชาบังคับก่อน : นวส ๔๑๑

จิตตปัญญาศึกษา : การสนทนากับเสียงภายใน ระบบเขตบริการสุขภาพ การศึกษางานสาธารณสุขในระดับจังหวัด สมุนไพรในบัญชียาหลักแห่งชาติ การดูแลสุขภาพวัยคู่ครอง การดูแลสุขภาพครอบครัวผู้สูงอายุ การดูแลสุขภาพครอบครัวผู้ป่วยด้วยโรคที่หมดหวังและการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย โรคเรื้อรังและโรคที่พบบ่อยในชุมชน การฝึกเวชปฏิบัติและให้คำปรึกษาแบบองค์รวมในปัญหาที่พบบ่อยในหน่วยบริการปฐมภูมิ การให้คำแนะนำเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การเยี่ยมบ้านผู้ป่วยแบบต่อเนื่อง ทักษะวิจัยทางระบาดวิทยาเชิงวิเคราะห์

Contemplative education: voice dialogue ; health service plan, a study of provincial public health; herb in the national drug list; reproductive age health care, the elderly family health care, non-curable disease family health care and the end of life care; chronic diseases and common diseases in communities, holistic clinical practices and counseling of common diseases problems in primary care units; counseling for behavior modification, continuous home visits, skills in epidemiological research; analytic study



นวนอน ๕๑๑ นิติเวชศาสตร์ ๑

๒ (๒-๐-๔)

NVEF 511 Forensic Medicine I

วิชาบังคับก่อน :

ความหมายของวิชานิติเวชศาสตร์และสาขาวิชานิติเวชศาสตร์ ความเกี่ยวพันของวิชานิติเวชศาสตร์ และ บทบาทของแพทย์ต่อกระบวนการยุติธรรม พยานหลักฐานทางการแพทย์ การเป็นพยานศาล การตรวจผู้ป่วยคดีและการชันสูตรพลิกศพในที่เกิดเหตุ การบันทึกรายงาน

Meanings of forensic medicine and the forensic medicine department; the involvement of forensic medicine and the role of physicians in the justice process, forensic medical evidence, court witness, forensic patient examination and crime scene investigation , medical records

นวคร ๕๐๑ การพัฒนาตนเองและทักษะทางวิชาชีพแพทย์ ๒

๑ (๐-๒-๑)

NVID 501 Personnal and Medical Professional Development II

วิชาบังคับก่อน :

การประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ความรับผิดชอบต่อสังคม จิตสาธารณะ ความผูกพันต่อชุมชน เข้าใจสภาวะทางจิตสังคมของผู้ป่วย และญาติ การดูแลผู้ป่วยอย่างปลอดภัย การทำงานแบบสหสาขาวิชาชีพ การเรียนรู้จากประสบการณ์ การพัฒนาตนเองในเส้นทางวิชาชีพแพทย์

Personal integrity andl ethical behaviors; responsibility for assignment; social responsibility public consciousness ; community-bonded; empathy towards patients and relatives; patients' safty, inter professional development, experiential learning; personal development in the medical career path

นวจว ๖๑๑ จิตเวชศาสตร์ ๒

๒ (๐-๔-๒)

NVPC 611 Psychiatry II

วิชาบังคับก่อน : นวจว ๔๑๑

จิตเวชศาสตร์ จิตเวชเด็กและวัยรุ่น การสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ เจตคติ การสัมภาษณ์และตรวจทางจิตเวช การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค โรคจิตเวชที่พบบ่อย ภาวะฉุกเฉินทางจิตเวช การดูแลรักษาผู้ป่วยจิตเวช องค์กรร่วม ผู้ป่วยยาเสพติด การให้คำปรึกษา สุขภาพจิตชุมชน การส่งเสริมป้องกันปัญหาสุขภาพจิต การทำงานแบบสหวิชาชีพ ศูนย์พึ่งได้ ศูนย์วิกฤติสุขภาพจิต การตรวจทางจิตวิทยา งานด้านจิตวิทยาคลินิก การจัดการความเครียด การรับปรึกษาจากหอผู้ป่วย การตรวจผู้ป่วยนอก การอ่านวารสาร การอภิปรายผู้ป่วย การอ่านบทความที่สนใจ

Psychiatry; child and adolescent psychiatry; communication with patients and relatives; attitudes; interviews and mental status examinations; diagnosis and differential diagnosis; common psychiatric disorder; emergency psychiatry; treatment; holistic; drug users; counseling; community psychiatry; promoting and preventing mental health problems



กม ๖๐๑

กุมารเวชศาสตร์ ๕

๖ (๐-๑๒-๖)

NVPD 601

Pediatrics V

วิชาบังคับก่อน : นวคม ๕๐๑ นวคม ๕๐๒

ทักษะในการบริหารสุขภาพอนามัยของทารกแรกเกิด ถึง 15 ปีอย่างเป็นองค์รวมโดยครอบครัวและชุมชน มีส่วนร่วม การให้นมมารดา การส่งเสริมสุขภาพ การให้ภูมิคุ้มกัน การวินิจฉัย แยกภาวะปกติและผิดปกติ การดูแลรักษาเบื้องต้นสำหรับภาวะฉุกเฉิน โรค ภาวะกลุ่มอาการที่พบบ่อยและหรือมีความสำคัญในประเทศไทยโดยเฉพาะส่วนภูมิภาคและชุมชน การปฏิบัติหัตถการที่สำคัญ แผลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การบันทึกและนำเสนอรายงานคนไข้ ระบบการส่งต่อ และเอกสารสำคัญ ประเมินคุณค่าของรายงานทางวิชาการ มีเจตคติที่ดี

Clinical skill in child healthcare from newborns to ๑๕ years olds holistically with families and communities as partnership; breastfeeding , health promotion, immunization; initial care for emergency conditions, common or significant diseases condition syndromes especially in the region and community ; essential clinical procedures; an interpretation of laboratory investigation result; medical records, case presentations; the referral system; critical appraisals of academic reports; good attitudes

นวสศ ๖๐๑

สูติศาสตร์ ๒

๒ (๐-๔-๒)

NVOG 601

Obstetrics II

วิชาบังคับก่อน : นวสศ ๔๑๑ นวสศ ๕๑๑

วิชาเรียนร่วม : นวสศ ๖๐๒

การปฏิบัติงานดูแลรักษาผู้ป่วยทางสูติศาสตร์และการดูแลผู้ป่วยในห้องคลอด และคลินิกฝากครรภ์ ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา ได้แก่ การตรวจวินิจฉัยดูแลครรภ์ปกติ และผิดปกติ การทำคลอดปกติ การช่วยคลอดในการคลอดผิดปกติ โดยการใช้สูติศาสตร์หัตถการ การดูแลสตรีหลังคลอด มีโอกาสตัดสินใจแก้ปัญหา ปรีกษา และส่งต่อได้อย่างเหมาะสม ให้คำแนะนำผู้ป่วยและญาติได้อย่างเหมาะสมในด้านเวชจริยศาสตร์ และสังคม

The clinical management of the patients in the obstetrics management of the labor room and ante-natal clinic ; covering theories and procedures about health problems during pregnancy as the set standard of the medical profession, prescribed by the Thai Medical Council which including diagnosis for normal and abnormal pregnancy, normal delivery, assisting for abnormal delivery by applying obstetrics procedures, postpartum care, diagnosis and treatment obstetrics patients ; making decision for problem solving, appropriate patient referrals, effective counselling provided to patient and their relatives which match their ethics and social



นวสศ ๖๐๒ นรีเวชวิทยา ๒

๒ (๐-๔-๒)

NVOG 602 Gynecology II

วิชาบังคับก่อน : นวสศ ๔๑๑ นวสศ ๕๑๑

วิชาเรียนร่วม : นวสศ ๖๐๑

ทักษะทางคลินิกสำหรับผู้ป่วยทางนรีเวชวิทยา ได้แก่การสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย การให้เหตุผลทางคลินิก การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การส่งการรักษาอย่างสมเหตุสมผล การบันทึกเวชระเบียน การให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติ การทำหัตถการทางนรีเวชวิทยา และการแก้ไขภาวะแทรกซ้อน การปฏิบัติ ในการให้บริการวางแผนครอบครัว ตลอดจนการแก้ไขภาวะแทรกซ้อนจากการคุมกำเนิดวิธีต่างๆ การประยุกต์หลักการบริหารแบบองค์รวม หลักการสร้างเสริมสุขภาพ การบันทึกเวชระเบียนแบบมุ่งเน้นปัญหา การบันทึกการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานทางคลินิกด้วยเจตคติทางวิชาชีพ การเรียนและการทำงานเป็นทีม

Clinical skills for patients in gynecology including history taking, physical examination, clinical reasoning, laboratory investigation, rational treatment, medical record completion, education of patients and relatives, operative gynecology including the management of their complications ; practices in family planning services and the management of complication from contraceptive methods ; an application of the holistic care principles, health promotion : completing problem – oriented medical records and logbook ; clinical practices with professional attitudes ; learning and working as a team

นวศศ ๖๑๑ ศัลยศาสตร์ ๕

๔ (๑-๖-๕)

NVSU 611 Surgery V

วิชาบังคับก่อน : นวศศ ๕๑๑ นวศศ ๕๑๒

วิชาเรียนร่วม : นวศศ ๖๑๒ นวศศ ๖๑๓ นวศศ ๖๑๔

ทักษะในการดูแลผู้ป่วยทางศัลยศาสตร์สำหรับโรค ภาวะ กลุ่มอาการที่พบบ่อย และหรือสำคัญ และหรือซับซ้อนในประเทศไทย โดยเฉพาะส่วนภูมิภาคและชุมชน โรค ภาวะกลุ่มอาการที่ฉุกเฉิน การปฏิบัติหัตถการที่ซับซ้อน การบันทึกและนำเสนอรายงานผู้ป่วยและเอกสารเกี่ยวกับการเจ็บป่วย การสรุปเวชระเบียน ประเมินคุณค่าของรายงานทางวิชาการ การศึกษาเพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง มีเจตคติที่ดี

Clinical skills in the management of common complicated significant surgical diseases, conditions, syndrome and emergency diseases, conditions, syndrome especially in the regions, or communities in Thailand and surgical procedures; skills in writing and presenting patient information, medical record summarization, medical literature assessment; exhibiting independent and self-directed learning, and good attitudes



นวศศ ๖๑๒ ศัลยศาสตร์ ๖ ๒ (๐-๔-๒)

NVSU 612 Surgery VI

วิชาบังคับก่อน : นวศศ ๕๑๑ นวศศ ๕๑๒

วิชาเรียนร่วม : นวศศ ๖๑๑ นวศศ ๖๑๓ นวศศ ๖๑๔

ทักษะในการวินิจฉัย และทักษะในการรักษาเบื้องต้นสำหรับผู้ป่วยอุบัติเหตุ การบริหารอย่างเป็นองค์รวม การปฏิบัติหัตถการพื้นฐาน การบันทึกและเสนอรายงานผู้ป่วย เอกสารสำคัญ การสรุปเวชระเบียน มีเจตคติที่ดี

Clinical skills in the diagnosis and initial management of trauma patients, giving holistic care; basic surgical procedures, records and present patient report, legal document, medical record summarization

นวศศ ๖๑๓ ศัลยศาสตร์ ๗ ๑ (๐-๒-๑)

NVSU 613 Surgery VII

วิชาบังคับก่อน : นวศศ ๕๑๑ นวศศ ๕๑๒

วิชาเรียนร่วม : นวศศ ๖๑๑ นวศศ ๖๑๒ นวศศ ๖๑๔

ทักษะในการดูแลรักษาเบื้องต้นสำหรับผู้ป่วยทางศัลยศาสตร์ประสาท การบริหารอย่างเป็นองค์รวม การปฏิบัติหัตถการพื้นฐาน การบันทึกและเสนอรายงานผู้ป่วย เอกสารสำคัญ การสรุปเวชระเบียน มีเจตคติที่ดี

Clinical skills in initial management of neurological patient, giving holistic care, basic surgical procedure, record and present patient report, legal document, medical record summarization good attitude

นวศศ ๖๑๔ ศัลยศาสตร์ ๘ ๑ (๐-๒-๑)

NVSU 614 Surgery VIII

วิชาบังคับก่อน : นวศศ ๕๑๑ นวศศ ๕๑๒

วิชาเรียนร่วม : นวศศ ๖๑๑ นวศศ ๖๑๒ นวศศ ๖๑๓

ทักษะในการดูแลรักษาเบื้องต้นสำหรับผู้ป่วยทางศัลยศาสตร์ทางเดินปัสสาวะ การบริหารอย่างเป็นองค์รวม การปฏิบัติหัตถการพื้นฐาน การบันทึกและเสนอรายงานผู้ป่วย เอกสารสำคัญ การสรุปเวชระเบียน มีเจตคติที่ดี

Clinical skills in the initial management of urological patients, holistic care, basic procedures, record and present patients' reports, legal documents, record summarization good attitudes

นวนาย ๖๑๑ อายุรศาสตร์ ๕ ๔ (๐-๘-๔)

NVMD 611 Medicine V

วิชาบังคับก่อน : นวอย ๕๑๑ นวอย ๕๑๒

วิชาเรียนร่วม : นวอย ๖๑๒

ทักษะในการดูแลรักษาผู้ป่วยผู้ใหญ่ที่เป็น โรค ภาวะ กลุ่มอาการที่พบบ่อย และ หรือ สำคัญในประเทศ
ไทยโดยเฉพะส่วนภูมิภาคและชุมชนอย่างเป็นองค์รวม ฝึกการปฏิบัติหัตถการและแปลผลการตรวจเพิ่มเติมบางอย่างที่
ยุ่งยาก การบันทึกและนำเสนอรายงานผู้ป่วย การสรุปเวชระเบียน ประเมินคุณค่าของรายงานทางวิชาการ มีเจตคติที่ดี

Clinical skills in the holistic management of adults with common and/or significant regional or community diseases in Thailand , conditions, syndromes; skills in advance procedures and interpretations, records and present patients' reports, journal evaluations with good attitudes

นวนาย ๖๑๒ อายุศาสตร์ ๖ ๔ (๑-๖-๕)

NVMD 612 Medicine VI

วิชาบังคับก่อน : นวอย ๕๑๑ นวอย ๕๑๒

วิชาเรียนร่วม : นวอย ๖๑๑

ทักษะในการดูแลรักษาผู้ป่วยผู้ใหญ่ โรค ภาวะ กลุ่มอาการฉุกเฉิน เป็นองค์รวม ฝึกการปฏิบัติหัตถการ และแปลผลการตรวจเพิ่มเติมที่ยุ่งยากบางอย่าง การบันทึกและนำเสนอรายงานผู้ป่วย ทักษะในการสรุปเวชระเบียน ประเมินคุณค่าของรายงานทางวิชาการ มีเจตคติที่ดี

Clinical skills in the holistic management of emergency medical problems practicing special investigations, reports, medical records , presentations and journal evaluations, with good attitudes

นวอธ ๖๑๑ ออร์โธพีดิกส์ ๒ ๔ (๐-๘-๔)

NVOR 611 Orthopaedics II

วิชาบังคับก่อน : นวอธ ๔๑๑

ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง ประยุกต์ความรู้เพื่อการปฏิบัติงานรักษาผู้ป่วย นำเสนอความรู้พื้นฐานที่สำคัญ
เพื่อการดูแลป้องกันโรคทางออร์โธพีดิกส์นำมาวางแผนการรักษาทางออร์โธพีดิกส์ในชุมชนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
หัตถการทางออร์โธพีดิกส์

Self-learning course; applying the knowledge for patients' care and working; intradecing the basic orthopedic knowledge to prevent and care for orthopedic disceses in the communities, orthopedic procedures and suitable treatments



นวนอน ๖๑๑ เวชศาสตร์ฉุกเฉิน ๓ (๑-๔-๔)

NVEF 611 Emergency Medicine

วิชาบังคับก่อน : นวณ ๕๐๑ นวณ ๕๐๒ นวส ๕๑๑ นวช ๕๐๑ นวสน ๕๐๑ นวรส ๔๐๑
นวรส ๔๐๒ นวศ ๕๑๑ นวศ ๕๑๒ นวธ ๔๑๑ นวอย ๕๑๑ นวอย ๕๑๒
นวญ ๕๑๑

วิชาเรียนร่วม : นวอน ๖๑๒

เวชศาสตร์ฉุกเฉิน ห้องฉุกเฉิน แพทย์ฉุกเฉิน ภาวะอุบัติเหตุเจ็บป่วยฉุกเฉิน การบาดเจ็บหลายระบบ
อุบัติเหตุหมู่ สาธารณภัย แนวทางการป้องกันและลดอุบัติเหตุ หลักการดูแลผู้ป่วย ณ ที่เกิดเหตุ ก่อนนำส่งโรงพยาบาล
การส่งต่อผู้ป่วยอุบัติเหตุฉุกเฉิน ทักษะในการวินิจฉัยและดูแลรักษาเบื้องต้น การดูแลผู้ป่วย ณ ห้องฉุกเฉิน การช่วยฟื้นคืน
ชีพขั้นพื้นฐานและขั้นสูง พิษวิทยาขั้นพื้นฐาน ระบบบริการการแพทย์ฉุกเฉิน การบาดเจ็บจากสิ่งแวดล้อม การกู้ชีพ การ
ดูแลผู้ป่วยขั้นวิกฤติ การดูแลผู้ป่วย อุบัติเหตุขั้นสูง

Emergency medicine, emergency rooms, emergency physicians, emergency conditions;
multiple injuries, mass casualties, disasters, prevention; on scene care, pre-hospital management, the
referral system, diagnostic and therapeutic skills, in-hospital management; basic life support and
advanced cardiac life support; basic toxicology, the emergency medical system; environmental injuries,
resuscitation, critical care, advanced trauma life support

นวนอน ๖๑๒ นิติเวชศาสตร์ ๒ ๑ (๐-๒-๑)

NVEF 612 Forensic Medicine II

วิชาบังคับก่อน : นวอน ๕๑๑

วิชาเรียนร่วม : นวอน ๖๑๑

กฎหมายการแพทย์และการประกอบวิชาชีพของแพทย์ หลักการและวิธีพิสูจน์ข้อเท็จจริงทางการ
แพทย์ ทักษะในการชันสูตรบาดแผล ชันสูตรพลิกศพ การบันทึกรายงานตามความเป็นจริงและข้อกฎหมาย การปฏิบัติของ
แพทย์ในกระบวนการยุติธรรม

Medical law and medical professionalism, clinical skills in forensic, crime scene
investigations, forensic medical records, justice process practices



นวส ๖๑๑ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๔ ๔ (๒-๔-๖)

NVSM 611 Family and Community Medicine IV

วิชาบังคับก่อน : นวส ๕๐๑

จิตตปัญญาศึกษา : สู่ชีวิตอันอุดม ระบบพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาล การฝึกเวชปฏิบัติที่โรงพยาบาล
ชุมชนในบทบาทของแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัว การสร้างเสริมสุขภาพ ทักษะการนำเสนอ ดีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิจัย

Contemplative education; transformation at the base: Fifty verses on the nature of
consciousness, the hospital accreditation systems, general practice in community hospital, health
promotion, research presentation, publication and dissemination skill

นวร ๖๐๑ การพัฒนาตนเองและทักษะทางวิชาชีพแพทย์ ๓ ๑ (๐-๒-๑)

NVID 601 Personnal and Medical Professional Development III

วิชาบังคับก่อน :

การประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ความรับผิดชอบ
ต่อสังคม จิตสาธารณะ ความผูกพันต่อชุมชน เข้าใจสถานะทางจิตสังคมของผู้ป่วย และญาติ การดูแลผู้ป่วยอย่างปลอดภัย
การบูรณาการองค์ความรู้เพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานแบบสหสาขาวิชาชีพ การเรียนรู้จากประสบการณ์ การพัฒนาตนเอง
ในเส้นทางวิชาชีพแพทย์

Personal integrity and ethical behaviors; responsibilities for assignments; social
responsibility, public consciousness ; community-bonded; empathy towards patients and relatives;
patients' safety, knowledge integration for the inter-professional development, experiential learning;
personal development in the medical career path



๓.๓ รายวิชาเลือกทางคลินิก

นวส ๔๓๑	เวชศาสตร์ครอบครัว ๕	๒ (๐-๔-๒)
NVSM 431	Family Medicine V	
วิชาบังคับก่อน :	นวส ๔๑๑	
ฝึกประสบการณ์การดูแลคนไข้ในบริบทของหมอครอบครัว การดูแลรักษาผู้ป่วยโรคเรื้อรังแบบต่อเนื่อง การเยี่ยมบ้านแบบทีมสหวิชาชีพ		
Practising primary care clusters , Practing continuous care in chronic disease; home visit with multidisciplinary care teams		
นวส ๕๓๑	เวชศาสตร์ครอบครัว ๖	๒ (๐-๔-๒)
NVSM 531	Family Medicine VI	
วิชาบังคับก่อน :	นวส ๕๑๑	
ฝึกทักษะการสื่อสารสำหรับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้ป่วย ฝึกทักษะการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายแบบประคับประคอง ฝึกทักษะการแจ้งข่าวร้าย		
Practice in communication skills with the patient and family for behavioral change, Practice in palliative and end of life care, Practice in breaking bad news		
นวส ๕๓๒	อาชีพเวชศาสตร์และสิ่งแวดล้อม	๒ (๐-๔-๒)
NVSM 532	Occupational and Environmental Medicine	
วิชาบังคับก่อน :	นวส ๕๑๑	
ฝึกประสบการณ์พื้นฐานและศึกษาดูงานด้านอาชีพเวชศาสตร์และสิ่งแวดล้อม การประเมินความเสี่ยงที่เกิดจากการประกอบอาชีพ ฝึกการเฝ้าระวังและป้องกันโรคจากการทำงาน		
Basic skills and work site visits on occupational and environmental medicine; risk and hazard assessment of working condition; practices in occupational related diseases surveillance		



นวส ๖๓๑ เวชปฏิบัติโรงพยาบาลชุมชน ๒ (๐-๔-๒)

NVSM 631 Practice in Community hospital

วิชาบังคับก่อน : นวส ๖๑๑

ศึกษาบทบาทของแพทย์ในระบบบริการของโรงพยาบาลชุมชน การรักษาโดยมีการจัดการ การฟื้นฟู การป้องกัน และการสร้างเสริมสุขภาพในระดับชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อสร้างความผูกพันในชุมชน

A studying physicians' role in administering the health service system at the community hospital level, including health restoration, rehabilitation, prevention, and promotion by the community's participation for community engagement

นวส ๖๔๑ การจัดการความรู้ด้านสุขภาพ ๒ (๐-๔-๒)

NVSM 641 Knowledge management for family and community medicine

วิชาบังคับก่อน : นวส ๖๑๑

ฝึกประสบการณ์ในการจัดการความรู้ด้านสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับงานเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน

Practice in health knowledge management related to the family and community medicine

นวพ ๖๒๑ ประสบการณ์ทางคลินิกด้านเวชศาสตร์ฟื้นฟู ๒ (๐-๒-๑)

NVRM 621 Clinical Experience in Rehabilitation Medicine

วิชาบังคับก่อน :

ประสบการณ์ทางคลินิกด้านเวชศาสตร์ฟื้นฟู เวชศาสตร์ไฟฟ้าวินิจฉัยในเวชปฏิบัติ ความรู้ทางด้านกายภาพบำบัดในเวชปฏิบัติ การฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง การฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโรคไขสันหลังบาดเจ็บ คลินิกฝังเข็ม เวชศาสตร์ฟื้นฟูในชุมชน ประเด็นน่าสนใจทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู

Clinical experiences in rehabilitation medicine; electrodiagnostic medicine in clinical practices; physical therapy in clinical practices; stroke rehabilitation; rehabilitation in spinal cord injuries; acupuncture clinic; community-based rehabilitation; interesting topics in the rehabilitation medicine



นวกม ๖๔๑ ประสบการณ์คลินิกทางวิกฤตบริบาลในกุมารเวชศาสตร์ ๒ (๐-๔-๒)

NVPD 641 Clinical Experience in Critical Care in Pediatrics

วิชาบังคับก่อน : นวกม ๕๐๑ นวกม ๕๐๒

ทักษะในการรักษาผู้ป่วยเด็กภาวะวิกฤติ พื้นฟูสภาพ และป้องกันภาวะแทรกซ้อนอย่างเป็นองค์รวม
การบันทึกเอกสาร รายงานคนไข้ มีเจตคติที่ดี

Clinical skills in the treatment of emergency pediatric problems, rehabilitation and complications, practicing medical records and report, with good attitudes

นวกม ๖๔๒ ประสบการณ์คลินิกการบริบาลทารกแรกเกิดสำหรับแพทย์เวชปฏิบัติทั่วไป ๒ (๐-๔-๒)

NVPD 642 Clinical Experience in Neonatal Care for General Practitioner

วิชาบังคับก่อน : นวกม ๕๐๑ นวกม ๕๐๒

ทักษะในการปฏิบัติกับผู้ป่วยทารกแรกเกิด การวินิจฉัย การดูแลโรค หรือความผิดปกติที่พบบ่อย
สำหรับแพทย์เวชปฏิบัติทั่วไป และทักษะในเหตุการณ์พื้นฐาน

Clinical skills in practising neonatal care, focusing on the diagnosis and treatment of common pediatric problems for general physician and basic procedural skills

นวกม ๖๔๓ กุมารเวชศาสตร์ (โรคหัวใจ) ๒ (๑-๒-๓)

NVPD 643 Pediatrics (Cardiology)

วิชาบังคับก่อน : นวกม ๕๐๑ นวกม ๕๐๒

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโรคหัวใจพิการแต่กำเนิด โรคหัวใจรูมาติก โรคคาวาซากิ ทักษะเบื้องต้นในการ
ซักประวัติ ตรวจร่างกายระบบหัวใจและหลอดเลือด การแปลผลและวิเคราะห์ ภาพรังสีทรวงอก การตรวจคลื่นไฟฟ้าหัวใจ
การตรวจหัวใจด้วยคลื่นเสียงความถี่สูง การใช้ข้อมูลทางคลินิกในการดูแลรักษาผู้ป่วยโรคหัวใจพิการแต่กำเนิดที่พบบ่อย
โรคหัวใจรูมาติก และโรคคาวาซากิ ข้อบ่งชี้ในการส่งต่อแพทย์ผู้เชี่ยวชาญได้อย่างเหมาะสม

Understand basic knowledge in congenital heart disease, rheumatic heart disease and Kawasaki disease; basic skills in clinical approach and cardiovascular physical examination; interpreting chest radiography, electrocardiography, echocardiography; application of clinical data in the management of common congenital heart diseases, rheumatic heart disease, and Kawasaki disease; indication for appropriate referral to cardiologist



นวกม ๖๔๔ กุมารเวชศาสตร์ (โลหิตวิทยา)

๒ (๑-๒-๓)

NVPD 644 Pediatrics (Hematology)

วิชาบังคับก่อน : นวกม ๕๐๑ นวกม ๕๐๒

ฝึกประสบการณ์ในวินิจฉัย ดูแลรักษาผู้ป่วยเด็กโรคเลือดที่พบบ่อยในประเทศไทย ปัญหาเจ็บป่วยเฉียบพลัน ปัญหาเจ็บป่วยเรื้อรัง รวมถึงภาวะเร่งด่วน ข้อบ่งชี้ในการส่งและการแปลผลการตรวจพื้นฐานและการตรวจพิเศษ ทาการตรวจทางห้องปฏิบัติการ molecular genetics และการวินิจฉัยทารกในครรภ์ก่อนคลอด การเตรียมยาและการฉีดยาเองสำหรับการรักษาที่บ้าน ฝึกเวชปฏิบัติกับผู้ป่วยเด็กโรคเลือดทั้งผู้ป่วยในและที่คลินิกโรคเลือด

Clinical experiences in common pediatric hematologic diseases in Thailand; acute, chronic and emergency conditions; an indication and interpretation of basic and special investigations; laboratory practices in molecular genetics and prenatal diagnosis; drug preparation and self-infusion for home treatment; clinical practice with hematologic patients in both in-patient and out-patient settings

นวจษ ๖๔๑ ประสบการณ์คลินิกทางจักษุวิทยา

๒ (๐-๔-๒)

NVOP 641 Clinical Experience in Ophthalmology

วิชาบังคับก่อน : นวจษ ๕๐๑

ทักษะในการวินิจฉัยดูแลรักษา และปฏิบัติหัตถการที่พบบ่อยในผู้ป่วย มีเจตคติที่ดี

Common clinical skills in ophthalmology, diagnostic and treatment of common ophthalmologic problems; good attitudes

นววญ ๖๔๐ ประสบการณ์คลินิกทางวิสัญญีวิทยา

๒ (๐-๔-๒)

NVAS 640 Clinical Experience in Anesthesiology

วิชาบังคับก่อน : นววญ ๕๑๑

ทักษะในการให้ยาระงับความรู้สึกทางไขสันหลัง และการระงับความรู้สึกแบบทั่วไป ให้ผู้ป่วยที่ไม่มีปัจจัยเสี่ยง และมาผ่าตัดชนิดไม่ซับซ้อน ทักษะในการดูแลระบบหายใจ มีเจตคติที่ดี

Clinical skills in spinal anesthesia and general anesthesia to risk patients with uncomplicated surgery respiratory care, with good attitudes



นวสศ ๖๔๐ ประสบการณ์คลินิกทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา ๒ (๐-๔-๒)

NVOG 640 Clinical Experience in Obstetrics and Gynecology

วิชาบังคับก่อน : นวสศ ๔๐๑ นวสศ ๕๑๑

ทักษะในการดูแลผู้ป่วยนอกทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยาและวางแผนครอบครัว การทำหัตถการที่ซับซ้อน การใช้คลื่นเสียงความถี่สูงทางสูติ-นรีเวชกรรม การปฏิบัติงานในคลินิกพิเศษต่าง ๆ คลินิกวัยทอง คลินิกมะเร็ง คลินิกมีบุตรยาก คลินิกครรภ์เสี่ยงสูง การบันทึกและนำเสนอรายงาน ผู้ป่วยนอก มีเจตคติที่ดี

Clinical skills in out-patient care in Ob-Gyn family planning; complicated procedure ultrasonography in Ob-Gyn, special clinical care of post menopausal syndrome, oncology; infertile and high risk pregnancy, practising medical records and reports, with good attitudes

นวอย ๖๔๐ ประสบการณ์คลินิกการบริบาลผู้ป่วยนอกทางอายุรศาสตร์ ๒ (๐-๔-๒)

NVMD 640 Clinical Experience in Outpatient Care of Medicine

วิชาบังคับก่อน : นวอย ๕๑๑ นวอย ๕๑๒

ทักษะในการวินิจฉัย โรค ภาวะ กลุ่มอาการที่พบบ่อย และ หรือสำคัญ ของผู้ป่วยนอกทางอายุรกรรม การดูแลรักษาอย่างเป็นองค์รวม การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล การบันทึกข้อมูลคนไข้ ส่งต่อผู้ป่วย มีเจตคติที่ดี

Clinical skill in the diagnosis and treatment of common out-patient diseases, holistic investigation interpretation of medical record referral ; good attitudes

นวอย ๖๔๑ ประสบการณ์คลินิกทางวิกฤตบริบาลในอายุรศาสตร์ ๒ (๐-๔-๒)

NVMD 641 Clinical Experience in Critical Care of Medicine

วิชาบังคับก่อน : นวอย ๕๑๑ นวอย ๕๑๒

ทักษะในการดูแลผู้ป่วยวิกฤตอย่างเป็นองค์รวมในหน่วยผู้ป่วยวิกฤติ การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและแปลผล การบันทึกข้อมูลผู้ป่วย การปฏิบัติหัตถการในภาวะวิกฤติ มีเจตคติที่ดี

Clinical skills in holistic approach in the critical patient unit investigation; data interpretation; medial records and clinical skills in critical care unit with good attitude



นวศศ ๖๔๐ ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์ตกแต่ง ๒ (๐-๔-๒)

NVSU 640 Clinical Experience in Plastic Surgery

วิชาบังคับก่อน : นวศศ ๕๑๑ นวศศ ๕๑๒

ทักษะในการบริหารผู้ป่วยทางศัลยศาสตร์ตกแต่งอย่างเป็นองค์รวมในโรค ภาวะกลุ่มอาการที่พบบ่อย และ หรือ สำคัญในประเทศไทยโดยเฉพาะในส่วนภูมิภาคและชุมชน การปฏิบัติหัตถการที่สำคัญ มีเจตคติที่ดี

Clinical skills in diagnosing and treating patients with common plastic surgical problems in Thailand focusing on regional and community problems, common surgical skills with good attitudes

นวศศ ๖๔๑ ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์ทางเดินปัสสาวะ ๒ (๐-๔-๒)

NVSU 641 Clinical Experience in Urology

วิชาบังคับก่อน : นวศศ ๕๑๑ นวศศ ๕๑๒

ทักษะในการบริหารผู้ป่วยทางศัลยศาสตร์ทางเดินปัสสาวะอย่างเป็นองค์รวมในโรค ภาวะ กลุ่มอาการที่พบบ่อย และ หรือ สำคัญในประเทศไทยโดยเฉพาะในส่วนภูมิภาคและชุมชน ทักษะในการปฏิบัติหัตถการที่สำคัญ มีเจตคติที่ดี

Clinical skills in diagnosing and treating patients with common urological problems in Thailand focusing on regional and community problems; common surgical skills with good attitudes

นวศศ ๖๔๒ ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์หัวใจและทรวงอก ๒ (๐-๔-๒)

NVSU 642 Clinical Experience in Cardio-Thoracic Surgery

วิชาบังคับก่อน : นวศศ ๕๑๒

ทักษะในการบริหารผู้ป่วยทางศัลยศาสตร์ ระบบหัวใจและทรวงอกอย่างเป็นองค์รวมในโรคภาวะ กลุ่มอาการที่พบบ่อย และ หรือ สำคัญในประเทศไทยโดยเฉพาะในส่วนภูมิภาคและชุมชน การปฏิบัติหัตถการที่สำคัญ มีเจตคติที่ดี

Clinical skills in diagnosing and treating patients with common cardio-thoracic problems in Thailand focusing on regional and community problems; common surgical skills with good attitudes



นวศศ ๖๔๓ ประสบการณ์คลินิกทางกุมารศัลยศาสตร์ ๒ (๐-๔-๒)

NVSU 643 Clinical Experience in Pediatric Surgery

วิชาบังคับก่อน : นวศศ ๕๑๑ นวศศ ๕๑๒

ทักษะในการบริหารผู้ป่วยทางกุมารศัลยศาสตร์อย่างเป็นองค์รวมในโรค ภาวะ กลุ่มอาการที่พบบ่อย และ หรือ สำคัญในประเทศไทยโดยเฉพาะในส่วนภูมิภาคและชุมชน การปฏิบัติหัตถการที่สำคัญ มีเจตคติที่ดี

Skills in the holistic diagnosis and treatment of common pediatric problems in Thailand focusing on regional and community problems; common surgical skills with good attitudes

นวศศ ๖๔๔ ประสบการณ์คลินิกทางประสาทศัลยศาสตร์ ๒ (๐-๔-๒)

NVSU 644 Clinical Experience in Neurosurgery

วิชาบังคับก่อน : นวศศ ๕๑๑ นวศศ ๕๑๒

ทักษะในการบริหารผู้ป่วยประสาทศัลยศาสตร์อย่างเป็นองค์รวมในโรค ภาวะ กลุ่มอาการที่พบบ่อย และ หรือ สำคัญในประเทศไทยโดยเฉพาะในส่วนภูมิภาคและชุมชน การปฏิบัติหัตถการที่สำคัญ มีเจตคติที่ดี

Skills in the diagnosis Diagnostic and treatment of common neurosurgical problems in Thailand focusing on regional and community problems; common surgical skills with good attitudes

นวศศ ๖๔๕ ประสบการณ์คลินิกทางวิกฤตบริหารในศัลยศาสตร์ ๒ (๐-๔-๒)

NVSU 645 Clinical Experience in Critical Care of Surgery

วิชาบังคับก่อน : นวศศ ๕๑๑ นวศศ ๕๑๒

ทักษะในการบริหารผู้ป่วยวิกฤตอย่างเป็นองค์รวม ทักษะในการใช้อุปกรณ์การแพทย์ในหอผู้ป่วยหนัก ทักษะในการฟื้นชีวิตขั้นสูงมีเจตคติที่ดี

Holistic approach in critical care unit skills; critical care equipment skills in advanced cardiopulmonary resuscitation with good attitudes

นวศศ ๖๔๖ ประสบการณ์คลินิกการส่องกล้องตรวจทางศัลยศาสตร์ ๒ (๐-๔-๒)

NVSU 646 Clinical experience in Surgical Endoscopy

วิชาบังคับก่อน : นวศศ ๕๑๑ นวศศ ๕๑๒

ทักษะในการเตรียมผู้ป่วยเพื่อการส่องกล้องตรวจทางศัลยศาสตร์ การวินิจฉัยโรคตามพยาธิสภาพที่พบจากการส่องกล้องตรวจ มีเจตคติที่ดี

Skills in preparing patients for surgical endoscopy pathological finding from endoscopy with good attitudes



นwor ๖๔๐ ประสบการณ์คลินิกทางออร์โธปิดิกส์ ๒ (๐-๔-๒)

NVOR 640 Clinical Experience in Orthopedics

วิชาบังคับก่อน : นwor ๕๑๑

ทักษะในการบริหารผู้ป่วยทางออร์โธปิดิกส์ อย่างเป็นองค์รวมในโรค ภาวะ กลุ่มอาการที่พบบ่อย และ หรือสำคัญในประเทศไทย โดยเฉพาะในส่วนภูมิภาคและชุมชน มีเจตคติที่ดี

Clinical skills in holistic approach common orthopedic of diseases or problems focusing on regional and community diseases problems

นwor ๖๔๐ ประสบการณ์คลินิกทางรังสีวิทยา ๒ (๐-๔-๒)

NVRD 640 Clinical Experience in Radiology

วิชาบังคับก่อน : นwor ๔๐๑ นwor ๔๐๒

ทักษะในการตรวจและแปลผลด้วยคลื่นเสียงความถี่สูง สำหรับความผิดปกติโรค ภาวะกลุ่มอาการที่พบบ่อย ทักษะในการดูแลผู้ป่วย ก่อน ระหว่าง และหลังการตรวจทางรังสีด้วยวิธีพิเศษ การวินิจฉัยและรักษาภาวะแทรกซ้อน และภาวะแพ้สารทึบรังสี การบันทึกรายงานการตรวจและการดูแลผู้ป่วย มีเจตคติที่ดี

Clinical skill in ultrasound examination and interpretation for common diseases, conditions, syndromes; skills in caring patients before, during and after advance radiologic investigation; diagnosis and treatment complication of radiologic investigation, medical records, with good attitudes

นwor ๖๔๐ ประสบการณ์คลินิกการบริหารผู้ป่วยทางโสต ศอ นาสิก ๒ (๐-๔-๒)

NVOT 640 Clinical Experience in Otorhinolaryngology

วิชาบังคับก่อน : นwor ๕๐๑

ทักษะในการวินิจฉัย ดูแล รักษาและปฏิบัติหัตถการที่พบบ่อย ในคลินิกผู้ป่วยนอกและหอผู้ป่วยใน มีเจตคติที่ดี

Clinical skill in the diagnosis, treatment, and minor surgical procedures in outpatient clinics and inpatient wards with good attitudes



นวนอน ๖๔๐ ประสบการณ์คลินิกทางนิติเวชศาสตร์ ๒ (๐-๔-๒)

NVEF 640 Clinical Experience in Forensic Medicine

วิชาบังคับก่อน : นวนอน ๖๑๒

ทักษะในการชันสูตรบาดแผล ชันสูตรพลิกศพ การบันทึกรายงานตามความเป็นจริงและข้อกฎหมาย การจัดการผู้ป่วยคดี การปฏิบัติของแพทย์ในกระบวนการยุติธรรม มีเจตคติที่ดี

Clinical skills in forensic wound examination, autopsy, forensic medical records; the management of forensic patients, the role of physicians in the justice process with good attitudes

นวนอน ๖๔๑ ประสบการณ์คลินิกทางเวชศาสตร์ฉุกเฉิน ๒ (๐-๔-๒)

NVEF 641 Clinical Experience in Emergency Medicine

วิชาบังคับก่อน : นวนอน ๖๑๑

ฝึกทักษะการตรวจวินิจฉัย รักษา โรค ภาวะฉุกเฉินในเด็ก และผู้ใหญ่ในห้องฉุกเฉิน แพทย์ฉุกเฉิน ภาวะอุบัติเหตุเจ็บป่วยฉุกเฉิน การบาดเจ็บหลายระบบ อุบัติเหตุหมู่ สาธารณะภัย แนวทางการป้องกันและลดอุบัติเหตุ หลักการดูแลผู้ป่วย ณ ที่เกิดเหตุ ก่อนนำส่งโรงพยาบาล การส่งต่อผู้ป่วยอุบัติเหตุฉุกเฉิน ทักษะในการวินิจฉัยและดูแลรักษา เบื้องต้น การดูแลผู้ป่วย ณ ห้องฉุกเฉิน การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานและขั้นสูง พิษวิทยาขั้นพื้นฐาน ระบบบริการการแพทย์ฉุกเฉิน การบาดเจ็บจากสิ่งแวดล้อม การกู้ชีพ การดูแลผู้ป่วยขั้นวิกฤติ การดูแลผู้ป่วยอุบัติเหตุขั้นสูง

Clinical skills in the diagnosis treatment of emergency diseases and conditions in children and adult ;emergency room, emergency physician, emergency condition, multiple injury, mass casualties, disaster, prevention, on scene care, pre-hospital management, the referral system, the diagnostic and therapeutic skills, in-hospital management, basic life support and advanced cardiac life support, basic toxicology, the emergency medical system, environmental injury, resuscitation, critical care, the advanced trauma life support

นวนว ๖๔๐ จิตเวชศาสตร์สำหรับแพทย์ทั่วไป ๒ (๐-๒-๑)

NVPC 640 Psychiatry for General Practitioner

วิชาบังคับก่อน : นวนว ๔๑๑

ประสบการณ์การตรวจผู้ป่วยนอก หลักการและทักษะการให้การปรึกษาทั่วไป การทำกลุ่มบำบัด การสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติที่มีปัญหายุ่งยาก

Experience in examining out-patient; principle and skill in general consultation; group psychotherapy; communication with patient and relative with difficult problem



นวจ ๖๔๑ จิตเวชเด็กและวัยรุ่น

๒ (๐-๒-๑)

NVPC 641 Child and Adolescent Psychiatry

วิชาบังคับก่อน : นวจ ๔๑๑

ทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับพัฒนาการของจิตใจและบุคลิกภาพ จิตวิทยาการเลี้ยงดูเด็ก การป้องกันแก้ไข ปัญหาสุขภาพจิต การส่งเสริมสุขภาพจิตของเด็ก การส่งเสริมสุขภาพจิตในโรงเรียน การดูแลรักษาเด็ก และวัยรุ่นที่เป็น โรคทางจิตเวชที่พบบ่อย หรือมีปัญหาทางด้านจิตใจ อารมณ์และพฤติกรรม การใช้หลักจิตบำบัดเบื้องต้น พฤติกรรม บำบัดและการใช้ยาทางจิตเวช การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเลี้ยงดู และการส่งเสริมสุขภาพจิตเด็กแก่พ่อแม่ การรับ ปรึกษาปัญหาทางจิตสังคมสำหรับผู้ป่วยเด็กที่เป็นโรคทางกาย

Basic theory of the mental and personality development, child rearing psychology, prevention and solution of psychologic problems, child psychology health promotion, school psychology health promotion; practising treatment of common psychiatric diseases in children and adolescent or mental, emotional and behavioral problems; basic psychotherapy, behavior therapy and psychiatric drug usage; practising giving consultation to parents for raising and psychological health promotion for their children, psycho-social problem consultation for physically-ill children

**ค. หมวดวิชาเลือกเสรี**

วทศร ๑๓๑ พยาธิวิทยาของโรคที่พบบ่อย ๒ (๒-๐-๔)

SCID 131 Pathology of common diseases

วิชาบังคับก่อน : -

หลักการพื้นฐานทางพยาธิวิทยาของโรคที่พบบ่อย ซึ่งมีกลไกการเกิดโรคจากการบาดเจ็บ การปรับตัว และการตายของเซลล์ การอักเสบและการซ่อมแซม ความผิดปกติของระบบไหลเวียนเลือด ความผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกัน เนื้องอก โรคทางพันธุกรรม โรคจากความบกพร่องของเมตาบอลิซึม และพยาธิวิทยาที่เกี่ยวข้องโรคติดเชื้อแบคทีเรีย เชื้อรา ปรสิต และไวรัส

Basic principles of Pathology of common diseases from cell injury, adaptation and cell death, inflammation, healing and repair, disturbances of fluid and blood flow, immunopathology, neoplasia, genetic disease, metabolic disorders, bacterial infection, fungal infection, parasitic infection and viral infection

วทศร ๑๓๒ หลักการใช้ยาทั่วไปและสมุนไพร ๒ (๒-๐-๔)

SCID 132 General principle of usage of drugs and herbs

วิชาบังคับก่อน : -

ความหมายของยา สมุนไพร และสารพิษ การค้นพบ ศึกษา วิจัย และพัฒนายา รูปแบบยา การอ่านฉลากยา วิธีการให้ยา หลักการพื้นฐานทางเภสัชวิทยาของยาและสมุนไพร การใช้ยาในประชากรกลุ่มต่างๆ การใช้ยาในสัตว์ สมุนไพรในการรักษาโรคและความงาม อาการไม่พึงประสงค์ ความปลอดภัย และความเป็นพิษจากยาและสมุนไพร กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับยา

Definition of drugs, herbs and toxin; Drug discovery, research and development; dosage forms, Drug labeling and reading, route of drug administration, Basic principle of pharmacology for drug and herbal medicine, precaution of drugs used in special population, Drugs used in animals, herbal medicine and herbs in beauty, adverse drug reaction, safety, toxicity of drugs and herbs; laws and regulations for drugs and herbs

วทศร ๑๓๓ สุขภาพดีชีวิที่มีสุข ๒ (๒-๐-๔)

SCID 133 Lifetime Wellness

วิชาบังคับก่อน : -

ปัจจัยด้านร่างกายและด้านจิตใจ ที่มีผลต่อการมีสุขภาพดีและอยู่อย่างมีความสุข

Physical and spiritual factors that affecting lifetime wellness

นวศร ๓๒๑ การฝึกปฏิบัติการวิจัย ๒ (๐-๔-๒)

NVID 341 Research Practice

วิชาบังคับก่อน : นวศร ๒๑๑

ฝึกประสบการณ์การทำวิจัยทางคลินิก หรือทางระบาดวิทยา ฝึกทักษะการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและอภิปรายผล

Practice in clinical or epidemiological research, Data collect , analyze and discussion skill

***นอกจากรายวิชาข้างต้นแล้ว นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหิดลและสถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล หรือภายในกระทรวงสาธารณสุข



๓.๒ ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

๓.๒.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (รายละเอียดดูในภาคผนวก ๖)

๓.๒.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร (รายละเอียดดูในภาคผนวก ๖)

๓.๒.๓ อาจารย์ประจำจากคณะต่างๆ (รายละเอียดดูในภาคผนวก ๖)

๓.๒.๔ อาจารย์พิเศษ (รายละเอียดดูในภาคผนวก ๖)

๓.๒.๔.๑ นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดและผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ชำนาญการพิเศษ

๓.๒.๔.๒ ผู้อำนวยการและแพทย์ประจำโรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์สุขภาพชุมชน ในเขตบริการสุขภาพที่ ๓

๓.๒.๔.๓ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล หัวหน้าศูนย์สุขภาพชุมชน ในเขตบริการสุขภาพที่ ๓

๓.๒.๔.๔ ผู้อำนวยการและอาจารย์สถาบันพัฒนานวัตกรรมการบริการสุขภาพ

๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

หลักสูตรได้กำหนดให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ - ๖ ให้มีรายวิชาซึ่งมีกิจกรรมในลักษณะของประสบการณ์การฝึกปฏิบัติ การเพิ่มพูนทักษะทางคลินิก ซึ่งหมายถึง การศึกษาและฝึกปฏิบัติวิชาชีพในสถานการณ์จริง ได้แก่ ศูนย์สุขภาพชุมชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลศูนย์ ทั้งนี้โดยมีวิทยากรระดับท้องถิ่นด้านการปกครอง ศาสนา ผู้นำชุมชน ผู้นำเกษตรกร เจ้าหน้าที่สาธารณสุขระดับชุมชน และอาจารย์แพทย์ เป็นผู้ดูแลให้คำปรึกษาอย่างเพียงพอแก่นักศึกษา

๔.๑ มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสุวรค์ประชารักษ์ มีความมุ่งหวังในการสร้างบัณฑิตแพทย์ที่มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์การฝึกปฏิบัติงานตามผลการเรียนรู้ที่พึงตาม PLO ดังนี้

- ๘) PLO1 ประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ตามระดับมาตรฐานสากล ในการให้บริการสุขภาพได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ (medical science)
- ๙) PLO2 บริบาลผู้ป่วยแบบองค์รวม ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เคารพศักดิ์ศรีและคุณค่าความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ข้อมูลเชิงประจักษ์กฎหมายและความคุ้มค่า (patient care)
- ๑๐) PLO3 วิเคราะห์และออกแบบพัฒนาระบบสุขภาพ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ และความร่วมมือของผู้ป่วย/ชุมชน ในการส่งเสริมการสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค ทั้งในระดับบุคคลและระดับประชากร (health care service plan)
- ๑๑) PLO4 ประพฤติตน และปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณแพทย์ (professionalism)
- ๑๒) PLO5 สื่อสารกับผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน และชุมชน ด้วยรูปแบบและวิธีการที่ถูกต้องตามบริบทและวัตถุประสงค์ของผู้รับบริการสุขภาพ เพื่อดูแลรักษาผู้ป่วย และสร้างเสริมสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นให้เป็นที่ยอมรับ และไว้วางใจ (communication skills)



๑๓) PLO6 แสดงภาวะผู้นำ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถปรับตัว และทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อพัฒนาคุณภาพการให้บริการสุขภาพ โดยคำนึงถึงบริบท และทรัพยากรของชุมชน (teamwork and leadership)

๑๔) PLO7 ค้นคว้า วิเคราะห์ วิพากษ์บทความวิชาการ และผลงานวิจัยทางการแพทย์ในการพัฒนาทักษะวิจัยตามกระบวนการมาตรฐานสากล ที่เชื่อมโยงสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาการบริหารสุขภาพชุมชน (research skills)

๔.๒ ช่วงเวลาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ตามข้อ ๔.๑

ชั้นปี	รายวิชา	ช่วงเวลา
๓	นวส ๓๑๑ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๑ NVSM 311 Community and family Medicine I	ศึกษาปัญหาชุมชน สํารวจชุมชนโดยใช้เครื่องมือศึกษาชุมชน ๒ สัปดาห์
๔	นวส ๔๑๑ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๒ NVSM 411 Family and Community Medicine II	ฝึกปฏิบัติงานในศูนย์สุขภาพชุมชน ตามหลักการเวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน เยี่ยมบ้าน ศึกษากระบวนการปฐมภูมิ อาชีวเวชศาสตร์
๕	นวส ๕๑๑ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๓ NVSM 511 Family and Community Medicine III	ฝึกเวชปฏิบัติและให้คำปรึกษาแบบองค์รวมในปัญหาที่พบบ่อยในหน่วยบริการปฐมภูมิ การให้คำแนะนำเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การเยี่ยมบ้านผู้ป่วยแบบต่อเนื่อง การดูแลสุขภาพครอบครัวผู้ป่วยตามช่วงวัย โรคเรื้อรังและโรคที่พบบ่อยในชุมชน และศึกษาดูงานระบบเขตบริการสุขภาพ
๖	นวส ๖๑๑ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๔ NVSM 611 Family and Community Medicine IV	การฝึกเวชปฏิบัติที่โรงพยาบาลชุมชนในบทบาทของแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัว ศึกษากระบวนการพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาล การเยี่ยมบ้านผู้ป่วยแบบต่อเนื่อง

๔.๓ การจัดตารางเวลา และตารางสอน

หลักสูตรจัดตารางเวลาให้นักศึกษาเวียนไปศึกษาและปฏิบัติงานในทุกรายวิชาของแต่ละชั้นปี

๔.๔ การเตรียมแหล่งฝึก/พี่เลี้ยง

๔.๔.๑ แหล่งฝึก

- เลือกรพช./รพสต. ในเขตพื้นที่ ที่มีความพร้อม ในเขตสุขภาพที่นักศึกษาจะต้องไปخذเงินทุน

มีแพทย์ศิษย์เก่า/แพทย์เวชศาสตร์ครอบครัว หรือแพทย์ทั่วไปที่มีความพร้อม ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของรายวิชา

๔.๔.๒ พี่เลี้ยง

- ประสานงาน ชี้แจงรายละเอียดของรายวิชาก่อนที่จะมีการฝึกปฏิบัติงาน พร้อมทั้งอธิบายให้อาจารย์พี่เลี้ยงที่ รพช./รพสต. เข้าใจถึงหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองในการดูแลกิจกรรมการเรียนการสอนของนักศึกษาแพทย์ ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการศึกษานี้และฝึกเวชปฏิบัติ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การมอบหมายงาน ค่าสนับสนุนการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ ตารางการเรียนการสอน พร้อมคู่มือของรายวิชาก่อนการลงพื้นที่ อย่างน้อย ๔ สัปดาห์

๔.๕ การประเมินผล

- ประเมินการนำเสนอการศึกษาของนักศึกษาตามแบบประเมินโดยอาจารย์พี่เลี้ยง
- ประเมินความสามารถทางคลินิกของนักศึกษาตามแบบประเมินโดยอาจารย์พี่เลี้ยง
- ประเมินการนำเสนอการเยี่ยมบ้านผู้ป่วยที่รพช./รพสต. ของนักศึกษาตามแบบประเมินโดยอาจารย์พี่เลี้ยง

๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

๕.๑ คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาได้ศึกษาประเด็นปัญหาทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์ ปัญหาสุขภาพ ปัญหาในชุมชนที่สนใจ และการวิจัย โดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์และระบาดวิทยา

การเรียนวิจัยในชั้นปี ๓ เรียนแบบ project based เป็นรายกลุ่ม ๆ ละ ๕ คน โดยพัฒนาโครงร่างวิจัยให้เสร็จในชั้นปีที่ ๓ เทอม ๑ เก็บข้อมูลในช่วงการเรียนวิชาเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน (๒ สัปดาห์เต็ม) และนำข้อมูลมาวิเคราะห์ อภิปรายผล สรุปผลการวิจัยและเขียนรายงานวิจัยในช่วงปี ๓ เทอมสุดท้าย ซึ่งการมาเก็บข้อมูลในชุมชนที่นครสวรรค์ ทางศูนย์แพทยศาสตรฯ โรงพยาบาลสุวรค์ประชารักษ์เป็นผู้บริหารจัดการ และจัดหาผู้ช่วยอาจารย์ในการเก็บข้อมูลในชุมชน

สำหรับการเรียนวิจัยในชั้นปีที่ ๔, ๕ และ ๖ จะกลับไปเรียนที่ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก ต้นสังกัด

๕.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิพากษ์บทความวิชาการและผลงานวิจัย ตั้งคำถามวิจัยและออกแบบกระบวนการวิจัย มีการพัฒนาทักษะด้านการวิจัย โดยเน้นให้นักศึกษามีผลงานวิจัยทางระบาดวิทยาเพื่อนำมาพัฒนาระบบสุขภาพ โดยยึดถือและปฏิบัติตามจริยธรรมการวิจัย

๕.๓ ช่วงเวลา

ชั้นปี	รายวิชา	ช่วงเวลา
๑	วทศร ๑๑๒ บทนำการวิจัย SCID 112 Introduction to research	ภาคการศึกษาที่ ๒
๒	นวศร ๒๑๑ ระเบียบวิธีวิจัย ๑ NVID 211 Research Methodology I	ภาคการศึกษาที่ ๑-๒ ต่อเนื่อง
๓	นวศร ๓๑๑ ระเบียบวิธีวิจัย ๒ NVID 311 Research Methodology II	ภาคการศึกษาที่ ๑-๒ ต่อเนื่อง และนำเสนองานวิจัยที่เป็นรายกลุ่ม
๓	นวศ ๓๑๑ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๑	ศึกษาปัญหาชุมชน สำนวญชุมชน ทักษะการเก็บ



ชั้นปี	รายวิชา	ช่วงเวลา
	NVSM 311 Community and family Medicine	ข้อมูลทางระบาดวิทยา ภาคการศึกษาที่ ๒ หมุนเวียนตลอดปีการศึกษา
๔	นวส ๔๑๑ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๒ NVSM 411 Family and Community Medicine II	ทักษะการพัฒนา โครงร่างวิจัยทางระบาดวิทยา หมุนเวียนตลอดปีการศึกษา
๕	นวส ๕๑๑ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๓ NVSM 511 Family and Community Medicine III	ทักษะวิจัยทางระบาดวิทยาเชิงวิเคราะห์ หมุนเวียนตลอดปีการศึกษา
๖	นวส ๖๑๑ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๔ NVSM 611 Family and Community Medicine IV	ทักษะการนำเสนอ ดีพิมพ์และเผยแพร่ ผลงานวิจัย หมุนเวียนตลอดปีการศึกษา

๕.๔ จำนวนหน่วยกิต ๒๑ หน่วยกิต

วทศร ๑๑๒ บทนำการวิจัย

๑ (๑ - ๐ - ๒)

SCID 112 Introduction to research

นวศร ๒๑๑ ระเบียบวิธีวิจัย 1

๒ (๑ - ๒ - ๓)

NVID 211 Research Methodology I

นวศร ๓๑๑ ระเบียบวิธีวิจัย 2

๑ (๐ - ๒ - ๑)

NVID 311 Research Methodology II

นวส ๓๑๑ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๑

๕ (๒ - ๖ - ๓)

NVSM 311 Community and family Medicine I

นวส ๔๑๑ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๒

๔ (๒ - ๔ - ๖)

NVSM 411 Family and Community Medicine II

นวส ๕๑๑ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๓

๔ (๒ - ๔ - ๖)

NVSM 511 Family and Community Medicine III

นวส ๖๑๑ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๔

๔ (๒ - ๔ - ๖)

NVSM 611 Family and Community Medicine IV

๕.๕ กระบวนการประเมินผล

(๑) การสอบข้อเขียนและการทำรายงาน

(๒) การมีส่วนร่วมในการทำงานวิจัย/โครงการ

(๓) การนำเสนอรายงานวิจัยเป็นรายกลุ่มในชั้นปีที่ ๓

(๔) การนำเสนอผลงานวิจัยเป็นรายกลุ่มในชั้นปีที่ ๖

หมวดที่ ๔

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษา
๑. ความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม การบริหารจัดการ	๑. มีรายวิชาที่พัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านการทำงานเป็นทีมตามลำดับชั้นปี ด้านการเป็นผู้นำ และการทำงานเป็นทีมอย่างต่อเนื่อง ๒. จัดกิจกรรมนอกหลักสูตร เช่น กิจกรรมออกค่าย กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เป็นต้น ๓. จัดตั้งคณะกรรมการนักศึกษาแพทย์
๒. ความสามารถในการทำงานด้านการแพทย์ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน	๑. มีรายวิชาที่ส่งเสริม ความสามารถในการทำงานในชุมชนร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ ระบบบริการและบริหารสาธารณสุข และ service plan ๒. เปิดรายวิชาเลือกให้ฝึกเวชปฏิบัติทั่วไปและเวชศาสตร์ครอบครัว
๓. ทักษะการทำวิจัย	๑. มีรายวิชาที่สอนการทำวิจัยอย่างเป็นขั้นตอนตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ - ชั้นปีที่ ๖ จัดประสบการณ์ให้นักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการทำวิจัย/สำรวจปัญหาชุมชน ๒. มีระบบสนับสนุนการทำวิจัย เช่น มีอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านวิจัย หาแหล่งทุนสนับสนุน หาเวทีในการนำเสนอผลงาน เช่น CPIRD , AMEE

๒. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับมาตรฐานวิชาชีพ หรือ มาตรฐานอุดมศึกษาแห่งชาติ (แสดงในภาคผนวก ๓)



๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัดและการประเมินผล
PLO1 ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์		
ประยุต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ตามระดับมาตรฐานสากล ในการให้บริหารสุขภาพได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑. การบรรยาย หรือบรรยายกึ่งอภิปรายและ/หรือการอภิปรายกลุ่มใหญ่โดยใช้กรณีศึกษาประกอบ ๒. การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน ๓. การเรียนกลุ่มย่อย แบบ tutorial หรือแบบอื่น ๔. การมอบหมายงาน เช่นการทำรายงาน การทำโครงการ เป็นต้น ๕. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๖. การนำเสนองาน	๑. การประเมินความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการสอบข้อเขียนด้วยเครื่องมือชนิดต่างๆ (MCQs, EMLs, SAQs, short essay questions, MEQs, etc) โดยมีการเก็บคะแนน สอบระหว่าง สิ้นสุด/รายวิชา ๒. การประเมินจากงานที่มอบหมาย (รายงาน โครงการ)
PLO2 การบริหารผู้ป่วย		
บริหารผู้ป่วยแบบองค์รวม ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เคารพศักดิ์ศรีและคุณค่าความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ข้อมูลเชิงประจักษ์ กฎหมายและความคุ้มค่า	๑. การบรรยาย หรือบรรยายกึ่งอภิปรายและ/หรือการอภิปรายกลุ่มใหญ่โดยใช้กรณีศึกษาประกอบ ๒. การสอนกลุ่มย่อยแบบ tutorial หรือแบบอื่น ๓. การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน ๔. การสอนสาธิต ๕. การสอนข้างเตียง การสอนในห้องผ่าตัด/ห้องคลอดและการสอนในบริบททางคลินิกอื่นๆ ๖. การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง ๗. การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ ๘. การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ ๙. การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย ๑๐. การมอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษา/ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองแล้วให้ข้อมูลย้อนกลับ ๑๑. การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ (role model) ๑๒. การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง/ผู้เสียหายภายใต้การดูแลของอาจารย์ ๑๓. การใช้แฟ้มสะสมงาน ๑๔. การมอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษา/ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองแล้วให้ข้อมูลย้อนกลับ	๑. การประเมินความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการสอบข้อเขียนด้วยเครื่องมือชนิดต่างๆ (MCQs, EMLs, SAQs, short essay questions, MEQs, etc) โดยมีการเก็บคะแนน สอบระหว่างและสิ้นสุดรายวิชา ๒. การประเมิน บันทึกการปฏิบัติงาน (logbook), reflection sheet ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของแฟ้มสะสมงาน ๓. การประเมินทักษะ เจตคติในสถานการณ์จำลองด้วย OSCE ๔. การสังเกตการปฏิบัติงานในการดูแลผู้ป่วยจริง ๕. การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย



	๑๕. การเรียนรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร ได้แก่ จัดการประชุม บรรยายโดยวิทยากรผู้มีความรู้และทักษะการยกตัวอย่าง ๑๖. การสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเปลี่ยนพฤติกรรมในทางที่ดีด้วยตนเอง ๑๗. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	
PLO3 ระบบสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค		
วิเคราะห์และออกแบบพัฒนาระบบสุขภาพเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือของผู้ป่วย/ชุมชน ในการส่งเสริมการสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค ทั้งในระดับบุคคลและระดับประชากร	๑. การบรรยาย หรือบรรยายกึ่งอภิปราย ๒. การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ (role model) ๓. การใช้กรณีศึกษาในการเรียนแบบอภิปรายกลุ่มใหญ่/กลุ่มย่อย ๔. การสอนข้างเตียง การสอนในห้องผ่าตัดและการสอนในบริบททางคลินิกอื่นๆ ๕. การศึกษาดูงาน การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงในหน่วยงานของระบบสาธารณสุข เช่น โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป และโรงพยาบาลชุมชน ๖. การเรียนรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร ๗. การมอบหมายงาน ๘. การเรียนรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร ๙. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	๑. การประเมินความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการสอบข้อเขียนด้วยเครื่องมือชนิดต่างๆ (MCQs, EMIs, SAQs, short essay questions, MEQs, etc) โดยมีการเก็บคะแนน สอบระหว่างรายวิชาและสิ้นสุดรายวิชา ๒. การประเมินความสามารถในการปฏิสัมพันธ์ในบริบทต่างๆ ๓. การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง ๔. การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายรายบุคคล/กลุ่ม ๕. การประเมิน reflection sheet ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของแฟ้มสะสมงาน
PLO4 คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ		
ประพฤติตน และปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณแพทย์	๑. การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ (role model) ๒. การใช้การประเมินผลเพื่อกำกับและหล่อหลอมพฤติกรรมนักศึกษา ๓. การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ ๔. การใช้กรณีศึกษาในการเรียนแบบอภิปรายกลุ่มใหญ่/กลุ่มย่อย ๕. การสอนข้างเตียง การสอนในห้องผ่าตัด และการสอนในบริบททางคลินิกอื่นๆ ๖. การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) ๗. การมอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษา/ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองแล้วให้ข้อมูลย้อนกลับ ๘. การเรียนรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร ๙. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	๑. การประเมินเจตคติโดยการสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วย การปฏิบัติงานทางคลินิก และในกิจกรรมการเรียนต่างๆ ๒. การประเมิน reflection sheet ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของแฟ้มสะสมงาน ๓. การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย



PLO5 ทักษะการสื่อสาร		
สื่อสารกับผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน และชุมชน ด้วยรูปแบบและวิธีการ ที่ถูกต้องตามบริบทและ วัฒนธรรมของ ผู้รับบริการสุขภาพ เพื่อ ดูแลรักษาผู้ป่วย และ สร้างเสริมสุขภาพอย่าง มีประสิทธิภาพ สามารถสร้างความ สัมพันธ์กับผู้อื่นให้ เป็นที่ยอมรับ และ ไว้วางใจ	๑. การสอนสาธิต ๒. การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง ๓. การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ ๔. การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ ๕. การให้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลสาธารณะทั้ง การพูด การฟัง และการเขียน ๖. การสอนข้างเตียง การสอนในห้องผ่าตัดและการสอนใน บริบททางคลินิกอื่นๆ ๗. การสอนแบบบรรยาย หรือบรรยายกึ่งอภิปราย การใช้ กรณีศึกษา (case study) เช่น วิเคราะห์กรณีศึกษาการ ฟ้องร้องทางการแพทย์ สื่อสารผ่าน สื่อโซเชียลต่างๆ เป็นต้น ๘. การสอนกลุ่มย่อยแบบ tutorial หรือแบบอื่นๆ ๙. การใช้แฟ้มสะสมงาน ๑๐. การมอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษา/ฝึกปฏิบัติด้วย ตนเองแล้วให้ข้อมูลย้อนกลับ ๑๑. การเรียนรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร ได้แก่ interprofessional education, medical records (health informatics) ๑๒. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	๑. การประเมินในสถานการณ์จำลอง ด้วย OSCE หรือวิธีการประเมิน อื่นๆ ๒. การสังเกตการปฏิบัติงานในการ ดูแลผู้ป่วยจริง ๓. การประเมินความรู้และการ ประยุกต์ใช้ความรู้ในการสอบ ข้อเขียนด้วยเครื่องมือชนิดต่างๆ ได้แก่ MCQs, short essay questions และ MEQs เป็นต้น ๔. การสอบบรรยาย ๕. การประเมินรายงานผู้ป่วย ๖. การประเมินผลงานที่ได้รับ มอบหมายการประเมิน reflection sheet ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของแฟ้ม สะสมงาน
PLO6 ภาวะผู้นำและการทำงานร่วมกับผู้อื่น		
แสดงภาวะผู้นำ มี ความคิดสร้างสรรค์ สามารถปรับตัว และ ทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อพัฒนาคุณภาพการ ให้บริการสุขภาพ โดย คำนึงถึงบริบท และ ทรัพยากรของชุมชน	๑. การสอนบรรยาย ๒. การเรียนการสอนแบบกลุ่มย่อย ๓. การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ ๔. การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) ๕. การศึกษาดูงานในแหล่งฝึกที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร ทรัพยากร เช่น รพ./รพท./รพช./รพ.สต./สสจ. ๖. การมอบหมายงานกลุ่มย่อยเพื่อนำเสนอรายงาน การศึกษาดูงาน สถานการณ์จำลอง เพื่อให้วิเคราะห์ ร่วมอภิปราย ๗. การมอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาร่วมกันศึกษา/ฝึก ปฏิบัติ ๘. การเรียนรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร ๙. การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ (role	๑. การประเมินความรู้และการ ประยุกต์ใช้ความรู้ในการสอบ ข้อเขียนด้วยเครื่องมือชนิดต่างๆ ได้แก่ MCQs, short essay questions และ MEQs เป็นต้น ๒. การประเมิน reflection sheet ซึ่ง เป็นส่วนหนึ่งของแฟ้มสะสมงาน ๓. การประเมินผลงานที่กลุ่มได้รับ มอบหมาย ๔. การประเมินเจตคติ ๓๖๐ องศา โดยสังเกตพฤติกรรมในการ ปฏิบัติงานทางคลินิกและใน กิจกรรมการเรียนต่างๆ ๕. การประเมิน reflection sheet ซึ่ง



	model) ๑๐. การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	เป็นส่วนหนึ่งของแฟ้มสะสมงาน ๖. การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
PLO7 การค้นคว้า การวิเคราะห์ วิพากษ์และวิจัย		
ค้นคว้า วิเคราะห์ วิพากษ์บทความ วิชาการ และ ผลงานวิจัยทางการ แพทย์ในการพัฒนา ทักษะ วิจัย ตาม กระบวนการ มาตรฐานสากล ที่ เชื่อมโยงสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาการบริบาล สุขภาพชุมชน	๑. การบรรยายในชั้นเรียน ๒. การเรียนแบบกลุ่มย่อยและอภิปรายกลุ่ม ๓. การเรียนโดยใช้การวิเคราะห์สถานการณ์ กรณีศึกษา ๔. การมอบหมายงาน / โครงการ (งานกลุ่ม และงานเดี่ยว) ได้แก่ การเขียนโครงร่างวิจัย การดำเนินการวิจัย การนำเสนอผลงาน ๕. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	๑. การประเมินความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการสอบข้อเขียนด้วยเครื่องมือชนิดต่างๆ เช่น MCQs, short essay questions และ MEQs เป็นต้น ๒. การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

หมวดที่ ๕

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

๑.๑ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ (ฉบับที่ ๑-๗) และประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา หลักสูตรปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๖๐

การกำหนดสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษา

(ก) สัญลักษณ์ซึ่งมีแต้มประจำ

ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจจะแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ซึ่งมีแต้มประจำดังนี้

สัญลักษณ์	แต้มประจำ
A	๔.๐๐
B+	๓.๕๐
B	๓.๐๐
C+	๒.๕๐
C	๒.๐๐
D+	๑.๕๐
D	๑.๐๐
F	๐.๐๐

(ข) สัญลักษณ์ซึ่งไม่มีแต้มประจำ

ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจจะแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ซึ่งมีความหมายดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
AU	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	รอการประเมินผล (Incomplete)
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress)
O	โดดเด่น (Outstanding)
S	พอใจ (Satisfactory)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
T	การโอนหน่วยกิต (Transfer of Credit)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)

การตัดสินผลการศึกษา

(ก) สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ หรือสัญลักษณ์ S เป็นการประเมินผลว่าได้ หรือ ผ่าน (Pass) ในแต่ละรายวิชา

(ข) สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ ๑.๐๐ หรือ ๑.๕๐ หรือสัญลักษณ์ U ในแต่ละรายวิชาถือว่า มีความรู้ ความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์ ถ้าจะตัดสินผลเป็นอย่างอื่น ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หรือ ผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ในกรณีให้สอบแก้ตัวหรือปฏิบัติงานแก้ตัว เมื่อเสร็จสิ้นแล้ว จะให้สัญลักษณ์ที่มีแต้มไม่เกิน ๒.๐๐ หรือสัญลักษณ์ S

๑.๒ เป็นไปตามประกาศศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสุวรค์ประชารักษ์ ว่าด้วยการประเมินตัดสินผลการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

๒.๑ ระดับรายวิชา

การบริหารจัดการและดูแลรับผิดชอบรายวิชาทุกรายวิชาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต จะดำเนินการในรูปของคณะกรรมการรายวิชา โดยคณะกรรมการฯ จะร่วมกันพิจารณากำหนดวิธีและเครื่องมือการประเมินผลในรายวิชาเพื่อให้เหมาะสมกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes; CLOs) ที่กำหนดใน มคอ.๓ หรือ มคอ.๔ ภายใต้การให้คำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญด้านแพทยศาสตรศึกษา โดยมีวิธีประเมินผล ดังนี้

๒.๑.๑ การสอบภาคทฤษฎี ประเภท Multiple Choice Question (MCQ), Modified Essay Question (MEQ), Short Answer Question (SAQ), Constructed Response Question (CRQ) และการสอบภาคปฏิบัติ ประเภท Objective Structured Clinical Examination (OSCE), Short Case - Long Case examination จะมีการจัดทำตารางสัดส่วนข้อสอบ (table of specification)

๒.๑.๒ การประเมินผลโดยการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา หรือการประเมินผลงานของนักศึกษา จะมีการพิจารณาพัฒนาแบบประเมินที่ตรงกับมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด นอกจากนั้นเมื่อการสอบและการประเมินผลเสร็จสิ้น จะมีการวิเคราะห์ข้อสอบ และผลการประเมินต่าง ๆ ให้คณะกรรมการรายวิชาวิเคราะห์ ร่วมกับการพิจารณาผลการประเมินว่า นักศึกษาที่ผ่านบรรลุมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) หรือไม่ และมีการรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา หรือ มคอ.๕ ทุกปีการศึกษา ดังนั้นหลักฐาน เพื่อการทวนสอบระดับรายวิชาจึงประกอบด้วย

(๑) ประมวลรายวิชาที่มีการระบุเครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผลที่ระบุใน มคอ.๓ หรือ มคอ.๔

(๒) หลักฐานการพิจารณากลับกรองข้อสอบก่อนการใช้สอบ

(๓) รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินจากแบบประเมินต่าง ๆ

(๕) เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินภาพรวมของรายวิชา



(๖) ข้อมูลป้อนกลับจากนักศึกษา

โดยหลักฐานเหล่านี้จะถูกตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับรายวิชา

๒.๒ **ระดับหลักสูตร** กำหนดให้ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาต้องผ่านการประเมิน ดังนี้

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตกำหนดให้มีการสอบเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต ซึ่งประกอบไปด้วย การสอบความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก การประเมินสมรรถนะทางคลินิก และการประเมินแฟ้มสะสมงาน ดังนั้น หลักฐานเพื่อการทวนสอบระดับหลักสูตรจึงประกอบด้วย

๒.๒.๑ การสอบความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก

(๑) ตารางสัดส่วนข้อสอบ

(๒) หลักฐานการพิจารณากลับกรองข้อสอบ

(๓) รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบ

๒.๒.๒ การประเมินสมรรถนะทางคลินิก

(๑) ตารางสัดส่วนข้อสอบ

(๒) หลักฐานการพิจารณากลับกรองข้อสอบ

(๓) รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบ

๒.๒.๓ การประเมินแฟ้มสะสมงาน

(๑) คู่มือการจัดเก็บแฟ้มสะสมงานของนักศึกษา

(๒) เกณฑ์การประเมินแฟ้มสะสมงาน

(๓) รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินแฟ้มสะสมงาน

ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสุวรค์ประชารักษ์ ได้มีการรวบรวมข้อมูลเพื่อการทวนสอบจากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ ดังต่อไปนี้

(๑) ผลการสอบเพื่อการประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม
ชั้นตอนที่ ๑, ๒ และ ๓

(๒) ข้อมูลการประเมิน ๓๖๐ องศา

- บัณฑิตแพทย์ประเมินตนเอง

- ผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ร่วมงานประเมินบัณฑิตแพทย์

- ผู้ป่วยและญาติประเมินบัณฑิต

(๓) มีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกเพื่อทวนสอบ

๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรฯ

๓.๑ เป็นผู้มีความประพฤติดีเหมาะสมแก่ศักดิ์ศรีแห่งปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต ไม่อยู่ระหว่างการสอบสวนทางวินัย

๓.๒ สอบผ่านทุกรายวิชาครบตามหลักสูตร

๓.๓ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓.๔ ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๓.๕ ต้องสอบผ่านการสอบรวบยอด (comprehensive examination)

๔. เกณฑ์การได้รับปริญญาบัตรเกียรตินิยม

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วย การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยการสอบแก้ตัวนับรวมการสอบแก้ตัวในแต่ละรายวิชา และการสอบรวบยอดทุกชนิดด้วย

นักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต จะได้รับการพิจารณาให้ได้รับปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ ๑ เมื่อสอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ และให้ได้รับปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ ๒ เมื่อสอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕ และต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๔.๑ มีเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษา หรือจำนวนปีการศึกษาน้อยที่สุดที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๔.๒ มีคุณสมบัติครบถ้วน ตามข้อ ๓.๑ และ ๓.๒

๔.๓ ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือลงทะเบียนรายวิชาอื่นแทนหรือสอบแก้ตัวหรือปฏิบัติงานแก้ตัวในรายวิชาใดเลยตลอดหลักสูตร

๔.๔ กรณีที่นักศึกษาได้เข้าศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต แต่มีอุปสรรคไม่สามารถศึกษาต่อจนสำเร็จ นักศึกษาสามารถขอรับปริญญาสาขาวิชาอื่นได้ หากมีจำนวนหน่วยกิตสะสมที่ได้ศึกษาเพียงพอตามเกณฑ์การรับปริญญาจากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

๕. กระบวนการอุทธรณ์การประเมินผล

ให้นักศึกษายื่นอุทธรณ์ผลการประเมินผลการศึกษา หลังจากรายวิชาประกาศผลการศึกษา ภายในเวลา ๓๐ วัน โดยดำเนินการ ดังนี้

๕.๑ เขียนคำร้องส่งถึงอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๕.๒ เมื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับคำร้อง ให้พิจารณาและสั่งการผู้เกี่ยวข้องตรวจสอบข้อเท็จจริงตามคำร้องของนักศึกษา ภายใน ๗ วัน หากผู้เกี่ยวข้องพบข้อผิดพลาดให้รายงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และดำเนินการแก้ไขทันที

๕.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแจ้งผลการตรวจสอบ/พิจารณาให้นักศึกษาผู้อุทธรณ์ทราบภายใน ๑๕ วัน

หมวดที่ ๒ การพัฒนาอาจารย์

๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

๑.๑ อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้ารับการปฐมนิเทศและการอบรมอาจารย์ใหม่ ที่ประกอบด้วย

(๑) อบรมระยะสั้นเรื่องแพทยศาสตรศึกษา

(๒) เข้าใจปรัชญาและวิสัยทัศน์ของโครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท และศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้น

คลินิก

(๓) ทราบหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

(๔) สิทธิประโยชน์ของอาจารย์ และกฎระเบียบต่างๆ

๑.๒ กลุ่มงาน มอบหมายอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่

(๑) ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ของกลุ่มงาน

(๒) ให้คำแนะนำ และนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ต้องสอนคู่กับอาจารย์อาวุโส

๑.๓ อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในด้านการจัดการเรียนการสอน และความรู้ที่ทันสมัยในทาง

การแพทย์ ตลอดจนการวิจัย โดยจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการภายในและส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุม สัมมนาและอบรมในสถาบันการศึกษาอื่น ดังนี้

(๑) สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการภายในโรงพยาบาล

(๒) สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการภายนอกโรงพยาบาลโดยเฉพาะด้านแพทยศาสตรศึกษา

(๓) ศึกษาดูงานอบรมทั้งในและต่างประเทศด้านแพทยศาสตรศึกษา

(๔) สนับสนุนให้ทำวิจัยและการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ

๒. การพัฒนาความรู้ และทักษะให้แก่คณาจารย์และบุคลากร

๒.๑ การพัฒนาทักษะประสบการณ์การจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(๑) จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนประจำปี โดยเน้นที่ต้นแบบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาแพทยศาสตรบัณฑิต ตามรายละเอียดของหลักสูตร และรายละเอียดของรายวิชา (course specification)

(๒) จัดอบรมประจำปีเกี่ยวกับทักษะการสอน และการประเมินผลที่ทันสมัย

(๓) สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

(๔) พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

(๕) จัดอาจารย์พี่เลี้ยงให้แก่อาจารย์ใหม่และพัฒนาระบบ clinical supervision

๒.๒ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

(๑) จัดประชุมวิชาการภายในหน่วยงานในลักษณะต่างๆ โดยมีการนำเสนอผลงานที่เกิดจาก การรวบรวมองค์ความรู้ การค้นพบความรู้ใหม่ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน

(๒) ส่งเสริมให้คณาจารย์เพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพ ในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

(๓) ส่งเสริมการทำวิจัยด้านพัฒนาการเรียนการสอนและความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

๒.๓ การพัฒนาด้านอื่น ๆ

(๑) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(๒) จัดอบรมเสริมทักษะการทำงานที่ทันสมัยให้แก่บุคลากรทุกคน

(๓) กำหนดให้บุคลากรฝ่ายสนับสนุนเข้าประชุมอบรมทักษะเฉพาะตำแหน่งอย่างน้อยปีละครั้ง

(๔) จัดกลุ่มบุคลากรและกระบวนการเพื่อการจัดการความรู้ข้ามหน่วยงาน



หมวดที่ ๗. การประกันคุณภาพหลักสูตร

๑. การกำกับมาตรฐาน

๑.๑ กระบวนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสุวรค์ประชารักษ์ ได้พิจารณาร่างหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ นี้ โดยมีกรอบแนวคิดในการปรับปรุงหลักสูตรที่ อาศัยข้อมูลจากองค์ประกอบต่าง ๆ ดังนี้

๑.๑.๑ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาแพทยศาสตร์ (มคอ. ๑)

๑.๑.๒ หลักเกณฑ์การขอเปิดดำเนินการ/ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และรับรอง สถาบันผลิตแพทย์ ตามประกาศแพทยสภาที่ ๑๒/๒๕๖๐ ซึ่งสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานสากลของ World Federation for Medical Education (WFME)

๑.๑.๓ เกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๕๕

๑.๑.๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

๑.๑.๕ ข้อมูลจากการดำเนินการเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตร ได้แก่ การประเมินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร และความพึงพอใจของผู้เรียน บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งจัดการประเมินเป็นประจำการศึกษา ความคาดหวังของชุมชน การสำรวจความคาดหวังของผู้เรียน และผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนผลการสอบของนักศึกษา โดยศูนย์ประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม (ศ.ร.ว) ร่วมกันกับข้อคิดเห็นที่ รวบรวมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและคณาจารย์ผู้สอน

๑.๒ กระบวนการบริหารหลักสูตร

ดำเนินการบริหารหลักสูตรผ่านกรรมการบริหารหลักสูตร ๒ ระดับคือ

๑.๒.๑ ระดับปริคlinik โดยมีคณะกรรมการประจำรายวิชาของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๑, ๒ และ ๓ (หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระยะที่ ๑ และ ๒) ซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๑.๒.๒ ระดับคลินิก โดยมี คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตระยะที่ ๓ (คณะกรรมการบริหารศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก) ทำหน้าที่ บริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต กำหนดนโยบาย กำกับ ดูแล และให้คำแนะนำการดำเนินการของคณะทำงานศูนย์แพทย์ฯ และ คณะกรรมการรายวิชาในการจัดการเรียน การสอนตามมาตรฐานการศึกษา การกำหนดนโยบายโดยคณะกรรมการบริหาร เพื่อตอบสนองนโยบายของสถาบัน (มหาวิทยาลัยมหิดล/สำนักงานบริหารโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท/โรงพยาบาล) และตามข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการที่รับผิดชอบการดำเนินการโดยส่วนกลาง (มหาวิทยาลัยมหิดล/สำนักงานบริหารโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาว ชนบท/โรงพยาบาล)



๑.๒.๓. เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา จะมีการประเมินผลจากนักศึกษา และอาจารย์ผู้สอนในทุกด้าน รวมทั้งการรายงานผล มาตรฐานคุณภาพอุดมศึกษา (มคอ. ๕ และ ๖) ของแต่ละรายวิชา เพื่อรวบรวมรวมเป็นรายงานของหลักสูตร (มคอ. ๗) เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาแต่ละรายวิชา และภาพรวมของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ในปีการศึกษาถัดไป

๑.๓ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสวรงค์ประชารักษ์ ใช้มาตรฐานตาม “เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ” หรือ EdPEX (Education Criteria for Performance Excellence) เป็นกรอบสำคัญในการประกันคุณภาพระดับสถาบันตามนโยบายของมหาวิทยาลัยมหิดล สำหรับการประกันคุณภาพในระดับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตใช้ตามเกณฑ์ของ WFME และ มคอ. ๗ และในระดับรายวิชาในหลักสูตรใช้ตามเกณฑ์ มคอ. ๕ และ ๖

ตัวบ่งชี้/ตัววัด ในการประเมินประสิทธิผล-ประสิทธิภาพของกระบวนการนี้

รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรประจำปีการศึกษา ตามกรอบ มคอ.



๒. บัณฑิต

๒.๑ คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มุ่งหวังให้บัณฑิตแพทย์ของศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสุวรค์ประชารักษ์ มีผลลัพธ์ตาม PLO ทั้ง ๗ ด้าน ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.) ทั้ง ๖ ด้าน (ภาคผนวก ๓) โดยมีการประเมินทั้งในระดับรายวิชาและการประเมินอย่างรอบด้านตลอดหลักสูตรซึ่งประกอบไปด้วย การสอบความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน การสอบความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก การประเมินสมรรถนะทางคลินิก และการประเมินแฟ้มสะสมผลงาน

นอกจากนี้ ผู้ที่จะสำเร็จจากหลักสูตรจะต้องผ่านการสอบรวบยอด เพื่อประเมินความรู้ การนำไปประยุกต์ ทักษะทางคลินิก และหัตถการที่จำเป็นตามเกณฑ์มาตรฐานการประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา รวมทั้งบัณฑิตต้องสอบผ่านการประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา เพื่อสามารถเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมโดยสมบูรณ์

๒.๒ การทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระ

บัณฑิตทุกคนเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะต้องปฏิบัติงานประกอบวิชาชีพแพทย์ใช้ทุนในราชการกระทรวงสาธารณสุขเมื่อสิ้นสุดการใช้ทุนแล้วสามารถศึกษาต่อระดับหลังปริญญา เป็นแพทย์เฉพาะทาง อาจารย์แพทย์ หรือสาขาเกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพ หรือเลือกประกอบวิชาชีพเวชกรรมในหน่วยงานต่าง ๆ ได้โดยอิสระ

๒.๓ ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนการสอนเพื่อทำงานในชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ ดังนั้นนักศึกษาทุกคนจะมีสมรรถนะการทำงานในชุมชน มีความเข้าใจระบบสุขภาพ เป็นผู้นำทีมสุขภาพ มีทักษะการวิจัยในชุมชนเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ สำหรับนักศึกษาที่มีศักยภาพสูงและมีความสนใจในงานวิจัยสามารถเข้าร่วมนำเสนอในการประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศได้

ตัวบ่งชี้/ตัววัด ในการประเมินประสิทธิผล-ประสิทธิภาพของกระบวนการนี้

ผลการประเมินตรวจเยี่ยมบัณฑิต ๓๖๐ องศา



๓. นักศึกษา

๓.๑ กระบวนการรับนักศึกษา

การรับนักศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ เป็นไปตามประกาศของโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท และมหาวิทยาลัยมหิดล

๓.๒ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรจัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมนักศึกษา

๓.๓ การสร้างความผูกพัน

งานกิจการนักศึกษาส่งเสริมให้มีกระบวนการรับฟังเสียงนักศึกษาโดยจะทำงานร่วมกับ คณะกรรมการนักศึกษา เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร จัดสวัสดิการนักศึกษา ได้แก่ การรักษาพยาบาล หอพักแพทย์ การสร้างเสริมสุขภาพและอื่นๆ การจัดกิจกรรมและโครงการนอกหลักสูตรเพื่อสร้างความผูกพันของนักศึกษาต่อโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท การสนับสนุนให้ผลิตผลงานวิจัยและนำเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศ

๓.๔ การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว

นักศึกษาแต่ละคนจะมีอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งดูแลนักศึกษาชั้นปีต่างๆ ให้คำปรึกษา คำแนะนำเรื่องการเรียน การแผนการเรียนในหลักสูตร การเลือกและวางแผนสำหรับอาชีพ การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยอาจารย์ที่ปรึกษาจะติดตาม ผลการศึกษา รับฟังการสะท้อนกลับ ประเมินแฟ้มสะสมผลงาน และเป็นแบบอย่างความเป็นแพทย์ที่ดี ต่อเนื่องไปจนจบ การศึกษา

นักศึกษาสามารถรับคำปรึกษาเกี่ยวกับเรื่องการเรียน และการทำกิจกรรมต่าง ๆ จากงานแพทยศาสตรศึกษา (ชั้นปรีคลินิก) และงานกิจการนักศึกษา(ชั้นคลินิก)ได้ สำหรับนักศึกษาที่มีความเสี่ยงทางการศึกษาในระดับ ปรีคลินิก อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์ รองคณบดีฝ่ายแพทยศาสตร์และบัณฑิตศึกษา และ รองคณบดีฝ่ายการศึกษา จะเป็นผู้ประสานกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรผ่านผู้อำนวยการศูนย์แพทยแพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก ในระดับคลินิก อาจารย์ที่ปรึกษา จะดำเนินการร่วมกับงานกิจการนักศึกษาในการดูแลนักศึกษา ที่มีปัญหาในด้านการเรียน พฤติกรรม หรือความเจ็บป่วยด้านจิตใจ ร่วมกันให้ความคิดเห็นต่าง ๆ เพื่อหากระบวนการช่วยเหลืออย่างเหมาะสม และส่งต่อข้อมูล ให้คณะกรรมการรายวิชาให้รับทราบตามความจำเป็นกรณีเป็นอุปสรรคต่อการเรียนในรายวิชานั้นๆ

สำหรับนักศึกษาที่มีปัญหาด้านจิตใจ เช่น ความเครียด ความกังวล หรือภาวะซึมเศร้า มีอาจารย์จิตแพทย์จะเป็นผู้ให้คำปรึกษาดูแลรักษานักศึกษาแต่ละราย นอกจากนี้ยังมีการจัดตั้งคลินิกโดยนักจิตวิทยา และอาจารย์จิตแพทย์ สำหรับนักศึกษาที่ต้องการได้รับคำปรึกษา ในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาด้านอื่นทั่ว ๆ ไป ฝ่ายกิจการนักศึกษาทำหน้าที่ดูแล รับผิดชอบในการให้คำแนะนำ และติดตามแก้ไขปัญหานอกจากนี้ฝ่ายกิจการศึกษายังได้สนับสนุนให้มีกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ เช่น การปฐมนิเทศของแต่ละชั้นปี พิธีมอบเสื้อกาวน์ก่อนขึ้นชั้นปีที่ ๔ ปัจฉินิเทศ แนะนำนักศึกษาเรื่อง



ทางเลือกต่าง ๆ สวัสดิการทุนการศึกษา เป็นต้น

๓.๕ การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา

การจำแนกสภาพนักศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญา และ ปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

ในกรณีนักศึกษาไม่สามารถศึกษาจนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตได้ สามารถดำเนินการขอรับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ใดสาขาหนึ่งที่มีอยู่ในหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ตามคุณสมบัติและเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต นักศึกษาจะต้องเป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร มีระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ ๒.๐๐ และต้องผ่านการสอบรวบยอด (Comprehensive examination)

การได้รับปริญญาเกียรตินิยมเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล

๓.๖ การร้องเรียนและการอุทธรณ์ของนักศึกษา

ในกรณีที่นักศึกษามีข้อร้องเรียน สามารถยื่นเรื่องดังกล่าวได้ที่งานแพทยศาสตรศึกษา (ชั้นปี ๑ - ๓) และงานกิจการนักศึกษา (ชั้นปี ๔ - ๖) ซึ่งจะทำการรวบรวมปัญหาที่เกิดขึ้น และประสานงานให้ผู้รับผิดชอบเพื่อดำเนินการพิจารณาแก้ไขหรือชี้แจงเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นแก่นักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ สำหรับนักศึกษาที่ถูกลงโทษ มีสิทธิ์ยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันรับทราบคำสั่งลงโทษ โดยคำร้องต้องทำเป็นหนังสือ พร้อมเหตุผลประกอบ และยื่นเรื่องผ่านงานแพทยศาสตรศึกษาหรืองานกิจการนักศึกษา และให้คณะกรรมการอุทธรณ์พิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

ตัวบ่งชี้/ตัววัด ในการประเมินประสิทธิผล-ประสิทธิภาพของกระบวนการนี้

อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจของนักศึกษา



๔. อาจารย์

๔.๑ ระบบการคัดเลือก-การรับอาจารย์

กระบวนการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีกระบวนการและขั้นตอน แยกเป็น ๒ ลักษณะดังนี้

๔.๑.๑ อาจารย์สังกัดคณะวิทยาศาสตร์

(๑) กำหนดกรอบอัตรากำลังว่างในภาควิชา โดยพิจารณาจากภาระงาน อัตราเกษียณ / ลาออก/เสียชีวิต

(๒) ผ่านการพิจารณากลั่นกรองของกรรมการบริหารภาควิชาฯ และภาควิชาฯ มีมติรับรองตัวบุคคลตามเกณฑ์ที่กำหนด

(๓) ภาควิชาฯ เตรียมความพร้อมด้านเอกสารและข้อมูลก่อนเสนอคณะกรรมการอัตรากำลัง

(๔) คณะกรรมการอัตรากำลังพิจารณา

(๕) คณะกรรมการประจำคณะให้ความเห็นชอบ

๔.๑.๒ อาจารย์สังกัดศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก

(๑) งานบริหาร/พัฒนาทรัพยากรบุคคล ร่วมกับกลุ่มงานดำเนินการพิจารณาคุณสมบัติภาระงาน กรอบอัตรากำลัง และดำเนินการสรรหาบุคคลากรเพื่อสนองพันธกิจของโรงพยาบาล

สำหรับการคัดเลือกอาจารย์พิเศษให้ทำได้เฉพาะหัวข้อเรื่องที่ขาดแคลนอาจารย์ และต้องการความเชี่ยวชาญพิเศษเท่านั้น หรือมุ่งให้เกิดการพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้แก่นักศึกษา นอกเหนือจากความรู้ตามทฤษฎี เพื่อเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพในสถานการณ์จริง โดยวางแผนล่วงหน้าเป็นรายภาคการศึกษาเป็นอย่างน้อย

๔.๒ คุณสมบัติ ความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา

อาจารย์ในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตประกอบด้วยอาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล อาจารย์พิเศษจากคณะเวชศาสตร์เขตร้อน อาจารย์ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก อาจารย์พิเศษจากโรงพยาบาลชุมชน สถาบันอื่นตามความเหมาะสม ซึ่งเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับวิทยาศาสตร์บัณฑิต/แพทยศาสตรบัณฑิต หรือสาขาอื่น ๆ และมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมทั้งมีคุณวุฒิระดับปริญญาโท เอก หรือเทียบเท่า

๔.๓ การพัฒนาอาจารย์ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวิจัย และด้านวิชาการ-วิชาชีพ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก วางแนวทางการพัฒนาอาจารย์ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๔.๓.๑ ด้านการจัดการเรียนการสอน อาจารย์แพทย์ใหม่ต้องได้รับการเข้ารับการอบรมแพทยศาสตรศึกษาสำหรับอาจารย์แพทย์ใหม่ (Rookie teacher) เพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นอาจารย์แพทย์ สำหรับอาจารย์แพทย์เดิมมีการจัดอบรมด้านศึกษา ในแต่ละปี (Refresh course) เพื่อพัฒนาทักษะด้านการเรียนการสอนตามข้อมูลความต้องการที่ได้จากการสำรวจความคิดเห็นของอาจารย์ กำหนดให้อาจารย์แต่ละคนร่วมกิจกรรมทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๔.๓.๒ ด้านการวิจัย สนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานวิจัย มีการอบรมเกี่ยวกับการทำวิจัยต่างๆ และสนับสนุน ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับสถิติในงานวิจัย ช่วยตรวจสอบและแก้ไขภาษาของผลงานวิจัย จัดหาแหล่งทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก



๔.๓.๓ ด้านวิชาการ-วิชาชีพ สนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อต่อยอดความรู้ ประสบการณ์ และทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ และสามารถนำผลงานเหล่านั้นมาประยุกต์ในการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม สนับสนุนให้อาจารย์ร่วมประชุมและเสนอผลงานทางวิชาทั้งในและต่างประเทศ พัฒนาอาจารย์ให้มีโอกาสได้เรียนต่อ คุนงานหรือฝึกอบรมในสาขาวิชาการที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ

ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาอาจารย์ สำหรับการฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกประเทศ การประชุมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน การบริหารงานศูนย์แพทยศาสตร ๓ การทำวิจัยด้านแพทยศาสตรศึกษาและ การนำเสนอผลงานวิชาการทางแพทยศาสตรศึกษา เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์แพทย์ มีความรู้ทั้งทางด้านวิชาชีพและแพทยศาสตรศึกษา สนับสนุนให้มีการเพิ่มพูนความรู้และทักษะโดยสม่ำเสมอเพื่อนำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาแพทย์ได้อย่างเหมาะสม

๔.๔ การสนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ความก้าวหน้าในอาชีพ

สนับสนุนให้อาจารย์ได้ผลิตผลงานวิชาการ ได้แก่ หนังสือหรือตำรา ผลงานทางวิชาการอื่น ๆ เช่น สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ร่วมกับมีการให้รางวัลตำราแกผลงานที่ดี/ดีมาก/ดีเด่น สนับสนุนให้อาจารย์ประจำเข้าสู่งการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามระยะเวลาที่เหมาะสม ทั้งนี้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ ของ มหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

๔.๕ การสร้างความผูกพันของอาจารย์ต่อสถาบัน

ส่งเสริมการทำงานของคณะกรรมการบริหารศูนย์แพทย์ฯ ซึ่งมีวัตถุประสงค์ที่จะเสนอข้อแนะนำและให้คำปรึกษาต่อผู้อำนวยการศูนย์แพทย์ฯและกรรมการรายวิชา ในเรื่องต่าง ๆ ได้แก่ นโยบายและมาตรฐานทางวิชาการและการบริการ มาตรฐานและจริยธรรมของอาจารย์ และประเมินผลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของศูนย์แพทย์ฯ เป็นตัวแทนของคณาจารย์ในการติดต่อกับองค์กรอื่น ๆ ดำเนินการใด ๆ ตามที่คณะกรรมการบริหารศูนย์แพทย์ฯ เห็นสมควรเพื่อประโยชน์ของคณะเป็นส่วนรวม รวมทั้งพิทักษ์สิทธิและเสรีภาพอันชอบธรรมของคณาจารย์ รวมทั้งการทำงานองค์กรแพทย์ซึ่งเป็นตัวแทนวิชาชีพแพทย์เพื่อธำรงรักษามาตรฐานและจริยธรรมวิชาชีพ พืทักษ์สิทธิประโยชน์ผู้ป่วยและสมาชิกที่เป็นแพทย์

ตัวบ่งชี้/ตัววัด ในการประเมินประสิทธิผล-ประสิทธิภาพของกระบวนการ

ประสิทธิผลในการพัฒนาอาจารย์ สัดส่วนของตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานวิจัยต่ออาจารย์ ผลการสำรวจความผูกพันและอัตราการคงอยู่ของอาจารย์



๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

๕.๑ กระบวนการจัดการหลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน การควบคุมคุณภาพให้เป็นไปตามที่วางแผนไว้ใน มคอ.๒ มคอ.๓ และ มคอ.๔ และระบบการพัฒนาคุณภาพ หลักสูตรมีการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง โดยคณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เพื่อทำหน้าที่กำกับดูแลหลักสูตร นอกจากนี้ยังได้แบ่งระยะเวลาในหลักสูตรเป็น ๓ ระยะ เพื่อให้การบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกันโดยในแต่ละระยะจะมีคณะกรรมการแพทยศาสตรระยะที่ ๑ – ๓ เพื่อให้การเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ. ๓ และ มคอ. ๔) ประชุมหารือพิจารณาปัญหาและผลการประเมินการเรียนการสอนและการสอบ ศูนย์แพทย์ฯ ได้จัดประชุมเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง โดยอาศัยผลการประเมินผู้เรียน บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยคณะกรรมการรายวิชา คณะกรรมการหลักสูตร อาจารย์ผู้เกี่ยวข้อง ผู้ทรงคุณวุฒิ บัณฑิตแพทย์ รวมทั้งนักศึกษาแพทย์ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อร่วมกันพิจารณาประเด็น/ปัญหาที่สำคัญเกี่ยวกับหลักสูตร/การเรียนการสอน/การประเมินผลการศึกษาเพื่อวางแผนทาง/กลยุทธ์ในการแก้ไขสำหรับปีการศึกษาถัดไป นอกจากนี้ แต่ละกลุ่มงานยังมีการประชุมภาคีวิชาทุกเดือน ซึ่งจะมีหัวข้อเกี่ยวกับการศึกษา ซึ่งอาจารย์ทุกท่านในแต่ละกลุ่มงานจะมีส่วนร่วมในการพิจารณา และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อวางแผนทางในการพัฒนาปรับปรุงต่อไป

ตัวบ่งชี้/ตัววัด ในการประเมินประสิทธิผล-ประสิทธิภาพ ของการจัดการกระบวนการเหล่านี้

รายงาน มคอ. ๕ และ ๖ ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนและหลักสูตร
ผลการประชุมหลักสูตร



๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๖.๑ กระบวนการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๖.๑.๑ การบริหารงบประมาณ ได้รับจัดสรรงบประมาณ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ เพื่อสร้างเสริมพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ได้แก่ การจัดซื้อตำรา/หนังสือ/วารสารทั้งเป็นรูปแบบสิ่งพิมพ์ และอิเล็กทรอนิกส์ การจัดหาสื่อการสอน หุ่นจำลองและอุปกรณ์สำหรับ ผีอกทักษะหัตถการต่าง ๆ อุปกรณ์สำหรับฝึกทักษะการตรวจร่างกาย และผู้ป่วยจำลอง การจัดให้มีโสตทัศนูปกรณ์เพียงพอและเหมาะสม จัดให้มีวัสดุครุภัณฑ์ที่เอื้ออำนวยต่อการสืบค้นข้อมูล

๖.๑.๒ สถานที่จัดการเรียนการสอน

๖.๑.๒.๑ มหาวิทยาลัยมหิดล ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม สถานที่หลักในการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาแพทย์ ชั้นปีที่ ๑

๖.๑.๒.๒ คณะวิทยาศาสตร์ และ คณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล เขตราชเทวี กรุงเทพฯ สถานที่หลักในการจัดการเรียนการสอนระดับปริคณิก นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๒ และ ๓

๖.๑.๒.๓ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสุวรค์ประชารักษ์ จังหวัดนครสุวรค์ สถานที่หลักในการจัดการเรียนการสอนระดับคลินิก นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๔-๖

นอกจากนี้ ยังมีโรงพยาบาลชุมชนและสถานบริการสาธารณสุขอื่น ๆ ในเขตบริการสุขภาพ

๖.๑.๓ แหล่งสืบค้นความรู้ ภายในมหาวิทยาลัยมหิดล และโรงพยาบาลร่วมสอน ดังนี้

๖.๑.๓.๑ หอสมุดกลาง สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยมหิดล

๖.๑.๓.๒ ห้องสมุดสตางค์ มงคลสุข คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๖.๑.๓.๓ ห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

๖.๑.๓.๔ ห้องสมุดโรงพยาบาลสุวรค์ประชารักษ์

๖.๑.๔ ปัจจัยเกื้อหนุน

๖.๑.๔.๑ หุ่นจำลองและอุปกรณ์สำหรับฝึกทักษะหัตถการต่าง ๆ และอุปกรณ์สำหรับฝึกทักษะการตรวจร่างกาย

๖.๑.๔.๒ ผู้ป่วยที่มีความหลากหลายให้นักศึกษาได้เรียนรู้ ทั้งผู้ป่วยในและผู้ป่วยนอก

๖.๑.๔.๓ การจัดอุปกรณ์ตรวจร่างกายให้บริการนักศึกษาแพทย์เยี่ยมเพื่อฝึกทักษะการตรวจร่างกายในห้องเรียน เยี่ยมบ้านผู้ป่วย และออกค่ายสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตนักศึกษาแพทย์

๖.๑.๔.๔ ห้องปฏิบัติการ และห้องประชุมในกลุ่มงาน

๖.๑.๔.๕ สื่อและอุปกรณ์ในห้องเรียน และห้องประชุมต่าง ๆ เช่น โสตทัศนูปกรณ์ คอมพิวเตอร์

๖.๑.๔.๖ หอพักสำหรับนักศึกษา



๖.๒ การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

๖.๒.๑ คณะกรรมการศูนย์แพทยฯวางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน

๖.๒.๒ อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอสื่อและตำราในวิชาที่รับผิดชอบต่อคณะกรรมการศูนย์แพทยฯ

๖.๒.๓ ดำเนินการจัดสรรงบประมาณประจำปีและจัดซื้อตำราและสื่อต่าง ๆ

๖.๒.๔ จัดระบบการใช้สื่อ/อุปกรณ์ในศูนย์ฝึกปฏิบัติการทางคลินิก ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา และการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ ทั้งในและนอกเวลาราชการ

๖.๓ การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ศูนย์แพทยฯ มีการสำรวจความต้องการ ความพอเพียง ตลอดจนความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อนำข้อมูลมาดำเนินการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง โดยศูนย์แพทยฯได้รับการจัดสรรและให้การสนับสนุนงบประมาณอย่างพอเพียงจากสำนักงานโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท

ตัวบ่งชี้/ตัววัด ในการประเมินประสิทธิผล-ประสิทธิภาพ ของการจัดการกระบวนการ

ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้



๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

การรับรองมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องมีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนรวม ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้กำหนดตัวบ่งชี้บังคับ คือ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕ ผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้พิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับ และตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปีการศึกษาอยู่ในเกณฑ์อย่างน้อยสองปีการศึกษาต่อเนื่องกัน ก่อนการรับรอง ดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	ปีที่ ๕	ปีที่ ๖	ปีที่ ๗
๑.*อาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรทุกปีการศึกษา	x	x	x	x	x	x	
๒.*มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาแพทยศาสตร์ในทุกประเด็นเป็นอย่างดี	x	x	x	x	x	x	
๓.*มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x	x	
๔.*จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.๕ และมคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x	x	x
๕.*จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x	x	x
๖.*มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และมคอ.๔ อย่างน้อย ร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x	x	x
๗.*มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. ๗ ปีที่ผ่านมา		x	x	x	x	x	x
๘.*อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน การเป็นอาจารย์แพทย์ภายใน ๑ ปี	x	x	x	x	x	x	x
๙.อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อย ๑๕ ชั่วโมงต่อปี	x	x	x	x	x	x	x



ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	ปีที่ ๕	ปีที่ ๖	ปีที่ ๗
๑๐.อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องได้รับการปฐมนิเทศภายในระยะเวลา ๑ ปี และผ่านการฝึกอบรมด้านแพทยศาสตรศึกษาอย่างน้อย ๑ ครั้ง ภายใน ๒ ปี หลังจากเริ่มปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่งอาจารย์	x	x	x	x	x	x	x
๑๑.อาจารย์ประจำทุกคนต้องอบรมแพทยศาสตรศึกษาอย่างน้อย ๕ ชั่วโมงต่อปี	x	x	x	x	x	x	x
๑๒.*จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพตรงตามงานที่รับผิดชอบทุกคนในแต่ละปี ไม่น้อยกว่า คนละ ๑๐ ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา	x	x	x	x	x	x	x
๑๓.*ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐						x	x
๑๔.*ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตในภาพรวมไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จาก ๕.๐							x
๑๕.ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	x	x	x	x	x	x	x
๑๖.ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	x	x	x	x	x	x	x
๑๗.ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนทุกชั้นปี ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษอย่างน้อย ๑ ด้าน	x	x	x	x	x	x	
๑๘.ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนมีผลการสอบผ่าน เพื่อรับใบประกอบวิชาชีพเวชกรรม เมื่อสำเร็จการศึกษา						x	x
๑๙.ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาในวงรอบของหลักสูตร						x	x
๒๐.อัตราการได้งานทำงานบัณฑิต/ศึกษาต่อใน ๖ เดือน หลังสำเร็จการศึกษาเท่ากับร้อยละ ๑๐๐							x
๒๑.ร้อยละ ๙๐ ของผู้สำเร็จการศึกษาประกอบวิชาชีพเวชกรรม							x

* ตัวบ่งชี้หลักของการประกันคุณภาพหลักสูตร (ตามกรอบ TQF)



เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

๑	ผ่านในระดับดีมาก	หมายถึง	ตัวบ่งชี้ที่ผ่านทั้งหมดอย่างครบถ้วนทั้ง ๒๐ ข้อ
๒	ผ่านในระดับดี	หมายถึง	ตัวบ่งชี้ ข้อ ๑-๑๒ ผ่านครบทุกข้อ และข้อ ๑๓-๒๐ ผ่านไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
๓	ผ่านในระดับพอใช้	หมายถึง	ตัวบ่งชี้ ข้อ ๑-๑๒ ผ่านครบทุกข้อ และข้อ ๑๓-๒๐ ผ่านไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐
๔	ไม่ผ่าน	หมายถึง	ตัวบ่งชี้ ข้อ ๑-๑๒ ผ่านไม่ครบทุกข้อ หรือตัวบ่งชี้ข้อ ๑-๑๒ ผ่านครบทุกข้อ แต่การประเมิน ข้อ ๑๓-๒๐ ผ่านไม่น้อยกว่า ร้อยละ

ตัวชี้วัดด้านหลักสูตร

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
ร้อยละการสอบเพื่อประเมินความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม NL๑ ในครั้งแรก	๑๐๐	๖๐.๖	≥	≥	≥
ร้อยละการสอบเพื่อประเมินความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม NL๒ ในครั้งแรก	๑๐๐	๘๐.๗	≥	≥	≥
ร้อยละการสอบเพื่อประเมินความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม NL๓ ในครั้งแรก	๑๐๐	๙๒.๓	≥	≥	≥
ร้อยละการสำเร็จการศึกษาและประกอบวิชาชีพเวชกรรมภายใน ๖ ปี	≥๘๐	๘๗.๕	≥	≥	≥
ร้อยละการคงอยู่ในระบบราชการของบัณฑิตแพทย์ ครบ ๓ ปี	≥๘๐	๘๘.๓	≥	≥	≥
ระบบประกันคุณภาพการศึกษาผ่านการประเมินตามเกณฑ์ WFME	ผ่าน	กำลังดำเนินการ	กำลังดำเนินการ	ผ่าน	ผ่าน

หมวดที่ ๘. การประเมิน และปรับปรุงหลักสูตร

๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

๑.๑ การประเมินกลยุทธ์การสอน

๑.๑.๑ การประเมินรายวิชา โดยอาจารย์ในแต่ละรายวิชานำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของแต่ละรายวิชา และคณะกรรมการหลักสูตรพิจารณาในภาพรวมเพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม

๑.๑.๒ การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการสอบ

๑.๑.๓ การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการปฏิบัติงานกลุ่มและการฝึกเวชปฏิบัติ

๑.๑.๔ การวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษาแต่ละชั้นปี รวมถึงการประเมินการสอนของอาจารย์ และการประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ หรือ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของรายวิชานั้น ๆ

๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

๑.๒.๑ การประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และส่งผลการประเมินให้อาจารย์หัวหน้ากลุ่มงาน และอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับปรุงต่อไป

๑.๒.๒ คณะกรรมการรายวิชารวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอน และวางแผนการพัฒนาให้สอดคล้อง และ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชา

๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

๒.๑ คณะทำงานประเมินหลักสูตรทำการวิเคราะห์ และปรับปรุงแบบประเมินต่างๆ เพื่อให้ตรงกับวัตถุประสงค์ที่กำหนด

๒.๒ การสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาโดยใช้แบบสอบถามของแต่ละชั้นปี เพื่อรวบรวมข้อมูล

๒.๓ การสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตโดยใช้แบบสอบถาม

๒.๔ รวบรวมผลการประเมินผู้ใช้บัณฑิต ผลการประเมินรายวิชา (มคอ. ๕ และ ๖) ผลการประเมินตามข้อ ๒.๒ และ ๒.๓ มาวิเคราะห์ เพื่อสรุปประเด็นสำคัญ

๒.๕ นำเสนอประเด็นที่ได้จากข้อ ๒.๑-๒.๔ เพื่ออภิปรายร่วมกันในการประชุมพัฒนาหลักสูตรสัมมนา ร่วมกันระหว่างผู้บริหารการศึกษาอาจารย์แพทย์ ผู้แทนนักศึกษาแต่ละชั้น ผู้แทนบัณฑิต ผู้มีส่วนได้เสีย เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร

๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา มีการประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียด มคอ. ๗ ประกอบด้วย ๙ หมวด ได้แก่

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

หมวดที่ ๒ ข้อมูลเชิงสถิติ

หมวดที่ ๓ การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

หมวดที่ ๔ ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร

หมวดที่ ๕ การบริหารหลักสูตร

หมวดที่ ๖ สรุปการประเมินหลักสูตร

หมวดที่ ๗ คุณภาพของการสอน

หมวดที่ ๘ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ

หมวดที่ ๙ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร โดยจัดทำเป็นรายงานเพื่อส่งมหาวิทยาลัยมหิดล โดยผ่านคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

นอกจากนี้คณะฯ ยังดำเนินการพัฒนาตามระบบคุณภาพด้านการศึกษาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ (Education for Performance Excellence, EdPEX) และเกณฑ์มาตรฐานสากลสำหรับแพทยศาสตรศึกษา (World Federation for Medical Education, WFME) ซึ่งเป็นไปตามข้อกำหนดของแพทยสภา เพื่อรับการประเมินตามเกณฑ์แพทยสภาผ่านสถาบันรับรองมาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ (สมพ.) หรือ Institute for Medical Education Accreditation (IMEAc) ที่กำหนดให้มีการตรวจรับรอง ซึ่งได้กำหนดให้ดำเนินการทุก ๕ ปี และศูนย์แพทยฯต้องจัดทำรายงานประจำปี (Annual report) ทุกปี เพื่อให้หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตได้รับการขึ้นทะเบียนหลักสูตรใน Thai Quality Registration (TQR) system ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๔. การทบทวนผลการประเมิน และวางแผนปรับปรุง

คณะกรรมการหลักสูตรนำเสนอผลการประเมิน ประเด็น ปัญหาที่สำคัญที่ได้จากข้อ ๒ ต่อคณะกรรมการศูนย์แพทยฯ เพื่อร่วมกันพิจารณาประเด็น/ปัญหา และระดมสมองเพื่อวางแผนแนวทางในการแก้ไขและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป



ภาคผนวก ๑

รายละเอียดของหลักสูตร

แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร (MU Degree Profile)

รายละเอียดของหลักสูตร

แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร (MU Degree Profile)

หลักสูตรระดับปริญญาตรี	
1. ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) Doctor of Medicine 2. ชื่อปริญญา (ภาษาไทย) แพทยศาสตรบัณฑิต (พ.บ.) (ภาษาอังกฤษ) Doctor of Medicine (M.D.)	
ภาพรวมของหลักสูตร	
ประเภทของหลักสูตร	หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
จำนวนหน่วยกิต	๒๕๒ หน่วยกิต
ระยะเวลาการศึกษา / วงรอบหลักสูตร	๖ ปี
สถานภาพของหลักสูตรและกำหนดการเปิดสอน	• หลักสูตรปรับปรุง • กำหนดเปิดสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
การให้ปริญญา	ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว
สถาบันผู้ประสาทปริญญา (ความร่วมมือกับสถาบันอื่น)	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
องค์กรที่ให้การรับรองมาตรฐาน	แพทยสภา ผ่านสถาบันรับรองมาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ (สมพ.) Institute for Medical Education Accreditation (IMEAc)
ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
เป้าหมาย / วัตถุประสงค์ Purpose / Goals / Objectives	เป้าหมายของหลักสูตร(Program Goals): จัดการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานในฐานะแพทย์ในชุมชน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ ในการให้บริการสุขภาพแบบองค์รวมโดยตระหนักผลกระทบของเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสภาพแวดล้อมที่มีต่อสุขภาพของประชาชน มีพหุตินิสัย เจตคติ คุณธรรม และจริยธรรมแห่งวิชาชีพ สามารถคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีทักษะในการติดต่อสื่อสารและสร้างสัมพันธภาพ มีทักษะในการทำวิจัย พัฒนาระบบสุขภาพ สามารถทำงานในสถานที่จริงและผูกพันในชุมชน โดยยึดการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ และเรียนรู้ตามบริบทในชุมชน สามารถพัฒนาความรู้ และทักษะทางวิชาชีพได้อย่างต่อเนื่อง วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Objectives): ผลิตบัณฑิตแพทย์ที่มีคุณลักษณะ เก่ง ดี มีคุณภาพ ๑.เก่ง คือ ประยุกต์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ (medical science) ในการบริหารผู้ป่วย (patient care) สร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค (health promotion & prevention)

	ค้นคว้า วิเคราะห์ วิพากษ์ และวิจัย (critical thinking and research skills) ๒.๕ คือ มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ (professionalism) ๓.มีคุณภาพ คือ มีทักษะการสื่อสาร (communication skills) มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในระบบสุขภาพ (teamwork & leadership in health care systems)
ลักษณะเฉพาะของหลักสูตร Distinctive Features	• การเรียนรู้และฝึกประสบการณ์ ที่ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสุวรค์ประชารักษ์ • การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (community based) และฝึกเวชปฏิบัติโรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์สุขภาพชุมชน ในเขตบริการสุขภาพที่ ๓ • มีการพัฒนาทักษะด้านการวิจัย โดยเน้นให้นักศึกษามีผลงานวิจัยทางระบาดวิทยา เพื่อนำมาพัฒนาระบบสุขภาพ
ระบบการศึกษา	• เป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษา แบ่งเป็น ๒ ภาคการศึกษา มีหลักในการคิดหน่วยกิต เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘
เส้นทางความก้าวหน้าของ ผู้สำเร็จการศึกษา	
อาชีพสามารถประกอบได้	• แพทย์ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม แพทย์ หรือสาขาเกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพ
การศึกษาต่อ	• ฝึกอบรมเพื่อเป็นแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางในสาขาต่างๆ • ศึกษาต่อระดับหลังปริญญา นักวิจัย
ปรัชญาการศึกษา ในการบริหารหลักสูตร	
ปรัชญาการศึกษา	• หลักสูตรมุ่งผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (outcome - based education) เพื่อผลิตบัณฑิตแพทย์ที่มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานในฐานะแพทย์ในชุมชน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ ในการให้บริการสุขภาพแบบองค์รวม โดยยึดการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (learning-centered) เรียนรู้ตามบริบทชุมชน (community oriented) อิงระบบสุขภาพของประเทศ และสามารถเชื่อมโยงประสบการณ์การเรียนรู้ใหม่กับความรู้เดิมเพื่อสร้างเป็นความเข้าใจของตนเอง (constructivism) สามารถพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพได้อย่างต่อเนื่อง (life-long learning) ดำรงชีวิตทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และเป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยรวม
กลยุทธ์ / แนวปฏิบัติ ในการจัดการเรียนการสอน	• จัดการเรียนการสอนโดยยึดเกณฑ์มาตรฐานแพทยสภา สอนต่อปัญหา สาธารณสุขของประเทศไทย ความต้องการของผู้เรียน และสนองต่อพันธกิจของสถาบัน โดยมีแนวปฏิบัติที่ใช้กลยุทธ์ในการจัดสอนที่หลากหลายและเหมาะสม อาทิ problem-based learning (PBL), team-based learning (TBL), reflective learning, small group discussion, bedside teaching, simulation based, experiential learning, community placement เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ด้วย



	ตนเอง (self directed learning & active learning) มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือกระทำ และได้ใช้กระบวนการคิดเกี่ยวกับสิ่งที่เขากระทำลงไป
กลยุทธ์ /แนวปฏิบัติในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาทั้ง formative evaluation เพื่อให้ข้อมูลป้อนกลับ ต่อนักศึกษาเพื่อนำไปพัฒนาตนเอง และ summative evaluation เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษารวมทั้งมีการสอบรวบยอด (comprehensive examination) ที่ครอบคลุมทั้งความรู้ ความเข้าใจ ทักษะทางคลินิก และหัตถการต่าง ๆ โดยมีการสอบหลายรูปแบบ อาทิ multiple choice question (MCQ), modified essay question (MEQ), long case examination และ objective structured clinical examination (OSCE) ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับผลลัพธ์ของหลักสูตรที่คาดหวังไว้ (Program Learning Outcomes, PLOs)
สมรรถนะที่เสริมสร้างให้นักศึกษาของหลักสูตร	
Generic Competences	- มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยมหิดล (MU Graduates Attributes) ๔ ประการ ดังนี้ ๑. T-Shaped breadth and depth รู้แจ้ง รู้จริง ทั้งด้านกว้างและลึก ๒. Globally Talented มีทักษะ มีศักยภาพแข่งขันในระดับโลก ตอบสนองความต้องการของสังคม ๓. Socially Contributing มีจิตสาธารณะ ทำประโยชน์กับสังคม ๔. Entrepreneurially Minded กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ในทางที่ถูกต้อง - คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้ข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการสรุปประเด็นและแก้ปัญหา - ใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมตาม 21st century skills - แสดงความคิดสร้างสรรค์เพื่อค้นหาทางเลือก/วิธีการใหม่ในการแก้ปัญหาหรือจัดการงานที่รับผิดชอบ - สามารถประเมินและพัฒนาตนเองเพื่อให้ทันต่อสถานการณ์แวดล้อม - สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม - ติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ - แสดงออกถึงความตระหนักในความแตกต่าง (Diversity) ปัญหาระดับชุมชน ชาติ และโลก (Global Awareness) ในฐานะพลเมืองที่ดี (Citizenship) และมีความรับผิดชอบต่อสังคม (Social responsibility) - มีทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง
Subject-specific Competences	ประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ทั้งในเรื่องหลักการทั่วไป และการจำแนกระบบอวัยวะในแต่ละระบบ ซึ่งประกอบด้วย ภาวะปกติ สาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา และพยาธิสภาพ หลักการวินิจฉัย สาเหตุการ



	เกิดโรค หลักการรักษา หลักการไช้ยา พฤติกรรมสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และปัจจัยอื่นที่มีผลกระทบต่ออาการบำบัดรักษา ฟันฟู สร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค เพื่อให้บริบาลสุขภาพได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ • ประยุกต์ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพและทักษะทางคลินิก ได้แก่ เรื่องภาวะปกติและหลักการดูแลทั่วไป ภาวะผิดปกติจำแนกตามระบบอวัยวะ ทักษะการตรวจการตรวจทางห้องปฏิบัติการ และหัตถการที่จำเป็น ในการแก้ไขปัญหสุขภาพทั่วๆไปของผู้ป่วยและประชาชนได้เหมาะสม • สร้างเสริมสุขภาพ และบริบาลสุขภาพ ทั้งในระดับบุคคล ชุมชน และประชาชน รวมทั้งกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ มีทักษะในการสื่อสาร บูรณาการความรู้ด้านการสร้างเสริมสุขภาพ โดยคำนึงถึงบริบทของชุมชน • แสดงออกซึ่งความรู้ความเข้าใจเรื่องเวชจริยศาสตร์ กฎหมาย ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง สามารถระบุปัญหา วิเคราะห์และให้แนวทางปฏิบัติเชิงเวชจริยศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต	
PLOs	๑) PLO1 ประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ตามระดับมาตรฐานสากล ในการให้บริบาลสุขภาพได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ (medical science) ๒) PLO2 บริบาลผู้ป่วยแบบองค์รวม ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เคารพศักดิ์ศรีและคุณค่าความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ข้อมูลเชิงประจักษ์กฎหมายและความคุ้มค่า (patient care) ๓) PLO3 วิเคราะห์และออกแบบพัฒนาระบบสุขภาพ เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือของผู้ป่วย/ชุมชน ในการส่งเสริมการสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค ทั้งในระดับบุคคลและระดับประชากร (health care service plan) ๔) PLO4 ประพฤติตน และปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณแพทย์ (professionalism) ๕) PLO5 สื่อสารกับผู้ป่วยญาติ ผู้ร่วมงาน และชุมชน ด้วยรูปแบบและวิธีการที่ถูกต้องตามบริบทและวัตถุประสงค์ของผู้รับบริการสุขภาพ เพื่อดูแลรักษาผู้ป่วย และสร้างเสริมสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นให้เป็นที่ยอมรับ และไว้วางใจ (communication skills) ๖) PLO6 แสดงภาวะผู้นำ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถปรับตัว และทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อพัฒนาคุณภาพการให้บริการสุขภาพ โดยคำนึงถึงบริบทและทรัพยากรของชุมชน (teamwork and leadership) ๗) PLO7 ค้นคว้า วิเคราะห์ วิพากษ์บทความวิชาการ และผลงานวิจัยทางการแพทย์ในการพัฒนาทักษะวิจัยตามกระบวนการมาตรฐานสากล ที่เชื่อมโยงสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาการบริบาลสุขภาพชุมชน (research skills)



ภาคผนวก

๑. ข้อกำหนด : คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	ปี พ.ศ.	ผลงานวิจัยบทความวิชาการภายใน ๕ ปี
๓-๖๐๙๙-๐๐๙๐XXXX พญ.พิมพ์เพชร สุขุมลไพบูลย์	- Diploma Medical Education University of Dundee Scotland -อ.ว.(เวชศาสตร์ครอบครัว) แพทยสภา -ว.ว.(โสต ศอ นาสิก) แพทยสภา -พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๕๐ ๒๕๕๒ ๒๕๕๑ ๒๕๓๖	- Sukumalpaiboon P, Ittiphanitphong C, Sutpasanon T, Thanbuasawan D. Which Virtues of The King Applicable to Teach Medical Ethics and Professionalism? J Prapokklao Hosp Clin Med Educat Center 2018; 35: 372-82.
๓-๖๐๙๙-๐๐๒๖ XXXX นพ.พรชัย ขอบทางศิลป์	-อ.ว.(เวชศาสตร์ครอบครัว) แพทยสภา -ว.ว.(ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์) วิทยาลัยการแพทย์ คลินิก มหาวิทยาลัยมหิดล -พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๕๖ ๒๕๕๒ ๒๕๓๙ ๒๕๓๕	- Chobtangsilp P, Vijitpornkul V, Thanbuasawan D. Comparison of Trigger Finger Treatment with Open Surgery and Percutaneous Release by Blade Probe with or without Corticosteroid Injection: A Randomized Clinical Trial. J Med Assoc Thai 2018;101; Suppl. 3: S203-S210.
๓-๕๐๙๙-๐๑๕๐XXXX นพ.ศุภเดช ตันรัตนกุล	-ว.ว.(ศัลยศาสตร์) โรงพยาบาลราชวิถี กรมการแพทย์ -แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๕๓ ๒๕๔๗	-Tunruttanakul S. Laparoscopic bile duct exploration in treating difficult common bile duct stones in Sawanpracharak Hospital, A tertiary center in the lower northern region of Thailand. Siriraj Medical Journal 2018; 70 (1): 12-6. -Tunruttanakul S, Wairangkool J. Prevalence of Helicobacter Pylori infection in patients with perforated peptic ulcer in a tertiary hospital in Thailand: A single tertiary hospital study. Siriraj Medical Journal 2018; 70 (2): 139-44
๓-๑๐๐๒-๐๑๕๓XXXX รศ.พญ.อรุณี ธิติธัญญานนท์	-โรคติดเชื้อในเด็ก ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์ แห่งประเทศไทย -กุมารเวชศาสตร์ แพทยสภา - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๔๘ ๒๕๓๘ ๒๕๓๒	1. Na-Ek P, Thewsoongnoen J, Thanunchai M, Wiboon-Ut S, Sa-Ard-Iam N, Mahanonda R, Thitithanyanont A. The activation of B cells enhances DC-SIGN expression and promotes susceptibility of B cells to HPAI H5N1 infection. Biochem Biophys Res Commun. 2017 Sep 2;490(4):1301-1306.



			2. Sukjee W, Thitithanyanont A, Wiboon-Ut S, Lieberzeit PA, Paul Gleeson M, Navakul K, Sangma C. An influenza A virus agglutination test using antibody-like polymers. J Biomater Sci Polym Ed. 2017 Jun 8:1-10. 3. Huipao N, Borwornpinyo S, Wiboon-Ut S, Campbell CR, Lee IH, Hiranyachattada S, Sukasem C, Thitithanyanont A, Pholpramool C, Cook DI, Dinudom A. P2Y6 receptors are involved in mediating the effect of inactivated avian influenza virus H5N1 on IL-6 & CXCL8 mRNA expression in respiratory epithelium. PLoS One. 2017 May 11;12(5):e0176974. 4. Pichyangkul S, Yongvanitchit K, Limsalakpetch A, Kum-Arb U, Im-Erbsin R, Boonnak K, Thitithanyanont A, Jongkaewwattana A, Wiboon-Ut S, Mongkolsirichaikul D, Mahanonda R, Spring M, Chuang I, Mason CJ, Saunders DL. Tissue Distribution of Memory T and B Cells in Rhesus Monkeys following Influenza A Infection. J Immunol. 2015 Nov 1;195(9):4378-86. 5. Thanunchai M, Hongeng S, Thitithanyanont A. Mesenchymal Stromal Cells and Viral Infection. Stem Cells Int. 2015;2015:860950. doi: 10.1155/2015/860950. Epub 2015 Jul 29. Review. 6. Lersritwimanmaen P, Na-Ek P, Thanunchai M, Thewsoongnoen J, Sa-Ard-Iam N, Wiboon-ut S, Mahanonda R, Thitithanyanont A. The presence of monocytes enhances the susceptibility of B cells to highly pathogenic avian influenza (HPAI) H5N1 virus possibly through the increased expression of $\alpha 2,3$ SA receptor. Biochem Biophys Res Commun. 2015 Aug 28;464(3):888-93. 7. Pichyangkul S, Krasaesub S, Jongkaewwattana A, Thitithanyanont A, Wiboon-Ut S, Yongvanitchit K, Limsalakpetch A, Kum-Arb U, Mongkolsirichaikul D, Khemnu N, Mahanonda R, Garcia JM, Mason CJ, Walsh DS, Saunders DL. Pre-existing cross-reactive antibodies to avian influenza H5N1 and 2009 pandemic H1N1 in US military personnel. Am J Trop Med Hyg. 2014 Jan;90(1):149-52.
--	--	--	--



๓-๑๐๐๙-๐๒๕๔XXXX ผศ.ดร.นพ. จามร สมณะ	- Ph.D., Plant Molecular Biology University of Cambridge - พ.บ.คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๔๗ ๒๕๔๑	1. Sasivimon Chomchalow Swangpol, Paweena Traiperm, Jamorn Somana, Narongsak Sukkaewmanee, Prachaya Srisanga, and Piyakaset Suksathan. <i>Musa nanensis</i>, a New Banana (Musaceae) Species from Northern Thailand. <i>Systematic Botany</i> 2015, 40(2):426-432 DOI:http://dx.doi.org/10.1600/036364415X688790 2. Tiwa Rotchanapreeda,•Sirapope Wongniam,•Sasivimon Chomchalow Swangpol,•Piyarat Parinyapong Chareonsap,•Narongsak Sukkaewmanee,•Jamorn Somana. Development of SSR markers from <i>Musa balbisiana</i> for genetic diversity analysis among Thai bananas. <i>Plant Systematics and Evolution</i> 2016, 302(7): 739-761 DOI 10.1007/s00606-015-1274-2 3. Somsiri Udompaisarn, Dumrongkiet Arthan, Jamorn Somana. Development and validation of an enzymatic method to determine stevioside content from <i>Stevia rebaudiana</i>. <i>Journal of Agricultural Food Chemistry</i> 2017, 65(15) 3223-3229 DOI: 10.1021/acs.jafc.6b05793 4. Chanrith Phoeurk, Jamorn Somana, Thakorn Sornwatana, Somsiri Udompaisarn, Phanthila Sirichaiyakul, Thanawat Phongsak, Dumrongkiet Arthan. Three novel mutations in α-galactosidase gene involving in galactomannan degradation in endosperm of curd coconut. <i>Phytochemistry</i> 2018, 156: 33-42 https://doi.org/10.1016/j.phytochem.2018.08.015 5. Tiwa Rotchanapreeda, Wasinee Ngonsawan, Manadsaree Klomtun, Jamorn Somana. The plasmid vectors, pBS2ndd and pBS3ndd, for versatile cloning with low background in <i>Escherichia coli</i>. <i>World Journal of Microbiology and Biotechnology</i> 2018, 34(85) 1-27 https://doi.org/10.1007/s11274-018-2466-z
---	--	-------------------------	---



๒. ตารางแสดงความสัมพันธ์เปรียบเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes, PLOs)

กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๖ ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.๑)

Alignment between PLOs & Higher Education TQF Level 2 or TQF 1

*ระบุว่าหลักสูตรเทียบสมรรถนะกับมคอ.ระดับใดหรือกับ มคอ.๑	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
ด้านที่ ๑ ด้านคุณธรรมจริยธรรม							
๑.๑ การประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์				✓		✓	
๑.๒ การให้เหตุผลและตัดสินใจ โดยใช้หลักเวชจริยศาสตร์		✓					✓
ด้านที่ ๒ ด้านความรู้							
๒.๑ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ รวมทั้งการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์	✓	✓				✓	
๒.๒ หลักการคิดเชิงวิพากษ์ ระเบียบวิธีวิจัย ชีวสถิติ และเวชศาสตร์			✓				✓
๒.๓ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม		✓					
๒.๔ หลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม	✓	✓					
๒.๕ ระบบสุขภาพของประเทศไทย			✓				
๒.๗ หลักการพื้นฐานด้านระบบคุณภาพโรงพยาบาลและความปลอดภัยของผู้ป่วย		✓	✓				
ด้านที่ ๓ ด้านทักษะทางปัญญา							
๓.๑ การวินิจฉัยและการวินิจฉัยแยกโรคอย่างเป็นระบบ	✓	✓			✓		
๓.๒ การตัดสินใจเลือกการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจทางรังสี การตรวจพิเศษอื่น อย่างสมเหตุผล และการแปลผลการตรวจตามเกณฑ์วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง	✓	✓	✓	✓			
๓.๓ การตัดสินใจเลือกแนวทางการบริหารผู้ป่วยและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล โดยยึดคนเป็นศูนย์กลาง (people-centered health care)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๓.๔ การประเมินคุณค่าบทความและแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์	✓	✓					✓



*ระบุว่าหลักสูตรเทียบสมรรถนะกับมคอ.ระดับใดหรือกับ มคอ.๑	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
ด้านที่ ๔ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ							
๔.๑ การสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน			✓				
๔.๒ การปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพได้					✓		
๔.๓ ภาวะผู้นำ และการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่เหมาะสม						✓	
๔.๔ ความรับผิดชอบต่อผู้ป่วยและงานที่ได้รับมอบหมาย				✓			
๔.๕ ความรับผิดชอบในการเรียนรู้				✓		✓	
ด้านที่ ๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้สารสนเทศ							
๕.๑ เลือกและประยุกต์ใช้สถิติทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	✓						✓
๕.๒ การให้ข้อมูลด้านสุขภาพ และคำปรึกษาแก่ผู้ป่วย ญาติ และประชาชน		✓	✓	✓	✓	✓	
๕.๓ การบันทึกเวชระเบียนและจัดทำเอกสารทางการแพทย์				✓	✓		✓
๕.๔ การสืบค้นข้อมูลทางการแพทย์	✓	✓		✓			✓
๕.๕ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอข้อมูลอย่างเหมาะสมกับวิชาชีพ				✓	✓	✓	
ด้านที่ ๖ ทักษะพิสัยเฉพาะวิชาชีพ							
๖.๑ การสัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกาย	✓	✓			✓		
๖.๒ การตรวจทางห้องปฏิบัติการ	✓	✓				✓	
๖.๓ การทำหัตถการทางการแพทย์	✓	✓		✓	✓		



ภาคผนวก ๒

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (SubPLOs)



ตารางภาคผนวก ๒.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (SubPLOs)

PLOs	SubPLOs
PLO1 ประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ ตามระดับมาตรฐานสากล ในการให้บริบาลสุขภาพได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ (medical science)	PLO1(1) เชื่อมโยงความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ระดับพื้นฐาน กับความรู้ทางการแพทย์ระดับคลินิกได้ (basic biomedical science)
	PLO1(2) ประยุกต์หลักการด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ที่จำเป็น เพื่อสร้างเสริมเจตคติและความเข้าใจต่อเพื่อนมนุษย์และสังคม (behavioral and social science)
	PLO1(3) ประยุกต์หลักการด้านระบาดวิทยา ชีวสถิติ และสารสนเทศสุขภาพ เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพทั้งระดับบุคคลและชุมชน (epidemiology, biostatistics, bioinformatics)
PLO2 บริบาลผู้ป่วยแบบองค์รวม ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เคารพศักดิ์ศรี และคุณค่าความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ข้อมูลเชิงประจักษ์ กฎหมายและความคุ้มค่า (patient care)	PLO2(1) ประยุกต์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ทางวิชาชีพ ทักษะทางคลินิก หลักเวชจริยศาสตร์ เพื่อการตัดสินใจในการดูแลรักษาผู้ป่วย อย่างมีวิจารณญาณ (clinical science & medical ethics)
	PLO2(2) อธิบายและวิเคราะห์ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ เวชกรรม ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานแพทยสภาเพื่อประกอบการตัดสินใจในเวชปฏิบัติ (medical law)
	PLO2(3) วางแผนในการสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และสรุปประเด็นเพื่อวินิจฉัยและแก้ปัญหาผู้ป่วยได้ตามเกณฑ์มาตรฐานแพทยสภา (clinical reasoning and problem solving)
	PLO2(4) เลือกวิธีการตรวจโดยเครื่องมือพื้นฐาน เครื่องมือพิเศษ และการตรวจทางห้องปฏิบัติการได้ตามเกณฑ์มาตรฐานแพทยสภา โดยคำนึงถึงความปลอดภัย และเหมาะสมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง สามารถแปลผลการตรวจได้ (laboratory and investigation)
	PLO2(5) สามารถเลือกวิธีบำบัดรักษาผู้ป่วยอย่างเหมาะสม สามารถให้บริการผู้ป่วยแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย (patient management)
	PLO2(6) เลือกใช้ยา ผลิตภัณฑ์ เทคโนโลยีด้านสุขภาพ อย่างสมเหตุสมผล ตระหนักถึงการรักษาของการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก (treatment & intervention)
	PLO2(7) ประยุกต์หลักการด้านเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา รวมทั้งพยากรณ์โรคของผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม (evidence-based medicine)



	PLO2(8) ชักประวัติ และตรวจร่างกายผู้ป่วย อย่างครอบคลุมและเหมาะสม (history taking and physical examination)
	PLO2(9) ทำการตรวจทางห้องปฏิบัติการ และทำการตรวจพิเศษในการวินิจฉัยโรคและแปลผลได้ (laboratory and interpretation)
	PLO2(10) ทำหัตถการตามมาตรฐาน และตามบริบทของพื้นที่ (medical procedure skills)
PLO3 วิเคราะห์และออกแบบพัฒนาระบบสุขภาพ เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือของผู้ป่วย/ชุมชน ในการส่งเสริมการสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค ทั้งในระดับบุคคลและระดับประชากร (health care service plan)	PLO3(1) อธิบายหลักการ โครงสร้างการบริหารงาน บทบาทหน้าที่ของบุคลากรด้านการแพทย์และสาธารณสุข และสามารถอธิบายการบริหารจัดการเพื่อแก้ไขปัญหาสาธารณสุข (health system)
	PLO3(2) อธิบายหลักการและกระบวนการพัฒนาคุณภาพของโรงพยาบาล (HA) อธิบายและประยุกต์ใช้หลักการกระบวนการบริหารความเสี่ยง (Patient Safety) ในการปฏิบัติหน้าที่
	PLO3(3) สร้างความสัมพันธ์และได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการปฏิบัติหน้าที่ (community engagement)
	PLO3(4) สร้างความสัมพันธ์ และได้รับความร่วมมือจากผู้ป่วยในการปฏิบัติหน้าที่ (doctor- patient relationship)
	PLO3(5) สร้างความสัมพันธ์ และได้รับความร่วมมือจากผู้ร่วมงาน /วิชาชีพอื่น ในการปฏิบัติหน้าที่ (interpersonal/inter-professional relationship)
	PLO3(6) วางแผนการป้องกันโรคและสร้างเสริมสุขภาพ ในระดับบุคคลและระดับประชากร (disease prevention, health promotion)
	PLO3(7) ปฏิบัติหน้าที่ในการให้บริการทางการแพทย์ การศึกษา และวิจัยโดยคำนึงถึงปัญหาสุขภาพที่มีความสำคัญ ต่อองค์กร ต่อชุมชน (social accountability)
PLO4 ประพฤติตน และปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณแพทย์ (professionalism)	PLO4(1) ปฏิบัติหน้าที่ และประพฤติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพกฎเกณฑ์กติกา ตรงต่อเวลา รับผิดชอบงานที่มอบหมาย (Honesty and Integrity) & (Responsibility and Accountability)
	PLO4(2) ปฏิบัติหน้าที่ และประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ (Medical Ethics)
	PLO4(3) แสดงถึงการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทั้งด้านส่วนตัวและวิชาชีพ (continuous personal and professional development)
PLO5 สื่อสารกับผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน และชุมชน ด้วยรูปแบบและวิธีการที่ถูกต้องตามบริบทและวัตถุประสงค์ของผู้รับบริการสุขภาพ เพื่อดูแลรักษาผู้ป่วย และสร้างเสริม	PLO5(1) สร้างความสัมพันธ์กับผู้ป่วยให้เกิดความไว้วางใจ ด้วยการแสดงออกถึงความเข้าใจ เห็นอกเห็นใจ ตามบริบทของครอบครัวและสังคมของผู้ป่วย (empathy, doctor-patient relationship)
	PLO5(2) สื่อสารกับผู้ป่วยและครอบครัวให้เกิดความร่วมมือในการรักษา โดยตระหนักถึงความแตกต่างของบุคคลในเรื่องความรู้ ความเชื่อ และบริบทของผู้ป่วยและครอบครัว (communication with patient and family)



สุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นให้เป็นที่ยอมรับ และไว้วางใจ (communication skills)	PLO5(3) สื่อสารในบริบทที่ยากและซับซ้อน (ความไม่พอใจหรือไม่ร่วมมือของผู้ป่วย การแจ้งข่าวร้าย และความผิดพลาดทางการแพทย์) (communication in complex situations)
	PLO5(4) บันทึกและใช้ข้อมูลจากเวชระเบียนตามข้อกำหนด (ใบรับรองแพทย์ ใบส่งต่อ เอกสารสำคัญอื่น) ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ (medical record)
	PLO5(5) สื่อสารด้วยการพูด การเขียน ทำทางและสื่อต่างๆสารผ่านสื่อสังคมออนไลน์ต่างๆ อย่างสุภาพ เหมาะสม และตรงประเด็น โดยยึดตาม พรบ. คอมพิวเตอร์ (communication through media)
	PLO5(6) สื่อสารกับเพื่อนร่วมงานได้อย่างเหมาะสมในการวางแผนดูแลรักษาผู้ป่วย รวมทั้งถ่ายทอดความรู้ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ความเชี่ยวชาญของแต่ละวิชาชีพ และยึดประโยชน์ของผู้ป่วยเป็นสำคัญ (communication with colleagues)
	PLO5(7) ให้ความรู้แก่ชุมชนและสังคมอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ (public education)
PLO6 แสดงภาวะผู้นำ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถปรับตัว และทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อพัฒนาคุณภาพการให้บริการสุขภาพ โดยคำนึงถึงบริบท และทรัพยากรของชุมชน (teamwork and leadership)	PLO6(1) แสดงภาวะผู้นำ (มีเจตยีน สามารถแก้ไขสถานการณ์ได้ ในเรื่อง conflict / change management) และปฏิบัติงานกับผู้ร่วมวิชาชีพได้ (leadership and teamwork)
	PLO6(2) ริเริ่ม หรือดัดแปลงให้เกิดสิ่งใหม่ได้ สามารถคิดวิธีแก้ไขปัญหาค้นคว้า (creativity)
	PLO6(3) ใช้หลักการบริหารจัดการ และอ้างอิงข้อมูล เพื่อใช้ทรัพยากรสุขภาพให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้ป่วยโดยยึดตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง (health resource management)
PLO7 ค้นคว้า วิเคราะห์ วิพากษ์บทความวิชาการ และผลงานวิจัยทางการแพทย์ในการพัฒนาทักษะวิจัยตามกระบวนการมาตรฐานสากล ที่เชื่อมโยงสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาการบริหารสุขภาพชุมชน (research skills)	PLO7(1) ระบุปัญหา ตั้งคำถามวิจัยที่เหมาะสม และเสนอวิธีการเพื่อให้ได้คำตอบ (research question and methodology)
	PLO7(2) ค้นคว้า วิเคราะห์ วิพากษ์บทความวิชาการและผลงานวิจัยอย่างมีวิจารณญาณ (literature review and appraisal)
	PLO7(3) วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเบื้องต้น (data analysis)
	PLO7(4) ประยุกต์ผลงานวิจัยในการดูแลรักษา สร้างเสริม และป้องกันปัญหาสุขภาพผู้ป่วยทั้งในระดับบุคคลและชุมชนได้อย่างเหมาะสม (research applications in patient care)
	PLO7(5) แสดงออกในเรื่องการยึดถือและปฏิบัติตามจริยธรรมการวิจัย (research ethics)



ตารางภาคผนวก ๒.๒ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยมหิดล ๔ ประการ
(MU Graduates Attributes)

PLOs	MU Graduates Attributes (MU-GA)			
	MU-GA1	MU-GA2	MU-GA3	MU-GA4
PLO1	✓	✓		
PLO2	✓	✓		
PLO3	✓		✓	✓
PLO4			✓	
PLO5	✓		✓	✓
PLO6	✓			✓
PLO7	✓	✓		✓

หมายเหตุ : นิยาม MU Graduates Attributes 4 ประการ

๑. MU-GA1: T-shaped breadth & depth: mastery in core & key contents

รู้แจ้ง รู้จริง ทั้งด้านกว้างและลึก

๒. MU-GA2: Globally talented มีทักษะ ประสพการณ์ สามารถแข่งขันได้ระดับโลก

๓. MU-GA3: Social contributing มีจิตสาธารณะ สามารถทำประโยชน์ให้สังคม

๔. MU-GA4: Entrepreneurially minded กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ในทางที่ถูกต้อง



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลสุวรค์ประชารักษ์ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ภาคผนวก ๓

ความสัมพันธ์ระหว่าง ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๖ ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.๑)

**ตารางภาคผนวก ๓**

ความสัมพันธ์ระหว่าง ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning outcomes,PLOs)กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๖ ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.๑)

Alignment between PLOs & Higher Education TQF Level 2 or TQF 1

*ระบุว่าหลักสูตรเทียบสมรรถนะกับมคอ.ระดับใดหรือกับ มคอ.๑	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
ด้านที่ ๑ ด้านคุณธรรมจริยธรรม							
๑.๑ การประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์				✓		✓	
๑.๒ การให้เหตุผลและตัดสินใจ โดยใช้หลักเวชจริยศาสตร์		✓					✓
ด้านที่ ๒ ด้านความรู้							
๒.๑ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ รวมทั้งการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์	✓	✓				✓	
๒.๒ หลักการคิดเชิงวิพากษ์ ระเบียบวิธีวิจัย ชีวสถิติ และเวชศาสตร์			✓				✓
๒.๓ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม		✓					
๒.๔ หลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม	✓	✓					
๒.๕ ระบบสุขภาพของประเทศไทย			✓				
๒.๗ หลักการพื้นฐานด้านระบบคุณภาพโรงพยาบาลและความปลอดภัยของผู้ป่วย		✓	✓				
ด้านที่ ๓ ด้านทักษะทางปัญญา							
๓.๑ การวินิจฉัยและการวินิจฉัยแยกโรคอย่างเป็นระบบ	✓	✓			✓		
๓.๒ การตัดสินใจเลือกการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจทางรังสี การตรวจพิเศษอื่น อย่างสมเหตุผล และการแปลผลการตรวจตามเกณฑ์วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง	✓	✓	✓	✓			
๓.๓ การตัดสินใจเลือกแนวทางการบริหารผู้ป่วยและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล โดยยึดคนเป็นศูนย์กลาง (people-centered health care)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๓.๔ การประเมินคุณค่าบทความและแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์	✓	✓					✓



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลสุวรค์ประชารักษ์ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

*ระบุว่าการหลักสูตรเทียบสมรรถนะกับมคอ.ระดับใดหรือกับ มคอ.๑	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
ด้านที่ ๔ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ							
๔.๑ การสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน			✓				
๔.๒ การปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพได้					✓		
๔.๓ ภาวะผู้นำ และการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่เหมาะสม						✓	
๔.๔ ความรับผิดชอบต่อผู้ป่วยและงานที่ได้รับมอบหมาย				✓			
๔.๕ ความรับผิดชอบในการเรียนรู้				✓		✓	
ด้านที่ ๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้สารสนเทศ							
๕.๑ เลือกและประยุกต์ใช้สถิติทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	✓						✓
๕.๒ การให้ข้อมูลด้านสุขภาพ และคำปรึกษาแก่ผู้ป่วย ญาติ และประชาชน		✓	✓	✓	✓	✓	
๕.๓ การบันทึกเวชระเบียนและจัดทำเอกสารทางการแพทย์				✓	✓		✓
๕.๔ การสืบค้นข้อมูลทางการแพทย์	✓	✓		✓			✓
๕.๕ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอข้อมูลอย่างเหมาะสมกับวิชาชีพ				✓	✓	✓	
ด้านที่ ๖ ทักษะพิสัยเฉพาะวิชาชีพ							
๖.๑ การสัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกาย	✓	✓			✓		
๖.๒ การตรวจทางห้องปฏิบัติการ	✓	✓				✓	
๖.๓ การทำหัตถการทางการแพทย์	✓	✓		✓	✓		



ภาคผนวก ๔

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลสุวรค์ประชารักษ์ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ตารางภาคผนวก ๔.๑

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รหัส ชื่อวิชา*			จำนวน หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)						
				PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
(รายวิชาชั้นปีที่ ๑)										
มมศท	๑๐๑	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๒ (๑-๒-๓)*							
มมศท	๑๐๒	สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓ (๒-๒-๕)*							
มมศท	๑๐๓	ศิลปะวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์	๒ (๑-๒-๓)							
ศศกอ	๑๐๓	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑	๓ (๒-๒-๕)							
ศศกอ	๑๐๔	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๒	๓ (๒-๒-๕)							
ศศกอ	๑๐๕	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓	๓ (๒-๒-๕)							
ศศกอ	๑๐๖	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๔	๓ (๒-๒-๕)							
ศศภท	๑๐๐	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)							
วทคร	๑๑๑	เทคนิคการเรียนรู้	๑ (๑-๐-๒)							
วทขว	๑๑๓	เชิงหลักสำคัญชีววิทยา	๒ (๒-๐-๔)							
วทฟส	๑๕๓	ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๔)							
รมศท	๑๐๑	สุขภาวะร่วมสมัย	๑ (๐-๒-๑)							
วทคร	๑๑๒	บทนำการวิจัย	๑ (๑-๐-๒)							



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลสุวรค์ประชารักษ์ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

รหัส ชื่อวิชา*				จำนวน หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)						
					PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
วทคม	๑๐๕	เคมีทั่วไป		๒ (๒-๐-๔)							
วทคม	๑๑๙	ปฏิบัติการเคมี		๑ (๐-๓-๑)							
วทคม	๑๒๒	เคมีอินทรีย์		๓ (๓-๐-๖)							
วทชว	๑๐๒	ปฏิบัติการชีววิทยา ๑		๑ (๐-๓-๑)							
วทคณ	๑๖๔	แคลคูลัสและระบบสมการเชิงอนุพันธ์		๓ (๒-๒-๕)							
วทฟส	๑๑๐	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป		๑ (๐-๓-๑)							
วทฟส	๑๕๔	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์		๓ (๓-๐-๖)							
วทคร	๑๒๑	เวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน		๓ (๓-๐-๖)							
วทคร	๑๒๒	ปฏิบัติการเวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน		๑ (๐-๒-๑)							



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลสุวรค์ประชารักษ์ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รหัส ชื่อวิชา*				จำนวน หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)						
					PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
(รายวิชาชั้นปีที่ ๒)											
นวศท	๒๐๑	การพัฒนาตนเอง ๑		๒ (๑-๒-๓)	I		I	I	I	I	
นวคร	๒๑๑	ระเบียบวิธีวิจัย ๑		๒ (๑-๒-๓)	R						R
วทคร	๒๑๑	โครงสร้างร่างกายมนุษย์		๓ (๓-๐-๖)	R	R		R			
วทคร	๒๑๒	ปฏิบัติการโครงสร้างร่างกายมนุษย์		๓ (๐-๔-๓)	R	R,P		R			
วทคร	๒๑๓	หลักการทางเภสัชวิทยา		๒ (๒-๐-๔)	R	R		R			
วทคร	๒๑๔	ภูมิคุ้มกันวิทยาและกลไกการเกิดโรคเบื้องต้น		๓ (๓-๐-๖)	R	R		R			
วทคร	๒๑๕	จุลชีววิทยาทางการแพทย์		๔ (๓-๒-๗)	R	R,P		R			
วทคร	๒๑๖	ระบบประสาทและสรีรวิทยาของกล้ามเนื้อ		๔ (๔-๐-๘)	R	R		R			
วทคร	๒๑๗	ปฏิบัติการระบบประสาทและสรีรวิทยาของกล้ามเนื้อ		๑ (๐-๒-๑)	R	R,P		R			
วทคร	๒๒๑	ระบบหัวใจและหลอดเลือด ๑		๓ (๒-๒-๕)	R	R,P		R			
วทคร	๒๒๒	ระบบหัวใจและหลอดเลือด ๒		๒ (๒-๐-๔)	R	R		R			
วทคร	๒๒๓	ระบบหายใจ		๔ (๓-๒-๗)	R	R,P		R			
วทคร	๒๒๔	ไตและระบบขับปัสสาวะ		๓ (๓-๐-๖)	R	R		R			
นวพธ	๒๐๑	ระบบโลหิตและต่อมน้ำเหลือง		๒ (๑-๒-๓)	R	R,P		R			
นวคร	๒๑๒	พื้นฐานทางคลินิก ๑		๒ (๑-๒-๓)	R	R,P	I	R	I		R



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลสุวรค์ประชารักษ์ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

รหัส ชื่อวิชา*				จำนวน หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)						
					PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
(รายวิชาชั้นปีที่ ๓)											
นวศท	๓๐๑	การพัฒนาตนเอง ๒		๒(๑-๒-๓)	R		I	R	R	I	
วทคร	๓๑๑	ระบบทางเดินอาหาร ตับ และทางเดินน้ำดี		๓ (๒-๒-๕)	R	R,P		R			
วทคร	๓๑๒	ประสาทวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒		๓ (๓-๐-๖)	R	R		R			
วทคร	๓๑๓	ระบบต่อมไร้ท่อ		๓ (๓-๐-๖)	R	R		R			
วทคร	๓๑๔	ระบบสืบพันธุ์		๓ (๒-๒-๕)	R	R,P		R			
วทคร	๓๒๔	พันธุศาสตร์การแพทย์		๒ (๒-๐-๔)	R	R		R			
วทคร	๓๒๕	ระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและผิวหนัง		๒ (๒-๐-๔)	R	R		R			
นวคร	๓๐๔	ภูมิคุ้มกันวิทยาและ จุลชีววิทยาคลินิก		๓ (๓-๐-๖)	R	R		R			
นวคร	๓๐๖	โภชนวิทยาและพิษวิทยาคลินิก		๒ (๒-๐-๔)	R	R		R			
นวพธ	๓๐๕	เวชศาสตร์การบริการโลหิตและการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์		๑ (๑-๐-๒)	R	R		R			
นวคร	๓๑๑	ระเบียบวิธีวิจัย ๒		๑ (๐-๒-๑)	R						R
นวคร	๓๑๒	พื้นฐานทางคลินิก ๒		๒ (๑-๒-๓)	R	R	I	R	I	I	R
นววส	๓๑๑	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๑		๕ (๒-๖-๗)	R	R,P	I	R	R	R	R



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลสุวรค์ประชารักษ์ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รหัส ชื่อวิชา*			จำนวน หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)						
				PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
(รายวิชาชั้นปีที่ ๔)										
นวคร	๔๑๑	บทนำสู่คลินิก	๒ (๑-๒-๓)	R	R,P	R	R	R	R	R
นวจว	๔๑๑	จิตเวชศาสตร์ ๑	๒ (๑-๒-๓)	R	R,P	R	R	R	R	R
นวรส	๔๐๑	รังสีวิทยา ๑	๑ (๑-๐-๒)	R	R	R	R	R	R	R
นวรส	๔๐๒	รังสีวิทยา ๒	๑ (๑-๐-๒)	R	R	R	R	R	R	R
นววส	๔๑๑	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๒	๔ (๒-๔-๖)	R	R,P	R	R	R	R	R
นวศศ	๔๐๑	พื้นฐานทักษะคลินิกศัลยศาสตร์	๒ (๑-๒-๓)	R	R,P	R	R,P	R	R	R
นวศศ	๔๑๑	ศัลยศาสตร์ ๑	๒ (๒-๐-๔)	R	R	R	R,P	R	R	R
นวศศ	๔๑๒	ศัลยศาสตร์ ๒	๔ (๐- ๘-๔)	R	R,P	R	R,P	R	R,P	R
นวอย	๔๐๑	พื้นฐานทักษะคลินิกอายุรศาสตร์	๒ (๑-๒-๓)	R	R	R	R,P	R	R,P	R
นวอย	๔๑๑	อายุรศาสตร์ ๑	๓ (๓-๐-๖)	R	R	R	R	R	R,P	R
นวอย	๔๑๒	อายุรศาสตร์ ๒	๓ (๐-๖-๓)	R	R,P	R	R,P	R,P	R,P	R
นวสด	๔๑๑	นรีเวชวิทยา ๑	๕ (๓-๔-๘)	R	R	R	R,P	R,P	R,P	R
นวกม	๔๐๑	กุมารเวชศาสตร์ ๑	๔ (๔-๐-๘)	R	R	R	R	R,P	R	R
นวกม	๔๐๒	กุมารเวชศาสตร์ ๒	๒(๐-๔-๒)	P	R	R	R,P	R	R,P	R
นวอธ	๔๑๑	ออร์โธปิดิกส์ ๑	๓ (๒-๒-๕)	R	R	R	R,P	R,P	R	R
นวคร	๔๐๑	การพัฒนานตนเองและวิชาชีพแพทย์ ๑	๑ (๐-๒-๑)	R	R	R	R,P	R,P	P	R



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลสุวรค์ประชารักษ์ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

รหัส ชื่อวิชา*			จำนวน หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)						
				PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
(รายวิชาชั้นปีที่ ๕)										
นวกม	๕๐๑	กุมารเวชศาสตร์ ๓	๓ (๓-๐-๖)	P	R,P	R	P	R	R,P	R
นวกม	๕๐๒	กุมารเวชศาสตร์ ๔	๒ (๐-๔-๒)	P	R,P	R	P	P	R,P	R
นวสต	๕๑๑	สูติศาสตร์ ๑	๕ (๓-๔-๘)	P	R,P	R	P	P	R,P	R
นวศศ	๕๑๑	ศัลยศาสตร์ ๓	๓ (๑-๔-๔)	P	R,P	R	P	P	R,P	R
นวศศ	๕๑๒	ศัลยศาสตร์ ๔	๓ (๑-๔-๔)	P	R,P	R	P	P	R,P	R
นวอย	๕๑๑	อายุรศาสตร์ ๓	๒ (๒-๐-๔)	P	R	R	P	P	R,P	R
นวอย	๕๑๒	อายุรศาสตร์ ๔	๔ (๐-๘-๔)	P	R,P	R	P	P	R,P	R
นวนวญ	๕๑๑	วิสัญญีวิทยา	๔ (๒-๔-๖)	P	R,P	R	P	P	R,P	R
นวจษ	๕๐๑	จักษุวิทยา	๒ (๑-๒-๓)	P	R,P	R	P	P	R,P	R
นวสน	๕๐๑	โสต ศอ นาสิก วิทยา	๒ (๑-๒-๓)	P	R,P	R	P	P	R,P	R
นววฟ	๕๑๑	เวชศาสตร์ฟื้นฟู	๒ (๑-๒-๓)	P	R,P	R	P	P	R,P	R
นววส	๕๑๑	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๓	๔ (๒-๔-๖)	P	R,P	P	M	P	P	P
นวอน	๕๑๑	นิติเวชศาสตร์ ๑	๒ (๒-๐-๔)	P	R	P	M	P	P	P
นวคร	๕๐๑	การพัฒนานตนเองและวิชาชีพแพทย์ ๒	๑ (๐-๒-๑)	P	R,P	P	M	P	P	P



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลสวรงค์ประชารักษ์ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รหัส ชื่อวิชา*			จำนวน หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)						
				PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
(รายวิชาชั้นปีที่ ๖)										
นวจว	๖๑๑	จิตเวชศาสตร์ ๒	๒ (๑-๒-๓)	P	M	P	M	P	P	P
นวกม	๖๐๑	กุมารเวชศาสตร์ ๕	๖(๐-๑๒-๖)	P	P,M	P	M	P	P	P
นวสต	๖๐๑	สูติศาสตร์ ๒	๒ (๐-๔-๒)	P	P,M	P	M	P	P	P
นวสต	๖๐๒	นรีเวชวิทยา ๒	๒ (๐-๔-๒)	P	P,M	P	M	P	P	P
นวศศ	๖๑๑	ศัลยศาสตร์ ๕	๔ (๑-๖-๕)	P	P,M	P	M	P	P	P
นวศศ	๖๑๒	ศัลยศาสตร์ ๖	๒ (๐-๔-๒)	P	P,M	P	M	P	P	P
นวศศ	๖๑๓	ศัลยศาสตร์ ๗	๑ (๐-๒-๑)	P	P,M	P	M	P	P	P
นวศศ	๖๑๔	ศัลยศาสตร์ ๘	๑ (๐-๒-๑)	P	P,M	P	M	P	P	P
นวอย	๖๑๑	อายุรศาสตร์ ๕	๔ (๐-๘-๔)	P	P,M	P	M	M	M	P
นวอย	๖๑๒	อายุรศาสตร์ ๖	๔ (๑-๖-๕)	P	P,M	P	M	M	M	P
นวอธ	๖๑๑	ออร์โธปิดิกส์ ๒	๔ (๐-๘-๔)	P	P,M	P	M	M	M	P
นวอน	๖๑๑	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	๓ (๑-๔-๔)	M	M	P	M	M	M	P
นวอน	๖๑๒	นิติเวชศาสตร์ ๒	๑ (๐-๒-๑)	M	M	P	M	M	M	P
นววส	๖๑๑	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๔	๔ (๒-๔-๖)	M	M	M	M	M	M	M
นวคร	๖๐๑	การพัฒนาตนเองและวิชาชีพแพทย์ ๓	๑ (๐-๒-๑)	M	M	M	M	M	M	M
Program Assessment : Comprehensive Examination				M/A	M/A	M/A	M/A	M/A	M/A	M/A



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลสุวรค์ประชารักษ์ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชาเลือก(Curriculum Mapping)

รหัส ชื่อวิชา*				จำนวน หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)						
					PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
นวคร	๓๒๑	การฝึกปฏิบัติการวิจัย		๒ (๐-๔-๒)	R	R	R,P	P	P	P	P
นวส	๔๓๑	เวชศาสตร์ครอบครัว ๕		๒ (๐-๔-๒)	R	R	R,P	P	P	P	P
นวส	๕๓๑	เวชศาสตร์ครอบครัว ๖		๒ (๐-๔-๒)	R	R,P	R,P	P	P	P	P
นวส	๕๓๒	อาชีพเวชศาสตร์และสิ่งแวดล้อม		๒ (๐-๔-๒)	R	R,P	R,P	P	P	P	P
นวส	๖๓๑	เวชปฏิบัติโรงพยาบาลชุมชน		๒ (๐-๔-๒)	P,M	P,M	M	M	P,M	M	M
นวส	๖๔๑	การจัดการความรู้ด้านสุขภาพ		๒ (๐-๔-๒)	P	P,M	P,M	M	P,M	P,M	P,M
นวพ	๖๒๑	ประสบการณ์ทางคลินิกด้านเวชศาสตร์ฟื้นฟู		๒ (๐-๒-๑)	P	P,M	P,M	M	P,M	P,M	P,M
นวกม	๖๔๑	ประสบการณ์คลินิกทางวิกฤตบริหารใน กุมารเวชศาสตร์		๒ (๐-๔-๒)	P	P,M	P,M	M	P,M	P,M	P,M
					P	P,M	P,M		P,M	P,M	P,M
นวกม	๖๔๒	ประสบการณ์คลินิกการบริหารการทารกแรกเกิดสำหรับ แพทย์เวชปฏิบัติทั่วไป		๒ (๐-๔-๒)	P	P,M	P,M	M	P,M	P,M	P,M
					P	P,M	P,M		P,M	P,M	P,M
นวกม	๖๔๓	กุมารเวชศาสตร์ (โรคหัวใจ)		๒ (๑-๒-๓)	P	P,M	P,M	M	P,M	P,M	P,M
นวกม	๖๔๔	กุมารเวชศาสตร์ (โลหิตวิทยา)		๒ (๑-๒-๓)	P	P,M	P,M	M	P,M	P,M	P,M
นวจช	๖๔๑	ประสบการณ์คลินิกทางจักษุวิทยา		๒ (๐-๔-๒)	P	P,M	P,M	M	P,M	P,M	P,M
นวญ	๖๔๐	ประสบการณ์คลินิกทางวิสัญญีวิทยา		๒ (๐-๔-๒)	P	P,M	P,M	M	P,M	P,M	P,M
นวสศ	๖๔๐	ประสบการณ์คลินิกทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา		๒ (๐-๔-๒)	P	P,M	P,M	M	P,M	P,M	P,M



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลสวรงค์ประชารักษ์ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

รหัส ชื่อวิชา*				จำนวน หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)						
					PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
นวนย	๖๔๐	ประสบการณ์คลินิกการบริบาลผู้ป่วยนอกทางอายุรศาสตร์	๒ (๐-๔-๒)	P	P,M	P,M	M	P,M	P,M	P,M	P,M
นวนย	๖๔๑	ประสบการณ์คลินิกทางวิกฤตบริบาลในอายุรศาสตร์	๒ (๐-๔-๒)	P	P	P,M	M	P,M	P,M	P,M	P,M
นวศศ	๖๔๐	ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์ตกแต่ง	๒ (๐-๔-๒)	P	P	P,M	M	P,M	P,M	P,M	P,M
นวศศ	๖๔๑	ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์ทางเดินปัสสาวะ	๒ (๐-๔-๒)	P	P	P,M	M	P,M	P,M	P,M	P,M
นวศศ	๖๔๒	ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์หัวใจและทรวงอก	๒ (๐-๔-๒)	P	P	P,M	M	P,M	P,M	P,M	P,M
นวศศ	๖๔๓	ประสบการณ์คลินิกทางกุมารศัลยศาสตร์	๒ (๐-๔-๒)	P	P	P,M	M	P,M	P,M	P,M	P,M
นวศศ	๖๔๔	ประสบการณ์คลินิกทางประสาทศัลยศาสตร์	๒ (๐-๔-๒)	P	P	P,M	M	P,M	P,M	P,M	P,M
นวศศ	๖๔๕	ประสบการณ์คลินิกทางวิกฤตบริบาลในศัลยศาสตร์	๒ (๐-๔-๒)	P	P	P,M	M	P,M	P,M	P,M	P,M
นวศศ	๖๔๖	ประสบการณ์คลินิกการส่องกล้องตรวจทาง ศัลยศาสตร์	๒ (๐-๔-๒)	P	P	P,M	M	P,M	P,M	P,M	P,M
นวนธ	๖๔๐	ประสบการณ์คลินิกทางออร์โธปิดิกส์	๒ (๐-๔-๒)	P	P	P,M	M	P,M	P,M	P,M	P,M
นวรส	๖๔๐	ประสบการณ์คลินิกทางรังสีวิทยา	๒ (๐-๔-๒)	P	M	P,M	M	P,M	P,M	P,M	P,M
นวสน	๖๔๐	ประสบการณ์คลินิกการบริบาลผู้ป่วยทาง โสต ศอ นาสิก	๒ (๐-๔-๒)	P	P	P,M	M	P,M	P,M	P,M	P,M
นวนอน	๖๔๐	ประสบการณ์คลินิกทางนิติเวชศาสตร์	๒ (๐-๔-๒)	M	M	P,M	M	M	M	M	P,M
นวนอน	๖๔๑	ประสบการณ์คลินิกทางเวชศาสตร์ฉุกเฉิน	๒ (๐-๔-๒)	M	M	P,M	M	M	M	M	P,M
นวจว	๖๔๐	จิตเวชศาสตร์สำหรับแพทย์ทั่วไป	๒ (๐-๒-๑)	P,M	M	P,M	M	P,M	P,M	P,M	P,M
นวจว	๖๔๑	จิตเวชเด็กและวัยรุ่น	๒ (๐-๒-๑)	P,M	M	P,M	M	P,M	P,M	P,M	P,M



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลสวรงค์ประชารักษ์ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

I = PLO is Introduced and Assessed

R = PLO is Reinforced in Cognitive Domains and Assessed

P = PLO is Practiced in Psychomotor Domains (physical examination, procedural skills, laboratory psychomotor and visual interpretation skills) and Assessed

M = PLO is Mastery and Assessed in term of Course Level

M/A = PLO is Mastery and Globally Assessed in term of Program Level

* แผนที่แสดงความรับผิดชอบของรายวิชา ต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร โดยใช้อักษร I, R, P, M และ เรียงตามลำดับชั้นปี



ภาคผนวก ๕

สาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

ปรับปรุงปี พ.ศ.๒๕๕๖



การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

ปรับปรุง ปี พ.ศ.๒๕๕๖

ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสุวรค์ประชารักษ์

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข) สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๑. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

เมื่อวันที่.....

๒. สภามหาวิทยาลัย / สถาบัน ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่.....

เมื่อวันที่.....

๓. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

๔. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสุวรค์ประชารักษ์ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล ปีพ.ศ. ๒๕๕๖ มีความจำเป็นต้องปรับปรุงตามวงรอบหลักสูตรของคณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสุวรค์ประชารักษ์ เห็นความสำคัญของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และวางแนวทางในการออกแบบหลักสูตรที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based curriculum) ซึ่งเป็นไปตามนโยบาย/กลยุทธ์ด้าน พันธกิจการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล และ โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท ทั้งนี้หลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตแพทย์ ที่มีคุณลักษณะ เก่ง ดี มีคุณภาพ มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานปฏิบัติงานในฐานะแพทย์ในชุมชน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ ในการให้บริการสุขภาพแบบองค์รวมโดยตระหนักผลกระทบของเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสภาพแวดล้อมที่มีต่อสุขภาพของประชาชน มีพหุทัศนะ เจตคติ คุณธรรม และจริยธรรมแห่งวิชาชีพ สามารถคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีทักษะในการติดต่อสื่อสารและสร้างสัมพันธภาพ มีทักษะในการทำวิจัย พัฒนาระบบสุขภาพ สามารถทำงานในสถานที่จริงและผูกพันในชุมชน โดยยึดการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ และเรียนรู้ตามบริบทในชุมชน สามารถเชื่อมโยงประสบการณ์การเรียนรู้ใหม่กับความรู้เดิมเพื่อสร้างเป็นความเข้าใจของตนเอง สามารถพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพได้อย่างต่อเนื่องโดยยึดเกณฑ์คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (World Federation for Medical Education, WFME)

๕.สาระสำคัญในการปรับปรุงแก้ไข

๕.๑ จัดให้มีรายวิชาศึกษาทั่วไปใหม่ ในชั้นพรีคลินิก กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

เพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน เป็นการเรียนแบบระยะยาวทั้งปี

๕.๑.๑ การพัฒนาตนเอง ๑ (personnal development I) ๒ หน่วยกิต ชั้นปีที่ ๒

๕.๑.๒ การพัฒนาตนเอง ๒ (personnal development II) ๒ หน่วยกิต ชั้นปีที่ ๓

๕.๒ จัดให้มีรายวิชาศึกษาทั่วไปใหม่ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๕.๒.๑ สุขภาวะร่วมสมัย (Contemporary Health) ๑ หน่วยกิต ชั้นปีที่ ๑



๕.๓ จัดให้มีรายวิชาใหม่เกี่ยวกับการวิจัยเพื่อเพิ่มทักษะการทำวิจัยให้บรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยเชื่อมโยงจากขั้นปรีคลินิกสู่ขั้นคลินิก

๕.๓.๑ บทนำการวิจัย (Introduction to Research) ๑ หน่วยกิต ชั้นปีที่ ๑

๕.๓.๒ ระเบียบวิธีวิจัย ๑ (Research Methodology I) ๒ หน่วยกิต ชั้นปีที่ ๒

๕.๓.๓ ระเบียบวิธีวิจัย ๒ (Research Methodology II) ๑ หน่วยกิต ชั้นปีที่ ๓

๕.๓.๔ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๑ (Family and Community Medicine)

๕ หน่วยกิต ชั้นปีที่ ๓

๕.๓.๕ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๒ (Family and Community Medicine)

๔ หน่วยกิต ชั้นปีที่ ๔

๕.๓.๖ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๓ (Family and Community Medicine)

๔ หน่วยกิต ชั้นปีที่ ๕

๕.๓.๗ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๔ (Family and Community Medicine)

๔ หน่วยกิต ชั้นปีที่ ๖

๕.๓.๘ การฝึกปฏิบัติการวิจัย (Research Practice) เป็นวิชาเลือกเสรี

๒ หน่วยกิต ชั้นปีที่ ๓ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนที่มีความสนใจด้านทำวิจัย

๕.๔ การปรับการเรียนรู้ขั้นปรีคลินิก

๕.๔.๑ จัดให้มีการเรียนรู้พื้นฐานที่สำคัญ ได้แก่ โครงสร้างร่างกายมนุษย์ หลักการทางเภสัชวิทยา ภูมิคุ้มกันวิทยาและกลไกการเกิดโรคเบื้องต้น จุลชีววิทยาทางการแพทย์

๕.๔.๒ จัดให้มีรายวิชาในชั้นปีที่ ๒ และ ๓ ให้มีลักษณะที่เป็นการเรียนแบบบูรณาการในระบบต่างๆ ของร่างกาย ได้แก่ ระบบประสาทและสรีรวิทยาของกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ไตและระบบขับปัสสาวะ ระบบโลหิตและน้ำเหลือง ระบบทางเดินอาหาร ตับ และทางเดินน้ำดี ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และระบบกล้ามเนื้อ กระดูก และผิวหนัง

๕.๕ การปรับการเรียนรู้ขั้นคลินิก

๕.๕.๑ จัดให้มีการเรียนพื้นฐานทางคลินิกอย่างต่อเนื่องในชั้นปีที่ ๒ และ ๓ โดยจัดรายวิชาพื้นฐานทางคลินิก ๑ และ ๒ (Clinical Foundations of Medicine I - II) เป็นการเรียนแบบระยะยาวทั้งปี

๕.๕.๒ จัดให้มีการเรียนวิชาบทนำสู่คลินิกในต้นปีการศึกษาชั้นปีที่ ๔ ในรายวิชาบทนำสู่คลินิก (Introduction to Clinic) เป็นเวลา ๒ สัปดาห์ เพื่อปูพื้นฐานทางคลินิกและเป็นการเตรียมตัวก่อนขึ้นปฏิบัติงานในขั้นคลินิก

๕.๕.๓ จัดการเรียนการสอนรายวิชาการพัฒนาตนเองและทักษะทางวิชาชีพแพทย์ (Personal and Medical Professional Development) เป็นการเรียนแบบระยะยาวทั้งปี



ในชั้นปีที่ ๔-๖ อย่างต่อเนื่อง โดยจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นตามเกณฑ์มาตรฐาน ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ข้อเสนอแนะจากการประชุม แพทยศาสตรศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานสากลของสหพันธ์แพทยศาสตรศึกษาโลกเพื่อการพัฒนา คุณภาพ(World Federation for Medical Education : WFME Global Standards)

๕.๕.๔ จัดให้มีเวลาสำหรับรายวิชาเลือกในชั้นปีที่ ๑-๖ ให้มากขึ้นจากหลักสูตรปี พ.ศ.๒๕๕๖

จำนวน ๘ หน่วยกิต เป็น ๑๘ หน่วยกิต แบ่งเป็นวิชาเลือกเสรี ในชั้นพรีคลินิก จำนวน ๖ หน่วยกิต วิชาเลือกทาง คลินิกในชั้นคลินิก จำนวน ๑๒ หน่วยกิต เพื่อให้นักศึกษาได้เลือกเรียนในสิ่งที่ตนเองสนใจและเห็นว่ามีประโยชน์ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะของตนเอง

๕.๕.๕ เปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

วัตถุประสงค์หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๖	วัตถุประสงค์หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒
เมื่อสำเร็จการศึกษาแพทยศาสตรบัณฑิตตามหลักสูตรนี้แล้ว บัณฑิตแพทย์ มีความรู้ความสามารถ ทักษะและเจตคติตามเกณฑ์ มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ.๒๕๕๕ โดยเน้นคุณสมบัติดังต่อไปนี้ (๑) มีคุณธรรม จริยธรรม มารยาท ซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่องานและผู้ป่วย โดยคำนึงถึงประโยชน์และความปลอดภัย แสดงเจตคติที่ดีต่อการให้บริการสุขภาพ และพัฒนาคุณภาพบริการโดยตระหนักถึงสภาพจิตใจทั้งระดับบุคคลและครอบครัว (๒) มีทักษะในการติดต่อสื่อสารการสร้างความสัมพันธ์กับผู้ป่วยญาติและผู้อื่นโดยสามารถใช้ภาษาพูด ภาษากายและภาษาเขียนได้อย่างเหมาะสม มีความสามารถในการบันทึกรายงานผู้ป่วยสรุปเวชระเบียนได้อย่างถูกต้อง (๓) มีความรู้ ความสามารถในการวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน หลักการบริหารงานด้านการแพทย์ และสาธารณสุข ทักษะทางคลินิก สามารถค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปประยุกต์ (๔) มีความรู้ ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ให้ความปลอดภัยกับผู้ป่วย	เมื่อสำเร็จการศึกษาแพทยศาสตรบัณฑิตตาม หลักสูตรนี้แล้ว บัณฑิตแพทย์ มีความพร้อมที่จะ ปฏิบัติงานในฐานะแพทย์ในชุมชน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ ในการให้บริการสุขภาพแบบองค์รวมโดยตระหนักผลกระทบของเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสภาพแวดล้อมที่มีต่อสุขภาพของ ประชาชน โดยมีคุณลักษณะเก่ง ดี มีคุณภาพ คือ ๑. เก่ง คือ ประยุกต์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ การแพทย์ (medical science) ในการบริบาล ผู้ป่วย (patient care) สร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค (health promotion & prevention) ค้นคว้า วิเคราะห์ วิพากษ์ และวิจัย (critical thinking and research skills) ๒. ดี คือ มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพ (professionalism) ๓. มีคุณภาพ คือ มีทักษะการสื่อสาร (communication skills)



ทั้งการตรวจวินิจฉัย การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การรักษาฟื้นฟูสมรรถภาพ การป้องกัน สร้างเสริมสุขภาพ ทั้งทางร่างกายจิตใจ และสังคม ในระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน อย่างเหมาะสมตามเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข (๕) การสร้างเสริมสุขภาพและระบบบริหารสุขภาพ ของบุคคล ครอบครัวและ ชุมชน (๖) สามารถบริหารงานด้านสาธารณสุข เรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ค้นคว้าหาข้อมูลต่างๆ และมีวิจารณญาณในการตัดสินใจ ตัดสินความน่าเชื่อถือของข้อมูล นำความรู้มาใช้ในการติดตามประเมินผล เลือกใช้เทคโนโลยีมาประยุกต์ในการบริการสุขภาพได้อย่างต่อเนื่อง และเหมาะสม (๗) สามารถปรับตัว ดำรงชีวิต ทำงานร่วมกับบริหารผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยรวม	มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในระบบสุขภาพ (teamwork & leadership in health care systems)
---	---

๖. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไขเมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	
		ก่อนปรับปรุง	หลังปรับปรุง
๑. ระดับปริญญาตรี			
• หมวดวิชาศึกษาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต	๓๑	๓๐
- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์		๗	๑๑
- กลุ่มวิชาภาษา		๙	๙
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์		๙	๑๐
- กลุ่มวิชาสุขภาพและนันทนาการ		-	-
• หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต	๒๐๙	๒๑๖
วิชาเฉพาะทางการแพทย์			
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		๑๗	๑๔
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน		๕๘	๖๐
- กลุ่มวิชาชีพทางคลินิก		๑๓๔	๑๒๗
วิชาเฉพาะเพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน			
- กลุ่มวิชาพัฒนาวิชาชีพตนเองและวิชาชีพแพทย์		-	๑๕
- กลุ่มวิชาเลือกทางคลินิก		-	๓
• หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	๘	๖
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต	๒๔๘	๒๕๒



ก. รายวิชาที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๖				หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒				หมายเหตุ
ชั้น	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้น	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๑	มมศท ๑๐๑ MUGE 101	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ General Education for Human Development	๒ (๑-๒-๓)	๑	มมศท ๑๐๑ MUGE 101	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ General Education for Human Development	๒ (๑-๒-๓)	ไม่เปลี่ยนแปลง
๑	มมศท ๑๐๒ MUGE 102	สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์ Social Studies for Human Development	๓ (๒-๒-๕)	๑	มมศท ๑๐๒ MUGE 102	สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์ Social Studies for Human Development	๓ (๒-๒-๕)	ไม่เปลี่ยนแปลง
๑	มมศท ๑๐๓ MUGE 103	ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์ Arts and Science for Human Development	๒ (๑-๒-๓)	๑	มมศท ๑๐๓ MUGE 103	ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์ Arts and Science for Human Development	๒ (๑-๒-๓)	ไม่เปลี่ยนแปลง
๑	ศศภอ ๑๐๓ LAEN 103	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑ English Level I	๓ (๒-๒-๕)	๑	ศศภอ ๑๐๓ LAEN 103	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑ English Level I	๓ (๒-๒-๕)	ไม่เปลี่ยนแปลง
๑	ศศภอ ๑๐๔ LAEN 104	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๒ English Level II	๓ (๒-๒-๕)	๑	ศศภอ ๑๐๔ LAEN 104	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๒ English Level II	๓ (๒-๒-๕)	ไม่เปลี่ยนแปลง
๑	ศศภอ ๑๐๕ LAEN 105	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓ English Level III	๓ (๒-๒-๕)	๑	ศศภอ ๑๐๕ LAEN 105	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓ English Level III	๓ (๒-๒-๕)	ไม่เปลี่ยนแปลง
๑	ศศภอ ๑๐๖ LAEN 106	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๔ English Level IV	๓ (๒-๒-๕)	๑	ศศภอ ๑๐๖ LAEN 106	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๔ English Level IV	๓ (๒-๒-๕)	ไม่เปลี่ยนแปลง
๑	ศศภท ๑๐๐ LATH 100	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Arts of Using Thai Language In Communication	๓ (๒-๒-๕)	๑	ศศภท ๑๐๐ LATH 100	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Arts of Using Thai Language In Communication	๓ (๒-๒-๕)	ไม่เปลี่ยนแปลง

ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒



คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลสุวรค์ประชารักษ์ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๖				หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒				หมายเหตุ
ชั้น	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้น	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๑	วทคร ๑๑๑ SCID 111	เทคนิคการเรียนรู้ Learning Techniques	๑ (๑-๐-๒)	๑	วทคร ๑๑๑ SCID 111	เทคนิคการเรียนรู้ Learning Techniques	๑ (๑-๐-๒)	ไม่เปลี่ยนแปลง
๑	วทชว ๑๑๓ SCBI 113	เชิงหลักสำคัญชีววิทยา Essential Biology	๒ (๒-๐-๔)	๑	วทชว ๑๑๓ SCBI 113	เชิงหลักสำคัญชีววิทยา Essential Biology	๒ (๒-๐-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง
๑	วทฟส ๑๕๓ SCPY 153	ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ Basic Physics for Medical Science	๒ (๒-๐-๔)	๑	วทฟส ๑๕๓ SCPY 153	ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ Basic Physics for Medical Science	๒ (๒-๐-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง
๑	วทคม ๑๑๙ SCCH 119	ปฏิบัติการเคมี Chemistry Laboratory	๑ (๐-๓-๑)	๑	วทคม ๑๑๙ SCCH 119	ปฏิบัติการเคมี Chemistry Laboratory	๑ (๐-๓-๑)	ไม่เปลี่ยนแปลง
๑	วทคม ๑๒๒ SCCH 122	เคมีอินทรีย์ Organic Chemistry	๓ (๓-๐-๖)	๑	วทคม ๑๒๒ SCCH 122	เคมีอินทรีย์ Organic Chemistry	๓ (๓-๐-๖)	ไม่เปลี่ยนแปลง
๑	วทชว ๑๐๒ SCBI 102	ปฏิบัติการชีววิทยา ๑ Biology Laboratory I	๑ (๐-๓-๑)	๑	วทชว ๑๐๒ SCBI 102	ปฏิบัติการชีววิทยา ๑ Biology Laboratory I	๑ (๐-๓-๑)	ไม่เปลี่ยนแปลง
๑	วทฟส ๑๑๐ SCPY 110	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป General Physics Laboratory	๑ (๐-๓-๑)	๑	วทฟส ๑๑๐ SCPY 110	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป General Physics Laboratory	๑ (๐-๓-๑)	ไม่เปลี่ยนแปลง
๑	วทฟส ๑๕๔ SCPY 154	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ Physics for Medical Science	๓ (๓-๐-๖)	๑	วทฟส ๑๕๔ SCPY 154	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ Physics for Medical Science	๓ (๓-๐-๖)	ไม่เปลี่ยนแปลง
๑	วทคณ ๑๖๔ SCMA 164	แคลคูลัสและระบบสมการเชิงอนุพันธ์ Calculus and Systems of Differential Equations	๓ (๒-๒-๕)	๑	วทคณ ๑๖๔ SCMA 164	แคลคูลัสและระบบสมการเชิงอนุพันธ์ Calculus and Systems of Differential Equations	๓ (๒-๒-๕)	ไม่เปลี่ยนแปลง
๓	วทคร ๓๒๔ SCID 324	พันธุศาสตร์การแพทย์ Medical Genetics	๒ (๒-๐-๔)	๓	วทคร ๓๒๔ SCID 324	พันธุศาสตร์การแพทย์ Medical Genetics	๒ (๒-๐-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง

ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒



คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลสุวรค์ประชารักษ์ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ข. รายวิชาที่ยกเลิก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๖				หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒				หมายเหตุ
ชั้น	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้น	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๑	วทคณ ๑๘๑ SCMA 181	สถิติสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ Statistics for Medical Science	๒ (๒-๐-๔)					ยกเลิกรายวิชา เนื่องจาก เปิดรายวิชาใหม่เกี่ยวกับ ทักษะการทำวิจัย ซึ่งได้รวม การเรียนการสอนเกี่ยวกับ สถิติการทำวิจัย
๒	สมสค ๑๔๔ SHSS 144	หลักการสื่อสาร Principle of Communication	๒ (๒-๐-๔)					จัดให้มีการสอนหลักการ สื่อสารต่อเนื่องระยะยาว ในรายวิชาการพัฒนา ตนเอง ๑-๒ ในชั้นปีที่ ๒-๓ และรายวิชาพัฒนา ทักษะทางวิชาชีพแพทย์ ชั้นปีที่ ๔-๖
๒	สมมน ๑๒๕ SHHU 125	จรรยาบรรณวิชาชีพ Professional Code of Ethics	๒ (๒-๐-๔)					จัดให้มีการสอนในราย วิชาพัฒนาตนเอง ชั้นปี ๒-๓ และพัฒนาตนเองและ วิชาชีพแพทย์ ชั้นปี ๔-๖ อย่างต่อเนื่อง
๓	สมสค ๒๕๐ SHSS 250	กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวกับการ สาธารณสุข Public Health Laws and Regulation	๒ (๒-๐-๔)					



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลสวรงค์ประชารักษ์ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๖				หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒				หมายเหตุ
ชั้น	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้น	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๓	วทศร ๓๑๑ SCID 311	วิทยาศาสตร์พฤติกรรมและระบาดวิทยา Behavioral Science and Epidemiology	๒ (๒-๐-๔)					ยกเลิกรายวิชาเนื่องจาก เปิดรายวิชาใหม่ในชั้นปี ที่ ๓ เกี่ยวกับการศึกษา
๓	นวสศ ๓๐๑ NVHT 301	สุขศาสตร์และเวชศาสตร์เขตร้อน Health and Tropical Medicine	๔ (๒-๔-๖)	๓	นวสศ ๓๑๑ NVSM 311	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๑ Community and family Medicine	๕ (๒-๖-๗)	ชุมชน การสำรวจชุมชน โดยใช้เครื่องมือศึกษา ชุมชนทักษะในการ รวบรวมปัญหาสุขภาพ ของชุมชน การเก็บ ข้อมูลทางระบาดวิทยา
๓	นวรภ ๓๑๑ NVID 311	พื้นฐานสู่คลินิกศาสตร์ ๑ Foundation to Clinic 1	๑ (๑-๐-๒)	๒	นวรภ ๒๑๒ NVID 212	พื้นฐานทางคลินิก ๑ Clinical foundation of Medicine I	๒ (๑-๒-๓)	ยกเลิกรายวิชา เนื่องจาก เปิดพื้นฐานทางคลินิก ๑-๒ ต่อเนื่องทั้งปีเพื่อ เชื่อมโยงและนำความรู้
๓	นวรภ ๓๑๒ NVID 312	พื้นฐานสู่คลินิกศาสตร์ ๒ Foundation to Clinic 2	๕ (๓-๔-๘)	๓	นวรภ ๓๑๒ NVID 312	พื้นฐานทางคลินิก ๒ Clinical foundation of Medicine II	๒ (๑-๒-๓)	ทางปริคลินิกไปสู่การ ประยุกต์ใช้ทางคลินิก
๓	นวรภ ๔๑๖ NVID 416	คลินิกศาสตร์ Clinic	๔ (๓-๒-๗)	๔	นวรภ ๔๑๑ NVID 411	บทนำสู่คลินิก Introduction to Clinic	๒ (๒-๐-๔)	ยกเลิกรายวิชา เนื่องจาก เปิดรายวิชาบทนำสู่คลินิก
๖	นวรส ๖๑๑ NVRD 611	รังสีวิทยา ๓ Radiology 3	๒ (๐-๔-๒)					ยกเลิกรายวิชา เป็นรายวิชาเลือก

ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒



คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลสุวรค์ประชารักษ์ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ค. รายวิชาที่จัดขึ้นมาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๖				หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒				หมายเหตุ
ชั้น	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้น	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
				๑	รมศท ๑๐๑ RAGE 101	สุขภาพร่วมสมัย Contemporary Health	๑ (๑-๐-๒)	เกี่ยวกับสุขภาพพื้นฐาน โดยมีการเรียนรูปแบบ สหวิชาชีพ
				๑	วทศร ๑๑๒ SCID 112	บทนำการวิจัย Introduction to Research	๑ (๑-๐-๒)	รายวิชาใหม่ในชั้นปีที่ ๑ เพื่อพัฒนาทักษะการทำวิจัย
				๒	นวศร ๒๑๑ NVID 211	ระเบียบวิธีวิจัย ๑ Research Methodology I	๒ (๑-๒-๓)	รายวิชาใหม่ในชั้นปีที่ ๒ ต่อเนื่องทั้งปีการศึกษา หลักการทางระบาดวิทยา และสถิติในการวิจัยทาง สุขภาพ ระเบียบวิธีวิจัย
				๒	นวศท ๒๐๑ NVGE 201	*การพัฒนาตนเอง ๑ Personal development I	๒ (๑-๒-๓)	รายวิชาใหม่ในชั้นปีที่ ๒ ต่อเนื่องทั้งปีทฤษฎีและ ปฏิบัติเกี่ยวกับการเรียน รู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ เข้าใจและยอมรับผู้อื่น เพื่อเข้าใจความเป็นมนุษย์
				๒	นวศร ๒๑๒ NVID 212	*พื้นฐานทางคลินิก ๑ Clinical Foundations of Medicine I	๒ (๑-๒-๓)	รายวิชาใหม่ในชั้นปีที่ ๒ ต่อเนื่องทั้งปี เพื่อเชื่อมโยง และนำความรู้ทางปรีคลินิก ไปสู่การประยุกต์ใช้ทางคลินิก



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลสุวรค์ประชารักษ์ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๖				หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒				หมายเหตุ
ชั้น	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้น	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
				๓	นวคร ๓๑๑ NVID 311	ระเบียบวิธีวิจัย ๒ Research Methodology II	๒ (๐-๒-๑)	รายวิชาใหม่ในชั้นปีที่ ๓ ต่อเนื่องทั้งปี ระเบียบ วิธีวิจัยทางระบาดวิทยา โครงการวิจัย สถิติที่ ใช้ในการวิจัยทางระบาด วิทยาโปรแกรมวิเคราะห์ ข้อมูล การวิเคราะห์ ข้อมูลและสรุปผลวิจัย
				๓	นวศท ๓๐๑ NVGE 301	การพัฒนาตนเอง ๒ Personal Development II	๒ (๑-๒-๓)	รายวิชาใหม่ในชั้นปีที่ ๓ ต่อเนื่องทั้งปีทฤษฎีและ ปฏิบัติเกี่ยวกับการ พัฒนาตนเอง ผ่าน กระบวนการเรียนรู้ด้วย ใจที่ใคร่ครวญ เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น การเป็นผู้นำหรือผู้ร่วม ทักษะในการสื่อสาร การ ใช้เทคโนโลยี



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลสุวรค์ประชารักษ์ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๖				หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒				หมายเหตุ
ชั้น	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้น	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
				๓	นวคร ๓๑๒ NVID 312	พื้นฐานทางคลินิก ๒ Clinical foundation of Medicine II	๒ (๑-๒-๓)	รายวิชาใหม่ในชั้นปีที่ ๓ ต่อเนื่องทั้งปีพื้นฐานเพื่อเชื่อมโยงและนำความรู้ทางปริคคลินิก ไปสู่การประยุกต์ใช้ทางคลินิก ชั้นที่ ๒ พัฒนาต่อยอดความรู้
				๓	รมคร ๓๐๕ RAID 305	โภชนวิทยาและพิษวิทยาคลินิก Clinical Nutrition and Clinical Toxicology	๒ (๒-๐-๔)	รายวิชาใหม่ในชั้นปีที่ ๓ เพื่อเรียนรู้เรื่องโภชนวิทยาและพิษวิทยา
				๓	นวส ๓๑๑ NVSM 311	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๑ Community and family Medicine	๕ (๒-๖-๗)	การศึกษาชุมชน การสำรวจชุมชน โดยใช้เครื่องมือศึกษาชุมชน ทักษะในการรวบรวมปัญหาสุขภาพของชุมชน การเก็บข้อมูลทางระบาดวิทยา
๔	นวรภ ๔๑๖ NVID 416	คิลานศาสตร์ Clinic	๔ (๒-๓-๓)	๔	นวคร ๔๑๑ NVID 411	บทนำสู่คลินิก Introduction to Clinic	๒ (๒-๐-๔)	รายวิชาใหม่ชั้นปีที่ ๔ เป็นการเชื่อมโยงชั้นปริคคลินิกสู่พื้นฐานทางคลินิก อาการสำคัญที่นำผู้ป่วยมาพบแพทย์ กระบวนการวินิจฉัยโรคตามอาการ



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลสุวรค์ประชารักษ์ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๖				หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒				หมายเหตุ
ชั้น	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้น	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
				๔	นวคร ๔๐๑ NVID 401	การพัฒนatanเองและวิชาชีพแพทย์ ๑ Personal and Medical Professional Development I	๑ (๐-๒-๑)	รายวิชาใหม่ชั้นปีที่ ๔ ต่อเนื่องทั้งปี
				๕	นวคร ๕๐๑ NVID 501	การพัฒนatanเองและวิชาชีพแพทย์ ๒ Personal and Medical Professional Development II	๑ (๐-๒-๑)	รายวิชาใหม่ชั้นปีที่ ๕ ต่อเนื่องทั้งปี
				๖	นวคร ๖๐๑ NVID 601	การพัฒนatanเองและวิชาชีพแพทย์ ๓ Personal and Medical Professional Development III	๑ (๐-๒-๑)	รายวิชาใหม่ชั้นปีที่ ๖ ต่อเนื่องทั้งปี

ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒



คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลสุวรค์ประชารักษ์ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ง. รายวิชาที่มีการปรับหรือเปลี่ยนแปลง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๖				หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒				หมายเหตุ
ชั้น	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้น	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๑	วทคม ๑๑๑ SCCH 111	เคมีทั่วไป General Chemistry	๓ (๓-๐-๖)	๑	วทคม ๑๐๕ SCCH 105	เคมีทั่วไป General Chemistry	๒ (๒-๐-๔)	ลดหน่วยกิต เหลือ ๒ หน่วยกิต
๑	วทคม ๑๔๑ SCID 141	กระบวนการชีวิต : จากโมเลกุลสู่เซลล์ Living Process : From Molecules To Cells	๓ (๓-๐-๖)	๑	วทคม ๑๒๑ SCID 121	เวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน Molecular and Cellular Basis for Medicine	๓ (๓-๐-๖)	ปรับรายวิชากระบวนการ เซลล์ เป็นเวชศาสตร์ ระดับเซลล์และโมเลกุล ขั้นพื้นฐาน
๑	วทคม ๑๔๒ SCID 142	ปฏิบัติการกระบวนการชีวิต Laboratory in Living Process	๑ (๐-๓-๑)	๑	วทคร ๑๒๒ SCID 122	ปฏิบัติการเวชศาสตร์ระดับเซลล์และ โมเลกุลขั้นพื้นฐาน Laboratory in Molecular and Cellular Basis for Medicine	๑ (๐-๒-๑)	ปรับรายวิชาปฏิบัติการ กระบวนการชีวิตเป็น ปฏิบัติการเวชศาสตร์ ระดับเซลล์และโมเลกุล ขั้นพื้นฐาน
๒	วทคร ๒๔๖ SCID 246	เวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้น พื้นฐาน Basic Cell and Molecular Medicine	๓ (๒-๒-๕)					ปรับรายวิชาเวชศาสตร์ ระดับเซลล์โมเลกุลขั้น พื้นฐานและรายวิชา ปฏิบัติการเวชศาสตร์ ระดับเซลล์และโมเลกุล ขั้นพื้นฐาน โดยให้เรียน ตั้งแต่ในชั้นปีที่ ๑

ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒



คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลสวรงค์ประชารักษ์ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๖				หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒				หมายเหตุ
ชั้น	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้น	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๒	วทคร ๒๔๑ SCID 241	โครงสร้างและการพัฒนาของร่างกายมนุษย์ ๑ Structure and Development of Human Body I	๒ (๓-๒-๑)	๒	วทคร ๒๑๑ SCID 211	โครงสร้างร่างกายมนุษย์ Structure of the Human Body	๓ (๓-๐-๖)	ปรับการเรียนการสอนเกี่ยวกับกายวิภาค โดยเริ่มเรียน ๖ สัปดาห์แรก แบ่งเป็นรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาภาคปฏิบัติและสอดแทรกเนื้อหาที่ลงเข้าไปในการเรียนแต่ละระบบที่ (system) เกี่ยวข้อง
๒	วทคร ๒๔๒ SCID 242	โครงสร้างและการพัฒนาของร่างกายมนุษย์ ๒ Structure and Development of Human Body II	๓ (๑-๔-๕)					
๒	วทคร ๒๔๓ SCID 243	โครงสร้างและการพัฒนาของร่างกายมนุษย์ ๓ Structure and Development of Human Body III	๒ (๑-๒-๓)					
๒	วทคร ๒๔๔ SCID 244	โครงสร้างและการพัฒนาของร่างกายมนุษย์ ๔ Structure and Development of Human Body IV	๓ (๑-๔-๔)					
๒	วทคร ๒๔๕ SCID 245	โครงสร้างและการพัฒนาของร่างกายมนุษย์ ๕ Structure and Development of Human Body V	๒ (๑-๒-๓)					

ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒



คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลสุวรค์ประชารักษ์ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๖				หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒				หมายเหตุ
ชั้น	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้น	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๒	วทคร ๒๔๗ SCID 247	หลักการไ้ยารักษาโรค Principles of Pharmacotherapeutics	๔ (๓-๒-๗)	๒	วทคร ๒๑๓ SCID 213	หลักการทางเภสัชวิทยา Principles of Pharmacology	๒ (๒-๐-๔)	ลดหน่วยกิต เหลือ ๒ หน่วย เปลี่ยนชื่อรายวิชา หลักการไ้ยารักษา โรคเข้าไปในการเรียน แต่ละระบบ (system) ที่เกี่ยวข้อง
๒	วทคร ๒๖๑ SCID 261	ระบบการทำงานของร่างกายมนุษย์ ๑ Functional Systems of Human Body I	๓ (๒-๒-๕)	๒	วทคร ๒๒๑ SCID 221	ระบบหัวใจและหลอดเลือด ๑ Cardiovascular System I	๓ (๒-๒-๕)	ปรับรายวิชาระบบการ ทำงานของร่างกาย มนุษย์ ๑ และ ๒
๒	วทคร ๒๖๒ SCID 262	ระบบการทำงานของร่างกายมนุษย์ ๒ Functional Systems of Human Body II	๔ (๓-๒-๗)	๒	วทคร ๒๒๒ SCID 222	ระบบหัวใจและหลอดเลือด ๒ Cardiovascular System II	๒ (๒-๐-๔)	ประสาทวิทยาศาสตร์ การแพทย์ ๑ และ ๒ เป็นรายวิชาในชั้นปีที่ ๒
๒	วทคร ๒๕๑ SCID 251	ประสาทวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๑ Medical Neuroscience I	๔ (๒-๔-๖)	๒	วทคร ๒๒๓ SCID 223	ระบบหายใจ Respiratory System	๔ (๓-๒-๗)	ภาคการศึกษาที่ ๒ ได้แก่ -ระบบหัวใจและ
๒	วทคร ๒๕๒ SCID 252	ประสาทวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒ Medical Neuroscience II	๒ (๒-๐-๔)	๒	วทคร ๒๒๔ SCID 224	ไตและระบบขับปัสสาวะ Renal and Urinary System	๓ (๓-๐-๖)	หลอดเลือด ๑ และ ๒ -ระบบหายใจ
				๒	รมพธ ๒๐๑ RAPA 201	ระบบโลหิตและต่อมน้ำเหลือง Hematologic and Lymphoreticular Systems	๒ (๑-๒-๓)	-ไตและระบบขับ ปัสสาวะ -ระบบโลหิตและต่อม น้ำเหลือง

ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒



คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลสุวรค์ประชารักษ์ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๖				หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒				หมายเหตุ
ชั้น	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้น	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
				๒	วทคร ๒๑๖ SCID 216	ระบบประสาทและสรีรวิทยาของกล้ามเนื้อ Nervous System and Muscle Physiology	๒ (๔-๐-๘)	-ระบบประสาทและ สรีรวิทยาของกล้ามเนื้อ -ปฏิบัติการระบบ ประสาทและสรีรวิทยา ของกล้ามเนื้อ รายวิชาในชั้นปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ได้แก่ -ระบบทางเดิน อาหาร ตับ และทางเดิน น้ำดี -ระบบต่อมไร้ท่อ -ระบบสืบพันธุ์ -ระบบกล้ามเนื้อ กระดูก และผิวหนัง -ประสาทวิทยาศาสตร์ การแพทย์ ๒
				๒	วทคร ๒๑๗ SCID 217	ปฏิบัติการระบบประสาทและสรีรวิทยา ของกล้ามเนื้อ Laboratory in Nervous System and Muscle Physiology	๑(๐-๒-๑)	
				๓	วทคร ๓๑๑ SCID 311	ระบบทางเดินอาหาร ตับ และทางเดิน น้ำดี Gastrointestinal and Hepatobiliary System	๓ (๒-๒-๕)	
				๓	วทคร๓๑๒ SCID 312	ประสาทวิทยาศาสตร์การแพทย์ Medical Neuroscience : Behavioral Science and Special Senses	๓ (๓-๐-๖)	
				๓	วทคร ๓๑๓ SCID 313	ระบบต่อมไร้ท่อ Endocrine System	๓ (๓-๐-๖)	
				๓	วทคร ๓๑๔ SCID 314	ระบบสืบพันธุ์ Reproductive System	๓ (๒-๒-๕)	
				๓	วทคร ๓๒๕ SCID 325	ระบบกล้ามเนื้อ กระดูก และผิวหนัง Musculoskeletal and Integumentary Systems	๒ (๒-๐-๔)	

ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒



คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลสวรงค์ประชารักษ์ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๖				หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒				หมายเหตุ
ชั้น	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้น	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๓	วทคร ๓๓๑ SCID 331	การตอบสนองทางภูมิคุ้มกัน Human Immune Response I	๓ (๒-๒-๕)	๒	วทคร ๒๑๔ SCID 214	ภูมิคุ้มกันวิทยาและกลไก Basic Immunology and Mechanisms of Disease	๓ (๒-๒-๕)	ปรับรายวิชาการตอบสนองทางภูมิคุ้มกันของมนุษย์และภูมิคุ้มกันของมนุษย์และจุลชีพ ๑
๓	วทคร ๓๓๒ SCID 332	ปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์และจุลชีพ ๑ Human and Microbe Interaction I	๔ (๓-๒-๗)	๒	วทคร ๒๑๕ SCID 215	จุลชีววิทยาทางการแพทย์ Medical Microbiology	๔ (๓-๒-๗)	และ ๒ ในชั้นปีที่ ๓ เป็นรายวิชาภูมิคุ้มกันวิทยาและกลไกการเกิดโรคเบื้องต้นและ
๓	วทคร ๓๓๓ SCID 333	ปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์และจุลชีพ ๒ Human and Microbe Interaction II	๓ (๒-๒-๕)	๓	วทคร ๓๒๖ SCID 326	ภูมิคุ้มกันวิทยาและจุลชีววิทยาดังกล่าว Clinical Immunology and Microbiology	๓ (๓-๐-๖)	จุลชีววิทยาทางการแพทย์ในชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภูมิคุ้มกันวิทยาและจุลชีววิทยาดังกล่าวในชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒
๓	นวพธ ๓๑๔ NVPA 314	พยาธิวิทยากายวิภาคตามระบบ Systemic Anatomic Pathology	๕ (๓-๔-๘)	๓	รพพธ ๓๐๕ RAPA 305	เวชศาสตร์การบริการโลหิตและการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ Transfusion Medicine and Laboratory Medicine	๑ (๑-๐-๒)	ปรับรายวิชาพยาธิวิทยากายวิภาคตามระบบและพยาธิวิทยาดังกล่าวในชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒ เป็นการเรียนการสอนเกี่ยวกับพยาธิวิทยากายวิภาคตามระบบโดย
๓	นวพธ ๓๑๓ NVPA 313	พยาธิวิทยาดังกล่าว Clinical Pathology	๓ (๒-๒-๕)					

ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒



คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลสุวรค์ประชารักษ์ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๖				หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒				หมายเหตุ
ชั้น	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้น	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
								สอดแทรกเนื้อหาเข้าไปในการเรียนแต่ละระบบ (system) ที่เกี่ยวข้องในชั้นปี ๒ และ ๓ และจัดรายวิชาเวชศาสตร์การบริการโลหิตและการตรวจวินิจฉัยและการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ในชั้นปี ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒
๔	นวรส ๔๑๑ NVRD 411	รังสีวิทยา ๑ Radiology I	๒ (๑-๒-๓)	๔	นวรส ๔๐๑ NVRD 401	รังสีวิทยา ๑ Radiology I	๑ (๑-๐-๒)	ลดหน่วยกิตเหลือ ๑ หน่วยกิต เปลี่ยนชื่อรายวิชาเรียนต้นปีที่ ๔
๔	นวรส ๔๑๒ NVRD 412	รังสีวิทยา ๒ Radiology II	๒ (๑-๒-๓)	๔	นวรส ๔๐๒ NVRD 402	รังสีวิทยา ๒ Radiology II	๑ (๑-๐-๒)	ลดหน่วยกิตเหลือ ๑ หน่วยกิต เปลี่ยนชื่อรายวิชาเรียนท้ายปีที่ ๔

ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒



คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลสุวรค์ประชารักษ์ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๖				หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒				หมายเหตุ
ชั้น	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้น	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๔	นวรภ ๔๑๖ NVID 416	คลินิกศาสตร์ Clinic	๔ (๓-๒-๓)	๔	นวคร ๔๑๑ NVID 411	บทนำสู่คลินิก Introduction to Clinic	๒ (๒-๐-๔)	ลดหน่วยกิต เหลือ ๒ หน่วยกิต เปลี่ยนชื่อรายวิชา เรียนต้นปีการศึกษา ที่ ๔ เพื่อเชื่อมโยงและปู พื้นฐานทางคลินิก
๔	นวส ๔๐๑ NVOG 401	นรีเวชวิทยา ๑ Gynecology I	๔ (๓-๒-๓)	๔	นวส ๔๑๑ NVOG 411	นรีเวชวิทยา ๑ Gynecology I	๕ (๓-๔-๘)	เพิ่มหน่วยกิต เป็น ๕ หน่วยกิต เปลี่ยนชื่อรายวิชา
๔	นวก ๔๑๑ NVPD 411	กุมารเวชศาสตร์ ๑ Pediatrics I	๒ (๒-๐-๔)	๔	นวก ๔๐๑ NVPD 401	กุมารเวชศาสตร์ ๑ Pediatrics I	๔ (๔-๐-๘)	เพิ่มหน่วยกิต เป็น ๔ หน่วยกิต เปลี่ยนชื่อรายวิชา
๔	นวก ๔๑๒ NVPD 412	กุมารเวชศาสตร์ ๒ Pediatrics II	๒ (๐-๔-๒)	๔	นวก ๔๐๒ NVPD 402	กุมารเวชศาสตร์ ๒ Pediatrics II	๒ (๐-๔-๒)	เปลี่ยนชื่อรายวิชา
๕	นwor ๕๑๑ NVOR 511	ออร์โธปิดิกส์ ๑ Orthopedics I	๔ (๒-๔-๖)	๕	นwor ๕๑๑ NVOR 411	ออร์โธปิดิกส์ ๑ Orthopedics I	๓ (๒-๒-๕)	ย้ายมาเรียนในชั้นปี ๔ ลดหน่วยกิต เหลือ ๓ หน่วยกิต เปลี่ยนชื่อรายวิชา
๕	นวก ๕๑๑ NVPD 511	กุมารเวชศาสตร์ ๓ Pediatrics 3	๓ (๓-๐-๖)	๕	นวก ๕๐๑ NVPD 501	กุมารเวชศาสตร์ ๓ Pediatrics 3	๓ (๓-๐-๖)	เปลี่ยนชื่อรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒



คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลสุวรค์ประชารักษ์ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๖				หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒				หมายเหตุ
ชั้น	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้น	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๕	นวกม ๕๑๒ NVPD 512	กุมารเวชศาสตร์ ๔ Pediatrics IV	๓ (๐-๖-๓)	๕	นวกม ๕๐๒ NVPD 502	กุมารเวชศาสตร์ ๔ Pediatrics IV	๒ (๐-๔-๒)	ลดหน่วยกิต เหลือ ๒ หน่วยกิต เปลี่ยนชื่อรายวิชา
๕	นวสต ๕๐๑ NVOG 501	สูติศาสตร์ ๑ Obstetrics I	๖ (๓-๖-๙)	๕	นวสต ๕๑๑ NVOG 511	สูติศาสตร์ ๑ Obstetrics I	๕ (๓-๔-๘)	ลดหน่วยกิตเหลือ ๕ หน่วยกิต เปลี่ยนชื่อรายวิชา
๕	นวจษ ๕๑๑ NVOP 511	จักษุวิทยา Ophthalmology	๓ (๑-๔-๔)	๕	นวจษ ๕๐๑ NVOP 501	จักษุวิทยา Ophthalmology	๒ (๑-๒-๓)	ลดหน่วยกิต เหลือ ๒ หน่วยกิต เปลี่ยนชื่อรายวิชา
๕	นวสน ๕๑๑ NVOT 511	โสต ศอ นาสิกวิทยา Otorhinolaryngology	๓ (๑-๔-๔)	๕	นวสน ๕๐๑ NVOT 501	โสต ศอ นาสิกวิทยา Otorhinolaryngology	๒ (๑-๒-๓)	ลดหน่วยกิต เหลือ ๒ หน่วยกิต เปลี่ยนชื่อรายวิชา
๔	นวอน ๔๑๑ NVEF 411	นิติเวชศาสตร์ ๑ Forensic Medicine I	๒ (๒-๐-๔)	๕	นวอน ๕๑๑ NVEF 511	นิติเวชศาสตร์ ๑ Forensic Medicine I	๒ (๒-๐-๔)	ย้ายมาเรียนในชั้นปี ๕ เปลี่ยนชื่อรายวิชา
๖	นวกม ๖๑๑ NVPD 611	กุมารเวชศาสตร์ ๕ Pediatrics V	๒ (๐-๔-๒)	๖	นวกม ๖๐๑ NVPD 601	กุมารเวชศาสตร์ ๕ Pediatrics V	๒ (๐-๔-๒)	ยุบรวมเป็น ๑ รายวิชา เปลี่ยนชื่อรายวิชา เน้น การฝึกทักษะ การปฏิบัติ งาน
๖	นวกม ๖๑๒ NVPD 612	กุมารเวชศาสตร์ ๖ Pediatrics VI	๔ (๐-๘-๔)					
๖	นวสต ๖๑๑ NVOG 611	สูติศาสตร์ ๒ Obstetrics II	๓ (๐-๖-๓)	๖	นวสต ๖๐๑ NVOG 601	สูติศาสตร์ ๒ Obstetrics II	๒ (๐-๔-๒)	ลดหน่วยกิต เหลือ ๒ หน่วยกิต เปลี่ยนชื่อรายวิชา



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลสุวรค์ประชารักษ์ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๖				หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒				หมายเหตุ
ชั้น	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้น	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๖	นวส๓ ๖๑๑ NVOG 611	นรีเวชวิทยา ๒ Gynecology II	๓ (๐-๖-๓)	๖	นวส๓ ๖๐๒ NVOG 602	นรีเวชวิทยา ๒ Gynecology II	๒ (๐-๔-๒)	ลดหน่วยกิต เหลือ ๒ หน่วยกิต เปลี่ยนชื่อรายวิชา



ภาคผนวก ๖

รายละเอียดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์พิเศษ



ภาคผนวกรายละเอียดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ก. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑. แพทย์หญิงพิมพ์เพชร สุขุมลไพบูลย์

๑.๑ ชื่อ-นามสกุล แพทย์หญิงพิมพ์เพชร สุขุมลไพบูลย์ เลขที่บัตรประชาชน ๓-๖๐๙๙-๐๐๙๐XXXX

ยศ. / ตำแหน่งทางวิชาการ นายแพทย์เชี่ยวชาญ

สังกัด ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสุวรค์ประชารักษ์

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี(ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

สถานที่ทำงาน โรงพยาบาลสุวรค์ประชารักษ์

๑.๒ ประวัติการศึกษา (คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุด ถึงระดับปริญญาตรี)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
Diploma	Medical Education	University of Dundee ; Scotland	๒๕๕๐
หนังสืออนุมัติ	อว.(เวชศาสตร์ครอบครัว)	แพทยสภา	๒๕๕๒
วุฒิปัตร	วว.(โสต ศอ นาสิก)	แพทยสภา	๒๕๕๑
ปริญญาตรี	แพทยศาสตรบัณฑิต	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๓๖

๑.๓ งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

๑. Medical Professionalism

๒. Otologic Disease

๑.๔ ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ผลงานทางวิชาการ

• ผลงานวิจัย (รอบ ๕ ปี ย้อนหลัง)

- Sukumalpaiboon P, Ittiphanitphong C, Sutpasanon T, Thanbuasawan D. Which Virtues of The King Applicable to Teach Medical Ethics and Professionalism? J Prapokklao Hosp Clin Med Educat Center 2018; 35: 372-82.

• บทความทางวิชาการ

ไม่มี



• หนังสือ /ตำรา

ไม่มี

• ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

- Poster presentation : We take" Mock OSCE" seriously:Reliability and Quality of Borderline Regression Standard Setting Method ,Glasgow,UK ,Amee 2015

- Poster presentation : Virtues of the King: Which virtues of the King applicable to medical profession? Helzinki,Finland ,Amee 2017

- Poster presentation : Community and Medical Student Perspectives on Community Engaged Medical Education: Impact of CEME on Learning, Basel, Switzerland ,Amee 2018

๑.๕ ภาระงานสอน

๑.๕.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑.	นวรภ ๔๑๖	ศัลยศาสตร์	๔ (๓-๒-๗)
๒.	นวสน ๕๑๑	โสต ศอ นาสิกวิทยา	๓ (๑-๔-๔)

๑.๕.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑.	นวคร ๔๐๑	การพัฒนาตนเองและวิชาชีพแพทย์ ๑	๑ (๐-๒-๑)
๒.	นวคร ๔๑๑	บทนำสู่คลินิก	๒ (๒-๐-๔)
๓.	นวคร ๕๐๑	การพัฒนาตนเองและวิชาชีพแพทย์ ๒	๑ (๐-๒-๑)
๔.	นวสน ๕๐๑	โสต ศอ นาสิกวิทยา	๒ (๑-๒-๓)
๕.	นวคร ๖๐๑	การพัฒนาตนเองและวิชาชีพแพทย์ ๓	๑ (๐-๒-๑)

๑.๖ อื่น ๆ



มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)
โรงพยาบาลสุวรค์ประชารักษ์ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๒. นายแพทย์พรชัย ขอบทางศิลป์

๒.๑ ชื่อ-นามสกุล นายพรชัย ขอบทางศิลป์ เลขที่บัตรประชาชน ๓-๖๐๙๙-๐๐๒๖XXXX

ยศ. / ตำแหน่งทางวิชาการ นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ

สังกัด ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสุวรค์ประชารักษ์

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

สถานที่ทำงาน โรงพยาบาลสุวรค์ประชารักษ์

๒.๒ ประวัติการศึกษา (คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา เรียงลำดับจาก
คุณวุฒิสูงสุด ถึงระดับปริญญาตรี)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
หนังสืออนุมัติ	-อว.(เวชศาสตร์ครอบครัว)	แพทยสภา	๒๕๔๖
วุฒิบัตร	-วว.(ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์)	แพทยสภา	๒๕๔๒
ประกาศนียบัตร บัณฑิต	-วิทยาศาสตรการแพทย์คลินิก	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๓๙
ปริญญาตรี	-พ.บ. คณะแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๓๕

๒.๓ งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

- Trigger Finger Treatment
- Therapeutic Orthopedic surgery with endoscopy

๒.๔ ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ผลงานทางวิชาการ

• ผลงานวิจัย (รอบ ๕ ปี ย้อนหลัง)

- Chobtangsilp P, Vijitpornkul V, Thanbuasawan D. Comparison of Trigger Finger Treatment with Open Surgery and Percutaneous Release by Blade Probe with or without Corticosteroid Injection: A Randomized Clinical Trial. J Med Assoc Thai 2018;101; Suppl. 3: S203-S210.

• บทความทางวิชาการ

-

• หนังสือ /ตำรา

-

• ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-



มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)
โรงพยาบาลสุวรค์ประชารักษ์ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๒.๕ ภาระงานสอน

๒.๕.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑.	นวอธ ๕๑๑	ออริโอปีติกส์ ๑	๔ (๒-๔-๖)
๒.	นวอธ ๖๑๑	ออริโอปีติกส์ ๒	๔ (๐-๘-๔)

๒.๕.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑.	นวอธ ๔๑๑	ออริโอปีติกส์ ๑	๓ (๒-๒-๕)
๒.	นวอธ ๖๑๑	ออริโอปีติกส์ ๒	๔ (๐-๘-๔)

๒.๖ อื่น ๆ



๓. นายแพทย์ศุภเดช ตันรัตนกุล

๓.๑ ชื่อ-นามสกุล นายแพทย์ศุภเดช ตันรัตนกุล เลขที่บัตรประชาชน ๓-๕๐๙๙-๐๑๕๐XXXX

ยศ. / ตำแหน่งทางวิชาการ นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ

สังกัด ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี(ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

สถานที่ทำงาน โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์

๓.๒ ประวัติการศึกษา (คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุด ถึงระดับปริญญาตรี)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
วุฒิปัตร์	วว.(ศัลยศาสตร์)	โรงพยาบาลราชวิถี กรมการแพทย์	๒๕๕๓
ปริญญาตรี	แพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๔๗

๓.๓ งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

๑) Minimally invasive surgery

๒) Therapeutic endoscopy

๓.๔ ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ผลงานทางวิชาการ

• **ผลงานวิจัย (รอบ ๕ ปี ย้อนหลัง)**

- Tunruttanakul S. Laparoscopic bile duct exploration in treating difficult common bile duct stones in Sawanpracharak Hospital, A tertiary center in the lower northern region of Thailand. Siriraj Medical Journal 2018; 70 (1): 12-6.
- Tunruttanakul S, Wairangkool J. Prevalence of Helicobacter Pylori infection in patients with perforated peptic ulcer in a tertiary hospital in Thailand: A single tertiary hospital study. Siriraj Medical Journal 2018; 70 (2): 139-44

• **บทความทางวิชาการ**

• **หนังสือ /ตำรา**

• **ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น**



มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)
โรงพยาบาลสุวรค์ประชารักษ์ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๓.๕ ภาระงานสอน

๓.๕.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑.	นวศศ ๖๑๑	ศัลยศาสตร์ ๕	๔ (๑-๖-๕)
๒.	นวศศ ๖๑๒	ศัลยศาสตร์ ๖	๒ (๐-๔-๒)
๓.	นวศศ ๖๑๓	ศัลยศาสตร์ ๗	๑ (๐-๒-๑)
๔.	นวศศ ๖๑๔	ศัลยศาสตร์ ๘	๑ (๐-๒-๑)
๕.	ฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้าน สาขาศัลยศาสตร์		

๓.๕.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑.	นวศศ ๖๑๑	ศัลยศาสตร์ ๕	๔ (๑-๖-๕)
๒.	นวศศ ๖๑๒	ศัลยศาสตร์ ๖	๒ (๐-๔-๒)
๓.	นวศศ ๖๑๓	ศัลยศาสตร์ ๗	๑ (๐-๒-๑)
๔.	นวศศ ๖๑๔	ศัลยศาสตร์ ๘	๑ (๐-๒-๑)
๕.	ฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้าน สาขาศัลยศาสตร์		

๓.๖ อื่น ๆ



๔. รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงอรุณี ธิติธัญญานนท์

๔.๑ ชื่อ-นามสกุล อรุณี ธิติธัญญานนท์ เลขที่บัตรประชาชน ๓-๑๐๐๒- ๐๑๕๓XXXX

ยศ. / ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

สังกัด ภาควิชาจุลชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

สถานที่ทำงาน ภาควิชาจุลชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๔.๒ ประวัติการศึกษา (คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา เรียงลำดับจาก
คุณวุฒิสูงสุด ถึงระดับปริญญาตรี)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
อนุปริญญา	โรคติดเชื้อในเด็ก	ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย ประเทศไทย	๒๕๔๘
วุฒิปริญญา	กุมารเวชศาสตร์	แพทยสภา	๒๕๓๘
ปริญญาตรี	แพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๓๒

๔.๓ งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

๑) ไวรัสวิทยา

๒) โรคติดเชื้อในเด็ก

๔.๔ ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ผลงานทางวิชาการ

- ผลงานวิจัย (รอบ ๕ ปี ย้อนหลัง)

1. Na-Ek P, Thewsoongnoen J, Thanunchai M, Wiboon-Ut S, Sa-Ard-Iam N, Mahanonda R, Thitithanyanont A. The activation of B cells enhances DC-SIGN expression and promotes susceptibility of B cells to HPAI H5N1 infection. Biochem Biophys Res Commun. 2017 Sep 2;490(4):1301-1306.
2. Sukjee W, Thitithanyanont A, Wiboon-Ut S, Lieberzeit PA, Paul Gleeson M, Navakul K, Sangma C. An influenza A virus agglutination test using antibody-like polymers. J Biomater Sci Polym Ed. 2017 Jun 8:1-10.
3. Huipao N, Borwornpinyo S, Wiboon-Ut S, Campbell CR, Lee IH, Hiranyachattada S, Sukasem C, Thitithanyanont A, Pholpramool C, Cook DI, Dinudom A. P2Y6 receptors are involved in mediating the effect of inactivated avian influenza virus H5N1 on IL-6 & CXCL8 mRNA expression in respiratory epithelium. PLoS One. 2017 May 11;12(5):e0176974.
4. Pichyangkul S, Yongvanitchit K, Limsalakpetch A, Kum-Arb U, Im-Erbsin R, Boonnak K, Thitithanyanont A, Jongkaewwattana A, Wiboon-Ut S, Mongkolsirichaikul D, Mahanonda R, Spring M, Chuang I, Mason CJ, Saunders DL. Tissue Distribution of Memory T and B Cells in Rhesus Monkeys following Influenza A Infection. J Immunol. 2015 Nov 1;195(9):4378-86.



5. Thanunchai M, Hongeng S, Thitithanyanont A. Mesenchymal Stromal Cells and Viral Infection. Stem Cells Int. 2015;2015:860950. doi: 10.1155/2015/860950. Epub 2015 Jul 29. Review.
6. Lersritwimanmaen P, Na-Ek P, Thanunchai M, Thewsoongnoen J, Sa-Ard-lam N, Wiboon-ut S, Mahanonda R, Thitithanyanont A. The presence of monocytes enhances the susceptibility of B cells to highly pathogenic avian influenza (HPAI) H5N1 virus possibly through the increased expression of α 2,3 SA receptor. Biochem Biophys Res Commun. 2015 Aug 28;464(3):888-93.
7. Pichyangkul S, Krasaesub S, Jongkaewwattana A, Thitithanyanont A, Wiboon-Ut S, Yongvanitchit K, Limsalakpetch A, Kum-Arb U, Mongkolsirichaikul D, Khemnu N, Mahanonda R, Garcia JM, Mason CJ, Walsh DS, Saunders DL. Pre-existing cross-reactive antibodies to avian influenza H5N1 and 2009 pandemic H1N1 in US military personnel. Am J Trop Med Hyg. 2014 Jan;90(1):149-52.

- บทความทางวิชาการ

ไม่มี

- หนังสือ / ตำรา

- อรุณี ธิติธัญญานนท์ อนันต์ จงแก้ววัฒนา และ พิไลพันธ์ พุฒวัฒนะ ใน พิไลพันธ์ พุฒวัฒนะ บรรณาธิการ. "ไวรัสวิทยา พิมพ์ครั้งที่ ๒ กรุงเทพฯ: อักษรสมัย ๒๕๕๙ หน้า ๗.๑-๗.๒๘

- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

๔.๕ ภาระงานสอน

๔.๕.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑.	วทศร ๓๓๑	การตอบสนองทางภูมิคุ้มกันของมนุษย์ ๑	๓ (๒-๒-๕)
๒.	วทศร ๓๓๒	ภูมิคุ้มกันของมนุษย์และจุลชีพ	๔ (๓-๒-๗)
๓.	วทศร ๓๓๓	ภูมิคุ้มกันของมนุษย์และจุลชีพ ๒	๓ (๒-๒-๕)

๔.๕.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑.	วทศร ๒๑๕	จุลชีววิทยาทางการแพทย์	๔ (๓-๒-๗)

๔.๖ อื่น ๆ



๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดอกเตอร์ นายแพทย์จามร สมณะ

๕.๑ ชื่อ-นามสกุล จามร สมณะ เลขที่บัตรประชาชน ๓-๑๐๐๙-๐๒๕๕XXXX

ยศ. / ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

สังกัด ภาควิชาชีวเคมี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

สถานที่ทำงาน ภาควิชาชีวเคมี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๕.๒ ประวัติการศึกษา (คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุด ถึงระดับปริญญาตรี)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
ปริญญาเอก	Plant Molecular Biology	University of Cambridge	๒๕๕๗
ปริญญาตรี	แพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๕๑

๕.๓ งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

๑) วิทยาศาสตร์การแพทย์

๒) Crop Plants Biochemical Diversity

๕.๔ ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ผลงานทางวิชาการ

• ผลงานวิจัย (รอบ ๕ ปี ย้อนหลัง)

1. Sasivimon Chomchalow Swangpol, Paweena Traiperm, Jamorn Somana, Narongsak Sukkaewmanee, Prachaya Srisanga, and Piyakaset Suksathan. *Musa nanensis*, a New Banana (Musaceae) Species from Northern Thailand. *Systematic Botany* 2015, 40(2):426-432 DOI: <http://dx.doi.org/10.1600/036364415X688790>
2. Tiwa Rotchanapreeda, Sirapope Wongniam, Sasivimon Chomchalow Swangpol, Piyaarat Parinyapong Chareonsap, Narongsak Sukkaewmanee, Jamorn Somana. Development of SSR markers from *Musa balbisiana* for genetic diversity analysis among Thai bananas. *Plant Systematics and Evolution* 2016, 302(7): 739-761 DOI 10.1007/s00606-015-1274-2
3. Somsiri Udompaisarn, Dumrongkiet Arthan, Jamorn Somana. Development and validation of an enzymatic method to determine stevioside content from *Stevia rebaudiana*. *Journal of Agricultural Food Chemistry* 2017, 65(15) 3223-3229 DOI: 10.1021/acs.jafc.6b05793
4. Chanrith Phoeurk, Jamorn Somana, Thakorn Sornwatana, Somsiri Udompaisarn, Phanthila Sirichaiyakul, Thanawat Phongsak, Dumrongkiet Arthan. Three novel mutations in α -galactosidase gene involving in galactomannan degradation in endosperm of curd coconut. *Phytochemistry* 2018, 156: 33-42 <https://doi.org/10.1016/j.phytochem.2018.08.015>



5. Tiwa Rotchanapreeda, Wasinee Ngonsawan, Manadsaree Klomtun, Jamorn Somana.
The plasmid vectors, pBS2nnd and pBS3nnd, for versatile cloning with low background
in Escherichia coli. World Journal of Microbiology and Biotechnology 2018, 34(85) 1-27
<https://doi.org/10.1007/s11274-018-2466-z>
- บทความทางวิชาการ
 1. จามร สมณะ การตรวจสอบสารปนเปื้อนในผลิตภัณฑ์อาหารด้วยวิธี Enzyme Immunoassay
นิตยสาร Asia Pacific Food Industry Thailand, 3(15), Sep-Oct 2005 หน้า 66-67
 2. Banyar Aung, Jamorn Somana, Panida Kongsawadworakul, Sasivimon Swangpol. In
search for the origins of Musa balbisiana-genome containing bananas using their
endogenous virus sequences. Thai. J. Bot. 2. 2010 (special issue): 215-20
 - หนังสือ /ตำรา
 ๑. จามร สมณะ คู่มือพรรณไม้เพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ บ้านทะเลนอก จังหวัดระนอง ทยา เจนจิตติ
กุล และ ศศิวิมล แสงผล บรรณาธิการ โครงการฟื้นฟูบูรณะระบบนิเวศและสังคมที่ได้รับ
ผลกระทบจากคลื่นสึนามิ มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพมหานคร ด้านสุขภาพการพิมพ์ จำกัด ธันวาคม
๒๕๕๘ ISBN ๙๗๔-๙๙๓๐-๙๖-๗
 ๒. ศศิวิมล แสงผล สิริภพ วงษ์เนียม กนกพร อะทะวงษา ปิยรัชฎ์ เจริญทรัพย์ ต่อศักดิ์ สีลานันท์
จามร สมณะ กล้วยเรื่องไม่กล้วย... Banana...Not a Piece of (Banana) Cake. ผุสดี ปริยานนท์
บรรณาธิการ จากยอดเขาถึงใต้ทะเล ๒ สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยวสู่ประโยชน์แท้แก่...มหาชน โครงการ
อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช
กุมารี เวิร์ค สแควร์ จำกัด ตุลาคม ๒๕๕๐ หน้า ๑๓๔-๙ ISBN ๙๗๘-๙๗๔-๙๙๕๘-๑๖-๒
 ๓. ศศิวิมล แสงผลและ จามร สมณะ ข้อมูลและรูปสำหรับหนังสือ กล้วยไทย สำนักพิมพ์ปลาตะเพียน
พ .ศ.๒๕๕๐ ISBN ๙๗๘-๙๗๔-๗๓๔๘-๘๕-๙
 ๔. ศศิวิมล แสงผล จามร สมณะ สมรรถชัย ฉัตราคม ณรงค์ศักดิ์ สุกแก้วมณี และ พจนา เกียรติ
ประไพ บรรณาธิการ ๑๐๘ พันธุ์กล้วยไทย โรงพิมพ์กรุงเทพ (๑๙๘๔) จำกัด สิงหาคม ๒๕๕๒ ISBN
๙๗๘-๙๗๔-๓๐๐-๘๘๐-๑
 - ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น
 - Patent
Jamorn Somana, Wasinee Ngonsawan, Niramai Srojjak, Panata Wanichwatanadecha. In
Vivo DNA ligation system. 2018 Patent on process



มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)
โรงพยาบาลสุวรศรัทธาภิรักษ์ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๕.๕ การงานสอน

๕.๕.๑ การงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑.	วทศร ๑๔๑	กระบวนการชีวิต:จากโมเลกุลสู่เซลล์	๓ (๓-๐-๓)
๒.	วทศร ๑๔๒	ปฏิบัติการกระบวนการชีวิต:จาก โมเลกุลสู่เซลล์	๑ (๐-๐-๑)
๓.	วทศร ๒๘๑	ชีวเคมีทางการแพทย์	๓ (๓-๐-๓)
๔.	วทศร ๒๘๒	ปฏิบัติการชีวเคมีทางการแพทย์	๑ (๐-๐-๑)
๕	วทศร ๓๒๔	พันธุศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๔)

๕.๕.๒ การงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑.	วทศร ๑๒๑	กระบวนการชีวิต:จากโมเลกุลสู่เซลล์	๓ (๓-๐-๓)
๒.	วทศร ๑๒๒	ปฏิบัติการกระบวนการชีวิต:จากโมเลกุลสู่เซลล์	๑ (๐-๐-๑)
๕	วทศร ๓๒๔	พันธุศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๔)

๑.๖ อื่น ๆ



มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)
โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๒๒.นายแพทย์พีระวัฒน์	บุญยติธนะ	พ.บ.วุฒิบัตรอายุรศาสตร์ อนุสาขายูรศาสตร์โรคข้อและรูมาติสซั่ม
๒๓.นายแพทย์สุทัศน์	เรืองจุติโพธิ์พาน	พ.บ.วุฒิบัตรอายุรศาสตร์ อนุสาขายูรศาสตร์โรคข้อและรูมาติสซั่ม
๒๔.แพทย์หญิงรัตติก	ถึงสุข	พ.บ.วุฒิบัตรอายุรศาสตร์ ทางเดินอาหาร
๒๕.นายแพทย์วิทยา	หวังสมบุญศิริ	พ.บ.วุฒิบัตรอายุรศาสตร์ อายุรศาสตร์โรคติดเชื้อ
๒๖.แพทย์หญิงไอลัจิต	วงศ์ใหญ่	พ.บ.วุฒิบัตรอายุรศาสตร์ อนุสาขายูรศาสตร์โรคเลือด
๒๗.แพทย์หญิงธัญยาภรณ์	ทิสยากร	พ.บ.วุฒิบัตรอายุรศาสตร์ อนุสาขายูรศาสตร์โรคเลือด
๒๘.นายแพทย์ศังกร	นภาคนาการ	พ.บ.วุฒิบัตรอายุรศาสตร์ อนุสาขายูรศาสตร์โรคเลือด
๒๙.นายแพทย์ธิดิสรณ์	เหลื่องศุภบูลย์	พ.บ.วุฒิบัตรอายุรศาสตร์โรคหัวใจ
๓๐.แพทย์หญิงจิตสุภา	อ่อนนิภา	พ.บ.วุฒิบัตรอายุรศาสตร์ อนุสาขายูรศาสตร์โรคระบบการหายใจ และภาวะวิกฤตโรคระบบการหายใจ
๓๑.แพทย์หญิงทิติญา	ประเสริฐปิ่น	พ.บ.วุฒิบัตรอายุรศาสตร์ประสาทวิทยา
๓๒.แพทย์หญิงดวงหทัย	วัฒนกุล	พ.บ.วุฒิบัตรอายุรศาสตร์
๓๓.แพทย์หญิงดวงหทัย	เลาหศักดิ์ประสิทธิ์	พ.บ.วุฒิบัตรอายุรศาสตร์
๓๔.แพทย์หญิงพัชรภา	ทัศนวรปัญญา	พ.บ.วุฒิบัตรอายุรศาสตร์ประสาทวิทยา
๓๕.นายแพทย์ศิลารักษ์	จิตรดา	พ.บ.วุฒิบัตรอายุรศาสตร์โรคหัวใจ
๓๖.นายแพทย์ภูริทัต	เมืองบุญ	พ.บ.วุฒิบัตรอายุรศาสตร์โรคหัวใจ
ศัลยกรรม		
๑.นายแพทย์อดิสร	พุทธิศรี	วท.บ.พ.บ.วุฒิบัตรศัลยศาสตร์
๒.นายแพทย์สุชาติ	กฤตสิงห์	วท.บ.พ.บ.วุฒิบัตรศัลยศาสตร์
๓.นายแพทย์บริรักษ์	เจริญศิลป์	พ.บ.วุฒิบัตรศัลยศาสตร์
๔.นายแพทย์สมหมาย	มีอาษา	พ.บ.วุฒิบัตรศัลยศาสตร์
๕.นายแพทย์บัญญัติ	เกียรติสิงห์นคร	พ.บ.วุฒิบัตรศัลยศาสตร์
๖.นายแพทย์วันชัย	มานะกิจศิริสุทธิ	พ.บ.วุฒิบัตรศัลยศาสตร์
๗.นายแพทย์ศุภเดช	ตันรันทนกุล	พ.บ.วุฒิบัตรศัลยศาสตร์
๘.แพทย์หญิงใหม่	เจริญสุข	พ.บ.วุฒิบัตรศัลยศาสตร์



มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)
โรงพยาบาลสุวรศรัทธาภิรักษ์ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๙.นายแพทย์กรฤกษ์	เลาหศักดิ์ประสิทธิ์	พ.บ.วุฒิบัตรศัลยศาสตร์
๑๐.นายแพทย์พศธิ์	ธารณามัย	พ.บ.วุฒิบัตรศัลยศาสตร์
๑๑.นายแพทย์ทิตพัฒน์	วัฒนกุล	พ.บ.วุฒิบัตรศัลยศาสตร์
ศัลยศาสตร์ทางเดินปัสสาวะ		
๑.นายแพทย์ประสาน	ตันวิสุทธิ	พ.บ.วุฒิบัตรศัลยศาสตร์ยูโรวิทยา
๒.นายแพทย์ทรงวุฒิ	ประสพสุข	พ.บ.วุฒิบัตรศัลยศาสตร์ยูโรวิทยา
๓.แพทย์หญิงสร้อยรัศมิ์	คงณอมรรักษ์	พ.บ.วุฒิบัตรศัลยศาสตร์ยูโรวิทยา
ศัลยศาสตร์ตกแต่ง		
๑.นายแพทย์อนุรักษ์	อมรเพชรสถาพร	พ.บ.วุฒิบัตรศัลยศาสตร์ตกแต่ง
๒.แพทย์หญิงภัทธรียา	เหล็กแดง	พ.บ.วุฒิบัตรศัลยศาสตร์ตกแต่ง
๓.นายแพทย์สุกฤษฎี	วิริยสกุลทอง	พ.บ.วุฒิบัตรศัลยศาสตร์ตกแต่ง
กุมารศัลยกรรม		
๑.นายแพทย์นพพร	ศรีทิพย์โพธิ์	พ.บ.วุฒิบัตรกุมารศัลยศาสตร์
๒.แพทย์หญิงขวัญหทัย	สกุลสรเสริญ	พ.บ.วุฒิบัตรกุมารศัลยศาสตร์
๓.แพทย์หญิงอดิษฐ์	อุดมทอง	พ.บ.วุฒิบัตรกุมารศัลยศาสตร์
ศัลยศาสตร์ประสาท		
๑.นายแพทย์ณรงค์พงศ์	ไฉ่พฤกมณี	พ.บ.วุฒิบัตรประสาทศัลยศาสตร์
๒.นายแพทย์สุสันต์	เตชาพิสุทธิ์	พ.บ.วุฒิบัตรประสาทศัลยศาสตร์
๓.นายแพทย์เอกรงค์	สุวรรณเวช	พ.บ.วุฒิบัตรประสาทศัลยศาสตร์
ศัลยศาสตร์หัวใจ ทรวงอก และหลอดเลือด		
๑.นายแพทย์นที	นิยมพัฒนาพาณิชย์	พ.บ.ศัลยศาสตร์หัวใจ ทรวงอก และหลอดเลือด
กุมารเวชกรรม		
๑.นายแพทย์ธนาศักดิ์	อิศรากุลสิริภัทร	วท.บ.พ.บ.วุฒิบัตรกุมารเวชศาสตร์
๒.นายแพทย์วิโรจน์	ธนสารไพบูลย์	พ.บ.วุฒิบัตรกุมารเวชศาสตร์
๓.นายแพทย์วิวัฒน์	อุดมพงศ์ลักษณ์	พ.บ.วุฒิบัตรกุมารเวชศาสตร์
๔.นายแพทย์วิชัย	โกสลาทิพย์	พ.บ.วุฒิบัตรกุมารเวชศาสตร์
๕.แพทย์หญิงรัตนา	พรมอุทัย	พ.บ.วุฒิบัตรกุมารเวชศาสตร์
๖.แพทย์หญิงอรรณ	โรจนนิรันดร์กิจ	พ.บ.วุฒิบัตรกุมารเวชศาสตร์
๗.แพทย์หญิงวันนัชร	ทองทรงกฤษณ์	พ.บ.วุฒิบัตรกุมารเวชศาสตร์
๘.แพทย์หญิงเพ็ญทิพย์	ศุภโชคชัยวัฒนา	พ.บ.วุฒิบัตรกุมารเวชศาสตร์
๙.แพทย์หญิงกิตติมา	กาญจนกำแพง	พ.บ.วุฒิบัตรกุมารเวชศาสตร์



มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)
โรงพยาบาลสุวรค์ประชารักษ์ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๑๐.แพทย์หญิงศราภรณ์	ติระศิริพงษ์	พ.บ.วุฒิบัตรกุมารเวชศาสตร์
๑๑.แพทย์หญิงธนิศา	อุยานารัตน์	พ.บ.วุฒิบัตรกุมารเวชศาสตร์
๑๒.แพทย์หญิงสุภา	หมดทุกซ์	พ.บ.วุฒิบัตรกุมารเวชศาสตร์ระบบทางเดินหายใจ
๑๓.แพทย์หญิงนลิตา	ดีพิจารย์	พ.บ.วุฒิบัตรกุมารเวชศาสตร์
๑๔.แพทย์หญิงธนิศา	อุยานารัตน์	พ.บ.วุฒิบัตรกุมารเวชศาสตร์ สาขากุมารเวชศาสตร์ประสาทวิทยา
๑๕.แพทย์หญิงคณิตา	อิสระกัฏ์รัตน์	พ.บ.วุฒิบัตรกุมารเวชศาสตร์
๑๖.นายแพทย์วีรพงษ์	ฉายา	พ.บ.วุฒิบัตรกุมารเวชศาสตร์โรคติดเชื้อ
สูตินรีเวช		
๑.นายแพทย์จักรพงษ์	ลีลาพร	พ.บ.วุฒิบัตรสูติศาสตร์นรีเวชวิทยา
๒.นายแพทย์จิรัชย์	นัมไชยนันท์	พ.บ.วุฒิบัตรสูติศาสตร์นรีเวชวิทยา
๓.นายแพทย์สุพล	บงกชมาศ	พ.บ.วุฒิบัตรสูติศาสตร์นรีเวชวิทยา
๔.แพทย์หญิงธิดาพร	ยศวิมลวัฒน์	พ.บ.วุฒิบัตรสูติศาสตร์นรีเวชวิทยา
๕.นายแพทย์เจริญชัย	ปานทอง	พ.บ.วุฒิบัตรสูติศาสตร์นรีเวชวิทยา
๖.นายแพทย์ชัยนันต์	เถียรสุทธิกุล	พ.บ.วุฒิบัตรสูติศาสตร์นรีเวชวิทยา
๗.แพทย์หญิงรวีวรรณ	พรมศิลา	พ.บ.วุฒิบัตรสูติศาสตร์นรีเวชวิทยา อนุสาขามะเร็งวิทยานรีเวช
๘.แพทย์หญิงพรรณอร	เลาหศักดิ์ประสิทธิ์	พ.บ.วุฒิบัตรสูติศาสตร์นรีเวชวิทยา
๙.นายแพทย์กนก	ทองใบใหญ่	พ.บ.วุฒิบัตรสูติศาสตร์นรีเวชวิทยา
๑๐.นายแพทย์ธีธัช	อดทน	พ.บ.วุฒิบัตรสูติศาสตร์นรีเวชวิทยา อนุสาขาเวชศาสตร์มารดาและทารกในครรภ์
โสต ศอ นาสิก		
๑.นายแพทย์นเรศ	แดงใหญ่	พ.บ.วุฒิบัตรโสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา
๒.นายแพทย์ชวพล	อิทธิพานิชพงศ์	พ.บ.วุฒิบัตรโสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา
๓.แพทย์หญิงพิมพ์เพชร	สุขุมลไพบูลย์	พ.บ.วุฒิบัตรโสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา
๔.แพทย์หญิงสาวิตรี	จิราวัฒน์อนันต์	พ.บ.วุฒิบัตรโสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา
๕.นายแพทย์นรุตม์	วงศ์สาคร	พ.บ.วุฒิบัตรโสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา
จักษุวิทยา		
๑.นายแพทย์นพดล	อัจฉริยวรพงษ์	พ.บ.วุฒิบัตรจักษุวิทยา
๒.แพทย์หญิงภาวดี	อิทธิพานิชพงศ์	พ.บ.วุฒิบัตรจักษุวิทยา



มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)
โรงพยาบาลสุวรศรัทธาภิรักษ์ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๓.แพทย์หญิงวิศรุตตา	วุฒยากร	พ.บ.วุฒิปัตร์จักษุวิทยา
๔.นายแพทย์โยธิน	ฐิตวัฒน์กุล	พ.บ.วุฒิปัตร์จักษุวิทยา

เวชศาสตร์ฉุกเฉินและนิติเวชศาสตร์

๑.แพทย์หญิงนภาพร	ทะนะแสง	พ.บ.วุฒิปัตร์เวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๒.แพทย์หญิงกนกวรรณ	กองจำปา	พ.บ.วุฒิปัตร์เวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๓.แพทย์หญิงนันทมน	ทองวิชิต	พ.บ.วุฒิปัตร์เวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๔.แพทย์หญิงกรรณิการ์	ทสะสังคินทร์	พ.บ.วุฒิปัตร์เวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๕.นายแพทย์ณัฐพงษ์	ตุลาพันธุ์	พ.บ.วุฒิปัตร์นิติเวชศาสตร์
๖.แพทย์หญิงวิรัชญา	ลัมกิตศุภสิน	พ.บ.วุฒิปัตร์นิติเวชศาสตร์

เวชกรรมสังคม

๑.นายแพทย์อภิชาติ	วิสิทธิ์วงศ์	พ.บ.วุฒิปัตร์กุมารเวชศาสตร์
๒.แพทย์หญิงอัปสร	จรรยาศักดิ์ชัย	พ.บ.วุฒิปัตร์เวชศาสตร์ครอบครัว
๓.นายแพทย์ศีล	เทพบุตร	พ.บ.วุฒิปัตร์เวชศาสตร์ฟื้นฟู
๔.นางสาวเสาวคนธ์	พรมพิทักษ์	พยาบาลศาสตรบัณฑิต
๕.นางเพียรพร	ยูทอง	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาการเจริญพันธุ์และวางแผนประชากร)
๖.นางสุจิตรา	สังวรรณ	วิทยาศาสตร์บัณฑิต
๗.นางไอลดา	มาเม่น	พยาบาลศาสตรบัณฑิต
๘.นางลำพันธ์	พินโด	พยาบาลศาสตรบัณฑิต
๙.นางนงนุช	จันทร์ศรี	พยาบาลศาสตรบัณฑิต, สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต, ครุศาสตรบัณฑิต, ครุศาสตรมหาบัณฑิต
๑๐.นางสาวจุฑามาศ	บุญญประ	พยาบาลศาสตรบัณฑิต, วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
๑๑.นางทัศนีย์	ทับทิมไทย	พยาบาลศาสตรบัณฑิต
๑๒.นางวรรณภา	เศรษฐนารกุล	พยาบาลศาสตรบัณฑิต
๑๓.นางจุฑาเดือน	จิตเงิน	พยาบาลศาสตรบัณฑิต
๑๔.นางวารุณี	บุญตา	พยาบาลศาสตรบัณฑิต
๑๕.นางเดือนใจ	เสอดี	พยาบาลศาสตรบัณฑิต
๑๖.นางนภาพร	แข็งขัน	พยาบาลศาสตรบัณฑิต
๑๗.นางรัชฎาพร	ทวีการณ	พยาบาลศาสตรบัณฑิต
๑๘.นางสาวดุขมิ	จันทร์บุศย์	พยาบาลศาสตรบัณฑิต



มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)
โรงพยาบาลสุวรศัประชาธิราช สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๑๙.นางสาวจริยา	ฝึกนาค	พยาบาลศาสตรบัณฑิต
๒๐.นายวัชรินทร์	วิญญกุล	พยาบาลศาสตรบัณฑิต
๒๑.นางสาวอัจฉรา	จิตต์สุข	พทป.แพทย์แผนไทยประยุกต์
๒๒.นางสาวเกวลี	ศิลาพัชรนันท์	พทป.แพทย์แผนไทยประยุกต์

พยาบาลกายวิภาค

๑ แพทย์หญิงชนิษฐา	พัฒนศักดิ์ภิญโญ	พ.บ.วุฒิบัตรพยาบาลกายวิภาค
๒.นายแพทย์ธนากร	ยาอินทร์	พ.บ.วุฒิบัตรพยาบาลกายวิภาค
๓.แพทย์หญิงรติรัตน์	สามล	พ.บ.วุฒิบัตรพยาบาลกายวิภาค

ศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์

๑.นายแพทย์สมชาย	วงศ์ศิริอำนาจ	พ.บ.ชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (ศัลยศาสตร์)
๒.นายแพทย์มงคล	อังศรธรรมรัตน์	พ.บ.วุฒิบัตรศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์
๓.นายแพทย์ประธาน	โอประเสริฐสวัสดิ์	พ.บ.วุฒิบัตรศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์
๔.นายแพทย์วาณิชชัย	พงษ์ประดิษฐ์	พ.บ.วุฒิบัตรศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์
๕.นายแพทย์วีริชาติ	วณิชยานันท์	พ.บ.วุฒิบัตรศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์
๖.นายแพทย์โชติ	ภาวศุทธิกุล	พ.บ.วุฒิบัตรศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์
๗.นายแพทย์พรชัย	ชอบทางศิลป์	พ.บ.วุฒิบัตรศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์
๘.นายแพทย์ต่อม	จันทร์ศัพท์	พ.บ.วุฒิบัตรศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์
๙.นายแพทย์กำพล	นัยเกตุ	พ.บ.วุฒิบัตรศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์
๑๐.นายแพทย์ปกรณ์กิต	เจริญชนิกานต์	พ.บ.วุฒิบัตรศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์
๑๑.นายแพทย์กมลศิลป์	தியັນ	พ.บ.วุฒิบัตรศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์
๑๓.นายแพทย์สืบสกุล	นางนวล	พ.บ.วุฒิบัตรศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์
๑๔.นายแพทย์รพี	ระพิทย์พันธ์	พ.บ.วุฒิบัตรศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์

รังสีวิทยา

๑.แพทย์หญิงอัญชลี	วิสิทธิ์วงศ์	พ.บ.วุฒิบัตรรังสีวิทยาทั่วไป
๒.แพทย์หญิงภัณฑิรา	อดทน	พ.บ.วุฒิบัตรรังสีวิทยาทั่วไป
๓.แพทย์หญิงกชกร	วีรสมิทธิ์	พ.บ.วุฒิบัตรรังสีวิทยาทั่วไป
๔.แพทย์หญิงณัฏฐา	เสนาวิน	พ.บ.รังสีรักษาและมะเร็งวิทยา
๕.แพทย์หญิงเกสร	บริสุทธิ์	พ.บ.รังสีวิทยาวินิจฉัย
๖.นายแพทย์ไกรวุฒิ	อ่อนทอง	พ.บ.รังสีรักษาและมะเร็งวิทยา
๗.แพทย์หญิงกมลวรรณ	เรียนทัพ	พ.บ.รังสีรักษาและมะเร็งวิทยา



มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)
โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

เวชกรรมฟื้นฟู

๑. นายแพทย์ทวีศักดิ์	สูตรภาษานนท์	พ.บ.วุฒิบัตรเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๒. แพทย์หญิงอภิจารี	ชูศักดิ์	พ.บ.วุฒิบัตรเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๓. แพทย์หญิงบุญตา	วิทิตสิริ	พ.บ.วุฒิบัตรเวชศาสตร์ฟื้นฟู

วิสัญญีวิทยา

๑. นายแพทย์วิทยา	ธรรพรพิสุทธิกุล	วท.บ., พ.บ., วุฒิบัตรวิสัญญีวิทยา
๒. นายแพทย์ธานินทร์	ภิญโญพรพานิชย์	พ.บ.วุฒิบัตรวิสัญญีวิทยา
๓. นายแพทย์เผด็จ	บุญมาก	พ.บ.วุฒิบัตรวิสัญญีวิทยา
๔. แพทย์หญิงกมลทิพย์	ประสพสุข	พ.บ.วุฒิบัตรวิสัญญีวิทยา
๕. แพทย์หญิงวนิดา	โล้วพฤกษ์มณี	พ.บ.วุฒิบัตรวิสัญญีวิทยา
๖. แพทย์หญิงอันทิกา	มันตาย	พ.บ.วุฒิบัตรวิสัญญีวิทยา
๗. แพทย์หญิงสุนทรีรัตน์	อินทร์น้อย	พ.บ.วุฒิบัตรวิสัญญีวิทยา
๘. แพทย์หญิงชมพูนุช	เจียมจิตพลชัย	พ.บ.วุฒิบัตรวิสัญญีวิทยา
๙. แพทย์หญิงศรีสุดา	ไต้ทองคำ	พ.บ.วุฒิบัตรวิสัญญีวิทยา
อนุสาขาวิสัญญีวิทยาเพื่อการผ่าตัดหัวใจ		
หลอดเลือดใหญ่และทรวงอก		

จิตเวช

๑. นายแพทย์สงกรานต์	ก่อธรรมนิเวศน์	พ.บ.วุฒิบัตรจิตเวช
๒. แพทย์หญิงธีราพร	ศุภผล	พ.บ.วุฒิบัตรจิตเวชเด็ก
๓. แพทย์หญิงกนกลักษณ์	ศิริรุ่งวัฒนากุล	พ.บ.วุฒิบัตรจิตเวช
๔. นายแพทย์ธนานันต์	นุ่มแสง	พ.บ.วุฒิบัตรจิตเวช
๕. นางดวงพร	เกตุชรา	นักจิตวิทยาชำนาญการพิเศษ
๖. นางสาวกาญจนา	ช่วยกุล	นักจิตวิทยาคลินิกชำนาญการ

รายชื่ออาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล

ภาควิชากายวิภาคศาสตร์

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.กนกพรรณ วงศ์ประเสริฐ วท.บ. (กายภาพบำบัด), วท.ม.(กายวิภาคศาสตร์)
ปร.ด.(กายวิภาคศาสตร์)
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.กุลธิดา ชัยธีระยานนท์ วท.บ.(กายภาพบำบัด), วท.ม.(กายวิภาคศาสตร์),
ปร.ด.(กายวิภาคศาสตร์)
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ไกร มีมล วท.บ.(กายภาพบำบัด), ปร.ด.(กายวิภาคศาสตร์)
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.เจริญศรี ชนบุญสมบัติ วท.บ.(พยาบาลและผดุงครรภ์), วท.ม.(กายวิภาคศาสตร์),
Ph.D.(Animal Science and Reproductive Biology)
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.นพ.เพิ่มพันธ์ ธรรมสโรช พ.บ., ป.บัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (อายุรศาสตร์),
ว.ว.(ประสาทวิทยา), Ph.D. (Neuroscience)
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.ยศวินต์ ตินิกุล วท.บ.(สัตววิทยา), วท.ม.(กายวิภาคศาสตร์), ปร.ด.(กายวิภาคศาสตร์)
๗. รองศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา วีระชาติยานุกูล วท.บ.(กายภาพบำบัด), วท.ม.(กายวิภาคศาสตร์),
ปร.ด.(กายวิภาคศาสตร์)
๘. รองศาสตราจารย์ ดร.สมลักษณ์ อสุพงษ์พัฒนา วท.บ.(พยาบาล), วท.ม.(กายวิภาคศาสตร์),
ปร.ด.(กายวิภาคศาสตร์)
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพพร จงกมลวิวัฒน์ วท.บ.(กายภาพบำบัด), ปร.ด.(ประสาทวิทยา)
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รพีพรรณ วานิชวิริยกิจ วท.บ.(กายภาพบำบัด), ปร.ด.(กายวิภาคศาสตร์)
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวิทย์ ศุภมั่งมี วท.บ.(รังสีเทคนิค), วท.ม.(กายวิภาคศาสตร์), ปร.ด.(กายวิภาคศาสตร์)
๑๒. อาจารย์ ดร.สมยศ ศีตรงฤทัย วท.บ.(ชีวเคมี), M.Sc.(Biochemistry and Molecular Biology)
๑๓. อาจารย์ ดร.สิทธิพล อินทรพัฒน์ วท.บ.(ชีววิทยา), วท.ม.(สัตววิทยา), Ph.D.(Developmental
Biology and Stem Cell Biology)
๑๔. อาจารย์ นพ.ชินวุฒิ สุเรียนเปล่งแสง พ.บ., ว.ว.(พยาบาลวิทย์กายวิภาค)
๑๕. อาจารย์ ดร.ธนพงศ์ เครือวงศ์ วท.บ.(ชีววิทยา), ปร.ด.(กายวิภาคศาสตร์และชีววิทยาโครงสร้าง)
๑๖. อาจารย์ ดร.มรกต สร้อยระย้า วท.บ.(เทคนิคการแพทย์), ปร.ด.(กายวิภาคศาสตร์)
๑๗. อาจารย์ ดร.สมลิษา สมฤทธิ์ วท.บ.(กายภาพบำบัด), ปร.ด.(กายวิภาคศาสตร์)
๑๘. ผู้ช่วยอาจารย์ ดร.ธัญญาภรณ์ เสนารายณ์ วท.บ.(รังสีเทคนิค), ปร.ด.(กายวิภาคศาสตร์และชีววิทยาโครงสร้าง)
๑๙. ผู้ช่วยอาจารย์ นพ.ปณณวัฒน์ ตรีรัตนวงศ์ พ.บ.,

ภาควิชาจุลชีววิทยา

๑. ศาสตราจารย์ เกียรติคุณ ดร.สถิตย์ สิริสิงห์ B.S.(Hons)(Chemistry), D.M.D. (Hons)(Dental Medicine),
Ph.D.(Microbiology)
๒. ศาสตราจารย์ นพ.ประสิทธิ์ ผลิตผลการพิมพ์ วท.บ.(คณิตศาสตร์), วท.บ.(วิทยาศาสตร์การแพทย์), พ.บ.,
ว.ว.(กุมารเวชศาสตร์)
๓. ศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ศักดิ์ อุทัยสินธุเจริญ วท.บ.(เทคนิคการแพทย์), Ph.D. (Biochemistry)
๔. ศาสตราจารย์ ดร.ศุภิดา อุบล วท.บ.(ชีววิทยา), วท.ม.(จุลชีววิทยา), Ph.D. (Virology)



มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)
โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๕. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรย์มาศ บัวเทศ
วท.บ.(เทคนิคการแพทย์), วท.ม.(เวชศาสตร์เขตร้อน),
Ph.D. (Molecular Parasitology)
๖. รองศาสตราจารย์ พญ.อรุณี ธิติธัญญานนท์
พ.บ., ว.ว. กุมารฯ
(ผู้สมัครเพื่อแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม
สาขากุมารเวชศาสตร์), อนุบัตรโรคติดเชื้อ ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย
๗. รองศาสตราจารย์ ดร.พญ.พรพรรณ มาตังคสมบัติ ชูพงศ์
พ.บ., American Board of Internal Medicine,
American Board of Allergy Immunology, S.D. (Immunology
and Infectious Diseases)
๘. รองศาสตราจารย์ ดร.มารีสา พลพวก
B.S.(Molecular Biology with honors),
Ph.D.(Molecular Cell Biology)
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฟเบียน ลัวซอง
B.Sc. (Biology, Cellular Biology and Physiology),
M.Sc.(Biology and Health), Ph.D.(Cellular Biology)
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผดุงศรี ดับส์
วท.บ.(เทคนิคการแพทย์), M.Sc.(Biology), Ph.D.(Microbiology)
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุเทพ ไวกฤษธา
ภ.บ., M.Sc.(Pharm Analysis), ป.ด.(จุลชีววิทยา)
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวคนธ์ ภคอักษรเลิศกุล
วท.บ.(รังสีเทคนิค), วท.ม.(ชีวเคมี), Ph.D. (Biochemistry)
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสธยา จาตุรงค์กุล
B.Sc.(Genetics), B.Sc.(Bacteriology), Ph.D.(Microbiology)
๑๔. อาจารย์ ดร.ชาติชาย แจ้งเสน
วท.บ.(วิทยาศาสตร์การแพทย์), ป.ด.(จุลชีววิทยา)
๑๕. อาจารย์ ดร.ประเวช อรรถวัฒน์วงศ์
วท.บ.(จุลชีววิทยา), วท.ม.(จุลชีววิทยา), Ph.D.(Systematic Biology)
๑๖. อาจารย์ ดร.รติกร อัครวงศาพัฒน์
B.Sc.(Genetics), B.Sc.(Bacteriology),
Ph.D.(Cellular and Molecular Biology)
๑๗. อาจารย์ ดร.สุรเดช ศิริพัฒน์พิพงษ์
วท.บ.(เทคนิคการแพทย์), วท.ม.(จุลชีววิทยา), ป.ด.(จุลชีววิทยา)
๑๘. อาจารย์ ดร.ธน เตชะเลิศไพศาล
วท.บ.(ชีวเคมี), Ph.D.(Medical Biology)
๑๙. อาจารย์ ดร.อัมพา สุขสาธุ
วท.บ.(ชีววิทยา), วท.ม.(จุลชีววิทยา), Ph.D.(Virology)
๒๐. อาจารย์ ดร.ภากร เอี้ยวสกุล
BSc.(Biological Science), MSc.(Bioinformatics and Theoretical
Systems Biology), DPhil.(Zoology(Paleovirology))

ภาควิชาชีวเคมี

๑. ศาสตราจารย์ ดร.ศราวุฒิ จิตรภักดี
วท.บ.(ชีววิทยา), วท.ม.(ชีวเคมี), Ph.D.(Biochemistry)
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ หยกทองวัฒนา
B.S.(Biology), Ph.D.(Agricultural & Environmental
Chemistry)
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.จิรันดร ยูวะนิม
วท.บ.(เคมี), Ph.D.(Biological Chemistry)
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.พรพิมล รงค์นพรัตน์
วท.บ.(จุลชีววิทยา), Ph.D.(Laboratory for Molecular Biology)
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร สุทธิพงษ์ชัย
ภ.บ.(เภสัชศาสตร์), Post-Graduate Diploma., ป.ด.(ชีวเคมี)
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.เทวัญ จันทรวีโลศรี
B.Sc.(Biochemistry and Genetics), M.Sc.(Oncology),
Ph.D.(Pharmacology)
๗. รองศาสตราจารย์ ดร.ฤทัยวรรณ โต้ะทอง
วท.บ.(จุลชีววิทยา), Ph.D.(Molecular Genetics)
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ.จามร สมณะ
พ.บ., Ph.D.(Plant Biochemistry)



มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)
โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดนยา ปิโกฏิประภา
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธเนศ กังสักรศิลป์
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชก ทินกุล
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วโรตม เจริญสวรรค์
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลยา ประไพพงษ์
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรชума อัฐสถิตไพศาล
๑๕. อาจารย์ ดร.กรกมล เลิศสุวรรณ
๑๖. อาจารย์ ดร.ปฐมพล วงศ์ตระกูลเกต
๑๗. อาจารย์ ดร.วราภรณ์ คำยอด
๑๘. อาจารย์ ดร.สิทธิพันธ์ ชนะรัตน์
วท.บ.(ชีวเคมี), A.M.(Biology), Ph.D.(Biochemistry)
B.A.(Biochemistry), M.A.(Pathobiology & Molecular Medicine), M.Phil.(Pathobiology & Molecular Medicine), Ph.D.(Pathobiology & Molecular Medicine)
วท.บ.(ชีวเคมีและชีวเคมีเทคโนโลยี), วท.ม.(เทคโนโลยีชีวภาพ),
ปร.ด.(ชีวเคมี)
B.Eng.(Biochemical Engineering), M.Phil.(Computational Biology), Ph.D.(Molecular Biology)
วท.บ.(เคมี), D.Phil.(Biochemistry)
M.Biochem.(Biochemistry), Ph.D.(Molecular Biophysics and Biochemistry)
วท.บ.(ชีววิทยา), วท.ม.(ชีววิทยา), Ph.D.(Biological Sciences)
วท.บ.(ชีววิทยา), Ph.D.(Biomedical Science)
M.Sc.(Biochemistry), Ph.D.(Biochemistry)
B.Eng.(Bioengineering), M.Eng.(Biological Information),
Dr.rer.nat.(Biochemistry)

ภาควิชาพยาธิชีววิทยา

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ประสิทธิ์ สุวรรณเลิศ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณีย์ จิรอังสกุล
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทิพย์ ชัยชมภู
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรรัตน์ นรนนท์รัตน์ เจนเจน
๕. อาจารย์ นพ.สมพงษ์ นาคพินิจ
๖. อาจารย์ ดร.นิวัฒน์ กังวานรังสรรค์
๗. อาจารย์ ดร.นิศามณี เจริญชนม์
๘. อาจารย์ ดร.วิชุดา พยุหฤกษ์
๙. อาจารย์ ดร.เยาวรินทร์ นครภักดี
๑๐. อาจารย์ ดร.ธิติภูมิ สกฤตเทอดเกียรติ
วท.บ.(เทคนิคการแพทย์), วท.ม.(ชีวเคมีทางการแพทย์),
ปร.ด.(พยาธิชีววิทยา)
วท.บ.(เทคนิคการแพทย์), วท.ม. (สรีรวิทยา),
ปร.ด.(ชีววิทยา)
วท.บ.(เทคนิคการแพทย์), วท.ม.(วิทยาภูมิคุ้มกัน),
ปร.ด.(วิทยาภูมิคุ้มกัน)
ภ.บ. (เภสัชศาสตร์), Ph.D.(Toxicology)
พบ. (แพทยศาสตร์),
วท.บ.(ชีววิทยา), วท.ม.(กายวิภาคศาสตร์),
Ph.D.(Medical Sciences)
วท.บ.(ชีววิทยา), วท.ม.(Biotechnology), Ph.D. (Medicine)
วท.บ.(เทคนิคการแพทย์), ปร.ด.(พยาธิชีววิทยา)
วท.บ.(ชีววิทยา), วท.ม.(จุลชีววิทยาทางการแพทย์)
ปร.ด. (จุลชีววิทยาทางการแพทย์)
B.S. (Biological Science), ปร.ด.(พยาธิชีววิทยา)



ภาควิชาเภสัชวิทยา

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.นพวรรณ ภู่มาลา มอราเลส วท.บ.(เคมี), วท.ม.(เภสัชวิทยา),
Ph.D.(Pharmaceutical Science)
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ดราวรรณ ปิ่นทอง วท.บ.(วิทยาศาสตร์ทั่วไป), วท.ม.(เภสัชวิทยา), Ph.D.(Pharmacology)
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.นพ.ณัฐวุธ สิบหมู่ วท.บ.(วิทยาศาสตร์การแพทย์), พ.บ., ประ.ด.(เภสัชวิทยา)
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.พญ.ณัฐฉิณี จันทรัตน์นัย พ.บ., ประ.ด.(เภสัชวิทยา)
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ญ.พรพรรณ วิจิธนาภรณ์ ภ.บ.(เภสัชศาสตร์), Ph.D.(Pharmacology)
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ญ.ฤดี เหมสถาปัตย์ ภ.บ.(เภสัชศาสตร์), Ph.D.(Pharmacy)
๗. อาจารย์ ดร.พรทิพา กอประเสริฐถาวร วท.บ.(เคมี), วท.ม.(เภสัชวิทยา), ประ.ด.(เภสัชวิทยา)
๘. อาจารย์ ดร.นพ.พรชกร ตันรัตน์ พ.บ., Ph.D. (Cellular and Molecular Pathology)
๙. อาจารย์ ดร.พญ.พิมพ์ทิพย์ สังวรินทะ พ.บ., Ph.D. (Pharmacology and Toxicology)
๑๐. อาจารย์ นพ.สมชาย ญาณโรจนะ วท.บ.(วิทยาศาสตร์การแพทย์), พ.บ., ประ.ด.(เภสัชวิทยา)
๑๑. อาจารย์ ดร.สมฤดี เรียบร้อย วท.บ.(เภสัชศาสตร์), ประ.ด.(Physiology)
๑๒. อาจารย์ ดร. สพ.ญ.สุธาริณี ลิขิตนุกูล สพ.บ., Ph.D.(Animal Physiology)



มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)
โรงพยาบาลสุวรค์ประชารักษ์ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

อาจารย์พิเศษ

๑.นายแพทย์ชนันต์	ศรียันท์ทองศิริ	วท.บ.พ.บ.วุฒิบัตรนิติศาสตร์นรีเวชวิทยา
๒.แพทย์หญิงรุ่งใจ	เจริญศิลป์	พ.บ.วุฒิบัตรโสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา
๓.แพทย์หญิงสมิตรา	อวิรุทธ์นันท์	พ.บ.วุฒิบัตรกุมารเวชศาสตร์
๔.นายแพทย์ราเมศ	สุขุมาลไพบูลย์	วท.บ.พ.บ.วุฒิบัตรจักษุวิทยา
๕.นายแพทย์บัวเรศ	ศรีประทักษ์	พ.บ.แพทยศาสตร์
๖.นายเสริมพงษ์	คุณาวงค์	วท.บ.(เภสัชศาสตร์)

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครสวรรค์

๑.นายแพทย์อดิสรณ์	วรรณะศักดิ์	นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดนครสวรรค์
๒.นายแพทย์เอกรินทร์	อุ้นอบ	รองนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดนครสวรรค์
๓.นายแพทย์อำนาจ	น้อยขำ	รองนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดนครสวรรค์

สำนักงานหลักประกันสุขภาพเขต ๓ นครสวรรค์

๑.นายแพทย์วงศ์สวัสดิ์	ตันวิสุทธิ	ผู้อำนวยการสำนักงานหลักประกันสุขภาพเขต ๓ จังหวัดนครสวรรค์
-----------------------	------------	--

มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตนครสวรรค์

๑.แพทย์หญิงมนทกานต์	โอประเสริฐสวัสดิ์	พ.บ.เวชศาสตร์ป้องกัน แขนงระบาดวิทยา
๒.แพทย์หญิงขวัญชนก	อังศุภโชติ	พ.บ.วุฒิบัตรศัลยศาสตร์ตกแต่ง
๓.นายแพทย์ธนพงษ์	ลอยเมฆ	พ.บ.วุฒิบัตรประสาทศัลยศาสตร์
๔.นายแพทย์วัชรพงษ์	ตรีสินธุ์ไชย	พ.บ.วุฒิบัตรอายุศาสตร์โรคไต
๕.แพทย์หญิงบาร์รี	เชื้อสำราญ	พ.บ.วุฒิบัตรกุมารเวชศาสตร์

สถาบันพัฒนานวัตกรรมด้านระบบบริการสุขภาพ

๑.นายอุทิศ	จิตเงิน
๒.นายสุรกิต	ฉัตรเจริญพัฒน์
๓.นางเพ็ญศรี	โตเทศ



ภาคผนวก ๗

ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๒
ประกาศของมหาวิทยาลัยและประกาศ/ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของส่วนงาน



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๒

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีให้เหมาะสม และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหิดลในการประชุมครั้งที่ ๔๒๖ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๕๒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

- ข้อ ๑. ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒”
- ข้อ ๒. ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนักศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดลที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมหิดล ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ เป็นต้นไป
- ข้อ ๓. ในข้อบังคับนี้
- | | |
|------------------------|---|
| “มหาวิทยาลัย” | หมายความว่า มหาวิทยาลัยมหิดล |
| “คณะ” | หมายความว่า รวมถึง ส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการเรียนการสอน |
| “คณะกรรมการประจำคณะ” | หมายความว่า รวมถึง คณะกรรมการประจำส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการเรียนการสอน |
| “คณบดี” | หมายความว่า รวมถึงหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการเรียนการสอน |
| “หลักสูตร” | หมายถึงหลักสูตรระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีที่สอดคล้องและสนับสนุนนโยบาย หรือการดำเนินงานหรือข้อบังคับ กฎ ระเบียบของสภามหาวิทยาลัย หรือกองการประกอบโรคศิลปะ (ถ้ามี) และได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบการเสนอขอเปิดสอนหลักสูตรใหม่/การปรับปรุงหลักสูตรแล้ว |
| “อาจารย์ประจำหลักสูตร” | หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรอนุปริญญาและปริญญาตรี |
| “คณะกรรมการหลักสูตร” | หมายถึง คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งจากคณบดี เพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการและพิจารณาหลักสูตร |

ข้อ ๔. การรับนักศึกษา

ให้มหาวิทยาลัยหรือคณะ โดยคณะกรรมการประจำคณะรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตรตามเงื่อนไข และวิธีการที่ระบุไว้ในหลักสูตร หรือตามประกาศของคณะโดยความเห็นชอบของอธิการบดี ซึ่งการรับนักศึกษา ในระดับปริญญาตรี มี ๓ ประเภท คือ

- ๔.๑ มหาวิทยาลัยมหิดลดำเนินการคัดเลือกนักศึกษา โดยระบบโควตา
- ๔.๒ มหาวิทยาลัยมหิดลดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาโดยรับสมัครผ่านสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- ๔.๓ คณะดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาโดยตรง ตามประกาศของคณะ โดยผ่านความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕. การจัดการศึกษา มหาวิทยาลัย มีการจัดการศึกษา ดังนี้

- ๕.๑ ระบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ให้แบ่งเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ โดย ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ซึ่งอาจแบ่งช่วงได้ ส่วนภาคการศึกษาฤดูร้อนอาจจัดได้ตามความจำเป็นของแต่ละคณะ และให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ
- ๕.๒ ระบบไตรภาค ปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ให้แบ่งเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ และภาคการศึกษาที่ ๓ โดย ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์ ซึ่งอาจแบ่งช่วงได้ ส่วนภาคการศึกษาฤดูร้อนอาจจัดได้ตามความจำเป็นของแต่ละคณะ และให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ
- ๕.๓ ระบบอื่น คณะอาจจัดการศึกษาระบบอื่น ซึ่งต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบนั้นในหลักสูตร ให้ชัดเจน โดยมีกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตที่เทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค หรือระบบไตรภาค

ข้อ ๖. การกำหนดหน่วยกิตสำหรับแต่ละรายวิชา ให้ถือเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๖.๑ ระบบทวิภาค

- (๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรือการอภิปรายปัญหา หรือการศึกษาที่เทียบเท่า ที่ใช้เวลา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค
- (๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง หรือการศึกษาที่เทียบเท่า ที่ใช้เวลา ๒ - ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๓๐ - ๔๕ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

- (๓) การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนาม (ภาคฝึกงานวิชาชีพ) หรือการทำโครงการ หรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลา ๓-๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕-๕๐ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๖.๒ ระบบไตรภาค

- (๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรือการอภิปรายปัญหา หรือการศึกษาที่เทียบเท่า ที่ใช้เวลา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๒๔ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค
- (๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง หรือการศึกษาที่เทียบเท่า ที่ใช้เวลา ๒-๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๒๔-๓๖ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๒ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค
- (๓) การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนาม (ภาคฝึกงานวิชาชีพ) หรือการทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลา ๓-๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๓๖-๓๒ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๒ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค

๖.๓ ในกรณีที่ไม่สามารถใช้เกณฑ์ตามข้อ ๖.๑ หรือ ข้อ ๖.๒ ได้ ให้คณะกรรมการประจำคณะหรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมายพิจารณากำหนดหน่วยกิตของรายวิชาตามความเหมาะสม โดยให้แสดงรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

ข้อ ๗. จำนวนหน่วยกิตรวม และระยะเวลาการศึกษา

- ๗.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิตทวิภาค หรือ ๑๕๐ หน่วยกิตไตรภาค ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา
- ๗.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิตทวิภาค หรือ ๑๘๗.๕ หน่วยกิตไตรภาค ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา
- ๗.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิตทวิภาค หรือ ๒๒๕ หน่วยกิตไตรภาค ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา
- ๗.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิตทวิภาค หรือ ๙๐ หน่วยกิตไตรภาค ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรี และจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วนและให้ระบุ คำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ ๘. การกำหนดสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษา

๘.๑ สัญลักษณ์ซึ่งมีแต้มประจำ

ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจจะแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ซึ่งมีแต้มประจำ ดังนี้

สัญลักษณ์	แต้มประจำ
A	๔.๐๐
B +	๓.๕๐
B	๓.๐๐
C +	๒.๕๐
C	๒.๐๐
D +	๑.๕๐
D	๑.๐๐
F	๐.๐๐

๘.๒ สัญลักษณ์ซึ่งไม่มีแต้มประจำ

ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
AU	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	รอการประเมินผล (Incomplete)
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress)
S	พอใจ (Satisfactory)
T	การโอนหน่วยกิต (Transfer of Credit)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)

๘.๓ การตัดสินผลการศึกษา

- (๑) สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ หรือสัญลักษณ์ S เป็นการประเมินผลว่า ได้ หรือ ผ่าน (Pass) ในแต่ละรายวิชา
- (๒) สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ ๑.๐๐ หรือ ๑.๕๐ หรือสัญลักษณ์ U ในแต่ละรายวิชาถือว่ามีความรู้ความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์ ถ้าจะตัดสินการประเมินผลเป็นอย่างอื่น ให้อยู่ในดุลยพินิจของ คณะกรรมการประจำคณะ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการประจำคณะ ในกรณีให้สอบแก้ตัวหรือปฏิบัติงานแก้ตัว เมื่อเสร็จสิ้นแล้วจะให้สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำได้ไม่เกิน ๒.๐๐ หรือสัญลักษณ์ S

๘.๔ การให้ F จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาเข้าสอบ และ/หรือมีผลการสอบหรือผลงานที่ประเมินผลว่า ตก
- (๒) นักศึกษาขาดสอบ โดยไม่ได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการประจำคณะหรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย
- (๓) นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตามข้อ ๑๑
- (๔) นักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบ เช่น เข้าสอบสายเกินเวลาที่กำหนด ทำผิดวินัยว่าด้วยการแต่งกายนักศึกษา หรือมีการกระทำตามข้อ ๒๒ และได้รับการตัดสินให้ตก
- (๕) นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ I แล้วไม่ดำเนินการสอบ หรือไม่ปฏิบัติงานภายใน ๑ ภาคการศึกษา ปกติตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค และไตรภาค หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ I ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๕.๑ และ ๑๕.๒
- (๖) นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ P แล้วไม่สอบ และ/หรือไม่ส่งผลการปฏิบัติงานตามที่กำหนด
- (๗) นักศึกษาที่ไม่สอบแก้ตัวหรือไม่ปฏิบัติงานแก้ตัวตามที่กำหนดไว้ใน ๘.๓(๒) หรือสอบแก้ตัวหรือปฏิบัติงานแก้ตัวแล้ว แต่ยังประเมินผลว่า “ไม่ได้” หรือ “ไม่ผ่าน”

๘.๕ การให้ S หรือ U จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิต หรือมีหน่วยกิต แต่ภาควิชาหรือคณะเห็นว่าไม่ควรจำแนกผลการเรียนออกเป็นสัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ

๘.๖ การให้ AU จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาแจ้งความจำนงเข้าร่วมศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีเวลาเรียนหรือปฏิบัติการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๘.๗ การให้ I จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาไม่ได้สอบและ/หรือไม่ส่งผลงาน เพราะป่วยโดยมีใบรับรองแพทย์จากหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือมีใบรับรองแพทย์ที่แพทย์ประจำหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรับรอง ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย
- (๒) นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตามข้อ ๑๑ เนื่องจากป่วยโดยมีใบรับรองแพทย์จากหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือมีใบรับรองแพทย์ที่แพทย์ประจำหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรับรอง ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย
- (๓) นักศึกษาไม่ได้เข้าสอบ และ/หรือไม่ส่งผลงานด้วยเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ หรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย

๘.๘ การให้ P จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่มีการสอนหรือปฏิบัติงานต่อเนื่องกันมากกว่า ๑ ภาคการศึกษาและ/หรือการศึกษาในรายวิชานั้นยังไม่สิ้นสุด

๘.๙ การให้ T จะกระทำได้ในกรณีที่โอนย้ายหน่วยกิตมาจากคณะ หรือสถาบันอื่น

๘.๑๐ การให้ W จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ถอนการศึกษาตามข้อ ๑๐.๓
- (๒) นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา
- (๓) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษา

๘.๑๑ การให้ X จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่คณะยังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของรายวิชานั้น ๆ ตามกำหนด

ข้อ ๘. การลงทะเบียน

นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนตามรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตที่ไม่น้อยกว่าที่แต่ละหลักสูตรกำหนด โดยเป็นไปตามเงื่อนไข ดังนี้

๘.๑ การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และในภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๘ หน่วยกิต โดยการลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนักศึกษาดำเนินการได้ครบขั้นตอนภายในระยะเวลาที่กำหนด

หากคณะใดมีเหตุผลและความจำเป็น อาจให้มีการลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นได้ ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยต้องเรียนให้ครบตามรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่ระบุไว้ในหลักสูตร

๘.๒ การลงทะเบียนเรียนซ้ำ จะทำได้ต่อเมื่อ

- (๑) รายวิชานั้นได้สัญลักษณ์ F หรือ W หรือ U หรือคณะกรรมการประจำคณะ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการประจำคณะเห็นว่านักศึกษาควรเรียนซ้ำ ตามข้อ ๘.๑ (๒) กรณีที่เป็นรายวิชาเลือกอาจเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทนได้ หรือ
- (๒) นักศึกษาต้องการเรียนซ้ำในรายวิชาที่เรียนแล้ว เพื่อแก้ไขผลการศึกษาให้ได้เต็มเฉลี่ยสะสมสูงขึ้น แต่ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษา
- (๓) การลงทะเบียนเรียนซ้ำในแต่ละรายวิชา ตามข้อ ๘.๒ (๑) และ ข้อ ๘.๒ (๒) นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ตามจำนวนครั้งที่คณะกำหนด แต่ซ้ำได้อีกไม่เกิน ๒ ครั้ง ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาต ให้ลาพักการศึกษา ตามข้อ ๑๕.๑(๑) ข้อ ๑๕.๑(๒) และ ข้อ ๑๕.๑(๓)

๘.๓ การลงทะเบียนเรียนมากกว่า ๑ หลักสูตร

นักศึกษาที่ต้องการเรียนมากกว่า ๑ หลักสูตร สามารถลงทะเบียนในรายวิชาที่แต่ละหลักสูตรกำหนดได้ตามข้อ ๘.๑ และเมื่อเรียนครบรายวิชาที่แต่ละหลักสูตรกำหนดแล้ว จะได้รับอนุมัติปริญญาของหลักสูตรนั้น ทั้งนี้ระยะเวลาการศึกษาในทุกหลักสูตรต้องไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา โดยนับตั้งแต่แรกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี

ข้อ ๑๐. การขอเพิ่ม ขอลด และขอลอนรายวิชา

นักศึกษาจะขอเพิ่ม ขอลด หรือขอลอนรายวิชาได้ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี หรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย โดยถือเกณฑ์การพิจารณาอนุมัติดังต่อไปนี้

- ๑๐.๑ การขอเพิ่มรายวิชา จะต้องดำเนินการภายใน ๒ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน สำหรับรายวิชาที่มีได้เปิดสอนพร้อมกับการเปิดภาคการศึกษาให้ขอเพิ่มภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเริ่มการศึกษาในรายวิชานั้น
- ๑๐.๒ การขอลดรายวิชา รายวิชาที่ขอลดจะไม่บันทึกในใบแสดงผลการศึกษาและไม่นับครั้งในการลงทะเบียน หากดำเนินการภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน สำหรับรายวิชาที่มีได้เปิดสอนพร้อมกับการเปิดภาคการศึกษาให้ขอลดภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเริ่มการศึกษาในรายวิชานั้น

- ๑๐.๓ การขอลอนรายวิชา ดำเนินการได้หลังสัปดาห์ที่ ๒ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือหลังสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน หรือหลังสัปดาห์แรกนับจากวันเริ่มการศึกษารายวิชาที่เปิดสอนไม่พร้อมกับการเปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัย จนถึงหนึ่งสัปดาห์ก่อนสอบสิ้นสุดรายวิชานั้น รายวิชาที่ขอลอนจะถูกบันทึกในใบแสดงผลการศึกษาและนับครั้งในการลงทะเบียนเรียน ทั้งนี้ การอนุญาตหรือไม่อนุญาต ให้เพิ่ม ลด และ ถอนรายวิชา คณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย จะต้องแสดงเหตุผลประกอบด้วย

ข้อ ๑๑. เวลาเรียน

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาใด ๆ ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การฝึกงาน และการฝึกภาคสนาม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมดจึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น ๆ

ข้อ ๑๒. การนับจำนวนหน่วยกิต

- ๑๒.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตของนักศึกษาเพื่อจบการศึกษาตามหลักสูตร ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตรของรายวิชาที่ได้รับการประเมินผลว่า “ได้” หรือ “ผ่าน” เท่านั้น
 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินผลว่า “ได้” หรือ “ผ่าน” ไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว
- ๑๒.๒ การรวมจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ย ให้นับจำนวนหน่วยกิตของทุกรายวิชาที่ผลการศึกษาได้เต็มประจำ
 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ ครั้งสุดท้ายไปใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ย

ข้อ ๑๓. การคิดแต้มเฉลี่ย

- แต้มเฉลี่ยมี ๒ ประเภท คือ แต้มเฉลี่ยประจำภาค และแต้มเฉลี่ยสะสม การคำนวณแต้มเฉลี่ยให้ทำดังนี้
- ๑๓.๑ แต้มเฉลี่ยประจำภาค ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแต้มประจำของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่ผลการศึกษาได้เต็มประจำที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น ๆ ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยปัดเศษจากตำแหน่งที่ ๓
- ๑๓.๒ แต้มเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมหิดล จนถึงการประเมินผลครั้งสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแต้มประจำของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาทั้งหมดที่ศึกษา และผลการศึกษาได้เต็มประจำตามข้อ ๑๒.๒ ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยปัดเศษจากตำแหน่งที่ ๓
- ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำ ให้นำแต้มประจำของสัญลักษณ์ที่ได้รับการประเมินครั้งสุดท้ายมาคำนวณแต้มเฉลี่ย

ข้อ ๑๔. การเทียบรายวิชาและการโอนย้ายหน่วยกิต

นักศึกษาที่ย้ายประเภทวิชาหรือคณะในมหาวิทยาลัย หรือที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือนักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเทียบรายวิชาและขอโอนย้ายหน่วยกิตให้ครบหน่วยกิตตามหลักสูตรได้ โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรนั้น และมีผลการศึกษามีสัญลักษณ์เป็น T การเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิตนี้ให้ใช้เฉพาะนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้าย หรือนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เรียนในรายวิชาที่จัดสอนโดยสถาบันอื่น ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบหลักสูตร หรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมายหรือคณะกรรมการหลักสูตร ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๑๔.๑ เงื่อนไขในการขอเทียบรายวิชา และโอนย้ายหน่วยกิต

- (๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่โอนย้ายจากสถาบันอุดมศึกษา ทั้งในหรือต่างประเทศที่มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ามหาวิทยาลัยมหิดล และกรรมการหลักสูตรมีมติเห็นชอบด้วย
- (๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหา และให้ประสบการณ์การเรียนรู้ ครอบคลุมหรือเทียบเคียงกันได้ ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอนหน่วยกิต และกรรมการหลักสูตรมีมติเห็นชอบด้วย
- (๓) เป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี ถ้าไม่เป็นไปตามนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ
- (๔) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า C หรือเทียบเท่า
- (๕) การเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิต ให้ทำได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

๑๔.๒ การขอเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิตให้ทำหนังสือถึงคณบดี พร้อมหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่ขอโอน ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการหลักสูตรประจำภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และ/หรือคณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้พิจารณาพร้อมเหตุผลในการอนุมัติ และนำเสนอมหาวิทยาลัย และ/หรืออธิการบดีเป็นผู้อนุมัติ หรือให้ความเห็นชอบการอนุมัติจากระดับคณะ

๑๔.๓ รายวิชาที่เทียบและโอนย้ายหน่วยกิต จะแสดงในใบแสดงผลการศึกษาตามชื่อรายวิชาที่เทียบโอนให้ โดยใช้สัญลักษณ์เป็น T และจะไม่นำมาคิดแต้มเฉลี่ย

๑๔.๔ นักศึกษาที่ขอเทียบรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา และโอนย้ายหน่วยกิต ตามข้อ ๑๔.๑(๑) - ๑๔.๑(๓) มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อ ๒๑ ของข้อบังคับฉบับนี้

๑๔.๕ การเทียบรายวิชาและการโอนย้ายหน่วยกิตที่มีได้อยู่ในข้อบังคับใดให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการหลักสูตรประจำภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และ/หรือคณะกรรมการประจำคณะ โดยความเห็นชอบของมหาวิทยาลัย และ/หรืออธิการบดี เป็นผู้อนุมัติหรือให้ความเห็นชอบการอนุมัติจากระดับคณะ ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามข้อ ๑๔.๑

ข้อ ๑๕. การลาพักการศึกษา

๑๕.๑ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขออนุญาตลาพักการศึกษา ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) ถูกเกณฑ์ หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ
- (๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักเรียนระหว่างประเทศหรือได้เข้าร่วมโครงการอื่นๆ ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นชอบด้วย
- (๓) เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด โดยมีใบรับรองแพทย์จากหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือมีใบรับรองแพทย์อื่นที่รับรองโดยแพทย์ประจำหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย
- (๔) เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาได้แต่ต้องได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา และมีแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

การลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๕.๑ ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อคณบดี หรือผู้ที่คณบดีมอบหมายโดยเร็วที่สุด และให้คณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๑๕.๒ เมื่อนักศึกษามีเหตุสุดวิสัยต้องลาพักการศึกษา ด้วยเหตุผลนอกเหนือจากที่ระบุไว้ในข้อ ๑๕.๑ ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายโดยเร็วที่สุด และให้คณะกรรมการประจำคณะ หรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัดมอบหมายเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๑๕.๓ การลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๕.๑ และ ๑๕.๒ ให้อนุมัติได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค หรือ ๓ ภาคการศึกษาปกติตามการจัดการศึกษาแบบไตรภาค ถ้ามีความจำเป็นต้องลาพักการศึกษาต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาใหม่ตามวิธีในข้อ ๑๕.๑ หรือ ๑๕.๒ แล้วแต่กรณี

๑๕.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ให้นับเวลาที่ลาพักอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา ตามข้อ ๑๕.๑(๑) และ ข้อ ๑๕.๑(๒) หรือในกรณีที่มีเหตุสุดวิสัย ให้เสนออธิการบดีพิจารณาเป็นกรณี ๆ ไป

๑๕.๕ ระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาจะต้องรักษาสุขภาพการเป็นนักศึกษา โดยชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัย มิฉะนั้นจะถูกจำหน่ายชื่อออกจากมหาวิทยาลัย

๑๕.๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายก่อนกำหนดวันชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์

การอนุมัติหรือไม่อนุมัติ ให้ลาพักการศึกษาตามความในวรรคก่อน คณบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจะต้องระบุเหตุผลในการพิจารณาด้วย

ข้อ ๑๖. การจำแนกสภาพนักศึกษา

๑๖.๑ การจำแนกสภาพนักศึกษา สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นปีแรก จะจำแนกสภาพนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สอง ตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค หรือสิ้นภาคการศึกษาที่สามตามการจัดการศึกษาแบบไตรภาค นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา ส่วนนักศึกษาที่ศึกษาตั้งแต่ปีที่ ๒ เป็นต้นไป จะจำแนกสภาพนักศึกษา เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติของแต่ละภาค หรือเมื่อสิ้นปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่มีการศึกษาต่อเนื่องตลอดปี สำหรับนักศึกษาที่จะยื่นความจำนงขอรับอนุปริญญหรือปริญญาตรี อาจให้จำแนกสภาพนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาฤดูร้อนได้

- ๑๖.๒ การจำแนกสภาพนักศึกษาให้พิจารณาว่าเป็นนักศึกษาสภาพปกติหรือสภาพวิยาทัศน์ ดังต่อไปนี้
- (๑) นักศึกษาสภาพปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรก หรือนักศึกษาที่สอบได้เต็มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
 - (๒) นักศึกษาสภาพวิยาทัศน์ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้เต็มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ จำแนกออกเป็น ๒ ประเภท คือ
 - ประเภทที่ ๑ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้เต็มเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๑.๕๐ แต่ไม่ถึง ๑.๘๐
 - ประเภทที่ ๒ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้เต็มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐

ข้อ ๑๗. ฐานะชั้นปีของนักศึกษา

ให้เทียบฐานะชั้นปีของนักศึกษาจากจำนวนหน่วยกิตที่สอบได้ ตามอัตราส่วนของหน่วยกิตรวมของหลักสูตรนั้น

ข้อ ๑๘. การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณี ดังต่อไปนี้

- ๑๘.๑ ศึกษาครบตามหลักสูตร และได้รับอนุมัติให้ได้รับอนุปริญาหรือปริญาตามข้อ ๒๐
- ๑๘.๒ ได้รับอนุมัติจากอธิการบดีให้ลาออก
- ๑๘.๓ อธิการบดีสั่งให้พ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณี ดังต่อไปนี้
 - (๑) เมื่อมีการจำแนกสภาพนักศึกษา และมีเต็มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐
 - (๒) นักศึกษาสภาพวิยาทัศน์ประเภทที่ ๑ ที่มีเต็มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ อีก ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค หรืออีก ๓ ภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามการจัดการศึกษาแบบไตรภาค หรืออีก ๑ ปีการศึกษาที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษา โดยใช้ระบบอื่นตามข้อ ๕.๓
 - (๓) นักศึกษาสภาพวิยาทัศน์ประเภทที่ ๒ ที่มีเต็มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ อีก ๔ ภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค หรืออีก ๖ ภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามการจัดการศึกษาแบบไตรภาค หรืออีก ๒ ปีการศึกษาที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษา โดยใช้ระบบอื่นตามข้อ ๕.๓
 - (๔) ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาบังคับครบจำนวนครั้งตามข้อ ๕.๒(๓) แล้วผลการศึกษาหรือผลการสอบ ยังคง “ไม่ได้” หรือ “ไม่ผ่าน”
 - (๕) มีเวลาเรียนเกิน ๒ เท่าของเวลาที่กำหนดในหลักสูตร
 - (๖) เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแล้ว ยังไม่ลงทะเบียนเรียน หรือยังไม่ได้ดำเนินการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา โดยขาดการติดต่อหรือโดยไม่มีเหตุผลสมควร
 - (๗) นักศึกษาประพฤติผิดวินัยตามข้อบังคับว่าด้วยวินัยนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันร่วม/สถาบันสมทบ
 - (๘) มีปัญหาทางจิตจนเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และ/หรือจะเป็นอุปสรรคต่อการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อพิจารณาข้อมูล และนำเสนอสมามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ
 - (๙) ถูกลงโทษตามข้อ ๒๒
 - (๑๐) ตาย

ข้อ ๑๘. การสำเร็จการศึกษา

- ๑๘.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา
- ๑๘.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา
- ๑๘.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา
- ๑๘.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

ข้อ ๒๐. การให้อนุสัญญาหรือปริญญา

การพิจารณาให้อนุสัญญาหรือปริญญา นักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- ๒๐.๑ สอบผ่านรายวิชาและเกณฑ์อื่น ๆ ครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๒๐.๒ ได้แต้มเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- ๒๐.๓ เป็นผู้มีความประพฤติดี เหมาะสมแก่ศักดิ์ศรีแห่งอนุสัญญาหรือปริญญานั้น

ข้อ ๒๑. การให้ปริญญาเกียรตินิยม

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ซึ่งรวมทั้งรายวิชาที่นักศึกษาย้ายประเภทวิชา หรือคณะในมหาวิทยาลัย หรือที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น และเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า B (หรือเทียบเท่า) โดยไม่นำหน่วยกิตและแต้มประจำที่เทียบรายวิชา หรือโอนย้ายหน่วยกิตมาคิดแต้มเฉลี่ยสะสม จะได้รับการพิจารณาให้ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยม อันดับ ๑ เมื่อสอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ และได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยม อันดับ ๒ เมื่อสอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕ และต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- ๒๑.๑ มีเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาหรือจำนวนปีการศึกษาน้อยที่สุดที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- ๒๑.๒ มีคุณสมบัติสอบได้ปริญญาตรีตามข้อ ๒๐
- ๒๑.๓ ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทน หรือสอบแก้ตัว หรือปฏิบัติงานแก้ตัวในรายวิชาใดตลอดหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่เทียบโอน
- ๒๑.๔ ในกรณีที่นักศึกษาขอเทียบรายวิชา และโอนย้ายหน่วยกิต จำนวนรายวิชาที่ขอย้าย หรือขอโอน จะต้องไม่เกินหนึ่งในสี่ของจำนวนหน่วยกิตทั้งหลักสูตร

ข้อ ๒๒. การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริตในการสอบ

ให้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยวินัยนักศึกษา โดยพิจารณาตามสมควรแก่กรณี ดังต่อไปนี้

- ๒๒.๑ ให้ได้สัญลักษณ์ F ในรายวิชาที่ทุจริต
- ๒๒.๒ ให้ได้สัญลักษณ์ F ในรายวิชาที่ทุจริตและให้พักการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไปไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ

๒๒.๓ ให้ได้สัญลักษณ์ F ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

๒๒.๔ ให้ได้สัญลักษณ์ F ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น และให้พักการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไปไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ

๒๒.๕ พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

อธิการบดีมีอำนาจสั่งให้นักศึกษาที่ทุจริตในการสอบพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา และนักศึกษาที่ถูกสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีนี้หมดสิทธิ์ที่จะเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมหิดลตลอดไป

ข้อ ๒๓. การใดที่มีได้บัญญัติไว้ในข้อบังคับนี้ ให้นำแนวปฏิบัติ ข้อบังคับ และระเบียบที่เกี่ยวกับการศึกษาของคณะ หรือของมหาวิทยาลัยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๒๔. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยตีความ และสั่งการตามที่เห็นสมควร

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๒



(ศาสตราจารย์นายแพทย์วิจารณ์ พานิช)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหิดลในการประชุมครั้งที่ ๔๗๘ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๔ ให้มหาวิทยาลัยหรือคณะ โดยคณะกรรมการประจำคณะรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตรตามเงื่อนไขและวิธีการที่ระบุไว้ในหลักสูตร หรือตามประกาศของคณะโดยความเห็นชอบของอธิการบดี ทั้งนี้ การรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยจะมีประเภทใดบ้างให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๘.๓ (๖) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๘.๓ อธิการบดีสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณี ดังต่อไปนี้

(๖) เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแล้ว ยังไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ หรือยังไม่ได้ดำเนินการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา หรือไม่ได้รับอนุมัติให้ผ่อนผันการลงทะเบียนเรียน”

ข้อ ๕ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น ข้อ ๑๘/๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

“ข้อ ๑๘/๑ การคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๘/๑.๑ นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีข้อ ๑๘.๓ (๖) อาจยื่นคำร้องขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ โดยให้ดำเนินการยื่นคำร้องต่ออธิการบดีเพื่อขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาภายใน ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่อธิการบดีสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๘/๑.๒ การคืนสภาพการเป็นนักศึกษาต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี โดยผ่านความเห็นชอบจากประธานหลักสูตร คณะบดี และรองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา ตามลำดับ

๑๘/๑.๓ เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้คืนสภาพการเป็นนักศึกษา ให้นักศึกษากลับ
เข้าศึกษาในภาคการศึกษาถัดจากภาคการศึกษาที่อธิการบดีอนุมัติให้คืนสภาพ

๑๘/๑.๔ ให้นับรวมระยะเวลาที่นักศึกษาพ้นสภาพเป็นส่วนหนึ่งของระยะเวลา
การศึกษาตามหลักสูตรนั้นด้วย

๑๘/๑.๕ นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมคืนสภาพ พร้อมทั้งค่าธรรมเนียมการ
รักษาสภาพตามประกาศมหาวิทยาลัยตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาพ้นสภาพ

๑๘/๑.๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติคืนสภาพการเป็นนักศึกษาแล้ว จะมีสถานภาพ
เช่นเดียวกับสถานภาพเดิมก่อนพ้นสภาพ แต่ทั้งนี้การนับระยะเวลาศึกษาเป็นไปตามข้อ ๗”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๖



(ศาสตราจารย์นายแพทย์วิจารณ์ พานิช)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
(ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๘

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๖ เพื่อให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุมครั้งที่ ๔๙๕ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๕๘ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

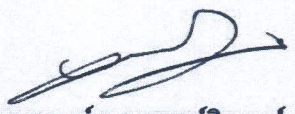
ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๘”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๒๓/๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๖

“ข้อ ๒๓/๑ ให้สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจพิจารณาขออนุญาตดำเนินการใดๆ ตามข้อบังคับนี้ได้ แต่ต้องมีมติเห็นชอบจากกรรมการสภามหาวิทยาลัยจำนวนไม่น้อยกว่าสามในสี่ของกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่เข้าประชุม”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๘


(ศาสตราจารย์นายแพทย์วิจารณ์ พานิช)
นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
(ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๘

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหิดลในการประชุมครั้งที่ ๕๐๐ เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๕๘ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๘”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกคำนิยาม คำว่า “คณะ” และ “คณะกรรมการประจำคณะ” ตามข้อ ๓ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้ใช้ความตามลำดับต่อไปนี้แทน

“ส่วนงาน” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย สถาบัน บัณฑิตวิทยาลัย และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการเรียนการสอน รวมถึงวิทยาเขตที่มีการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“คณะกรรมการประจำส่วนงาน” หมายความว่ารวมถึง คณะกรรมการประจำส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าส่วนงานที่มีการเรียนการสอน

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๔.๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๔.๔ การให้ F จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาเข้าสอบ และ/หรือมีผลการสอบหรือผลงานที่ประเมินผลว่า ตก

(๒) นักศึกษาขาดสอบ โดยไม่ได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการประจำคณะหรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย

(๓) นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตามข้อ ๑๑

(๔) นักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบ เช่น เข้าสอบสายเกินเวลาที่กำหนด ทำผิดวินัยว่าด้วยการแต่งกายนักศึกษา หรือมีการกระทำตามข้อ ๒๒ และได้รับการตัดสินให้ตก

(๕) นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ I แล้วไม่ดำเนินการสอบ หรือไม่ปฏิบัติงานภายใน ๑ ภาคการศึกษา ปกติตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค และไตรภาค หลังสิ้นภาคการศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ I ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๕.๑ และ ๑๕.๒

- (๖) นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ P แล้วไม่สอบ และ/หรือไม่ส่งผลการปฏิบัติงานตามที่กำหนด
- (๗) นักศึกษาที่ไม่สอบแก้ตัวหรือไม่ปฏิบัติงานแก้ตัวตามที่กำหนดไว้ใน ๘.๓ (๒) หรือสอบแก้ตัวหรือปฏิบัติงานแก้ตัวแล้ว แต่ยังประเมินผลว่า "ไม่ได้" หรือ "ไม่ผ่าน"
- (๘) นักศึกษาขาดคุณสมบัติในการเข้ารับการประเมินผลของรายวิชาตามที่คณะกรรมการประจำส่วนงานกำหนด"

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๒ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๒๒ นักศึกษาที่ทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้ได้สัญลักษณ์ F ในรายวิชาที่ทุจริตนั้น และให้ดำเนินการทางวินัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยวินัยนักศึกษา แล้วแต่กรณี"

ข้อ ๖ ในกรณีที่ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดคำว่า "คณะ" และ "คณะกรรมการประจำคณะ" ไว้ ให้หมายความถึง "ส่วนงาน" และ "คณะกรรมการประจำส่วนงาน" ตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์วิจารณ์ พานิช)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๕)

พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์การศึกษาระดับปริญญาตรีให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น
โดยสอดคล้องตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๔(๒)แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐
สภามหาวิทยาลัยมหิดลในการประชุมครั้งที่ ๕๐๗ เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๕๙ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและ
ปริญญาตรี (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๑๙/๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับ
อนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

“๑๙/๑ การสอบภาษาอังกฤษ

นักศึกษาระดับปริญญาตรี ต้องสอบผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ
ตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด”

ข้อ ๔ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๒๐.๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับ
อนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

“๒๐.๔ ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามประกาศของ
มหาวิทยาลัย”

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(ศาสตราจารย์นายแพทย์วิจารณ์ พานิช)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
(ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๖๐**

.....

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหิดลในการประชุมครั้งที่ ๕๑๗ เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๔ การเทียบรายวิชาและการโอนย้ายหน่วยกิต

นักศึกษาที่ย้ายประเภทวิชาหรือส่วนงานในมหาวิทยาลัย หรือที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือนักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเทียบรายวิชาและขอโอนย้ายหน่วยกิต ให้ครบหน่วยกิตตามหลักสูตรได้ โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรนั้น และมีผลการศึกษามีสัญลักษณ์เป็น T การเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิตนี้ให้ใช้เฉพาะนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้าย หรือนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เรียนในรายวิชาที่จัดสอนโดยสถาบันอุดมศึกษาอื่น ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบหลักสูตร หรือผู้ที่คณะกรรมการประจำส่วนงานมอบหมาย หรือคณะกรรมการหลักสูตร ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๑๔.๑ เงื่อนไขในการขอเทียบรายวิชา และโอนย้ายหน่วยกิต

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่โอนย้ายจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ทั้งในหรือต่างประเทศที่มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ามหาวิทยาลัยมหิดล และกรรมการหลักสูตรมีมติเห็นชอบด้วย

(๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหา และให้ประสบการณ์การเรียนรู้ครอบคลุมหรือเทียบเคียงกันได้ ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอนหน่วยกิต และกรรมการหลักสูตรมีมติเห็นชอบด้วย

(๓) เป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี ถ้าไม่เป็นไปตามนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการหลักสูตร และคณะกรรมการประจำส่วนงาน

(๔) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า C หรือเทียบเท่า

(๕) การเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิต ให้ทำได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร

๑๔.๒ การขอเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิตให้ทำหนังสือถึงหัวหน้าส่วนงาน พร้อมหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่ขอโอน ทั้งนี้ ให้หัวหน้าส่วนงานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ หลักสูตรประจำภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และ/หรือคณะกรรมการประจำส่วนงานเป็นผู้พิจารณานำเสนอพร้อม เหตุผลต่ออธิการบดีเพื่ออนุมัติ

๑๔.๓ รายวิชาที่เทียบและโอนย้ายหน่วยกิต จะแสดงในใบแสดงผลการศึกษาตามชื่อรายวิชา ที่เทียบโอนให้ โดยใช้สัญลักษณ์เป็น T และจะไม่นำมาคิดแต้มเฉลี่ย

๑๔.๔ นักศึกษาที่ขอเทียบรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา และโอนย้ายหน่วยกิต ตามข้อ ๑๔.๑ (๑) - (๓) มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม ตามที่ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับ อนุปริญญาและปริญญาตรี กำหนดไว้

๑๔.๕ การโอนย้ายหน่วยกิตและผลการศึกษาที่นักศึกษาได้ศึกษาตามหลักสูตรหรือศึกษา เป็นบางรายวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ภายใต้โครงการหรือกิจกรรมความร่วมมือแลกเปลี่ยนนักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศ (Exchange Student and Student Mobility) ในหลักสูตรหรือ ความร่วมมือ (MOU) ด้านการศึกษา ดังนี้

(๑) หลักสูตรสองภาษาที่จัดการเรียนการสอนร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นใน ต่างประเทศ โดยได้รับสองปริญญา ทั้งปริญญาของมหาวิทยาลัยมหิดลและปริญญาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นใน ต่างประเทศ

(๒) หลักสูตรสองปริญญาหรือมากกว่าที่จัดการเรียนการสอนกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น ในต่างประเทศ โดยได้รับปริญญาของมหาวิทยาลัยมหิดล และปริญญาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศ ที่จัดการเรียนการสอนร่วมกัน (Double/Dual Degree Program)

(๓) หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศ โดยได้รับปริญญาเดียว (Joint Degree Program)

(๔) หลักสูตรการเรียนการสอนทางไกล ที่จัดการศึกษาโดยผู้สอนและผู้เรียนอยู่ห่างกัน มีการวางแผน เตรียมการ ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ มีการบริการด้านการเรียนการสอน และมีระบบการ ประเมินที่มีคุณภาพและเชื่อถือได้ (Distance Education)

(๕) ความร่วมมือ (MOU) ด้านการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น ในต่างประเทศ

การโอนย้ายหน่วยกิตในข้อ ๑๔.๕ (๑) – (๕) นักศึกษาสามารถโอนย้ายหน่วยกิต และผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำได้ และสามารถนำไปรวมจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณ แต้มเฉลี่ย และให้บันทึกผลการศึกษาในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) ทั้งนี้ให้หัวหน้าส่วนงานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตรประจำภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และ/หรือคณะกรรมการประจำส่วนงานเป็นผู้พิจารณานำเสนอพร้อมเหตุผลต่ออธิการบดีเพื่ออนุมัติ

๑๔.๖ การเทียบรายวิชาและการโอนย้ายหน่วยกิตที่มีได้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้หัวหน้าส่วนงานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตรประจำภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และ/หรือคณะกรรมการประจำส่วนงานเป็นผู้พิจารณานำเสนอพร้อมเหตุผลต่ออธิการบดีเพื่ออนุมัติ

ข้อ ๔ กรณีที่มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือ (MOU) ด้านการศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศก่อนที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้การโอนย้ายหน่วยกิตตามข้อ ๑๔.๕ เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๗)

พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุมครั้งที่ ๕๒๕ เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๖๐

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๘.๒ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๘.๒ สัญลักษณ์ซึ่งไม่มีแต่มีประจำ

ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่างๆที่มีความหมาย ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
AU	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
O	โดดเด่น (Outstanding)
S	พอใจ (Satisfactory)
T	การโอนหน่วยกิต (Transfer of Credit)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
I	รอการประเมินผล (Incomplete)
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)”

ข้อ ๔ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น(๓)ในข้อ ๘.๓ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

“(๓) สัญลักษณ์ O ในแต่ละรายวิชาถือว่ามีความรู้ความสามารถและทักษะอยู่ในเกณฑ์ที่โดดเด่น หรือสูงกว่าเกณฑ์ปกติที่ใช้วัดผลในแต่ละรายวิชา”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล

ปฏิบัติหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๘)
พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๕๓๑ เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๑ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๘) พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๔/๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

“ข้อ ๔/๑ ให้มหาวิทยาลัยจัดให้นักศึกษาแต่ละคนมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้แนะนำการวางแผนการศึกษา โดยหัวหน้าส่วนงานของแต่ละส่วนงานแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรทุกหลักสูตรของส่วนงานเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาตามวรรคแรกให้กับนักศึกษาทุกคนและทุกชั้นปี

อาจารย์ที่ปรึกษา ควรพบนักศึกษาตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนดและอาจารย์ที่ปรึกษาควรกำหนดวัน เวลาที่นักศึกษาสามารถเข้าพบขอรับคำปรึกษาได้แน่นอน ทั้งนี้ ให้ทุกส่วนงานประเมินผลการปฏิบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาทุกภาคการศึกษา และให้อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ ดังนี้

๔/๑.๑ ให้คำแนะนำและทำแผนการเรียนของนักศึกษาร่วมกันกับนักศึกษา ให้ถูกต้องตามเกณฑ์ของหลักสูตร

๔/๑.๒ ให้คำแนะนำเรื่องระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศเกี่ยวกับการศึกษาแก่นักศึกษา

๔/๑.๓ ให้คำแนะนำการลงทะเบียน การขอเพิ่ม ขอลด ขอลอนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษาของนักศึกษา

๔/๑.๔ ให้คำแนะนำวิธีเรียน ให้คำปรึกษา และติดตามผลการศึกษา

๔/๑.๕ ให้คำปรึกษาปัญหาของนักศึกษาและแนะนำให้ดำเนินการให้ถูกต้องตามข้อบังคับและประกาศของมหาวิทยาลัย

๔/๑.๖ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับความเป็นอยู่และการศึกษาของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย

๔/๑.๗ ดูแลความประพฤติของนักศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับและประกาศของมหาวิทยาลัย

๔/๑.๘ รายงานการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้หัวหน้าส่วนงานทราบทุกภาคการศึกษา

๔/๑.๙ หน้าที่อื่น ๆ ตามที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมาย”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์)

อупนายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล
ปฏิบัติหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล

เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. ๒๕๖๐

ด้วยมหาวิทยาลัยเห็นสมควรกำหนดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่ให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดนโยบายและเป้าหมายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษาในทุกหลักสูตร และทุกระดับการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ ทั้งวิชาการ วิชาชีพ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้ รวมทั้งการจัดทำแผนเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมายที่มีตัวชี้วัด มีการประเมินผลที่ชัดเจน

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๙/๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกอบกับ มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุมครั้งที่ ๑๕/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ อธิการบดีจึงออกประกาศไว้ดังนี้

๑. ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๖๐ ฉบับลงวันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(๒) ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๖๐ ฉบับลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

๒. นักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล ทุกคนต้องมีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ เทียบเคียงได้กับระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของนักเรียนตามมาตรฐานของ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) และสอดคล้องตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ ตามกำหนดไว้ ดังนี้

๒.๑ MU-ELT ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๘๔ คะแนนขึ้นไป หรือ

๒.๒ TOEIC ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๖๐๐ คะแนนขึ้นไป หรือ

๒.๓ TOEFL IBT ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๖๔ คะแนนขึ้นไป หรือ

๒.๔ IELTS ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๕.๐ คะแนนขึ้นไป

๓. มหาวิทยาลัยมหิดลจะจัดให้มีการทดสอบความรู้ ความสามารถทางภาษาอังกฤษ MU-ELT ทุกภาคการศึกษา

๔. นักศึกษาสามารถเข้ารับการทดสอบความรู้ ความสามารถทางภาษาอังกฤษได้ทุกภาค การศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา โดยต้องส่งคะแนนสอบตามข้อ ๒ แล้วแต่กรณี ภายใน ๒ ปีหลังเข้าเป็นนักศึกษา ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหิดล ทั้งนี้ เพื่อให้นักศึกษามีเวลาในการพัฒนาหรือปรับปรุง โดยสามารถ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อให้ตนเองมีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่ประกาศนี้กำหนดก่อน สำเร็จการศึกษา

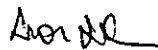
๕. ค่าธรรมเนียมในการเข้ารับการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ MU-ELT ครั้งละ ๔๐๐ บาท

๖. นักศึกษาจะต้องสอบผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ก่อนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร โดยถือเป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณาอนุมัติปริญญา ตามกำหนดไว้ในข้อ ๒๐.๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๕๙

๗. ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัย และ สั่งการตามที่เห็นสมควร

ทั้งนี้ ให้ผลใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล



ประกาศ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
เรื่อง หลักเกณฑ์การใช้จ่ายเงินงบประมาณหมวดอุดหนุนทั่วไป เพื่อการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาแพทย์
โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท พ.ศ. ๒๕๕๖

อาศัยอำนาจตามข้อ ๑๐ แห่งระเบียบสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ว่าด้วยการควบคุมการ
ใช้จ่ายเงินงบประมาณหมวดเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป พ.ศ. ๒๕๕๐ และหนังสือกระทรวงการคลัง
ที่ กค ๐๔๐๔.๖/ว๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๔๘ และเพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณงบเงินอุดหนุน
ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไปเกิดความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ และโปร่งใส สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล

ดังนั้น สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขจึงเห็นสมควรยกเลิกประกาศ สำนักงานปลัดกระทรวง
สาธารณสุข ว่าด้วยหลักเกณฑ์การใช้จ่ายเงินงบประมาณหมวดอุดหนุนทั่วไป เพื่อจัดการเรียนการสอนนักศึกษา
แพทย์ โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท ฉบับแก้ไข พ.ศ. ๒๕๕๑ และกำหนดหลักเกณฑ์การใช้จ่ายเงินงบประมาณ
หมวดอุดหนุนทั่วไป เพื่อจัดการเรียนการสอนนักศึกษาแพทย์ โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท พ.ศ. ๒๕๕๖
เนื่องจากการเพิ่มรายการให้มีรายละเอียดที่ชัดเจนและปรับอัตราค่าตอบแทนในหมวดต่างๆ ให้เหมาะสมกับ
สถานะเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน รวมทั้งเป็นแรงจูงใจให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน
นักศึกษาแพทย์ โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท ดังรายละเอียดที่แนบมาท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๖


(นายณรงค์ สหเมธาพัฒน์)
ปลัดกระทรวงสาธารณสุข

รายการที่ ๑. รายการที่เบิกจ่ายได้ดังนี้

ค.จ.กรม	หมายเหตุ
๑. ค่าจัดพิมพ์ตำรา	- ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ.๒๕๓๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม หรือ พ.ศ.๒๕๔๔และที่แก้ไขเพิ่มเติม
๒. ค่าจ้างวิเคราะห์/ประเมินผล	- ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ.๒๕๓๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
๓. การจัดประชุม/อบรม/สัมมนา ในประเทศ	- ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม ของส่วนราชการ พ.ศ.๒๕๔๕ (ที่ถือปฏิบัติเป็นปัจจุบัน)
๔. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางเพื่อ การเรียนการสอนนักศึกษาแพทย์ ภาคสนาม	- ครอบคลุมถึงลูกจ้างชั่วคราว พนักงานราชการ และพนักงานกระทรวงสาธารณสุข ที่จ้างจากเงินงบประมาณหมวดอุดหนุนทั่วไปเพื่อจัดการเรียนการสอนนักศึกษา แพทย์เท่านั้น และให้เบิกตามวุฒิ ดังนี้ - ปริญญาโท เบิกได้ไม่เกินข้าราชการ ระดับปฏิบัติการ - ปริญญาตรี เบิกได้ไม่เกิน ข้าราชการ ระดับปฏิบัติการ - ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เบิกได้ไม่เกินข้าราชการ ระดับปฏิบัติการ - ประกาศนียบัตรวิชาชีพลงมา เบิกได้ไม่เกินข้าราชการ ระดับปฏิบัติการ
๕. ค่าวัสดุเพื่อการเรียนการสอน นักศึกษาแพทย์	- ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ.๒๕๓๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
๖. ค่าสาธารณูปโภค	- ค่าสาธารณูปโภคซึ่งได้แก่ ค่าไฟฟ้า ค่าประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าไปรษณีย์ ค่าโทรเลข ค่าอณัติ ค่าดวงตราไปรษณียากร ค่าบริการโทรคมนาคมต่างๆ เช่นค่าโทรภาพหรือค่าโทรสาร (Facsimile) ค่าเทเล็กซ์(Telex) ค่าวิทยุ ติดตามตัว ค่าวิทยุสื่อสาร ค่าสื่อสารผ่านดาวเทียม ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับระบบ อินเทอร์เน็ต(Internet)และค่าสื่อสารอื่นๆ และให้หมายรวมถึง ค่าใช้จ่าย เพื่อให้ได้ใช้บริการดังกล่าว และค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับการให้บริการให้ถือ ปฏิบัติตามรายละเอียดตามหนังสือแยกประเภทรายจ่ายของสำนักงบประมาณ
๗. ค่าจ้างเหมายานพาหนะ	- ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ.๒๕๓๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
๘. ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	- จ้างตามวุฒิ โดยให้ถือปฏิบัติตามนโยบายและระเบียบราชการ ทั้งนี้ขึ้นกับ ดุลยพินิจของผู้อำนวยการโรงพยาบาลและผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษา ชั้นคลินิก

รายการที่ ๒. รายการรายจ่ายที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาแพทย์

กิจกรรม	เกณฑ์เบิกจ่าย	หมายเหตุ
๑. ค่าตอบแทนการสอน	- ภาควิชาและการสอนข้างเคียงผู้ช่วยเบิกจ่าย ชั่วโมงละ ๓๐๐-๖๐๐ บาท *บุคคลภายนอกเบิกจ่ายชั่วโมงละ ๖๐๐-๑,๒๐๐ บาท กรณีมีอาจารย์ผู้สอนมากกว่า ๑ คนในชั่วโมงเดียวกัน (อภิปรายหมู่) ให้เบิกชั่วโมงละ ๓๐๐ บาท/คน เบิกได้ไม่เกิน ๔ คน หรือให้เบิกได้ไม่เกินชั่วโมงละ ๑,๒๐๐ บาท - ภาควิชาปฏิบัติ เบิกจ่ายชั่วโมงละ ๑๕๐-๓๐๐ บาท (รวมถึงภาคสนามด้วย)	- ค่าตอบแทนการสอนให้จ่ายกับบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลที่เป็นที่ตั้งของศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกรวมถึงบุคคลภายนอก ซึ่งได้แก่อาจารย์ หรือแพทย์ที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่สอนนักศึกษาแพทย์ และวิทยากรรับเชิญที่ได้มอบหมายให้ทำหน้าที่สอนนักศึกษาแพทย์ - อัตราค่าสอนให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกที่จะพิจารณาอนุมัติ - อภิปรายหมู่หมายถึง อาจารย์ช่วยอภิปรายในเวลาเดียวกันอย่างน้อย ๒ คน
๒. ค่าตอบแทนการออกข้อสอบ	- ข้อสอบ Key-feature/CRQ ๑๐๐ - ๒๐๐ บาท/ข้อ - ข้อสอบ MCQ ๑๐๐ - ๒๐๐ บาท/ข้อ - ข้อสอบ MEQ ๓๐๐ - ๕๐๐ บาท/ข้อ - ข้อสอบ OSCE ๒๐๐ - ๔๐๐ บาท/ข้อ	- คิดเฉพาะข้อสอบที่ผ่านการพิจารณาโดยกรรมการและนำไปใช้ในการสอบจริง (บรรจุในคลังข้อสอบ) เท่านั้นและคิดค่าตอบแทนให้เพียงครั้งเดียว
๓. ค่าตอบแทนในการพิจารณาคัดเลือกข้อสอบ (คิดต่อข้อต่อชุดคคก.)	- ข้อสอบ MCQ ๑๐๐ บาท/ข้อ - ข้อสอบ MEQ ๑๐๐ บาท/ข้อ - ข้อสอบ OSCE ๑๐๐ บาท/ข้อ - ข้อสอบ Key - feature/CRQ ๑๐๐ บาท/ข้อ	- ขึ้นกับดุลยพินิจของผู้อำนวยการโรงพยาบาลและผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก
๔. ค่าตรวจข้อสอบ	- ข้อสอบ MCQ ๕ บาท/ข้อ - ข้อสอบ Key - feature/CRQ ๒๕ - ๕๐ บาท/ข้อ/ ผู้เข้าสอบ ๑ คน - ข้อสอบ MEQ ๕๐ - ๑๐๐ บาท/ข้อ/ ผู้เข้าสอบ - ข้อสอบ OSCE กรณีไม่มีอาจารย์คุมสอบ/Lab ๒๕ - ๕๐ บาท/ข้อ/ผู้เข้าสอบ / - ตรวจรายงาน * รายงานบุคคล ๑๐๐ - ๒๐๐ บาท/ฉบับ * รายงานกลุ่ม ๒๐๐ - ๕๐๐ บาท/ฉบับ * Portfolio ๑๐๐ - ๒๐๐ บาท/ฉบับ * Portfolio ๕๐๐ - ๑๐๐๐ บาท/แฟ้ม	- ให้ครอบคลุมถึงการให้คะแนนผู้เข้าสอบ OSCE หรือข้อสอบอื่นๆที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน

๑๔

กิจกรรม	การเบิกจ่าย	หมายเหตุ
๕. ค่าตอบแทนการคุมสอบ นักศึกษาแพทย์	- วันทำการ ๓๐๐ - ๕๐๐ บาท/ครั้ง/ผู้คุมสอบ - วันหยุดราชการ ๕๐๐ - ๘๐๐ บาท/ครั้ง/ผู้คุมสอบ - ค่าตอบแทนคุมสอบข้อสอบ OSCE * กรณีมีอาจารย์คุมสอบ ไม่เกิน ๑๐๐ บาท/ข้อ/ ผู้เข้าสอบ ๑ คน - ค่าคุมสอบ Long case ๕๐๐ บาท/ข้อ/คน ทั้งนี้ไม่เกิน ๒ คน	- ค่าตอบแทนให้จ่ายกับบุคลากรทั้งใน และนอกโรงพยาบาล
๖. ค่าตอบแทนบุคคลเพื่อ เป็นผู้ป่วย	- อัตรา ๓๐๐ - ๕๐๐ บาท/คน/ชั่วโมง	
กิจกรรมข้อ ๑ - ๖ อัตราที่กำหนดเป็นอัตราสูงสุด การเบิกจ่ายขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้อำนวยการโรงพยาบาลและผู้อำนวยการศูนย์ แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกและเมื่อรวมกันแล้ววงเงินไม่เกิน ๕๐ % ของงบประมาณที่ได้รับในแต่ละปีงบประมาณ		
๗. ค่าใช้จ่ายของนักศึกษาแพทย์ ในการไปศึกษา ณ สถาบันอื่น	- จ่ายจริงตามที่สถาบันนั้นๆเรียกเก็บ	๑. ใช้ใบเสร็จรับเงินของหน่วยงานนั้นๆ มาแสดงการเบิกจ่ายโดยขึ้นอยู่กับ ดุลยพินิจ ๒. ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้อำนวยการ โรงพยาบาลและผู้อำนวยการศูนย์ แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก
๘. ค่าใช้จ่ายของนักศึกษาแพทย์ ในการศึกษาภาคสนาม	- เหมากจ่ายไม่เกิน ๒๕๐ บาท/คน/วัน (ไม่รวมค่าพาหนะเดินทาง)	- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางให้เบิกได้ไม่ เกินสิทธิข้าราชการระดับ ๑
๙. ค่าใช้จ่ายสำหรับกิจกรรม เสริมหลักสูตรของนักศึกษาแพทย์	- เบิกจ่ายตามจริงโดยประหยัด	- ขึ้นกับดุลยพินิจของผู้อำนวยการ โรงพยาบาลและผู้อำนวยการ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก
๑๐. ค่าอาหารนักศึกษานิสิตแพทย์ เวชปฏิบัติปฏิบัติงานนอกเวลา ราชการ	- อัตราไม่เกิน ๘๐ บาท/มื้อ	- ขึ้นกับดุลยพินิจของผู้อำนวยการ โรงพยาบาลและผู้อำนวยการ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก
๑๑. ค่าใช้จ่ายในการตรวจสุขภาพ และสร้างเสริมสุขภาพของ นักศึกษาแพทย์	- เบิกจ่ายตามจริงโดยประหยัด	- ขึ้นกับดุลยพินิจของผู้อำนวยการ โรงพยาบาลและผู้อำนวยการ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก
๑๒. ค่าใช้จ่ายของอาจารย์แพทย์ใน การไปศึกษาอบรม/เสนอผลงาน วิชาการ/ดูงานในต่างประเทศ การศึกษาทางไกลและกิจกรรม อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียน การสอนของนักศึกษาแพทย์	- วงเงินไม่เกิน ๑๐ % ของงบประมาณหมวด อุดหนุน(ทั่วไป)ที่ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา ชั้นคลินิกได้รับในแต่ละปีงบประมาณ	- ขึ้นกับดุลยพินิจของผู้อำนวยการ โรงพยาบาลและผู้อำนวยการ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก

๑๐๔

กิจกรรม	การเบิกจ่าย	หมายเหตุ
๑๓. ค่าใช้จ่าย/ค่าตอบแทนอาจารย์ในการศึกษาวิจัยหรือพัฒนาสื่อการสอน	- วงเงินไม่เกิน ๕ % ของงบประมาณหมวดอุดหนุน (ทั่วไป) ที่ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกได้รับในแต่ละปีงบประมาณ	- ขึ้นกับดุลยพินิจของผู้อำนวยการโรงพยาบาลและผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก
๑๔. ครุภัณฑ์ที่ใช้เพื่อการเรียนการสอนนักศึกษาแพทย์	- จัดซื้อในวงเงินไม่เกิน ๑๕ % ของงบประมาณหมวดอุดหนุน (ทั่วไป) ที่ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกได้รับในแต่ละปีงบประมาณ	- ขึ้นกับดุลยพินิจของผู้อำนวยการโรงพยาบาลและผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก
๑๕. ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก หอพักนักศึกษาแพทย์ และห้องเรียนนักศึกษาแพทย์ในโรงพยาบาล	- วงเงินไม่เกิน ๑๐ % ของงบประมาณหมวดอุดหนุน (ทั่วไป) ที่ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกได้รับในแต่ละปีงบประมาณ	- ขึ้นกับดุลยพินิจของผู้อำนวยการโรงพยาบาลและผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก
๑๖. ค่าปฏิบัติงานล่วงเวลาของเจ้าหน้าที่	- อัตราชั่วโมงละ ๕๐ - ๑๐๐ บาท/คน	- ตามระเบียบกระทรวงการคลังขึ้นกับดุลยพินิจของผู้อำนวยการโรงพยาบาลและผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก
๑๗. ค่าตอบแทนเหมาจ่ายการติดตามประเมินนักศึกษาแพทย์และบัณฑิตแพทย์โครงการ ฯ	- เบิกจ่ายตามระเบียบกระทรวงการคลัง - อัตรา ๘๐๐ - ๑,๒๐๐ บาท/วัน (สำหรับอาจารย์แพทย์/พยาบาลวิชาชีพ/ข้าราชการ) - อัตรา ๓๐๐ - ๕๐๐ บาท/วัน (สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน)	- ค่าตอบแทนจ่ายให้กับอาจารย์ แพทย์/พยาบาล/ข้าราชการ/ บุคลากรสายสนับสนุนที่ร่วมออกติดตามประเมินนักศึกษาแพทย์และบัณฑิตแพทย์
๑๘. ค่าตอบแทนกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ (กรรมการภายในโรงพยาบาล)	- อัตรา ๕๐๐ - ๑,๐๐๐ บาท/คน/วัน (สำหรับอาจารย์แพทย์)	- ค่าตอบแทนจ่ายให้อาจารย์แพทย์ที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลที่เป็นที่ตั้งของศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก ในการเป็นกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ สำหรับปีการศึกษานั้นๆ
๑๙. ค่าตอบแทนใช้จ่ายในการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา	- จ่ายจริงตามสถาบันเรียกเก็บ	- ขึ้นกับดุลยพินิจของผู้อำนวยการโรงพยาบาลและผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก
๒๐. ค่าตอบแทนสำหรับกรรมการสอบคัดเลือกบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อปฏิบัติงานที่ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก	- อัตรา ๓๐๐ - ๕๐๐ บาท/ครั้ง/กรรมการ ๑ คน (กรณีเป็นกรรมการสอบสัมภาษณ์) - อัตรา ๓๐๐ - ๕๐๐ บาท/ครั้ง (กรณีออกข้อสอบและตรวจข้อสอบ)	- ค่าตอบแทนจ่ายให้อาจารย์แพทย์/บุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลที่เป็นที่ตั้งของศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก ในการเป็นกรรมการสอบคัดเลือกบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อปฏิบัติงานที่ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก

กิจกรรม	การเบิกจ่าย	หมายเหตุ
๒๑. ค่าตอบแทนอาจารย์/ที่ปรึกษา	- อัตรา ๑,๐๐๐ บาท/นิสิต ๑ คน/ปี	- อาจารย์ต้องมีคำสั่งแต่งตั้งและดูแล นักศึกษาแพทย์ตั้งแต่ชั้นปีที่ ๔ - ๖ ตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
๒๒. ค่าตอบแทนการตรวจรายงาน การฝึกอบรมอาจารย์แพทย์ที่มี การส่งรายงาน	- อัตรา ๑,๐๐๐ บาท/ฉบับ	- รายงานต้องเกี่ยวข้องกับ หลักสูตรการพัฒนาอาจารย์ ด้านแพทยศาสตรศึกษา เช่น Essential Course for Medical Educator (ECME)





ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วย วินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

เพื่อให้ศึกษามหาวิทยาลัยมหิดลได้มีโอกาใช้ข้อบังคับวินัยนักศึกษาเป็นกรอบและแนวทางในการใช้สิทธิและเสรีภาพส่วนบุคคลในสังคมแห่งการเรียนรู้ร่วมกัน ซึ่งจะช่วยป้องกันนักศึกษาให้พ้นจากสิ่งที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนในสังคมมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจ ตามมาตรา ๒๔(๒) แห่ง พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐
สภามหาวิทยาลัยมหิดล ในคราวประชุมครั้งที่ ๔๔๒ เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๓ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยมหิดล

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล

“ส่วนงาน” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย สถาบัน บัณฑิตวิทยาลัย รวมถึงวิทยาเขตที่มีการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“หัวหน้าส่วนงาน” หมายความว่า คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน รวมถึงรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลวิทยาเขตที่มีการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“เจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย” หมายความว่า ข้าราชการ ลูกจ้าง และพนักงานมหาวิทยาลัยสังกัดมหาวิทยาลัยมหิดลที่ปฏิบัติหน้าที่โดยชอบด้วยกฎหมาย

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล

หมวด ๑

วินัยและการรักษาวินัย

ข้อ ๕ นักศึกษาต้องรักษาวินัยและจรรยาบรรณ และปฏิบัติตามที่บัญญัติไว้ในข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัย และส่วนงานโดยเคร่งครัดอยู่เสมอ

การประพฤติผิดจรรยาบรรณที่เป็นความผิดวินัยให้ดำเนินการตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๖ นักศึกษาต้องรักษาไว้ซึ่งความสามัคคี ความสงบเรียบร้อย ชื่อเสียง และเกียรติคุณของมหาวิทยาลัย ห้ามก่อเหตุวุ่นวาย ทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกาย หรือทำลายทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยหรือของบุคคลอื่น

ข้อ ๗ นักศึกษาต้องประพฤติตนเป็นสุภาพชน ไม่ประพฤติในสิ่งที่ยาจนำมาซึ่งความเสื่อมเสียหรือเสียหายแก่ตนเอง บุคคลอื่นหรือมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ นักศึกษาต้องเชื่อฟังคำสั่งและปฏิบัติตามคำสั่ง หรือคำตักเตือนของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ นักศึกษาต้องแต่งกายสุภาพ เรียบร้อย และถูกต้องตามข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงานที่กำหนด

ในกรณีที่เข้าชั้นเรียน เข้าห้องสอบ หรือติดต่อส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้อง แขนว/แสดง/ติดบัตรประจำตัวนักศึกษา เพื่อให้อาจารย์หรือเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยตรวจสอบได้ตลอดเวลา

ข้อ ๑๐ นักศึกษาต้องไม่ดื่มสุรา ของมีเมา ในมหาวิทยาลัยและทุกวิทยาเขตของมหาวิทยาลัย หรือเมื่ออยู่ในชุดเครื่องแต่งกายนักศึกษา

ข้อ ๑๑ นักศึกษากระทำการดังต่อไปนี้ ถือว่ากระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

(๑) เล่นการพนัน หรือทำธุรกิจเกี่ยวกับการพนันหรือมีส่วนเกี่ยวข้องสนับสนุนการพนันทุกชนิด

(๒) เสพ มีไว้ในครอบครอง มีไว้เพื่อขายหรือจำหน่าย รวมทั้งเป็นตัวแทนขาย หรือจำหน่ายซึ่งยาเสพติด หรือสิ่งเสพติดให้โทษที่ผิดกฎหมาย

(๓) กระทำการลักทรัพย์ ทรัพย์ขโมย ทรัพย์ฉ้อโกง ยักยอกทรัพย์ ข่มขู่ บังคับชิงใจ ริดไถบุคคลอื่น หรือทุจริตในเรื่องการเงิน

(๔) ครอบครอง หรือนำอาวุธปืน หรือวัตถุอันตรายเข้ามาในมหาวิทยาลัย ซึ่งอาจเป็นเหตุให้เกิดอันตรายแก่ชีวิตและทรัพย์สินของผู้อื่น

(๕) ประพฤติผิดศีลธรรมอันดี กระทำการลามก อนาจาร หรือกระทำความผิดเกี่ยวกับเพศอันเป็นเหตุให้เสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๖) ทะเลาะวิวาท หรือทำร้ายร่างกายผู้อื่น เป็นเหตุให้มีผู้ได้รับอันตรายสาหัส หรือถึงแก่ความตาย หรือเป็นเหตุให้เสื่อมเสียต่อชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย

(๗) กระทำผิดอาญา โดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๘) เจตนาทุจริตในการสอบ หรือพยายามกระทำการเช่นนั้น รวมถึงต้องไม่กระทำการอื่นๆอันก่อให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัยหรือผู้อื่น

(๙) จัดทำ เผยแพร่ หรือมีไว้ในครอบครองซึ่ง สื่อ สิ่งพิมพ์ สิ่งวาด หรือสิ่งเขียน หรือกระทำการอื่นใด อันอาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัยหรือผู้อื่น

(๑๐) กระทำการปลอมลายมือชื่อผู้อื่น ปลอมแปลงเอกสารหรือแก้ไขข้อความในเอกสารที่แท้จริง หรือใช้เอกสารเช่นว่านั้นเป็นหลักฐานต่อมหาวิทยาลัย หรือผู้อื่นที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัยหรือผู้อื่น

(๑๑) จงใจหรือเจตนาทำลายทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยหรือผู้อื่น เป็นเหตุให้เกิดความเสียหายอย่างร้ายแรง

(๑๒) กระทำการอื่นใดที่อธิการบดีได้กำหนดว่าเป็นการกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

ข้อ ๑๒ นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยตามที่บัญญัติไว้ในข้อบังคับนี้ จักต้องได้รับโทษทางวินัย

ในกรณีกระทำความผิดวินัยเล็กน้อยและมีเหตุอันควรลดโทษ ให้หัวหน้าส่วนงานพิจารณาลดโทษโดยให้ว่ากล่าวตักเตือนก็ได้

ข้อ ๑๓ โทษทางวินัยมี ๖ สถาน

(๑) ว่ากล่าวตักเตือน

(๒) ทำทัณฑ์บนเป็นหนังสือ

(๓) คัดสิทธิการเข้าสอบ

(๔) จด ยับยั้ง หรือชะลอการเสนอชื่อ เพื่อขออนุมัติ หรือรับปริญญาบัตร หรือ

ประกาศนียบัตร

(๕) ให้พักการศึกษา มีกำหนดไม่เกินหนึ่งปีการศึกษา

(๖) ให้พ้นสถานนักศึกษา

ข้อ ๑๔ นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยที่ยังไม่ถึงขั้นเป็นการกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรงจะต้องได้รับโทษทัณฑ์บน ตามความเหมาะสมแก่กรณีแห่งความผิด แต่สำหรับการลงโทษว่ากล่าวตักเตือนให้ใช้เฉพาะกรณีกระทำความผิดวินัยเล็กน้อย หรือมีเหตุอันควรลดหย่อน ซึ่งยังไม่ถึงกับจะต้องถูกลงโทษทัณฑ์บน

ข้อ ๑๕ นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง จะต้องได้รับโทษคัดสิทธิการเข้าสอบ หรือจด ยับยั้ง หรือชะลอการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติรับปริญญาบัตรหรือประกาศนียบัตร หรือให้พักการศึกษา มีกำหนดไม่เกินหนึ่งปีการศึกษา หรือให้พ้นสถานนักศึกษาตามความร้ายแรงแห่งกรณี

ข้อ ๑๖ ให้หัวหน้าส่วนงานมีสิทธิออกประกาศเกี่ยวกับวินัยนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับส่วนงานของตนได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ แล้วแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบ

หมวด ๒

การดำเนินการทางวินัย

ข้อ ๑๗ การดำเนินการทางวินัยแก่นักศึกษา ซึ่งมีกรณีอันมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัยให้สอบสวนเพื่อให้ได้ความจริงและยุติธรรมโดยไม่ชักช้า

ข้อ ๑๘ นักศึกษาผู้ใดถูกกล่าวหา โดยมีหลักฐานตามสมควรว่าได้กระทำความผิดวินัย หรือความปรากฏต่อหัวหน้าส่วนงานว่านักศึกษาผู้ใดกระทำความผิด ให้อธิการบดีหรือหัวหน้าส่วนงานแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนโดยพลัน เว้นแต่เป็นความผิดที่ปรากฏชัดแจ้งในกรณีดังต่อไปนี้ จะไม่สอบสวนหรืองดการสอบสวนก็ได้

(๑) กระทำผิดอาญาจนต้องคำพิพากษาถึงที่สุดว่าผู้นั้นกระทำความผิด จนได้รับโทษจำคุก หรือโทษที่หนักกว่าจำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๒) กระทำผิดวินัย และได้รับสารภาพหรือให้ถ้อยคำเป็นหนังสือต่อหัวหน้าส่วนงาน หรือให้ถ้อยคำรับสารภาพต่อคณะกรรมการสอบสวน และได้มีการบันทึกถ้อยคำรับสารภาพเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ ๑๕ คณะกรรมการสอบสวนตามข้อ ๑๔ ประกอบด้วย ประธานกรรมการ กรรมการและเลขานุการ จำนวนไม่น้อยกว่าสามคน ดำเนินการสอบสวนโดยไม่ชักช้า ให้แล้วเสร็จภายในหกสิบวัน นับแต่วันที่ได้รับทราบคำสั่งแต่งตั้ง

ในกรณีการสอบสวนดำเนินการไม่เสร็จภายในกำหนดเวลา ให้คณะกรรมการสอบสวนเสนอขอขยายเวลาการสอบสวนจากผู้มีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนได้ครั้งละไม่เกินสามสิบวัน

ข้อ ๒๐ คณะกรรมการสอบสวนจะต้องแจ้งข้อกล่าวหา และสรุปพยานหลักฐานที่สนับสนุนข้อกล่าวหาเท่าที่มีให้ผู้ถูกกล่าวหาทราบ โดยจะระบุชื่อพยานหรือไม่ก็ได้ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ถูกกล่าวหาชี้แจงและมีสิทธินำพยานหลักฐานต่าง ๆ ทั้งพยานบุคคลและพยานเอกสารมาเสนอต่อคณะกรรมการสอบสวนเพื่อพิจารณา ก่อนเสร็จสิ้นการพิจารณาของคณะกรรมการสอบสวน

ข้อ ๒๑ การกระทำผิดวินัยไม่ร้ายแรง ให้หัวหน้าส่วนงานสั่งลงโทษ โดยให้ทำทัณฑ์บนเป็นหนังสือ หรือว่ากล่าวตักเตือนตามควรแก่กรณีให้เหมาะสมกับความผิด แล้วรายงานให้มหาวิทยาลัยทราบโดยไม่ชักช้า

ข้อ ๒๒ การกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้หัวหน้าส่วนงานรายงานกรณีที่เป็นสาเหตุและรายงานผลการสอบสวน (ถ้ามี)มายังอธิการบดีเพื่อพิจารณาโทษ และสั่งลงโทษคัดสิทธิการเข้าสอบ หรือขยับชั้น หรือชะลอการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติหรือรับปริญญาบัตรหรือประกาศนียบัตร หรือให้พักการศึกษามีกำหนดไม่เกินหนึ่งปีการศึกษา หรือให้พ้นสภาพนักศึกษาตามความร้ายแรงแห่งกรณี

การสั่งลงโทษพักการศึกษา อธิการบดีอาจมอบอำนาจให้หัวหน้าส่วนงานสั่งลงโทษแทนได้ไม่เกินหนึ่งภาคการศึกษา

ข้อ ๒๓ การลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดวินัยให้ทำเป็นหนังสือ และให้ผู้สั่งลงโทษแจ้งสิทธิในการอุทธรณ์ รวมทั้งระยะเวลาสำหรับการอุทธรณ์ไว้ด้วย

เมื่อได้สั่งลงโทษนักศึกษาผู้ใดแล้ว ให้รีบแจ้งต่อบิคา มารดา หรือผู้ปกครองของนักศึกษาผู้นั้น อาจารย์ที่ปรึกษาและมหาวิทยาลัย แล้วแต่กรณีเพื่อทราบ

หมวด ๓

การอุทธรณ์

ข้อ ๒๔. นักศึกษาผู้ใด ซึ่งถูกสั่งลงโทษตามข้อบังคับนี้ และไม่เห็นด้วยกับคำสั่งลงโทษ นักศึกษาผู้นั้นมีสิทธิอุทธรณ์ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้

ในระหว่างอุทธรณ์ให้นักศึกษายังคงได้รับโทษ

ข้อ ๒๕ การอุทธรณ์คำสั่งลงโทษให้ผู้อุทธรณ์ทำเป็นหนังสือและลงลายมือชื่อของคนในหนังสือ นั้นด้วย และให้ผู้อุทธรณ์ได้สำหรับตนเองเท่านั้น จะอุทธรณ์แทนคนอื่นหรือมอบหมายให้คนอื่นอุทธรณ์ แทนตนไม่ได้

ข้อ ๒๖ เพื่อประโยชน์ในการอุทธรณ์ ผู้ประสงค์จะอุทธรณ์มีสิทธิขอตรวจหรือคัดรายงานการ สอบสวนได้ ส่วนบันทึกถ้อยคำพยานบุคคลหรือเอกสารอื่น ให้เป็นดุลยพินิจของหัวหน้าส่วนงานหรือ คณะกรรมการสอบสวนแล้วแต่กรณี ที่จะอนุญาตให้ตรวจหรือคัด โดยให้คำนึงถึงเหตุผลและความจำเป็น เป็นกรณี ๆ ไป

ข้อ ๒๗ ให้มีคณะกรรมการอุทธรณ์คณะหนึ่งจำนวนไม่น้อยกว่าห้าคน และไม่เกินเจ็ดคน โดย ต้องมีผู้ดำรงตำแหน่งนิติกร หรือผู้ได้รับปริญญาทางกฎหมายอย่างน้อยหนึ่งคนซึ่งอธิการบดีแต่งตั้ง และ ให้มีวาระการดำรงตำแหน่งเท่า่อธิการบดีที่แต่งตั้ง

ข้อ ๒๘ คณะกรรมการอุทธรณ์มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) วินิจฉัยสั่งการเรื่องที่อุทธรณ์

(๒) ออกคำสั่งเป็นหนังสือเรียกบุคคลใดมาให้ถ้อยคำ หรือให้ส่งเอกสาร หรือวัตถุใด ๆ มาเพื่อประกอบการพิจารณาได้ตามความจำเป็น

(๓) แต่งตั้งบุคคลหรือคณะบุคคล เพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติการอย่างใดอย่างหนึ่งซึ่งอยู่ ในอำนาจของคณะกรรมการก็ได้

(๔) หน้าที่อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๒๙ การอุทธรณ์คำสั่งลงโทษ ให้ผู้ทธรณ์ต่อคณะกรรมการภายในสิบห้าวันทำการนับจาก วันทราบคำสั่งหรือควรทราบคำสั่งลงโทษ

ข้อ ๓๐ ในการอุทธรณ์ให้ยื่นหนังสืออุทธรณ์ต่อคณะกรรมการโดยตรง และให้คณะกรรมการ พิจารณาวินิจฉัยและสั่งการให้เสร็จภายในสามสิบวัน นับจากวันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ เว้นแต่มีเหตุผล ความจำเป็น ก็อาจขยายเวลาได้ แต่ไม่เกินหกสิบวันนับจากวันครบกำหนด ทั้งนี้จะต้องบันทึกเหตุแห่งการ นั้นไว้

ข้อ ๓๑ ในกรณีที่คณะกรรมการเห็นว่า การสั่งลงโทษสมควรแก่ความคิด หรือเห็นว่าการสั่ง ลงโทษนั้นไม่ถูกต้องหรือไม่เหมาะสมหรือไม่เป็นธรรม ให้เสนอขอความเห็นชอบจากอธิการบดี เพื่อสั่ง ยกอุทธรณ์หรือเพิ่มโทษ หรือลดโทษ หรือยกโทษ แล้วแต่กรณี

คำวินิจฉัยตามวรรคแรกให้ถือเป็นยุติและให้คณะกรรมการแจ้งคำวินิจฉัยให้ผู้อุทธรณ์ ทราบเป็นหนังสือโดยเร็ว

ข้อ ๓๒ การนับเวลาตามข้อบังคับนี้ หากเวลาสิ้นสุดตรงกับวันหยุดทำการของมหาวิทยาลัย ให้นับวันเริ่มทำการถัดวันหยุดเป็นวันสุดท้ายแห่งเวลา

ข้อ ๓๓ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มิมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตาม ข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการให้ปฏิบัติตามที่เห็นสมควร และถือเป็นที่สุด

หมวด ๔

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๖ ในกรณีที่ได้มีการดำเนินการทางวินัย หรือมีการยื่นเรื่องอุทธรณ์ไว้ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับให้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ

ข้อ ๓๗ ในระหว่างที่ยังไม่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตามข้อบังคับนี้ ให้คณะกรรมการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ เป็นคณะกรรมการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๓



(ศาสตราจารย์นายแพทย์วิจารณ์ พานิช)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ประกาศคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
เรื่อง คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สอบ Comprehensive Examination: Clinical Sciences I - III พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สอบ Comprehensive Examination ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของคณะฯ

อาศัยอำนาจตามความมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ คณะบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี จึงกำหนดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สอบ Comprehensive Examination ไว้ดังนี้

๑. ให้ยกเลิกประกาศคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี เรื่อง คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สอบ Comprehensive Examination: Clinical Sciences I - III พ.ศ. ๒๕๕๕ (ฉบับวันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕)

๒. ในประกาศ นี้

สถาบันสมทบ หมายถึง สถาบันศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นที่คณะฯ รับเข้าเป็นสถาบันสมทบเพื่อการรับปริญญา โดยมีการจัดการศึกษาที่เป็นไปตามประกาศและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการนั้น

๓. ผู้มีสิทธิ์สอบ Comprehensive Examination: Clinical Sciences I (X-ray & MCQ) คือ นักศึกษาแพทย์ของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี หรือ นักศึกษาแพทย์ของสถาบันสมทบที่ศึกษาครบทุกรายวิชาของชั้นปีที่ ๕ ตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของสถาบัน (ไม่นับรวมรายวิชาเลือก)

๔. ผู้มีสิทธิ์สอบ Comprehensive Examination: Clinical Sciences II (MEQ) คือ นักศึกษาแพทย์ของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี หรือ นักศึกษาแพทย์ของสถาบันสมทบที่ศึกษารายวิชาของชั้นปีที่ ๖ มาแล้วไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง ตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของสถาบัน (ไม่นับรวมรายวิชาเลือก)

๕. ผู้มีสิทธิ์สอบ Comprehensive Examination: Clinical Sciences III (OSCE) คือ นักศึกษาแพทย์ของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดีที่ศึกษารายวิชาของชั้นปีที่ ๖ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ รายวิชา ตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของสถาบัน (ไม่นับรวมรายวิชาเลือก)

จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

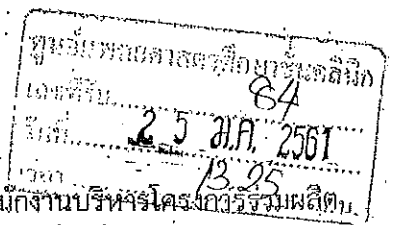


(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา)

คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

SCAN 24 พย. 2560

มุ่งเรียนรู้ คู่คุณธรรม ใฝ่คุณภาพ ร่วมสานภารกิจ คิดนอกกรอบ รับผิดชอบสังคม



สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดบุรีรัมย์
แพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
ถนนติวานนท์ จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐



สำนักงานบริหารโครงการร่วม
ผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท
เลขที่รับ 86
วันที่ 11/11
ปี 2555

กระทรวงสาธารณสุข
เลขรับ 1651
วันที่ 10 ส.ค. 2555
เวลา 15.12

มหาวิทยาลัยมหิดล กองบริหารการศึกษา
๘๘๘ ถนนพุทธมณฑลสาย ๔ ตำบลศาลายา
อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๗๐
โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๔-๔๕๕๐ โทรสาร ๐๒-๘๘๔-๔๕๕๘

ที่ ศธ ๐๕๑๗.๐๑๕/ ๐๐๑

วันที่ ๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑

เรื่อง ความหมายของอักษรตัวย่อภาษาอังกฤษ

เรียน ปลัดกระทรวงสาธารณสุข

อ้างถึง หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ที่ สธ ๐๒๒๐.๐๔/๓๕๓๕๓ ลงวันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐
สิ่งที่ส่งมาด้วย ตัวอย่างหนังสือรับรองคุณวุฒิ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขแจ้งการเปลี่ยนชื่อสถาบันสมทบ
การออกหนังสือรับรองคุณวุฒิ และการลงนามในใบปริญญาบัตร โดยการออกหนังสือรับรองคุณวุฒิ เดิมระบุ
สถาบันพระบรมราชชนก (Praboromarajchanok Institute) ให้เปลี่ยนเป็นดังนี้

๑. บัณฑิตของศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลราชบุรี สำเร็จการศึกษาจาก
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล เดิมระบุ “สถาบันพระบรมราชชนก” เปลี่ยนเป็น “คณะแพทยศาสตร์
ศิริราชพยาบาล (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)”

๒. บัณฑิตของศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา /
นครศรีธรรมราช และสวรรค์ประชารักษ์ สำเร็จการศึกษาจากคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี เดิมระบุ
“สถาบันพระบรมราชชนก” เปลี่ยนเป็น “คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวง
สาธารณสุข)” รายละเอียดดังกล่าวทราบแล้ว นั้น

ในการนี้ มหาวิทยาลัยมหิดลขอเรียนว่าในหนังสือรับรองคุณวุฒิ เดิมระบุอักษรตัวย่อของ
ภาษาอังกฤษว่า “PIMD” ซึ่งหมายถึง “Praboromarajchanok Institute” โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ในโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๒
ธันวาคม ๒๕๖๐ มีมติให้ใช้อักษรตัวย่อภาษาอังกฤษว่า “PIMD” คงเดิม แต่ขอเปลี่ยนความหมาย จากเดิม
หมายถึง “Praboromarajchanok Institute” เป็นหมายถึง “Prince Mahidol Inspiration”

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบจะได้ดำเนินการต่อไป จักเป็นพระคุณยิ่ง

เรียน ปลัดกระทรวงฯ (ผ่าน สอวช)
เพื่อโปรดพิจารณา จะเป็นพระคุณ

ขอแสดงความนับถือ

2๐๗ พ.ค. ๖๑

(นางสาวนิตยา พวงเงิน)
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
แทนผู้อำนวยการกองกลาง
๑๐ ส.ค. ๒๕๖๑

M.๑
(ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์)
รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

มหาวิทยาลัยมหิดล

หนังสือรับรองคุณวุฒิ

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า(ชื่อ).....(สกุล)..... รหัสประจำตัว ๕๔๒๒xxx PIMD/B สอบไล่ได้ครบตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับ ๑ ของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข) ซึ่งเป็นสถาบันสมทบของมหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ แล้ว และสภามหาวิทยาลัยมหิดลได้อนุมัติปริญญาให้ตั้งแต่วันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายสมชาติ พนาเกษม)

นายทะเบียน

ลายเซ็นนักศึกษา.....

(หนังสือรับรองฉบับนี้ไม่สมบูรณ์ ถ้าไม่มีตราครุฑมหาวิทยาลัยมหิดล)



ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล

เรื่อง อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาหลักสูตรปกติ (ไทย) ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อให้การลงทะเบียนเรียนและการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดลเป็นไปด้วยความเหมาะสม มหาวิทยาลัยมหิดลจึงกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา สำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล

อาศัยอำนาจตามข้อ ๑๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการบริหารงบประมาณและการเงิน พ.ศ. ๒๕๕๑ อธิการบดีจึงกำหนดหลักเกณฑ์และอัตราการจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาในหลักสูตรปกติ (ไทย) ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล ไว้ดังนี้

๑. ค่าธรรมเนียมการศึกษา

๑.๑ ค่าธรรมเนียมแรกเข้า ๑,๗๕๐ บาท

(เฉพาะนักศึกษาใหม่ รหัสประจำตัว ๕๔XXXXX เป็นต้นไป ภาคการศึกษาที่ ๑)

๑.๒ ค่าธรรมเนียมประจำภาค (สำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี) ภาคการศึกษาละ ๓,๕๐๐ บาท

๒. ค่าหน่วยกิต

๒.๑ รายวิชาบรรยาย (ปกติ) หน่วยกิตละ ๒๐๐ บาท

๒.๒ รายวิชาปฏิบัติการ (ปกติ) ปฏิบัติทางคลินิก หรือ สัมมนา หน่วยกิตละ ๔๐๐ บาท

(สำหรับ นักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

ให้กับนักศึกษารหัสประจำตัว ๕๖๐๑xxx เป็นต้นไป)

๒.๓ รายวิชาปฏิบัติการ (พิเศษ) สำหรับบางหลักสูตร

- หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต รายวิชาปฏิบัติการพยาบาล หน่วยกิตละ ๑,๐๐๐ บาท

๒.๔ ค่าหน่วยกิตภาคฤดูร้อน คิดเป็น ๒ เท่าในข้อ ๒ (กรณีลงทะเบียนเรียนซ้ำ)

๓. ค่าธรรมเนียมการศึกษาเฉพาะหลักสูตร

๓.๑ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

๓.๑.๑ แพทยศาสตรบัณฑิต เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๕๖xxxxx เป็นต้นไป

ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาละ ๓,๐๐๐ บาท

ชั้นปีที่ ๒ - ๓ ภาคการศึกษาละ ๑๐,๐๐๐ บาท

ชั้นปีที่ ๔ - ๖ ภาคการศึกษาละ ๑๒,๐๐๐ บาท

นักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ชั้นปีที่

๒ - ๖ ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเฉพาะหลักสูตร ค่าธรรมเนียมประจำภาค และค่าธรรมเนียมอื่นๆ ภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลายทั้งปี โดยชำระครั้งเดียวในภาคการศึกษาต้น

๓.๑.๒ กายอุปกรณ์ศาสตรบัณฑิต เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๕๓xxxxx เป็นต้นไป

ชั้นปีที่ ๑ - ๔ ภาควิชาการศึกษาระยะ ๒,๕๐๐ บาท

๓.๑.๓ การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๕๓xxxxx เป็นต้นไป

ชั้นปีที่ ๑ ภาควิชาการศึกษาระยะ ๓,๐๐๐ บาท

ชั้นปีที่ ๒ - ๓ ภาควิชาการศึกษาระยะ ๗,๕๐๐ บาท

ชั้นปีที่ ๔ ภาควิชาการศึกษาระยะ ๑๐,๐๐๐ บาท

๓.๑.๔ เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาแพทยศาสตร์

เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๕๓xxxxx เป็นต้นไป

ชั้นปีที่ ๑ ภาควิชาการศึกษาระยะ ๔,๕๐๐ บาท

ชั้นปีที่ ๒ - ๔ ภาควิชาการศึกษาระยะ ๙,๐๐๐ บาท

๓.๒ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

๓.๒.๑ แพทยศาสตรบัณฑิต เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๕๖xxxxx เป็นต้นไป

ชั้นปีที่ ๑ ภาควิชาการศึกษาระยะ ๓,๐๐๐ บาท

ชั้นปีที่ ๒ - ๖ ภาควิชาการศึกษาระยะ ๑๐,๐๐๐ บาท

นักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ชั้นปีที่ ๔ - ๖ ชำระค่าธรรมเนียมเฉพาะหลักสูตร ค่าธรรมเนียมประจำภาค และค่าธรรมเนียมอื่นๆ
ภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลายทั้งปี โดยชำระครั้งเดียวในภาคการศึกษาต้น

๓.๒.๒ พยาบาลศาสตรบัณฑิต เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๕๓xxxxx เป็นต้นไป

ชั้นปีที่ ๑ - ๔ ภาควิชาการศึกษาระยะ ๒,๕๐๐ บาท

๓.๒.๓ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์

เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๕๘xxxxx เป็นต้นไป

ชั้นปีที่ ๑ - ๔ ภาควิชาการศึกษาระยะ ๒,๕๐๐ บาท

๓.๓ คณะเภสัชศาสตร์

๓.๓.๑ เภสัชศาสตรบัณฑิต เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๕๒xxxxx - ๕๗xxxxx

ชั้นปีที่ ๑ - ๖ ภาควิชาการศึกษาระยะ ๕,๐๐๐ บาท

เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๕๘xxxxx เป็นต้นไป

ชั้นปีที่ ๑ ภาควิชาการศึกษาระยะ ๕,๐๐๐ บาท

ชั้นปีที่ ๒ - ๔ ภาควิชาการศึกษาระยะ ๑๐,๐๐๐ บาท

ชั้นปีที่ ๕ - ๖ ภาควิชาการศึกษาระยะ ๑๒,๐๐๐ บาท

๓.๔ คณะทันตแพทยศาสตร์

๓.๔.๑ ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๔๘xxxx - ๕๖xxxx

ชั้นปีที่ ๑ - ๖ ภาคการศึกษาละ ๕,๐๐๐ บาท

เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๕๗xxxx เป็นต้นไป

ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาละ ๕,๐๐๐ บาท

ชั้นปีที่ ๒ - ๓ ภาคการศึกษาละ ๑๐,๐๐๐ บาท

ชั้นปีที่ ๔ - ๖ ภาคการศึกษาละ ๑๒,๐๐๐ บาท

๓.๔.๒ ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรโครงการร่วมกับวิทยาลัยนานาชาติ)

เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๕๒xxxx เป็นต้นไป ภาคการศึกษาละ ๓๖๕,๐๐๐ บาท

๓.๕ คณะวิทยาศาสตร์

๓.๕.๑ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ พฤษศาสตร์

เทคโนโลยีชีวภาพ และคณิตศาสตร์ เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๕๔xxxx เป็นต้นไป

ชั้นปีที่ ๑ - ๔ ภาคการศึกษาละ ๓,๐๐๐ บาท

๓.๖ คณะพยาบาลศาสตร์

๓.๖.๑ พยาบาลศาสตรบัณฑิต เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๕๓xxxx เป็นต้นไป

ชั้นปีที่ ๑ - ๔ ภาคการศึกษาละ ๒,๕๐๐ บาท

๓.๗ คณะกายภาพบำบัด

๓.๗.๑ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๕๒xxxx เป็นต้นไป

ชั้นปีที่ ๑ - ๔ ภาคการศึกษาละ ๕,๐๐๐ บาท

๓.๗.๒ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด

เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๕๒xxxx เป็นต้นไป

ชั้นปีที่ ๑ - ๔ ภาคการศึกษาละ ๕,๐๐๐ บาท

๓.๘ คณะวิศวกรรมศาสตร์

๓.๘.๑ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา วิศวกรรมเคมี

วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมอุตสาหการ วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมไฟฟ้า
วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร และวิศวกรรมชีวการแพทย์

เฉพาะนักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๔

ชั้นปีที่ ๑ - ๔ ภาคการศึกษาละ ๕,๐๐๐ บาท

เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๕๔xxxx เป็นต้นไป

ชั้นปีที่ ๑ - ๔ ภาคการศึกษาละ ๗,๐๐๐ บาท

๓.๙ คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๓.๙.๑ แพทยศาสตรบัณฑิต เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๕๖xxxxx เป็นต้นไป

ชั้นปีที่ ๑	ภาคการศึกษาละ	๓,๐๐๐ บาท
ชั้นปีที่ ๒ - ๓	ภาคการศึกษาละ	๑๐,๐๐๐ บาท
ชั้นปีที่ ๔ - ๖	ชำระที่คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช	

๓.๑๐ คณะสัตวแพทยศาสตร์

๓.๑๐.๑ สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต

เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๔๙xxxxx - ๕๗xxxxx

ชั้นปีที่ ๑ - ๖	ภาคการศึกษาละ	๕,๐๐๐ บาท
-----------------	---------------	-----------

เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๕๘xxxxx เป็นต้นไป

ชั้นปีที่ ๑	ภาคการศึกษาละ	๕,๐๐๐ บาท
ชั้นปีที่ ๒ - ๕	ภาคการศึกษาละ	๑๐,๐๐๐ บาท
ชั้นปีที่ ๖	ภาคการศึกษาละ	๑๒,๐๐๐ บาท

๓.๑๑ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตกาญจนบุรี

๓.๑๑.๑ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเกษตร

เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๕๖xxxxx เป็นต้นไป

ชั้นปีที่ ๑ - ๔	ภาคการศึกษาละ	๓,๕๐๐ บาท
-----------------	---------------	-----------

๓.๑๑.๒ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร

เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๕๖xxxxx เป็นต้นไป

ชั้นปีที่ ๑ - ๔	ภาคการศึกษาละ	๔,๐๐๐ บาท
-----------------	---------------	-----------

๓.๑๑.๓ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาเชิงอนุรักษ์ และสาขาวิชาธรณีศาสตร์

เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๕๖xxxxx เป็นต้นไป

ชั้นปีที่ ๑ - ๔	ภาคการศึกษาละ	๕,๐๐๐ บาท
-----------------	---------------	-----------

๓.๑๑.๔ บริหารธุรกิจบัณฑิต เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๕๖xxxxx เป็นต้นไป

ชั้นปีที่ ๑ - ๔	ภาคการศึกษาละ	๓,๕๐๐ บาท
-----------------	---------------	-----------

๓.๑๑.๕ บัญชีบัณฑิต เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๕๗xxxxx เป็นต้นไป

ชั้นปีที่ ๑ - ๔	ภาคการศึกษาละ	๔,๐๐๐ บาท
-----------------	---------------	-----------

๓.๑๑.๖ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมและการจัดการภัยพิบัติ

ชั้นปีที่ ๑ - ๔	ภาคการศึกษาละ	๗,๐๐๐ บาท
-----------------	---------------	-----------

๓.๑๒ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

๓.๑๒.๑ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเวชระเบียน

เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๕๕xxxxx เป็นต้นไป

ชั้นปีที่ ๑ - ๔	ภาคการศึกษาละ	๕,๐๐๐ บาท
-----------------	---------------	-----------

๓.๑๓ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา สถาบันพระบรมราชชนก

๓.๑๓.๑ แพทยศาสตรบัณฑิต เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๕๖xxxxx เป็นต้นไป

ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาละ ๓,๐๐๐ บาท

ชั้นปีที่ ๒ - ๓ ภาคการศึกษาละ ๑๐,๐๐๐ บาท

ชั้นปีที่ ๔ - ๖ ชำระที่ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา สถาบันพระบรมราชชนก

๓.๑๔ วิทยาลัยสาสนศึกษา

๓.๑๔.๑ ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาสนศึกษา

เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๕๗xxxxx และ ๕๘xxxxx

ชั้นปีที่ ๑ - ๔ ภาคการศึกษาละ ๓,๕๐๐ บาท

เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๕๙xxxxx เป็นต้นไป

ชั้นปีที่ ๑ - ๔ ภาคการศึกษาละ ๘,๐๐๐ บาท

๓.๑๕ วิทยาลัยราชสุดา

๓.๑๕.๑ ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชามนุษยศึกษา

เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๕๗xxxxx เป็นต้นไป

ชั้นปีที่ ๑ - ๔ ภาคการศึกษาละ ๗,๔๐๐ บาท

๓.๑๖ คณะศิลปศาสตร์

๓.๑๖.๑ ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๕๙xxxxx เป็นต้นไป

ชั้นปีที่ ๑ - ๔ ภาคการศึกษาละ ๒,๐๐๐ บาท

๓.๑๗ มหาวิทยาลัยมหิดล โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

๓.๑๗.๑ ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประกอบการเชิงนิเวศวัฒนธรรม

เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๕๘xxxxx เป็นต้นไป

ชั้นปีที่ ๑ - ๔ ภาคการศึกษาละ ๔,๕๐๐ บาท

๓.๑๘ มหาวิทยาลัยมหิดล โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

๓.๑๘.๑ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๕๘xxxxx เป็นต้นไป

ชั้นปีที่ ๑ - ๔ ภาคการศึกษาละ ๓,๕๐๐ บาท

๓.๑๘.๒ สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๖๐xxxxx เป็นต้นไป

ชั้นปีที่ ๑ - ๒ ภาคการศึกษาละ ๓,๕๐๐ บาท

ชั้นปีที่ ๓ - ๔ ภาคการศึกษาละ ๗,๐๐๐ บาท

๓.๑๘.๓ ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม

เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๖๐xxxxx เป็นต้นไป

ชั้นปีที่ ๑ - ๒ ภาคการศึกษาละ ๓,๐๐๐ บาท

ชั้นปีที่ ๓ - ๔ ภาคการศึกษาละ ๗,๐๐๐ บาท

๔. ค่าอุปกรณ์การศึกษาและกิจกรรมพัฒนาจิตตปัญญาศึกษา ของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ (เฉพาะนักศึกษาใหม่)

เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๕๓xxxxx เป็นต้นไป ๘,๐๐๐ บาท

๕. ค่าธรรมเนียมการจัดบริการสนับสนุนด้านการศึกษาสำหรับนักศึกษาพิการ (เฉพาะนักศึกษาพิการทางการได้ยินและการสื่อความหมาย)

เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๕๗xxxxx เป็นต้นไป

ชั้นปีที่ ๑ - ๕ ภาคการศึกษาละ ๑๓,๐๐๐ บาท

๖. อัตราค่าธรรมเนียมอื่นๆ และค่าปรับ

๖.๑ ค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ภาคการศึกษาละ ๔,๐๐๐ บาท

๖.๒ ค่าคืนสภาพการเป็นนักศึกษา ภาคการศึกษาละ ๑,๐๐๐ บาท

๖.๓ ค่าทำบัตรประจำตัวนักศึกษา (บัตรใหม่แทนบัตรเดิม) ใบละ ๒๕๐ บาท

๖.๔ ค่าปรับการลงทะเบียนเรียนประจำภาคล่าช้ากว่ากำหนดไม่เกิน ๑ สัปดาห์ ครั้งละ ๕๐๐ บาท

๖.๕ ค่าปรับการลงทะเบียนเรียนประจำภาคล่าช้า ที่เกินกำหนด ๑ สัปดาห์

แต่ไม่เกิน ๒ สัปดาห์หลังเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือไม่เกิน ๑ สัปดาห์

หลังเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อนชำระค่าปรับเพิ่มอีกวันละ ๑๐๐ บาท

๖.๖ ค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนเพื่อสอบแก้ตัวหรือสอบซ่อมที่ได้รับการอนุมัติ วิชาละ ๒๐๐ บาท

๖.๗ ค่าธรรมเนียมการออกใบรับรอง เช่น หนังสือรับรองการเป็นนักศึกษา

ใบแสดงผลการศึกษา ใบรับรองสำเร็จการศึกษา ฯลฯ ฉบับละ ๕๐ บาท

๖.๘ ค่าธรรมเนียมการแก้ไขข้อมูล เช่น แก้ไขชื่อ-สกุล ฯลฯ ครั้งละ ๒๐ บาท

๖.๙ ค่าธรรมเนียมการออกสำเนาเอกสารอื่น ๆ ฉบับละ ๒๐ บาท

๖.๑๐ ค่าจัดทำใบแปลปริญญาบัตร/ ใบแทนปริญญาบัตร ฉบับละ ๑๐๐ บาท

๖.๑๑ ค่าธรรมเนียมบริการโอนเงินผ่านธนาคารให้นักศึกษาชำระโดยตรงกับธนาคารตามอัตรา

ธนาคาร

๖.๑๒ ค่าธรรมเนียมการจัดส่งเอกสารทางไปรษณีย์ลงทะเบียน ครั้งละ ๒๐ บาท

๖.๑๓ ค่าธรรมเนียมการจัดส่งเอกสารทางไปรษณีย์ด่วนพิเศษในประเทศ (EMS) ครั้งละ ๕๐ บาท

ทั้งนี้ การจัดเก็บค่าธรรมเนียมตามประกาศ ข้อ ๒.๒ ให้มีผลตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ส่วนกรณีอื่นตามประกาศ ให้มีผลตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐

(ศาสตราจารย์คลินิกนายแพทย์อุดม คชินทร)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลสุวรค์ประชารักษ์ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ภาคผนวก ๘

คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และคณะกรรมการต่างๆที่เกี่ยวข้อง



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหิดล

ที่ ๓๘๓๖/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

ในโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข

ตามที่มหาวิทยาลัยมหิดลได้รับโรงพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ได้แก่ โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา โรงพยาบาลมหาราชนครศรีธรรมราช โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ และโรงพยาบาลราชบุรี เป็นสถาบันสมทบของมหาวิทยาลัยมหิดล และศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกของโรงพยาบาลทั้ง ๔ แห่งดังกล่าว ได้ดำเนินการจัดทำ และปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตร่วมกับมหาวิทยาลัยมหิดล สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน นั้น

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ในโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท เป็นไปโดยต่อเนื่อง เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน และมีความเชื่อมโยงกับส่วนงานและศูนย์แพทย์ที่เกี่ยวข้อง มหาวิทยาลัยมหิดลจึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตในโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท ดังต่อไปนี้

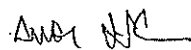
- | | | |
|----|--|------------------|
| ๑. | รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการศึกษา | กรรมการ |
| ๓. | รองคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล | กรรมการ |
| ๔. | รองคณบดีฝ่ายการศึกษาระดับปริญญา
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี | กรรมการ |
| ๕. | รองคณบดีฝ่ายการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ | กรรมการ |
| ๖. | รองคณบดีฝ่ายแพทยศาสตร์และบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ | กรรมการ |
| ๗. | รองคณบดีฝ่ายการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ | กรรมการ |
| ๘. | ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารโครงการร่วมผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท
กระทรวงสาธารณสุข | กรรมการ |
| ๙. | ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก
โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา | กรรมการ |

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑๐. ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก
โรงพยาบาลมหาราชนครศรีธรรมราช | กรรมการ |
| ๑๑. ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก
โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ | กรรมการ |
| ๑๒. ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก
โรงพยาบาลราชบุรี | กรรมการ |
| ๑๓. นายแพทย์พิเชก ทองสวัสดิวงศ์
ที่ปรึกษาศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก
โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๔. ผู้อำนวยการกองบริหารการศึกษา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๕. หัวหน้างานพัฒนาการศึกษา กองบริหารการศึกษา | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๖. หัวหน้างานทะเบียนและประมวลผล กองบริหารการศึกษา | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๗. หัวหน้างานบริการการศึกษา กองบริหารการศึกษา | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการชุดนี้มีอำนาจและหน้าที่ในการพัฒนา ปรับปรุงและบริหารหลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต ในโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ ระดับนานาชาติ (WFME) และมีความเชื่อมโยงกับส่วนงานและศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ อาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการดำเนินการฝ่ายต่างๆ ขึ้นตามความเหมาะสมได้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ)
รักษาการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหิดล

ที่ ๐๕๐/๒๕๕๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา ชั้นคลินิก โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์มีความต่อเนื่องเชื่อมโยงตลอดทั้งหลักสูตร มหาวิทยาลัยมหิดลจึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตฯ ดังรายนามต่อไปนี้

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. คณะบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี | ที่ปรึกษา |
| ๒. คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล | ที่ปรึกษา |
| ๓. ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ | ที่ปรึกษา |
| ๔. ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ | ประธาน |
| ๕. รองคณะบดีฝ่ายการศึกษา คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี | รองประธาน |
| ๖. รองคณะบดีฝ่ายแพทยศาสตร์ บัณฑิตศึกษา และพัฒนาหลักสูตร
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล | รองประธาน |
| ๗. รองคณะบดีฝ่ายการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล | กรรมการ |
| ๘. รองผู้อำนวยการโรงพยาบาลเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล | กรรมการ |
| ๙. หัวหน้าภาควิชาพยาธิวิทยา คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี | กรรมการ |
| ๑๐. หัวหน้างานแพทยศาสตรศึกษา คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี | กรรมการ |
| ๑๑. หัวหน้างานแพทยศาสตร์และบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล | กรรมการ |
| ๑๒. รองผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก
โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๓. นักวิชาการศึกษาศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก
โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มั่งเรียนรู๋ คู่คุณธรรม บำสุ่นคุณภาพ

โดย.../๒

โดยมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. กำกับมาตรฐานการจัดการศึกษา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก
โรงพยาบาลสุวรงค์ประชารักษ์ ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ และ
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔
๒. ติดตาม และประเมินมาตรฐานการจัดการศึกษาในหลักสูตรของสถาบันสมทบเป็นประจำทุกปี
๓. พิจารณารายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถาบันสมทบ เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗

พญ. ร

(ศาสตราจารย์รัชตะ รัชตะนาวิน)

อธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

มุ่งเรียนรู้ คู่คุณธรรม นำสู่คุณภาพ

สำเนาฉบับ

คำสั่งโรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์

ที่ ๒๑๕๖ /๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์

อนุสนธิคำสั่งโรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ ที่ ๑๘๖๒/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ ไปแล้วนั้น

เนื่องจาก มีการเปลี่ยนแปลงการบริหารงานบุคคลภายในโรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ ดังนั้น เพื่อให้การเรียนการสอนนักศึกษาแพทย์ชั้นคลินิก ปี ๔ - ๖ โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ ดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองผู้อำนวยการฝ่ายการแพทย์ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. หัวหน้ากลุ่มงานศัลยกรรม | กรรมการ |
| ๔. หัวหน้ากลุ่มงานอายุรกรรม | กรรมการ |
| ๕. หัวหน้ากลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม | กรรมการ |
| ๖. หัวหน้ากลุ่มงานกุมารเวชกรรม | กรรมการ |
| ๗. หัวหน้ากลุ่มงานเวชกรรมฟื้นฟู | กรรมการ |
| ๘. หัวหน้ากลุ่มงานรังสีวิทยา | กรรมการ |
| ๙. หัวหน้ากลุ่มงานวิสัญญีวิทยา | กรรมการ |
| ๑๐. หัวหน้ากลุ่มงานโสต ศอ นาสิก | กรรมการ |
| ๑๑. หัวหน้ากลุ่มงานจักษุ | กรรมการ |
| ๑๒. หัวหน้ากลุ่มงานศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์ | กรรมการ |
| ๑๓. หัวหน้ากลุ่มงานจิตเวช | กรรมการ |
| ๑๔. หัวหน้ากลุ่มงานเวชกรรมสังคม | กรรมการ |
| ๑๕. หัวหน้ากลุ่มงานพยาธิวิทยา | กรรมการ |
| ๑๖. หัวหน้ากลุ่มงานเวชศาสตร์ฉุกเฉิน | กรรมการ |
| ๑๗. หัวหน้ากลุ่มงานนิติเวชศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๘. ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๙. นางนิภาพรรณ ธนันทวงศ์ พนักงานพิมพ์ ส ๓ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๐. นางสาวจันทร์ กริธาเวช นักวิชาการศึกษา | ผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยให้คณะกรรมการมีบทบาทและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. กำหนดนโยบายการดำเนินงานของศูนย์แพทย์
๒. พิจารณาการจัดสรรครุภัณฑ์ทางการศึกษา
๓. พิจารณาการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนของนักศึกษาแพทย์
๔. สนับสนุนการพัฒนากลุ่มงานเป็นสถาบันฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้าน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(นางพิมพ์เพชร สุขุมาส์โพธิ์)
ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก
โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์

(นายณัฐพงศ์ วงศ์วิวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์
จังหวัดนครสวรรค์

.....พิมพ์
.....ร่าง/ทวน
.....ตรวจ

ส่วนหน้า

คำสั่งโรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์
ที่ ๒๕๖๕ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์

iv. ๖๖๖๖๖๖
เลขที่รับ ๖๗๒
วันที่ ๒๑ พ.ย. ๒๕๖๐
เวลา ๘.๒๐ น.

อนุสนธิคำสั่งโรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ ที่ ๒๑๔๔/๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ ไปแล้วนั้น

เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงการบริหารงานของบุคลากร ภายในโรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ ดังนั้น เพื่อให้ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก มีการพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ และสามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงด้านการเรียนการสอนของประเทศได้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ ดังมีรายนามต่อไปนี้

- | | |
|---|------------------|
| ๑. นางขวัญใจ จันทร์เฉลิม | ที่ปรึกษา |
| ๒. นางพิมพ์เพ็ญ สุนทรกุลไพฑูริย์ นายแพทย์เชี่ยวชาญ | ประธานกรรมการ |
| ๓. นายชวพล เอื้ออำนวยพงศ์ นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๔. นายวิโรจน์ ธนสารไพฑูริย์ นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๕. น.ส.วนิดา ไส้วพฤกษ์มณี นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๖. นางภรณ์ดี เอื้ออำนวยพงศ์ นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๗. นายทวีศักดิ์ สุตรภาษามนต์ นายแพทย์ชำนาญการ | กรรมการ |
| ๘. น.ส.ธีราพร วิจิตรศิริ นายแพทย์ชำนาญการ | กรรมการ |
| ๙. นายกมลศิลป์ ตียพันธ์ นายแพทย์ชำนาญการ | กรรมการ |
| ๑๐. นายณัฐวุฒิ อัครานูชาต นายแพทย์ชำนาญการ | กรรมการ |
| ๑๑. นายณัฐพงษ์ ตูลาพันธ์ นายแพทย์ชำนาญการ | กรรมการ |
| ๑๒. นายณัฐภูมิ วงศ์สถิต นายแพทย์ชำนาญการ | กรรมการ |
| ๑๓. น.ส.กรรณิการ์ ทะสังคินทร์ นายแพทย์ชำนาญการ | กรรมการ |
| ๑๔. น.ส.กนกลักษณ์ ศิริรุ่งวัฒนกุล นายแพทย์ชำนาญการ | กรรมการ |
| ๑๕. น.ส.วิรัชญา ลิ้มกิตติคุณสิน นายแพทย์ชำนาญการ | กรรมการ |
| ๑๖. น.ส.ชมพูนิก เจียมจิตพลชัย นายแพทย์ชำนาญการ | กรรมการ |
| ๑๗. นางพรรณอร เลหาศักดิ์ประสิทธิ์ นายแพทย์ชำนาญการ | กรรมการ |
| ๑๘. นางนิภาพรรณ ธนันทวงศ์ พนักงานพิมพ์ ส ๓ | เลขานุการ |
| ๑๙. นางแสงจันทร์ กริธาเวช นักวิชาการศึกษา | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๐. นางรณปภัฏร์ ทับทิมศรี นักวิชาการโสตทัศนศึกษา | ผู้ช่วยเลขานุการ |

พญ.กมลทิน

พญ.พญ.กิตติ

/โดยให้คณะกรรมการ...

ได้อำนาจให้...
๒ พ.ย. ๖๐

โดยให้คณะกรรมการมีบทบาทและหน้าที่ ดังนี้

๑. ดำเนินงานศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกตามพันธกิจ/นโยบายคณะกรรมการบริหารศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก
๒. พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนของนักศึกษาแพทย์
๓. พัฒนาศึกษาแพทย์ ส่งเสริมและสนับสนุนการทำกิจกรรมของนักศึกษาแพทย์
๔. สนับสนุนการปฏิบัติงานของแพทย์ใช้ทุน และแพทย์พี่เลี้ยง
๕. ร่วมพัฒนากลุ่มงานให้เป็นสถาบันฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้าน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายอภิชาติ วิสิทธิ์วงศ์)

นายแพทย์เชี่ยวชาญ ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ จังหวัดนครสวรรค์



(นางพิมพ์เพชร สุขุมมาตไพบูลย์)

ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก

โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์

.....พิมพ์
.....รัง/แทน
.....ตรวจ

สำเนาฉบับ

คำสั่งโรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์

ที่ ๒๙๖ /๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ (เพิ่มเติม)

อนุสนธิคำสั่งโรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ ที่ ๒๕๑๔/๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ ไปแล้วนั้น

เพื่อให้ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก มีการพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ และสามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงด้านการเรียนการสอนของประเทศได้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ (เพิ่มเติม) ดังมีรายนามต่อไปนี้

- | | | | |
|----------------|----------|-----------------------|---------|
| ๑. นางกมลทิพย์ | ประสพสุข | นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๒. นายพฤศธีร์ | ธารณมัย | นายแพทย์ชำนาญการ | กรรมการ |

โดยให้คณะกรรมการมีบทบาทและหน้าที่ ดังนี้

๑. ดำเนินงานศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกตามพันธกิจ/นโยบายคณะกรรมการบริหารศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก
๒. พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนของนักศึกษาแพทย์
๓. พัฒนาศึกษาแพทย์ ส่งเสริมและสนับสนุนการทำกิจกรรมของนักศึกษาแพทย์
๔. สนับสนุนการปฏิบัติงานของแพทย์ใช้ทุน และแพทย์พี่เลี้ยง
๕. ร่วมพัฒนากลุ่มงานให้เป็นสถาบันฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้าน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายอติชาต วิสิทธิ์วงษ์)

นายแพทย์เชี่ยวชาญ ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ จังหวัดนครสวรรค์

(นางพิมพ์เพชร สุขุมลไพบูลย์)

ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก รว/ ทาน

โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์

.....ตรวจ

สำเนาฉบับ

คำสั่งโรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์

ที่ ๒๔๒๘/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์

ด้วยศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ สถาบันสมทบ
มหาวิทยาลัยมหิดล จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพจึงแต่งตั้ง
คณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒ ดังนี้

คณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

๑. ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์	ประธานกรรมการ
๒. นายแพทย์เกษม วัฒนกุล	กรรมการ
๓. นายแพทย์ชนันต์ ศรีจันทร์ทองศิริ	กรรมการ
๔. นายแพทย์บัวเรศ ศรีประทักษ์	กรรมการ
๕. รองอธิการบดี โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล	กรรมการ
๖. คณบดีคณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล	กรรมการ
๗. รองคณบดีฝ่ายแพทยศาสตร์และบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	กรรมการ
๘. หัวหน้าภาควิชาศัลยศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	กรรมการ
๙. หัวหน้าภาควิชาอายุรศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล	กรรมการ
๑๐. ผู้อำนวยการศูนย์การแพทย์มหิดลนครสวรรค์	กรรมการ
๑๑. รองนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดนครสวรรค์	กรรมการ
๑๒. ผู้อำนวยการโรงพยาบาลตากสินหรือผู้แทน	กรรมการ
๑๓. ผู้อำนวยการโรงพยาบาลตากฟ้าหรือผู้แทน	กรรมการ
๑๔. หัวหน้ากลุ่มงานอายุรกรรม/ผู้แทน	กรรมการ
๑๕. หัวหน้ากลุ่มงานศัลยกรรม/ผู้แทน	กรรมการ
๑๖. หัวหน้ากลุ่มงานกุมารเวชกรรม/ผู้แทน	กรรมการ
๑๗. หัวหน้ากลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม/ผู้แทน	กรรมการ
๑๘. หัวหน้ากลุ่มงานออร์โธปิดิกส์/ผู้แทน	กรรมการ
๑๙. หัวหน้ากลุ่มงานจักษุ/ผู้แทน	กรรมการ
๒๐. หัวหน้ากลุ่มงานโสต ศอ นาสิก/ผู้แทน	กรรมการ
๒๑. หัวหน้ากลุ่มงานเวชศาสตร์ฟื้นฟู/ผู้แทน	กรรมการ
๒๒. หัวหน้ากลุ่มงานจิตเวช/ผู้แทน	กรรมการ

.../๒๓. หัวหน้ากลุ่มงาน

๒๓. หัวหน้ากลุ่มงานวิสัญญี/ผู้แทน	กรรมการ
๒๔. หัวหน้ากลุ่มงานรังสี/ผู้แทน	กรรมการ
๒๕. หัวหน้ากลุ่มงานเวชศาสตร์ฉุกเฉินและนิติเวช/ผู้แทน	กรรมการ
๒๖. หัวหน้ากลุ่มงานเวชกรรมสังคม/ผู้แทน	กรรมการ
๒๗. ผู้แทนแพทย์ใช้ทุน ปีที่๑	กรรมการ
๒๘. นายกสโมสรนักศึกษาแพทย์/ผู้แทน	กรรมการ
๒๙. นายอุทิศ จิตเงิน	กรรมการ
๓๐. นางพรทิพย์ ศรีวิจิตร	กรรมการ
๓๑. นายพีระพงษ์ นพนาคิพงษ์	กรรมการ
๓๒. นายประกิจ ฌรงค์ตะนุพล	กรรมการ
๓๓. นางทัศนีย์ ทับทิมไทย	กรรมการ
๓๔. นางสาวดาริกา ธารบัวสวรรค์	กรรมการ
๓๕. นางนิภาพรรณ ธนันวงศ์	กรรมการและเลขานุการ
๓๖. นางสาวจันทร์ กรีธาเวช	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓๗. นางธำปณัจณ์ ทับทิมศรี	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ร่างหลักสูตร ร่วมพิจารณา ให้ความเห็นเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ตลอดจนเพื่อให้ได้บัณฑิตแพทย์มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งนี้อาจแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการฝ่ายต่างๆ ขึ้นตามความเหมาะสม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายชินนทร์ จารุวัฒนมงคล)
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์
จังหวัดนครสวรรค์

(นางพิมพ์เพชร สุขุมลไพบูลย์)
ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก
โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์

พิมพ์
.....
.....
12 ต.ค. 2561
.....

สำเนาฉบับ

คำสั่งโรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์

ที่ ๑๐๐๓ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรายวิชาชั้นคลินิก ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก

ตามที่ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรแพทยศาสตรศึกษาและจัดการเรียนการสอน นักศึกษาชั้นคลินิก ในชั้นปี ๔ - ๖ ให้ตรงตามวัตถุประสงค์เนื้อหาวิชาเป็นไปตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามกระบวนการทบทวนการสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการรายวิชา ของแต่ละภาควิชา ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | | | | |
|-----|--------------|----------------|-----------------------|------------------|
| ๑.๑ | นางพิมพ์เพชร | สุขุมลไพบูลย์ | นายแพทย์เชี่ยวชาญ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ | นายชวพล | อิทธิพานิชพงศ์ | นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ | รองประธานกรรมการ |

๒. คณะกรรมการกลุ่มงานวิสัญญี

- | | | | | |
|-----|---------------|---------|------------------|---------|
| ๒.๑ | นางสาวอันทิกา | มันต่าย | นายแพทย์ชำนาญการ | กรรมการ |
|-----|---------------|---------|------------------|---------|

๓. คณะกรรมการกลุ่มงานโสต ศอ นาสิก

- | | | | | |
|-----|-----------|---------|-----------------------|---------|
| ๓.๑ | นายนรุตม์ | วงศ์สาร | นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
|-----|-----------|---------|-----------------------|---------|

๔. คณะกรรมการกลุ่มงานจักษุ

- | | | | | |
|-----|---------|----------------|-------------------|---------|
| ๔.๑ | นายพนพล | อัจฉริยารพวงศ์ | นายแพทย์เชี่ยวชาญ | กรรมการ |
|-----|---------|----------------|-------------------|---------|

๕. คณะกรรมการกลุ่มงานอายุรกรรม

- | | | | | |
|-----|---------------|---------------|-----------------------|---------|
| ๕.๑ | นางสาวจิรภัทร | จิตต์โสภักตร์ | นายแพทย์เชี่ยวชาญ | กรรมการ |
| ๕.๒ | นายณัฐ | น้อมพรโรณภาส | นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๕.๓ | นางรัตติก | ถึงสุข | นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๕.๔ | นายคงศักดิ์ | มหาวัฒน์ | นายแพทย์ชำนาญการ | กรรมการ |
| ๕.๕ | นายพีระวัฒน์ | บุญศิริธนะ | นายแพทย์ชำนาญการ | กรรมการ |
| ๕.๖ | นางไอลัจิต | วงศ์ใหญ่ | นายแพทย์ชำนาญการ | กรรมการ |

๖. คณะกรรมการกลุ่มงานศัลยกรรม

- | | | | | |
|-----|------------|---------------------|-----------------------|---------|
| ๖.๑ | นายประสาน | ตันวิสุทธิ | นายแพทย์เชี่ยวชาญ | กรรมการ |
| ๖.๒ | นายบัญญัติ | เกียรติสิงห์นคร | นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๖.๓ | นายทรงวุฒิ | ประสพสุข | นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๖.๔ | นายกรกฤษณ์ | เลาหศักดิ์ประสิทธิ์ | นายแพทย์ชำนาญการ | กรรมการ |
| ๖.๕ | นางสาวใหม่ | เจริญสุข | นายแพทย์ชำนาญการ | กรรมการ |
| ๖.๖ | นายเอกรงค์ | สุวรรณเวช | นายแพทย์ชำนาญการ | กรรมการ |

/๗. คณะกรรมการกลุ่มงานออร์โธปิดิกส์.....

มีหน้าที่

๑. ร่างและปรับปรุงหลักสูตร *มคอ.๒
๒. การจัดทำแผนการเรียนการสอน
 - จัดทำรายละเอียดรายวิชา *มคอ. ๓
๓. กำกับการดำเนินการจัดการเรียนการสอน
๔. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน
๕. ปรับปรุงแก้ไข พัฒนา การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรแพทยศาสตรให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และประสิทธิภาพสูงสุด
๖. ให้คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบและเกิดประโยชน์ต่อนักศึกษาแพทย์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒

ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายอศิชาติ วิสิทธิ์วงษ์)

นายแพทย์เชี่ยวชาญ ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ จังหวัดนครสวรรค์



(นางพิมพ์เพชร สุขุมลไพบูลย์)
ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก
โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์

115๑.....พิมพ์

.....ร่าง/แทน

.....
ตรา



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหิดล

ที่ ๖๓ / ๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท

ตามที่มหาวิทยาลัยมหิดลร่วมกับกระทรวงสาธารณสุข ได้ดำเนินการโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท โดยมหาวิทยาลัยมหิดลรับโรงพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำนวนสี่แห่ง ได้แก่ โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา โรงพยาบาลมหาราชนครศรีธรรมราช โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ และโรงพยาบาลราชบุรี เป็นสถาบันสมทบ นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานในโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบทเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการดังกล่าว ดังรายนามต่อไปนี้

- | | |
|--|-----------|
| ๑. รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษาและวิทยาเขตกาญจนบุรี | ที่ปรึกษา |
| ๒. หัวหน้าโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท | ประธาน |
| ๓. รองคณบดีฝ่ายแพทยศาสตร์ และบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ หรือผู้แทน | กรรมการ |
| ๔. รองคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล หรือผู้แทน | กรรมการ |
| ๕. รองคณบดีฝ่ายการศึกษาระดับปริญญา
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี หรือผู้แทน | กรรมการ |
| ๖. ผู้อำนวยการสถาบันผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท หรือผู้แทน
กระทรวงสาธารณสุข | กรรมการ |
| ๗. ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก
โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา | กรรมการ |
| ๘. ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก
โรงพยาบาลมหาราชนครศรีธรรมราช | กรรมการ |
| ๙. ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก
โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ | กรรมการ |
| ๑๐. ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก
โรงพยาบาลราชบุรี | กรรมการ |
| ๑๑. เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท | เลขานุการ |

ให้คณะกรรมการชุดนี้มีหน้าที่เสนอแนะการบริหารจัดการโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบทต่อมหาวิทยาลัย และศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกทั้งสี่แห่ง ในด้านการจัดการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร การประกันคุณภาพการศึกษา กฎระเบียบ การวัดและประเมินผล การสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา และด้านความร่วมมือที่สำคัญของโครงการฯ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(ศาสตราจารย์คลินิกนายแพทย์อุดม คชินทร)

250

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล

สำเนาฉบับ

คำสั่งโรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์

ที่ ๑๑๑๒ /๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งกรรมการทบทวนการสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาแพทย์ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ตามที่ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ สถาบันสมทบ มหาวิทยาลัยมหิดล โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรแพทยศาสตรศึกษา และจัดการเรียนการสอนนักศึกษาชั้นคลินิก ในชั้นปี ๔ - ๖ และได้มีการสอบเพื่อเป็นการประเมินนักศึกษาแพทย์ ในแต่ละภาควิชานั้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามกระบวนการทบทวนการสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาแพทย์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนการสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาแพทย์ ของแต่ละภาควิชาต่อไปนี้

- | | |
|--|------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก | รองประธานกรรมการ |
| ๓. หัวหน้ากลุ่มงานอายุรกรรม/ผู้แทน | กรรมการ |
| ๔. หัวหน้ากลุ่มงานกุมารเวชกรรม/ผู้แทน | กรรมการ |
| ๕. หัวหน้ากลุ่มงานศัลยกรรม/ผู้แทน | กรรมการ |
| ๖. หัวหน้ากลุ่มงานจักษุ/ผู้แทน | กรรมการ |
| ๗. หัวหน้ากลุ่มงานเวชศาสตร์ฟื้นฟู/ผู้แทน | กรรมการ |
| ๘. หัวหน้ากลุ่มงานจิตเวช/ผู้แทน | กรรมการ |
| ๙. หัวหน้ากลุ่มงานวิสัญญี/ผู้แทน | กรรมการ |
| ๑๐. หัวหน้ากลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม/ผู้แทน | กรรมการ |
| ๑๑. หัวหน้ากลุ่มงานออร์โธปิดิกส์/ผู้แทน | กรรมการ |
| ๑๒. หัวหน้ากลุ่มงานโสต ศอ นาสิก/ผู้แทน | กรรมการ |
| ๑๓. หัวหน้ากลุ่มงานรังสีวิทยา/ผู้แทน | กรรมการ |
| ๑๔. หัวหน้ากลุ่มงานเวชศาสตร์ฉุกเฉินและนิติเวชศาสตร์/ผู้แทน | กรรมการ |
| ๑๕. หัวหน้ากลุ่มงานเวชกรรมสังคม/ผู้แทน | กรรมการ |
| ๑๖. ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกดูแลงานการประเมินผล เลขานุการ | |
| ๑๗. นางแสงจันทร์ กริธาเวช นักวิชาการศึกษา | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๘. นางสาวเกวลิน วรณโสภณ นักวิชาการศึกษา | ผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยให้คณะกรรมการมีบทบาทและหน้าที่ ดังนี้

๑. สุ่มรายวิชาอย่างน้อย ร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษาเพื่อดำเนินการ ทบทวนการสอบ โดยมีหลักการในการทบทวนการสอบว่า ดำเนินการเฉพาะรายวิชาที่เปิดสอน และไม่ทบทวนการสอบรายวิชาเดิมหรือซ้ำซ้อน
๒. ดำเนินการ การสังเกต การตรวจสอบ การประเมิน การสัมภาษณ์ ฯลฯ เพื่อยืนยัน พิสูจน์ว่าสิ่งที่ กำหนดขึ้นนั้นได้มีการดำเนินการและบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างความเป็น มาตรฐานมีความคาดหวังที่เข้าใจตรงกันและมีการจัดการเรียนการสอนจนบรรลุผลสำเร็จ
๓. คณะกรรมการทบทวนการสอบรายงานผลการทบทวนการสอบให้คณะกรรมการฯ ทราบเพื่อ พัฒนาปรับปรุงและดำเนินการกำกับดูแลให้มีการพัฒนาตามผลการประเมิน
๔. ดำเนินการทบทวนสอบให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน หลังผลการสอบสิ้นสุด เพื่อเสนอ คณะกรรมการทบทวนการสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาดำเนินการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๐

(นายณัฐพงศ์ วงศ์วิวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์
จังหวัดนครสวรรค์

(นายอภิชาติ วิสิทธิ์วงศ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายการแพทย์

(นางพิมพ์เพชร สุขุมลไพบูลย์)
รองผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก
โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์

.....พิมพ์
.....รัง/ทาน
.....ตรวจ

สำเนาฉบับ

คำสั่งโรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์

ที่ ๑๑๑๒ /๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งกรรมการทบทวนการสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาแพทย์ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ตามที่ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ สถาบันสมทบ มหาวิทยาลัยมหิดล โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรแพทยศาสตรศึกษา และจัดการเรียนการสอนนักศึกษาชั้นคลินิก ในชั้นปี ๔ - ๖ และได้มีการสอบเพื่อเป็นการประเมินนักศึกษาแพทย์ ในแต่ละภาควิชานั้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามกระบวนการทบทวนการสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาแพทย์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนการสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาแพทย์ ของแต่ละภาควิชาต่อไปนี้

- | | |
|--|------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก | รองประธานกรรมการ |
| ๓. หัวหน้ากลุ่มงานอายุรกรรม/ผู้แทน | กรรมการ |
| ๔. หัวหน้ากลุ่มงานกุมารเวชกรรม/ผู้แทน | กรรมการ |
| ๕. หัวหน้ากลุ่มงานศัลยกรรม/ผู้แทน | กรรมการ |
| ๖. หัวหน้ากลุ่มงานจักษุ/ผู้แทน | กรรมการ |
| ๗. หัวหน้ากลุ่มงานเวชศาสตร์ฟื้นฟู/ผู้แทน | กรรมการ |
| ๘. หัวหน้ากลุ่มงานจิตเวช/ผู้แทน | กรรมการ |
| ๙. หัวหน้ากลุ่มงานวิสัญญี/ผู้แทน | กรรมการ |
| ๑๐. หัวหน้ากลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม/ผู้แทน | กรรมการ |
| ๑๑. หัวหน้ากลุ่มงานออร์โธปิดิกส์/ผู้แทน | กรรมการ |
| ๑๒. หัวหน้ากลุ่มงานโสต ศอ นาสิก/ผู้แทน | กรรมการ |
| ๑๓. หัวหน้ากลุ่มงานรังสีวิทยา/ผู้แทน | กรรมการ |
| ๑๔. หัวหน้ากลุ่มงานเวชศาสตร์ฉุกเฉินและนิติเวชศาสตร์/ผู้แทน | กรรมการ |
| ๑๕. หัวหน้ากลุ่มงานเวชกรรมสังคม/ผู้แทน | กรรมการ |
| ๑๖. ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกดูแลงานการประเมินผล เลขานุการ | |
| ๑๗. นางแสงจันทร์ กริธาเวช นักวิชาการศึกษา | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๘. นางสาวเกวลิน วรณโสภณ นักวิชาการศึกษา | ผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยให้คณะกรรมการมีบทบาทและหน้าที่ ดังนี้

๑. สุ่มรายวิชาอย่างน้อย ร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษาเพื่อดำเนินการ ทบทวนการสอบ โดยมีหลักการในการทบทวนการสอบว่า ดำเนินการเฉพาะรายวิชาที่เปิดสอน และไม่ทบทวนการสอบรายวิชาเดิมหรือซ้ำซ้อน
๒. ดำเนินการ การสังเกต การตรวจสอบ การประเมิน การสัมภาษณ์ ฯลฯ เพื่อยืนยัน พิสูจน์ว่าสิ่งที่ กำหนดขึ้นนั้นได้มีการดำเนินการและบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างความเป็น มาตรฐานมีความคาดหวังที่เข้าใจตรงกันและมีการจัดการเรียนการสอนจนบรรลุผลสำเร็จ
๓. คณะกรรมการทบทวนการสอบรายงานผลการทบทวนการสอบให้คณะกรรมการฯ ทราบเพื่อ พัฒนาปรับปรุงและดำเนินการกำกับดูแลให้มีการพัฒนาตามผลการประเมิน
๔. ดำเนินการทบทวนสอบให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน หลังผลการสอบสิ้นสุด เพื่อเสนอ คณะกรรมการทบทวนการสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาดำเนินการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๐

(นายณัฐพงศ์ วงศ์วิวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์
จังหวัดนครสวรรค์

(นายอภิชาติ วิสิทธิ์วงศ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายการแพทย์

(นางพิมพ์เพชร สุขุมลไพบุลย์)
รองผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก
โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์

.....พิมพ์
.....รัง/ทาน
.....ตรวจ



ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ภาคผนวก ๙

เอกสารเกี่ยวกับความร่วมมือ
กับหน่วยงานภายในและนอกประเทศ (MOU)



บันทึกข้อตกลง (แก้ไขเพิ่มเติมครั้งที่ ๔)
ความร่วมมือในการผลิตแพทย์ของโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท
ระหว่าง
กระทรวงสาธารณสุข กับ มหาวิทยาลัยมหิดล

ทำที่ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๐

ตามที่ มหาวิทยาลัยมหิดลได้ร่วมมือกับกระทรวงสาธารณสุขในการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบทตามบันทึกข้อตกลง ฉบับลงวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ ๑ (ลงวันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๔๖) แก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ ๒ (ลงวันที่ ๔ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๐) และแก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ ๓ ลงวันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๒ นั้น

เพื่อให้โครงการดังกล่าวเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยสถาบันสมทบ พ.ศ.๒๕๕๓ ประกาศ ณ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๓ และประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง หลักเกณฑ์การประเมินความพร้อมและการดำเนินงานของสถาบันสมทบ พ.ศ.๒๕๕๓ ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๓ เป็นไปโดยต่อเนื่อง เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงเห็นควรแก้ไขเพิ่มเติมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการผลิตแพทย์ของโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบทระหว่างกระทรวงสาธารณสุข กับ มหาวิทยาลัยมหิดล ให้เป็นไปตามข้อบังคับและประกาศมหาวิทยาลัยมหิดลข้างต้น กระทรวงสาธารณสุข โดยนายแพทย์โสภณ เมฆธน ปลัดกระทรวงสาธารณสุข ผู้มีอำนาจลงนาม และมหาวิทยาลัยมหิดล โดย ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์อุดม คชินทร อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล ผู้มีอำนาจลงนาม จึงตกลงกำหนดข้อตกลงความร่วมมือในการผลิตแพทย์ในโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบทเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. การคัดเลือกนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล โดยคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี และคณะวิทยาศาสตร์ ร่วมกับกระทรวงสาธารณสุข โดยศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก ทั้ง ๔ แห่ง ได้แก่ (๑) ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลราชบุรี (๒) ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา (๓) ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชนครศรีธรรมราช และ (๔) ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ จะร่วมกันดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และตามที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) กำหนด

ข้อ ๒. การพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยมหิดล โดยคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี และคณะวิทยาศาสตร์ ร่วมกับกระทรวงสาธารณสุข โดยศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก ทั้ง ๔ แห่ง ตามข้อ ๑. จะร่วมกันดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา และสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล

ข้อ ๓. การจัดการเรียนการสอน กระทรวงสาธารณสุขกับมหาวิทยาลัยมหิดลจะร่วมมือกันจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ข้อ ๓.๑ ชั้นปรีคลินิก (ชั้นปีที่ ๑ - ๓) มหาวิทยาลัยมหิดล โดยคณะวิทยาศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล จัดการเรียนการสอนนักศึกษาแพทย์ให้กับศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลราชบุรี คณะวิทยาศาสตร์และคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี จัดการเรียนการสอนนักศึกษาแพทย์ให้กับกระทรวงสาธารณสุข โดยศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก ๓ แห่ง ได้แก่ (๑) ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา (๒) ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชนครศรีธรรมราช และ (๓) ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์

ข้อ ๓.๒ ชั้นคลินิก (ชั้นปีที่ ๔ - ๖) กระทรวงสาธารณสุข โดยศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก ทั้ง ๔ แห่งตามข้อ ๑. จะรับผิดชอบจัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษาแพทย์ของศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกของตนเอง

ข้อ ๔. การพัฒนาและดูแลนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล โดยคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดีและคณะวิทยาศาสตร์ ร่วมกับกระทรวงสาธารณสุข โดยศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก ทั้ง ๔ แห่งตามข้อ ๑. จะร่วมกันดำเนินการพัฒนาและดูแลนักศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหิดล และอัตลักษณ์บัณฑิตแพทย์ของโครงการ

ข้อ ๕. มหาวิทยาลัยมหิดล โดยคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี คณะวิทยาศาสตร์และศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกทั้ง ๔ แห่ง ตามข้อ ๑. จะร่วมกันในการดำเนินการ การคัดเลือกนักศึกษา การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาและดูแลนักศึกษา การกำกับและการประกันคุณภาพการศึกษา การพัฒนาอาจารย์ และเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๕.๑ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล จะร่วมกันในการดำเนินการและให้การช่วยเหลือในเรื่องดังกล่าวให้กับศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลราชบุรี

ข้อ ๕.๒ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดีและศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก ๓ แห่ง ได้แก่ (๑) ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา (๒) ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชนครศรีธรรมราช และ (๓) ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ จะร่วมกันในการดำเนินการในเรื่องดังกล่าว

ข้อ ๖ กระทรวงสาธารณสุขจะเป็นผู้ดำเนินการจัดสรรเงินค่าใช้จ่ายตามจำนวนนักศึกษาให้มหาวิทยาลัยมหิดลและส่วนงานต่าง ๆ ที่จัดการเรียนการสอนให้ ตามสัดส่วนของภารกิจที่รับผิดชอบ ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของกระทรวงสาธารณสุขและมหาวิทยาลัยมหิดล

ข้อ ๗ มหาวิทยาลัยมหิดลจะประสาทปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิตแก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของโครงการฯ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

ข้อ ๘ ทั้งสองฝ่ายได้ตั้งคณะกรรมการอำนวยการ และ/หรือ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อบริหารจัดการการจัดการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ของความร่วมมือและของโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท

ข้อ ๙ บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ เป็นต้นไป และจะยุติลงเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ ๒๕๗๖ ทั้งนี้หากจะรับนักศึกษาใหม่เข้าศึกษาในโครงการนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๗๑ ให้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการผลิตแพทย์ของโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท ระหว่างกระทรวงสาธารณสุข กับ มหาวิทยาลัยมหิดล อีกครั้งหนึ่ง

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นสองฉบับ มีข้อความอย่างเดียวกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจถูกต้องตรงกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน



(ลงชื่อ) กระทรวงสาธารณสุข

(นายแพทย์สุภกร ปรมัยถ์)

ปลัดกระทรวงสาธารณสุข

(ลงชื่อ) พยาน
(นายแพทย์ทรงพล ขวาลตันพิพัทธ์)
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลราชบุรี



(ลงชื่อ) มหาวิทยาลัยมหิดล

(ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ประสิทธิ์ วัฒนาภา)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล

(ลงชื่อ) พยาน
(ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ประสิทธิ์ วัฒนาภา)
คณบดีคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

(ลงชื่อ) พยาน
(นายแพทย์สมชัย อิศวรสุตสาคร)
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

(ลงชื่อ) พยาน
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา)
คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

(ลงชื่อ).....พยาน
(นายแพทย์ทรงเกียรติ เล็กตระกูล)
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลมหาราชนครศรีธรรมราช

(ลงชื่อ).....พยาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.สิทธิวัฒน์ เลิศศิริ)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ).....พยาน
(นายแพทย์ณัฐพงศ์ วงศ์วิวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์

ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก
เลขที่รับ 769
วันที่ 13 ส.ค. 2562
เวลา 10.01 น.



โรงพยาบาลโรคจิตอุดรธารักณ์
ลำดับที่ ๑๘๘๒
วันที่ - ๑ ส.ค. ๒๕๑๒
เวลา ๑๑.๑๑ น.

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มหาวิทยาลัยมหิดล

๒๗๐ ถนนพระรามที่ ๖ ราชเทวี กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐

โทร๐๒-๒๐๑-๐๒๐๘ โทรสาร ๐๒-๒๐๑-๒๐๓๘

ที่ อว ๓๘.๐๖/ ๖๖๖๖

วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๒

เรื่อง แจ่มมดิที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๕๔๕ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้น
คลินิก โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ ๕๔๕ จำนวน ๑ ฉบับ

ตาม หนังสือกองบริหารการศึกษ มหาวิทยาลัยมหิดล เลขที่ อว ๗๘./๔๗๕๒ ลงวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๒ เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ ๕๔๕ นั้น

ในการนี้ งานบริหารการศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยประสานงานการดำเนินการดังกล่าว ขอแจ้งมติที่ประชุม สภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๕๔๕ และแบบรายงานข้อมูลการปรับปรุงหลักสูตรฯ (สมอ.๐๘) ที่ลงนามโดยผู้บริหาร มหาวิทยาลัยแล้ว รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและดำเนินการต่อไป จะขอบพระคุณยิ่ง

1546 20. SW. 2/5

• 01/11/2017 11:20 AM

ที่ประชุมได้ลงมติว่าให้ดำเนินการต่อไป ๕ ๔๕

นักสังคมศาสตร์ (ศาสตราจารย์ นาวาเอก นายแพทย์อนันต์ โสขิตเศรษฐ)

รองคณบดีฝ่ายการศึกษาระดับปริญญา ปฏิบัติหน้าที่แทน

- 1) หน่วยงานพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

— 50/50 20/80 70/30 90/10

นางนิภาพร พล อัครวิจิตร

(นางพิมพ์เพชร สุขุมานไพบุลย์)

ผู้ประสานงาน : นางสาวปัทมยา ธนบัตร และนายกันต์พิชญ์ณานนท์ สารเงิน นายแพทย์เชี่ยวชาญ ปฏิบัติราชการแทน

โทรศัพท์: ๐๒๐๘ โทรสาร: ๒๐๓๘

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ จังหวัดนครสวรรค์

E-mail: prapatchaya.tha@mahidol.ac.th และ pae_rk_8@hotmail.com

Oct. 11/1912

มุ่งเรียนรู้ คุณคุณธรรม ใฝ่คุณภาพ ร่วมสานภารกิจ คิดนอกกรอบ รับผิดชอบสังคม

11/08/2016
20/08/2016

มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ ๕๔๕ วันพุธ ที่ ๑๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาทั่วทั้ง

๖.๓ ขออนุมัติปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

๖.๓.๑๕ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ของศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก
โรงพยาบาลสุวรค์ประชารักษ์

สาระสำคัญ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสุวรค์ประชารักษ์ คณะแพทยศาสตร์
โรงพยาบาลรามาธิบดี(ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข) สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล เสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร
แพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการพิจารณาก่อนกรองหลักสูตร
และความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดลครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม
พ.ศ. ๒๕๖๒ แล้ว โดยมีสาระสำคัญ สรุปได้ดังนี้

๑. เริ่มเปิดใช้หลักสูตรนี้ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติการปรับปรุงหลักสูตร
ครั้งสุดท้ายเมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ และอยู่ระหว่างการพิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบจากสำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษา

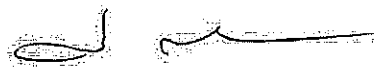
๒. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

๓. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข เพื่อขอปรับรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้สอดคล้อง
กับการปฏิบัติงานจริงในปัจจุบัน ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

๔. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข ไม่มีการเปลี่ยนแปลง เมื่อเปรียบเทียบกับ
โครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

สรุปมติที่ขอ เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

มติที่ประชุม อนุมัติ



(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สรายุทธ สุภาพรรณชาติ)

รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย



มหาวิทยาลัยมหิดล

545

ในคราวประชุมครั้งที่ การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล
เมื่อวันที่ 19 ส.ย. 2562 ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒

ได้รับทราบการปรับปรุงหลักสูตรนี้แล้ว
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

๑. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่

๒. สถาบันมหาวิทยาลัย/สถาบัน ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่ ๕๔๐ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๒

๓. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

๔. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เนื่องจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

๕. สารสำคัญในการปรับปรุงแก้ไข

๕.๑ ปรับเพิ่มรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๑ ท่าน

ที่	ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันที่สำเร็จ / ปีที่สำเร็จการศึกษา	อาจารย์ ประจำหลักสูตร		อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร		หมายเหตุ
			เดิม	ปรับปรุง	เดิม	ปรับปรุง	
๑.	พญ.พิมพ์เพชร สุขุมลไพญ์ ๓-๖๐๙๙-๐๐๙๐XXXX	- Diploma Medical Education University of Dundee Scotland : ๒๕๕๐ -อว. (เวชศาสตร์ครอบครัว) แพทยสภา : ๒๕๕๐ -วว. (โสต ศอ นาสิก) แพทยสภา : ๒๕๕๑ -พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๓๖	✓	✓	✓	✓	คงเดิม
๒.	นพ.พรชัย ขอบทางศิลป์ ๓-๖๐๙๙-๐๐๒๖XXXX	-อว. (เวชศาสตร์ครอบครัว) แพทยสภา : ๒๕๕๖ -วว. (ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์) : ๒๕๕๒ -วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๙ -พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ : ๒๕๓๕	✓	✓	✓	✓	คงเดิม
๓.	นพ.ศุภเดช ตันรัตนกุล ๓-๕๐๙๙-๐๑๕๐XXXX	-วว. (ศัลยศาสตร์) รพ.ราชวิถี กรมการแพทย์ : ๒๕๕๓ -พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ : ๒๕๕๓	✓	✓	✓	✓	คงเดิม
๔.	รศ.พญ.อรุณี อิทธิธัญญานนท์ ๓-๑๐๐๒-๐๑๕๓XXXX	-วว. โรคติดเชื้อในเด็ก แพทยสภา : ๒๕๕๘ -วว. กุมารเวชศาสตร์ แพทยสภา : ๒๕๓๘ - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๒	✓	✓	✓	✓	คงเดิม
๕.	ผศ.ดร.นพ. จามร สมณะ ๓-๑๐๐๙-๐๒๕๖XXXX	- Ph.D., Plant Molecular Biology University of Cambridge : ๒๕๕๖ - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๕๑	✓	✓	✓	✓	คงเดิม

ที่	ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันที่สำเร็จ / ปีที่สำเร็จการศึกษา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		หมายเหตุ
			เดิม	ปรับปรุง	เดิม	ปรับปรุง	
๖.	อ.ดร.ธนพงศ์ เครื่องคำ ๑-๕๐๐๙-๐๐๓๙๙๙๙	-ปร.ด. กายวิภาคศาสตร์ และชีววิทยาโครงสร้าง คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๕๘ (ทุนโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก) -วท.บ. (เกียรตินิยมอันดับ1 สาขาสัตววิทยา) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ทุนเรียนดีแห่งประเทศไทย) : ๒๕๕๑				✓	เพิ่ม

๖. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ โครงสร้างหลักสูตรไม่มีการเปลี่ยนแปลง

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

4/2

(ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์สุวัฒน์ เบญพลพิทักษ์)

รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา

ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล

วันที่ 9 ก.ค. 2562



อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑. แพทย์หญิงพิมพ์เพชร สุขุมาลไพบูลย์

๑.๑ ชื่อ-นามสกุล แพทย์หญิงพิมพ์เพชร สุขุมาลไพบูลย์ เลขที่บัตรประชาชน ๓-๖๐๙๙-๐๐๙๐XXXX

ยศ. / ตำแหน่งทางวิชาการ นายแพทย์เชี่ยวชาญ

สังกัด ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี(ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

สถานที่ทำงาน โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์

๑.๒ ประวัติการศึกษา (คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา เรียงลำดับจาก คุณวุฒิสูงสุด ถึงระดับปริญญาตรี)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
Diploma	Medical Education	University of Dundee ; Scotland	๒๕๕๐
หนังสืออนุมัติ	อว.(เวชศาสตร์ครอบครัว)	แพทยสภา	๒๕๕๒
วุฒิปัตร์	วว.(โสต ศอ นาสิก)	แพทยสภา	๒๕๕๑
ปริญญาตรี	แพทยศาสตรบัณฑิต	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๓๖

๑.๓ งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

๑. Medical Professionalism

๒. Otologic Disease

๑.๔ ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ผลงานทางวิชาการ

- ผลงานวิจัย (รอบ ๕ ปี ย้อนหลัง)

- Sukumalpaiboon P, Ittiphanitphong C, Sutpasanon T, Thanbuasawan D.

Which Virtues of The King Applicable to Teach Medical Ethics and

Professionalism? J Prapokklao Hosp Clin Med Educat Center 2018; 35: 372-82.

- บทความทางวิชาการ

ไม่มี

- หนังสือ /ตำรา

ไม่มี



• ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

- Poster presentation : We take " Mock OSCE " seriously: Reliability and Quality of Borderline Regression Standard Setting Method ,Glasgow,UK ,Amee 2015

- Poster presentation : Virtues of the King: Which virtues of the King applicable to medical profession? Helsinki, Finland ,Amee 2017

- Poster presentation : Community and Medical Student Perspectives on Community Engaged Medical Education: Impact of CEME on Learning, Basel, Switzerland ,Amee 2018

๑.๕ ภาระงานสอน

๑.๕.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑.	นวก ๔๑๖	คัลานศาสตร์	๔ (๓-๒-๓)
๒.	นวก ๕๑๑	โสต ศอ นาสิก วิทยา	๓ (๑-๔-๔)

๑.๕.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑.	นวก ๔๐๑	การพัฒนาตนเองและวิชาชีพแพทย์ ๑	๑ (๐-๒-๑)
๒.	นวก ๔๑๑	บทนำสู่คลินิก	๒ (๒-๐-๔)
๓.	นวก ๕๐๑	การพัฒนาตนเองและวิชาชีพแพทย์ ๒	๑ (๐-๒-๑)
๔.	นวก ๕๐๑	โสต ศอ นาสิก วิทยา	๒ (๑-๒-๓)
๕.	นวก ๖๐๑	การพัฒนาตนเองและวิชาชีพแพทย์ ๓	๑ (๐-๒-๑)

๑.๖ อื่น ๆ



๒. นายแพทย์พรชัย ขอบทางศิลป์

๒.๑ ชื่อ-นามสกุล นายพรชัย ขอบทางศิลป์ เลขที่บัตรประชาชน ๓-๖๐๙๙-๐๐๒๖๕๕๕

ยศ. / ตำแหน่งทางวิชาการ นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ

สังกัด ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

สถานที่ทำงาน โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์

๒.๒ ประวัติการศึกษา (คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุด ถึงระดับปริญญาตรี)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
หนังสืออนุมัติ	-อว.(เวชศาสตร์ครอบครัว)	แพทยสภา	๒๕๕๖
วุฒิบัตร	-วว.(ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์)	แพทยสภา	๒๕๕๒
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	-วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๓๙
ปริญญาตรี	-พ.บ. คณะแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๓๕

๒.๓ งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

- Trigger Finger Treatment
- Therapeutic Orthopedic surgery with endoscopy

๒.๔ ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ผลงานทางวิชาการ

- ผลงานวิจัย (รอบ ๕ ปี ย้อนหลัง)

- Chobtangsilp P, Vijitpornkul V, Thanbuasawan. D. Comparison of Trigger Finger Treatment with Open Surgery and Percutaneous Release by Blade Probe with or without Corticosteroid Injection: A Randomized Clinical Trial. J Med Assoc Thai 2018;101; Suppl. 3: S203-S210.

- บทความทางวิชาการ
- หนังสือ /ตำรา
- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น



๒.๕ ภาระงานสอน

๒.๕.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑.	นวธ ๕๑๑	ออร์โธปิดิกส์ ๑	๔ (๒-๔-๖)
๒.	นวธ ๖๑๑	ออร์โธปิดิกส์ ๒	๔ (๐-๘-๔)

๒.๕.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑.	นวธ ๔๑๑	ออร์โธปิดิกส์ ๑	๓ (๒-๒-๕)
๒.	นวธ ๖๑๑	ออร์โธปิดิกส์ ๒	๔ (๐-๘-๔)

๒.๖ อื่น ๆ



๓. นายแพทย์ศุภเดช ตันรัตนกุล

๓.๑ ชื่อ-นามสกุล นายแพทย์ศุภเดช ตันรัตนกุล เลขที่บัตรประชาชน ๓-๕๐๙๙-๐๑๕๐XXXX

ยศ. / ตำแหน่งทางวิชาการ นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ

สังกัด ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี(ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

สถานที่ทำงาน โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์

๓.๒ ประวัติการศึกษา (คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุด ถึงระดับปริญญาตรี)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
วุฒิปัตร์	วว.(ศัลยศาสตร์)	โรงพยาบาลราชวิถี กรมการแพทย์	๒๕๕๓
ปริญญาตรี	แพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๔๗

๓.๓ งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

๑) Minimally invasive surgery

๒) Therapeutic endoscopy

๓.๔ ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ผลงานทางวิชาการ

- ผลงานวิจัย (รอบ ๕ ปี ย้อนหลัง)

- Tunruttanakul S. Laparoscopic bile duct exploration in treating difficult common bile duct stones in Sawanpracharak Hospital, A tertiary center in the lower northern region of Thailand. Siriraj Medical Journal 2018; 70 (1): 12-6.

- Tunruttanakul S, Wairangkool J. Prevalence of Helicobacter Pylori infection in patients with perforated peptic ulcer in a tertiary hospital in Thailand: A single tertiary hospital study. Siriraj Medical Journal 2018; 70 (2): 139-44

- บทความทางวิชาการ

- หนังสือ /ตำรา

- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น



๓.๕ ภาระงานสอน

๓.๕.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑.	นวศศ ๖๑๑	ศัลยศาสตร์ ๕	๔ (๑-๖-๕)
๒.	นวศศ ๖๑๒	ศัลยศาสตร์ ๖	๒ (๐-๔-๒)
๓.	นวศศ ๖๑๓	ศัลยศาสตร์ ๗	๑ (๐-๒-๑)
๔.	นวศศ ๖๑๔	ศัลยศาสตร์ ๘	๑ (๐-๒-๑)
๕.	ฝึกอบรบแพทย์ประจำบ้าน สาขาศัลยศาสตร์		

๓.๕.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑.	นวศศ ๖๑๑	ศัลยศาสตร์ ๕	๔ (๑-๖-๕)
๒.	นวศศ ๖๑๒	ศัลยศาสตร์ ๖	๒ (๐-๔-๒)
๓.	นวศศ ๖๑๓	ศัลยศาสตร์ ๗	๑ (๐-๒-๑)
๔.	นวศศ ๖๑๔	ศัลยศาสตร์ ๘	๑ (๐-๒-๑)
๕.	ฝึกอบรบแพทย์ประจำบ้าน สาขาศัลยศาสตร์		

๓.๖ อื่น ๆ



๔. รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงอรุณี ธิติธัญญานนท์

๔.๑ ชื่อ-นามสกุล อรุณี ธิติธัญญานนท์ เลขที่บัตรประชาชน ๓-๑๐๐๒- ๐๑๕๓๐๐๐

ยศ. / ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

สังกัด ภาควิชาจุลชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

สถานที่ทำงาน ภาควิชาจุลชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๔.๒ ประวัติการศึกษา (คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา เรียงลำดับจาก
คุณวุฒิสูงสุด ถึงระดับปริญญาตรี)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
อนุมัติบัตร	โรคติดต่อในเด็ก	ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย ประเทศไทย	๒๕๕๘
วุฒิบัตร	กุมารเวชศาสตร์	แพทยสภา	๒๕๓๘
ปริญญาตรี	แพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๓๒

๔.๓ งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

๑) ไวรัสวิทยา

๒) โรคติดต่อในเด็ก

๔.๔ ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ผลงานทางวิชาการ

- ผลงานวิจัย (รอบ ๕ ปี ย้อนหลัง)

1. Na-Ek P, Thewsongnoen J, Thanunchai M, Wiboon-Ut S, Sa-Ard-Iam N, Mahanonda R, Thitithanyanont A. The activation of B cells enhances DC-SIGN expression and promotes susceptibility of B cells to HPAI H5N1 infection. Biochem Biophys Res Commun. 2017 Sep 2;490(4):1301-1306.
2. Sukjee W, Thitithanyanont A, Wiboon-Ut S, Lieberzeit PA, Paul Gleeson M, Navakul K, Sangma C. An influenza A virus agglutination test using antibody-like polymers. J Biomater Sci Polym Ed. 2017 Jun 8:1-10.
3. Huipao N, Borwornpinyo S, Wiboon-Ut S, Campbell CR, Lee IH, Hiranyachattada S, Sukasem C, Thitithanyanont A, Pholpramool C, Cook DI, Dinudom A. P2Y6 receptors are involved in mediating the effect of inactivated avian influenza virus H5N1 on IL-6 & CXCL8 mRNA expression in respiratory epithelium. PLoS One. 2017 May 11;12(5):e0176974.
4. Pichyangkul S, Yongvanitchit K, Limsalakpetch A, Kum-Arb U, Im-Erbsin R, Boonnak K, Thitithanyanont A, Jongkaewwattana A, Wiboon-Ut S, Mongkolsirichaikul D, Mahanonda R, Spring M, Chuang I, Mason CJ, Saunders DL. Tissue Distribution of Memory T and B Cells in Rhesus Monkeys following Influenza A Infection. J Immunol. 2015 Nov 1;195(9):4378-86.



5. Thanunchai M, Hongeng S, Thitithanyanont A. Mesenchymal Stromal Cells and Viral Infection. Stem Cells Int. 2015;2015:860950. doi: 10.1155/2015/860950. Epub 2015 Jul 29. Review.
6. Lersritwimanmaen P, Na-Ek P, Thanunchai M, Thewsoongnoen J, Sa-Ard-lam N, Wiboon-ut S, Mahanonda R, Thitithanyanont A. The presence of monocytes enhances the susceptibility of B cells to highly pathogenic avian influenza (HPAI) H5N1 virus possibly through the increased expression of $\alpha 2,3$ SA receptor. Biochem Biophys Res Commun. 2015 Aug 28;464(3):888-93.
7. Pichyangkul S, Krasaesub S, Jongkaewwattana A, Thitithanyanont A, Wiboon-Ut S, Yongvanitchit K, Limsalaketch A, Kum-Arb U, Mongkolsirichaikul D, Khemnu N, Mahanonda R, Garcia JM, Mason CJ, Walsh DS, Saunders DL. Pre-existing cross-reactive antibodies to avian influenza H5N1 and 2009 pandemic H1N1 in US military personnel. Am J Trop Med Hyg. 2014 Jan;90(1):149-52.

• บทความทางวิชาการ

ไม่มี

• หนังสือ / ตำรา

- อรุณี ธิติธัญยานนท์ อนันต์ จงแก้ววัฒนา และ พิไลพันธ์ พุรวัดนะ ใน พิไลพันธ์ พุรวัดนะ บรรณาธิการ. "ไวรัสวิทยา พิมพ์ครั้งที่ ๒ กรุงเทพฯ: อักษรสมัย ๒๕๕๙ หน้า ๗.๑-๗.๒๘

• ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

๔.๕ ภาระงานสอน

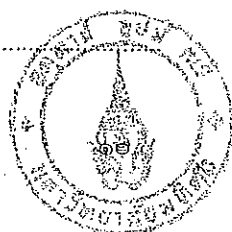
๔.๕.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑.	วทศร ๓๓๑	การตอบสนองทางภูมิคุ้มกันของมนุษย์ ๑	๓ (๒-๒-๕)
๒.	วทศร ๓๓๒	ปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์และจุลชีพ	๔ (๓-๒-๗)
๓.	วทศร ๓๓๓	ปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์และจุลชีพ ๒	๓ (๒-๒-๕)

๔.๕.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑.	วทศร ๒๑๕	จุลชีววิทยาทางการแพทย์	๔ (๓-๒-๗)

๔.๖ อื่น ๆ



๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดอกเตอร์ นายแพทย์จามร สมณะ

๕.๑ ชื่อ-นามสกุล จามร สมณะ เลขที่บัตรประชาชน ๓-๑๐๐๙-๐๒๕๕XXXX

ยศ. / ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

สังกัด ภาควิชาชีวเคมี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

สถานที่ทำงาน ภาควิชาชีวเคมี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๕.๒ ประวัติการศึกษา (คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุด ถึงระดับปริญญาตรี)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
ปริญญาเอก	Plant Molecular Biology	University of Cambridge	๒๕๔๗
ปริญญาตรี	แพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๔๑

๕.๓ งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

๑) วิทยาศาสตร์การแพทย์

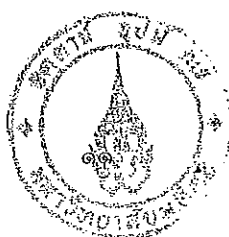
๒) Crop Plants Biochemical Diversity

๕.๔ ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ผลงานทางวิชาการ

• ผลงานวิจัย (รอบ ๕ ปี ย้อนหลัง)

1. Sasivimon Chomchalow Swangpol, Paweena Traiperm, Jamorn Somanā, Narongsak Sukkaewmanee, Prachaya Srisanga, and Piyakaset Suksathan. *Musa nanensis*, a New Banana (Musaceae) Species from Northern Thailand. *Systematic Botany* 2015, 40(2):426-432 DOI: <http://dx.doi.org/10.1600/036364415X688790>
2. Tiwa Rotchanapreeda, Sirapope Wongniam, Sasivimon Chomchalow Swangpol, Piyarat Parinyapong Chareonsap, Narongsak Sukkaewmanee, Jamorn Somanā. Development of SSR markers from *Musa balbisiana* for genetic diversity analysis among Thai bananas. *Plant Systematics and Evolution* 2016, 302(7): 739-761 DOI 10.1007/s00606-015-1274-2
3. Somsiri Udompaisarn, Dumrongkiet Arthan, Jamorn Somanā. Development and validation of an enzymatic method to determine stevioside content from *Stevia rebaudiana*. *Journal of Agricultural Food Chemistry* 2017, 65(15) 3223-3229 DOI: 10.1021/acs.jafc.6b05793



4. Chanrith Phoeurk, Jamorn Somana, Thakorn Sornwatana, Somsiri Udompaisan, Phanthila Sirichaiyakul, Thanawat Phongsak, Dumrongkiet Arthan. Three novel mutations in α -galactosidase gene involving in galactomannan degradation in endosperm of curd coconut. *Phytochemistry* 2018, 156: 33-42 <https://doi.org/10.1016/j.phytochem.2018.08.015>
5. Tiwa Rotchanapreeda, Wasinee Ngonsawan, Manadsaree Klomtun, Jamorn Somana. The plasmid vectors, pBS2ndd and pBS3ndd, for versatile cloning with low background in *Escherichia coli*. *World Journal of Microbiology and Biotechnology* 2018, 34(85) 1-27 <https://doi.org/10.1007/s11274-018-2466-z>
- บทความทางวิชาการ
 1. จามร สมณะ การตรวจสอบสารปนเปื้อนในผลิตภัณฑ์อาหารด้วยวิธี Enzyme Immunoassay นิตยสาร Asia-Pacific Food Industry Thailand, 3(15), Sep-Oct 2005 หน้า 66-67
 2. Banyar Aung, Jamorn Somana, Panida Kongsawadworakul, Sasivimon Swangpol. In search for the origins of *Musa balbisiana*-genome containing bananas using their endogenous virus sequences. *Thai. J. Bot.* 2. 2010 (special issue): 215-20
- หนังสือ / ตำรา
 ๑. จามร สมณะ คู่มือพรรณไม้เพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ บ้านทะเลนอก จังหวัดระนอง ทยา เจนจิตติกุล และ ศศิวิมล แสงผล บรรณาธิการ โครงการฟื้นฟูบูรณะระบบนิเวศและสังคมที่ได้รับผลกระทบจากคลื่นสึนามิ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ นครศรีธรรมราช สู่การพิมพ์ จำกัด ธันวาคม ๒๕๔๘ ISBN ๙๗๔-๙๙๓๐-๙๖-๗
 ๒. ศศิวิมล แสงผล สิริภพ วงษ์เนียม กนกพร อะทะวงษา ปิยรัชฎ์ เจริญทรัพย์ ต่อศักดิ์ สีสานนท์ จามร สมณะ กล้วยเรื่องไม่กล้วย... Banana...Not a Piece of (Banana) Cake. ผุสดี ปริยานนท์ บรรณาธิการ จากยอดเขาถึงใต้ทะเล ๒ สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยวสู่... ประโยชน์แท้แก่มหาชน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เวอร์ค สแควร์ จำกัด ตุลาคม ๒๕๕๐ หน้า ๑๓๔-๙ ISBN ๙๗๘-๙๗๔-๙๙๕๘-๑๖-๒
 ๓. ศศิวิมล แสงผลและ จามร สมณะ ข้อมูลและรูปสำหรับหนังสือ กล้วยไทย สำนักพิมพ์ ปลาตะเพียน พ.ศ.๒๕๕๐ ISBN ๙๗๘-๙๗๔-๗๓๔๘-๘๕-๙
 ๔. ศศิวิมล แสงผล จามร สมณะ สมรรถชัย ฉัตราคม ณรงค์ศักดิ์ สุขแก้วมณี และ พจนา เกียรติประไพ บรรณาธิการ ๑๐๘ พันธุ์กล้วยไทย โรงพิมพ์กรุงเทพ (๑๙๘๔) จำกัด สิงหาคม ๒๕๕๒ ISBN ๙๗๘-๙๗๔-๓๐๐-๘๘๐-๑
- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น
 - Patent
Jamorn Somana, Wasinee Ngonsawan, Niramai Srojajak, Panata Wanichwatanadecha. In Vivo DNA ligation system. 2018 Patent on process



๕.๕ ภาระงานสอน

๕.๕.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
๑.	วทศร ๑๔๑	กระบวนการชีวิต:จากโมเลกุลสู่เซลล์	๓ (๓-๐-๓)
๒.	วทศร ๑๔๒	ปฏิบัติการกระบวนการชีวิต:จากโมเลกุลสู่เซลล์	๑ (๐-๐-๑)
๓.	วทวท ๒๘๑	ชีวเคมีทางการแพทย์	๓ (๓-๐-๓)
๔.	วทวท ๒๘๒	ปฏิบัติการชีวเคมีทางการแพทย์	๑ (๐-๐-๑)
๕.	วทศร ๓๒๔	พันธุศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๔)

๕.๕.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
๑.	วทศร ๑๒๑	กระบวนการชีวิต:จากโมเลกุลสู่เซลล์	๓ (๓-๐-๓)
๒.	วทศร ๑๒๒	ปฏิบัติการกระบวนการชีวิต:จากโมเลกุลสู่เซลล์	๑ (๐-๐-๑)
๕.	วทศร. ๓๒๔	พันธุศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๔)

๑.๖ อื่น ๆ



๖.ชื่อ อาจารย์ ดอกเตอร์ ธนพงศ์ เครือทองคำ

๖.๑ ชื่อ-นามสกุล ธนพงศ์ เครือทองคำ เลขที่บัตรประชาชน ๑-๕๐๙๙-๐๐๓xxxx

ยศ. / ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ ดอกเตอร์

สังกัด ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

สถานที่ทำงาน ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๖.๒ ประวัติการศึกษา (คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุด ถึงระดับปริญญาตรี)

คุณวุฒิ

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
		สถาบัน	พ.ศ.
ปริญญาเอก	ปร.ด.กายวิภาคศาสตร์ และชีววิทยาโครงสร้าง	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๕๘
ปริญญาตรี	วท.บ สัตววิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๕๑

๖.๓ งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

- การรับกลิ่นและการสื่อสารในสัตว์
- นิวโรเปปไทด์ ฮอร์โมน และระบบประสาทในสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง
- การศึกษาและพัฒนาสเต็มเซลล์ในสัตว์กลุ่มครัสเตเชียน
- การพัฒนาทางชีววิทยาระบบสืบพันธุ์ในสัตว์กลุ่มครัสเตเชียน
- การศึกษาระดับโมเลกุลและเนื้อเยื่อวิทยา
- Immunohistochemistry and whole-mount immunofluorescence

๖.๔ ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ผลงานทางวิชาการ

• ผลงานวิจัย (รอบ ๕ ปี ย้อนหลัง)

1. Kruangkum, T., Saetan, J., Chotwiwatthanakun, C., Vanichviriyakit, R., Cummins, S.F., Wanichanon, C., Sobhon, P. 2019. Existence of an egg-laying hormone-like peptide in male reproductive system of the giant freshwater prawn, *Macrobrachium rosenbergii*. Acta Histochemica 121(2), pp. 156-163.

2. Khornchatri, K., Saetan, J., Thongbuakaew, T., Senarai, T., Kruangkum, T., Kornthong, N., Tinikul, Y., Sobhon, P. 2019. Distribution of abalone egg-laying hormone-like peptide in the central nervous system and reproductive tract of the male mud crab, *Scylla olivacea*. Acta Histochemica. 121(2), pp. 143-150.

3. Soonthornsumrith, B., Saetan, J., Kruangkum, T., Thongbuakaew, T., Senarai, T., Palasoon, R., Sobhon, P., Sretarugsa, P. 2018. Three-dimensional organization of the brain and



distribution of serotonin in the brain and ovary, and its effects on ovarian steroidogenesis in the giant freshwater prawn, *Macrobrachium rosenbergii*. *Invertebrate Neuroscience*. 18(2),5

4.Saetan, J., Kruangkum, T., Phanthong, P., Tipbunjong, C., Udomuksorn, W., Sobhon, P., Sretarugsa, P. 2018. Molecular cloning and distribution of oxytocin/vasopressin-like mRNA in the blue swimming crab, *Portunus pelagicus*, and its inhibitory effect on ovarian steroid release. *Comparative Biochemistry and Physiology -Part A: Molecular and Integrative Physiology*. 218, pp. 46-55.

6. Saetan, J., Senarai, T., Thongbuakaew, T., Kruangkum, T., Chansela, P., Khornchatri, K., Tamtin, M., Sobhon, P., Sretarugsa, P. 2017.

The presence of abalone egg-laying hormone-like peptide in the central nervous system and ovary of the blue swimming crab, *Portunus pelagicus*, and its effect on ovarian maturation. *Aquaculture*. 479, pp. 412-422.

7. Saetan, J., Boonyoung, P., Vongvatcharanon, U., Kruangkum, T., Khornchatri, K., Thaweethamseewee, P. Sobhon, P., Sretarugsa, P. 2017. The presence of abalone egg-laying hormone-like peptide in the central nervous system and ovary of the Spotted Babylon, *Babylonia areolate*. *Acta Histochemica*. 119(7), pp. 701-707.

8. Bose, U., Kruangkum, T., Wang, T., Zhao, M., Ventura, T., Mitu, S.A., Hodson, M.P., Shaw, P.N., Sobhon, P., Cummins, S.F. 2017. Biomolecular changes that occur in the antennal gland of the giant freshwater prawn (*Macrobrachium rosenbergii*). *PLoS ONE*. 12(6),0177064

9. Adamson, K.J., Wang, T., Rotgans, B.A., Kruangkum, T., Kuballa, A.V., Storey, K.B., Cummins, S.F. 2017. Genes and associated peptides involved with aestivation in a land snail. *General and Comparative Endocrinology*. 246, pp. 88-98.

10. Tinikul, Y., Engsusophon, A., Kruangkum, T., Thongrod, S.b, Tinikul, R., Sobhon, P. 2017. Neuropeptide F stimulates ovarian development and spawning in the female giant freshwater prawn, *Macrobrachium rosenbergii*, and its expression in the ovary during ovarian maturation cycle. *Aquaculture*. 469, pp. 128-136.

11.Thongrod, S., Changklungmoa, N., Chansela, P., Siangcham, T., Kruangkum, T., Suwansa-Ard, S., Saetan, J., Sroyraya, M., Tinikul, Y., Wanichanon, C., Sobhon, P. 2017. Characterization and tissue distribution of neuropeptide F in the eyestalk and brain of the male giant freshwater prawn, *Macrobrachium rosenbergii*. *Cell and Tissue Research*. 367(2), pp. 181-195.



12. Suwansa-ard, S., Kankuan, W., Thongbuakæew, T., Saetan, J., Kornthong, N., Kruangkum, T., Khornchatri, K., Cummins, S.F., Isidoro, C., Sobhon, P. 2016. Transcriptomic analysis of the autophagy machinery in crustaceans. BMC Genomics. 17(1),587

13. Kornthong, N., Tinikul, Y., Khornchatri, K., Saeton, J., Magerd, S., Suwansa-Ard, S., Kruangkum, T., Hanna, P.J., Sobhon, P. 2013. Neuronal classification and distribution in the central nervous system of the female mud crab, *Scylla olivacea*. Microscopy Research and Technique. 77(3), pp. 189-200.

14. Kruangkum, T., Vanichviriyakit, R., Chotwiwatthanakun, C., Saetan, J., Tinikul, Y., Wanichanon, C., Cummins, S.F., Hanna, P.J., Sobhon, P. 2015. Spermatophore affects the egg-spawning and egg-carrying behavior in the female giant freshwater prawn, *Macrobrachium rosenbergii*. Animal Reproduction Science. 161, pp. 129-137. (In thesis)

15. Kruangkum, T., Chotwiwatthanakun, C., Vanichviriyakit, R., Tinikul, Y., Anuracpreeda, P., Wanichanon, C., Hanna, P.J., Sobhon, P. 2013. Structure of the olfactory receptor organs, their GABAergic neural pathways, and modulation of mating behavior, in the giant freshwater prawn, *Macrobrachium rosenbergii*. Microscopy Research and Technique. 76(6), pp. 572-587. (In thesis)

• บทความทางวิชาการ

ไม่มี

• หนังสือ /ตำรา

ไม่มี

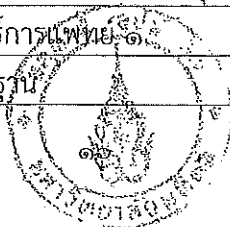
• ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

๖.๕ การรายงานสอน

๖.๕.๑ การรายงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑.	วทศร ๒๔๑	โครงสร้างและการพัฒนาของร่างกายมนุษย์	๒ (๑-๒-๓)
๒.	วทศร ๒๔๒	โครงสร้างและการพัฒนาของร่างกายมนุษย์ ๒	๓ (๑-๔-๔)
๓.	วทศร ๒๔๓	โครงสร้างและการพัฒนาของร่างกายมนุษย์ ๓	๒ (๑-๒-๓)
๔.	วทศร ๒๔๔	โครงสร้างและการพัฒนาของร่างกายมนุษย์ ๔	๓ (๑-๔-๔)
๕.	วทศร ๒๔๕	โครงสร้างและการพัฒนาของร่างกายมนุษย์ ๕	๒ (๑-๒-๓)
๖.	วทศร ๒๕๑	ประสาทวิทยาศาสตร์การแพทย์	๔ (๒-๔-๖)
๗.	วทกว ๑๐๑	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน	๓ (๒-๓-๕)



๘.	วทชพ ๒๑๑	โครงสร้างร่างกายมนุษย์ ๑	๓ (๑-๔-๔)
๙.	วทชพ ๒๑๓	Human Embryology	๒(๒-๐-๔)
๑๐.	วทชพ ๒๑๒	โครงสร้างร่างกายมนุษย์ ๒	๓ (๑-๔-๔)
๑๑.	วทชพ ๒๑๔	โครงสร้างของเซลล์และเนื้อเยื่อ	๓ (๒-๒-๔)

๖.๕.๒ การรายงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
๑.	วทคร ๒๑๑	โครงสร้างของร่างกายมนุษย์	๓ (๓-๐-๖)
๒.	วทคร ๒๑๒	ปฏิบัติการโครงสร้างของร่างกายมนุษย์	๓ (๐-๔-๓)
๓.	วทคร ๒๑๖	พันธุศาสตร์การแพทย์	๔ (๔-๐-๘)
๔.	วทคร ๓๑๔	ระบบสืบพันธุ์	๓ (๒-๒-๔)

๑.๖ ยื่น ฯ

